



การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ
ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

ป้ามา ขันโพ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT, JOB SATISFACTION AND
ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF EMPLOYEES AT TISCO FINANCIAL
GROUP PUBLIC COMPANY LIMITED AND ITS AFFILIATED COMPANIES

Pattama Khanto

Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Business Administration
College of Innovation Management
Rajamangala University of Technology Rattanakosin
Academic Year 2016

Copyright of Rajamangala University of Technology Rattanakosin

การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ
ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

ปัทมา ขันโท

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT, JOB SATISFACTION AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT OF EMPLOYEES AT TISCO FINANCIAL GROUP PUBLIC COMPANY
LIMITED AND ITS AFFILIATED COMPANIES

Pattama Khanto

Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Business Administration
College of Innovation Management
Rajamangala University of Technology Rattanakosin
Academic Year 2016
Copyright of Rajamangala University of Technology Rattanakosin



ใบบันทึกการค้นคว้าอิสระ^๑
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ชื่อการค้นคว้าอิสระ

การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความ
ผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด
(มหาชน) และบริษัทในเครือ

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวปัทมา ขันโภ

วิชาเอก

การจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.อธิชัย สิราริศรา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(นายรพี ม่วงนนท์)

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

ประธานกรรมการ

(ดร.พานิช ทีฆทรพย์)

กรรมการ

(ดร.สุทธิพงษ์ สุวรรณสาอิต)

กรรมการ

(ดร.อธิชัย สิราริศรา)



Independent Study Certificate
College of Innovation Management
Rajamangala University of Technology Rattanakosin

Independent Study Title Perceived Organizational Support, Job Satisfaction And
Organizational Commitment Of Employees At TISCO
Financial Group Public Company Limited And Its Affiliated
Companies

Researcher Miss. Pattama Khanto

Major Management

Advisor Athithat Sirawaritsara, Ph.D.

Rajamangala University of Technology Rattanakosin approved this independent study in partial fulfillment of the requirements for the Degree of Master of Business Administration.

..... Director of College of Innovation
(Mr. Rapee Moungnont) Management

Independent Study Committee

..... Chairperson

(Pard Teekasap, D.B.A.)

..... Member

(Suttipong Suwannasatit, D.B.A.)

..... Member

(Athithat Sirawaritsara, Ph.D.)

การค้นคว้าอิสระ	การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวปัทมา ขันโภ
ชื่อปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อธิชาต สิริวิศรา
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการ กับความพึงพอใจในงาน (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์การ และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการรับรู้การสนับสนุนจากการ

วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 400 คน จากพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การรับรู้การสนับสนุนจากการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึง พึงพอใจในงาน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 2) ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพัน ต่อองค์การ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) ความผูกพันต่อองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการ รับรู้การสนับสนุนจากการ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ผลดังกล่าวสามารถถือความได้ว่าเมื่อพนักงาน เกิดการรับรู้การสนับสนุนจากการอันจะทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในงานและนำไปสู่ความ ผูกพันต่อองค์การของพนักงานในองค์การต่อไป

คำสำคัญ: การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน ความผูกพันต่อองค์การ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

Independent Study Title	Perceived organizational support, job satisfaction, and organizational commitment of employees At TISCO Financial Group public company limited And its affiliated companies
Researcher	Miss Pattama Khanto
Degree Sought	Master of Business Administration
Advisor	Athithat Sirawaritsara, Ph.D.
Academic Year	2016

Abstract

The objective of this independent study were to study the relationship between perceived organizational support and job satisfaction; to study the relationship between job satisfaction and organizational commitment; and to study the relationship between organizational commitment and perceived organizational support.

Simple random sampling technique was applied to select 400 employees of TISCO Financial Group Public Company Limited and its affiliated companies to answer self-reported questionnaire. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

Research findings revealed that perceived organizational support was positively related to job satisfaction with statistical significance; job satisfaction was positively related to organizational commitment with statistical significance; and organizational commitment was positively related to perceived organizational support with statistical significance. These results implied that when employees have perceived organizational support, they will have job satisfaction and ultimately organizational commitment.

Keywords: Perceived organizational support, Job satisfaction, Organizational commitment

Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ดร.สุทธิพงษ์ สุวรรณสาธิ , ดร.อริชัย สิราริศรา และ ดร.พาสน์ ทีฆทรพย์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่จนการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณนายประยุร ขันโถ ผู้เป็นบิดา และ นางพัชรี ขันโถ ผู้เป็นมารดา ที่เคยให้การสนับสนุนในด้านต่างๆตลอดมา ค่อยห่วงใย เข้าใจ เป็นกำลังใจอย่างดี และค่อยช่วยเหลือให้คำแนะนำการทำค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นอย่างดี รวมถึงพนักงานของบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ คุณงามความดี และประโยชน์ที่เกิดจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ไว้ความรู้ ค่อยอบรมสั่งสอนจนสามารถทำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ปัทมา ขันโถ

เมษายน 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	2
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.4 สมมติฐานการวิจัย	3
1.5 ขอบเขตการวิจัย	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	8
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากการ	8
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	14
2.3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่องค์การ	18
2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
2.5 กรอบแนวคิดงานวิจัย	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	28
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	29
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
3.4 การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม	31
3.5 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม	33
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย	43
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	43
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการรับรู้การสนับสนุนจากการ	45
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจในงาน	52
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความผูกพันต่องาน	58
4.5 การทดสอบสมมติฐาน	62
4.6 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	69
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ	71
5.1 สรุปผลการวิจัย	71
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	76
5.3 ข้อเสนอแนะ	82
5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับองค์การ	82
5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	91
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	97
ประวัติผู้วิจัย	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	32
3.2 แสดงการประเมินแบบค่าลิคิร์ตสเกล (Likert Scales)	33
3.3 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ.....	34
3.4 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน.....	35
3.5 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดความผูกพันต่องค์การ	35
3.6 แสดงสมมติฐานและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐาน	37
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	43
4.2 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ.....	46
4.3 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านจิตารมณ์.....	47
4.4 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านการปฏิบัติงาน.....	48
4.5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ	49
4.6 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านความมั่นคงในงาน	50
4.7 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน.....	51
4.8 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน	52
4.9 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน	53
4.10 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน ด้านรายได้.....	54
4.11 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน ด้านโอกาสก้าวหน้า.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน ด้านผู้ปั้งคับบัญชา		56
4.13 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน		57
4.14 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การ.		58
4.15 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การ.		59
4.16 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การ ด้านการคงอยู่		60
4.17 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การ ด้านบรรทัดฐาน		61
4.18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการ กับความพึงพอใจในงาน		63
4.19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพัน ต่อองค์การ		66
4.20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการรับรู้ การสนับสนุนจากการ		68
4.21 แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน		69

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาวะการณ์ขาดแคลนแรงงานทั่วโลกในรายงานผลสำรวจธุรกิจนานาชาติของแกรนท์ โธร์นตัน (The Grant Thornton International Business report : IBR) พบว่า 4 ใน 10 หรือ 39% ของธุรกิจทั่วโลกต้องใช้ความพยายามอย่างมากเพื่อสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของบริษัท ทั้งนี้ การขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถ มีทักษะและเทคนิคเฉพาะตัวเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดถึง 64% และสร้างความวิตกกังวลเป็นอย่างมากให้กับผู้ประกอบการว่าจะส่งผลกระทบถึงความสามารถในการผลิตของผู้ประกอบการ ซึ่งในท้ายที่สุดก็จะส่งผลกระทบอย่างรุนแรงไปถึงการเติบโตและความสามารถในการทำกำไรของบริษัทด้วย (ประชาไท, <http://prachatai.com/journal/2013/02/45170>, 4 ธันวาคม 2559)

สถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะฟื้นตัวขึ้นเล็กน้อย ทั้งจากในภาคอุตสาหกรรมและภาคการท่องเที่ยว แต่ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงประเทศจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในยุคไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการขยายตัวของภาวะเศรษฐกิจอย่างมาก โดยภาครัฐได้มีการออกนโยบายส่งเสริมการลงทุน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องใช้แรงงานมากขึ้น เช่น ภาคก่อสร้าง ภาคอุตสาหกรรม ภาคการเกษตรและเกษตรแปลง ภาคการท่องเที่ยว จากในอดีตเมื่อ 15 ปีที่แล้วจนถึงในปัจจุบัน ประเทศไทยไม่สามารถหาแรงงานภายในประเทศได้อย่างเพียงพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนแรงงานอย่างรุนแรง จึงจำเป็นต้องใช้แรงงานต่างชาติจำนวนมากขึ้น อย่างไรก็ตามการก้าวข้ามปัญหาการขาดแคลนแรงงานไม่ได้ดูแค่ปริมาณเพียงอย่างเดียว แต่ต้องคำนึงถึงคุณภาพของแรงงานด้วย โดยการไม่ปฏิเสธแรงงานหญิง คนสูงอายุ และคนพิการ ที่มีศักยภาพสามารถทำงานและพัฒนาทักษะฝีมือได้ ในขณะเดียวกันต้องไม่ปฏิเสธแรงงานต่างด้าว เพียงแต่ว่าต้องจัดระเบียบและบังคับใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา จากผลการสำรวจแรงงานของกระทรวงแรงงานในช่วงไตรมาสแรกของปี 2559 พบว่า ประชากรไทยที่อยู่ในวัยทำงานมีอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 55.5 ล้านคน เป็นผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรม 11.2 ล้านคน ภาคอุตสาหกรรมค้าปลีก-ค้าส่ง 6.4 ล้านคน ภาคการผลิต 6.4 ล้านคน ที่พักร่องแรม 2.7 ล้านคน ก่อสร้าง 2.6 ล้านคน การบริหารราชการ 1.6 ล้านคน และขนส่ง 1.3 ล้านคน (ศรรยุทธ เทียนสี, <http://thaipost.net>, 4 ธันวาคม 2559)

จากรายงาน A new take on talent ซึ่งได้ทำการสำรวจ CEO ในภาคอุตสาหกรรมบริการทางการเงิน จำนวน 410 คนใน 62 ประเทศ พบร่วมกับอุตสาหกรรมบริการทางการเงินกำลังแข่งขันปัจจุบันหาขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะหลากหลายด้าน ซึ่งผู้สำรวจทั้งทักษะเฉพาะด้านและความเชี่ยวชาญในไอทีเทคโนโลยี โดย CEO ในอุตสาหกรรมบริการทางการเงินเกือบ 70% เชื่อว่าปัจจุบันนี้จะมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของธุรกิจในอนาคต จากการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทำให้องค์กรสร้างบุคลากรที่มีความรู้รอบด้าน มากกว่าผู้ที่มีความรู้เพียงด้านเดียว เพราะองค์กรเชื่อว่าบุคลากรประเภทนี้จะสามารถปรับตัวได้ทันกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าได้มากกว่า แม้ว่าบุคลากรประเภทนี้จะขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่ด้วยทักษะที่มีหลากหลายก็สามารถทำให้องค์กรประสบผลสำเร็จได้ (ศิริ อินทร์กำธร ชัย, <http://www.pwc.com/th/en/press-room/press-release/2015/new-release-29-04-2015-th.html>, 4 ธันวาคม 2559)

จากปัจจุบันการขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทางตรงตามความต้องการของตลาด ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องของ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ไปใช้พัฒนาและเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการทำงานขององค์การ เพื่อสร้างความพึงพอใจในการทำงาน และเพิ่มศักยภาพการทำงานของพนักงานให้พนักงานอยู่กับองค์การอย่างมีความสุขตลอดไป ตลอดจนการนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการประกอบการตัดสินใจ และการวางแผนพัฒนาองค์การในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

1.2 คำาณการวิจัย

ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการขาดแคลนบุคลากรของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.3.1 เพื่อศึกษาระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

1.3.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การกับความพึงพอใจในงานของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

1.3.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

1.3.4 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

1.4 สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเอง และโอกาสความก้าวหน้าในงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่องค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่องค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3 ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 ความผูกพันต่องค์กรทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

นอกจากนี้จากการศึกษาข้อมูลยังพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การและความพึงพอใจในงานทำงานอย่างน้อย 1 ด้าน สามารถทำนายความผูกพันต่อองค์การของพนักงานได้

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ พนักงานในกลุ่มบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เนื่องจากบริษัทประกอบธุรกิจการถือหุ้นในบริษัทอื่น (Holding Company) ดังนั้นจึงแบ่งตามลักษณะการประกอบธุรกิจของบริษัทลูก คือ กลุ่มธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจสินเชื่อ ประกอบด้วย บมจ.ธนาคารทิสโก้, บริษัท ไฮเวย์ จำกัด, บริษัท ทิสโก้ โตเกียว ลิซซิ่ง จำกัด, บริษัท ทิสโก้ ลิซซิ่ง จำกัด และกลุ่มธุรกิจหลักทรัพย์ ประกอบด้วย บริษัทหลักทรัพย์ ทิสโก้ จำกัด, บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ทิสโก้ จำกัด มีจำนวนพนักงานทั้งสิ้น 4,551 คน (ข้อมูล ณ 30 พฤษภาคม 2559)

1.5.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1.5.2.1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ (Perceived Organizational Support) ได้สรุปจากแนวคิดงานวิจัยของไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-570) และแนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades and Eisenberger, 2002, pp. 699-702) ได้แบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านจิตอารมณ์
2. ด้านการปฏิบัติงาน
3. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ
4. ด้านความมั่นคงในงาน
5. ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน

1.5.2.2 ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) ตามแนวคิดของสมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ได้แบ่งความพึงพอใจในงานเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน
2. ความพึงพอใจในงานด้านรายได้
3. ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า
4. ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา
5. ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน

1.5.2.3 ความผูกพันต่อองค์การ (Organizational Commitment) ตามแนวคิดของอัลเลน และเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) จึงได้แบ่งความผูกพันต่อองค์การออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจ
2. ความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่
3. ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของพนักงานให้เป็นไปในทางที่ดีอันจะส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน

1.6.2. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในองค์การ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับพนักงานและพนักงานมีความผูกพันต่อองค์การ

1.6.3. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสามารถนำไปปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงาน และเสริมสร้างแรงจูงใจให้พนักงานเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น และทุ่มเทการทำงานเพื่อความสำเร็จได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้เพื่อดำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้คงอยู่กับองค์การตลอดไป

1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1.7.1. การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ได้สรุปมาจากการแนวคิดในงานวิจัยของอชेनเบอร์เกอร์ และคณฑ์ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) และแนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades and Eisenberger, 2002, pp. 699-702) โดยได้แบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

การรับรู้การสนับสนุนองค์การ หมายถึง การรับรู้ของพนักงาน ที่รับรู้ว่าองค์การจะให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ โดยผ่านทางนโยบายขององค์การและตัวแทนขององค์การนั้น โดยแบ่งลักษณะการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1.7.1.1 ด้านจิตอารมณ์ หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การเห็นคุณค่าให้ความใส่ใจ การไว้วางใจ และยอมรับผลงานรวมถึงข้อเสนอแนะของพนักงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน

1.7.1.2 ด้านการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม รวมไปถึงการมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการทำงาน ทำให้พนักงานสามารถทำงานได้อย่างราบรื่น

1.7.1.3 ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การมีกระบวนการในการพิจารณาผลตอบแทนในการทำงาน สวัสดิการ รวมทั้งผลประโยชน์ต่างๆ ให้แก่พนักงานอย่างมีความเหมาะสมและยุติธรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน

1.7.1.4 ด้านความมั่นคงในงาน หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การให้โอกาสในการทำงานและจ้างงานต่อไป จะไม่ปลดหรือเลิกจ้างงานของพนักงาน

1.7.1.5 ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ได้ว่า องค์การส่งเสริมให้พนักงานมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ เพิ่มเติมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน และมอบหมายให้ทำงานสำคัญที่มีความท้าทายมากขึ้น รวมถึงโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งให้กับพนักงาน

1.7.2. ความพึงพอใจในงาน ตามแนวคิดของสมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) โดยให้ความหมายของคำว่าพึงพอใจในงานว่า หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่องานที่ตนรับผิดชอบ เป็นความรู้สึกที่ได้รับการตอบสนองทั้งทางร่างกายและจิตใจ อันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากองค์ประกอบต่างๆ ในการทำงาน โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1.7.2.1 ความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน หมายถึง ความพึงพอใจในงานที่ได้รับผิดชอบในปัจจุบัน และเห็นว่าเป็นงานที่น่าสนใจ มีความท้าทายต่อความสามารถ และรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้น

1.7.2.2 ความพึงพอใจในงานด้านรายได้ หมายถึง ความพึงพอใจต่อค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน โดยรู้สึกว่าค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสมและยุติธรรม

1.7.2.3 ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า หมายถึง ความพึงพอใจจากความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ตำแหน่งงาน การพิจารณาในการเลื่อนตำแหน่งงานมีความยุติธรรมและเหมาะสม ตามความสามารถของพนักงาน

1.7.2.4 ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อผู้บังคับบัญชาที่เป็นหัวหน้างานโดยตรง เกิดจากการที่ผู้บังคับบัญชา มีความเหมาะสมกับงาน มีปฏิภานให้พร้อม มีการวางแผนที่ดี มีความรอบคอบ มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความคิดที่ทันสมัย

1.7.2.5 ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน หมายถึง ความพึงพอใจในบรรยายกาศของการทำงานที่ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน มีการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ รวมถึงคอยให้คำแนะนำที่ดีให้แก่กัน

1.7.3. ความผูกพันต่องค์การ ตามแนวคิดของอัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ได้ให้ความหมายของคำว่า ความผูกพันต่องค์การว่า หมายถึง ความรู้สึก ความคิด ทัศนคติ และการแสดงออกของพนักงานที่มีต่องค์การ โดยพนักงานจะรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ มีความพยายามทุ่มเทการปฏิบัติงานเพื่อช่วยให้

องค์การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ และต้องการที่จะอยู่กับองค์การต่อไป โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1.7.3.1 ความผูกพันด้านจิตใจ หมายถึง ความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ รู้สึกมีความยึดมั่นและผูกพันกับองค์การ

1.7.3.2 ความผูกพันด้านการคงอยู่ หมายถึง ความผูกพันขององค์การอันเนื่องมาจากการที่ องค์การจ่ายค่าตอบแทนเพื่อแลกเปลี่ยนให้พนักงานคงทำงานอยู่กับองค์การ โดยที่พนักงานรับรู้ว่า ถ้าหากออกจากองค์การไปแล้วก็จะเสียผลประโยชน์ในส่วนนี้ พนักงานจึงเลือกที่จะอยู่ในองค์การต่อไป

1.7.3.3 ความผูกพันด้านบรรทธิฐาน หมายถึง ความรู้สึกว่าเมื่อเป็นสมาชิกขององค์การแล้ว ควรที่จะต้องมีความจริงใจกับตัวองค์การ การภักดีและการคงอยู่ในองค์การนั้นถือเป็นพันธะผูกพันที่ต้อง มีและเป็นสิ่งที่สมควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง

บทที่ 2

การบททวนวรรณกรรม

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการศึกษา ได้แก่ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจงาน และความผูกพันต่องค์การ โดยผู้ทำวิจัยได้นำเสนอรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่องค์การ
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. ครอบแนวคิดงานวิจัย

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ

2.1.1 ความหมายของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ

จากการศึกษางานวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การพบว่า มีผู้ให้คำจำกัดความของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ดังได้รวบรวมมาบางส่วน ดังนี้

ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, p. 500) ให้ความหมาย การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การว่า คือความเชื่อของพนักงานที่เชื่อว่าองค์การให้คุณค่าในการทุ่มเททำงานและมีความห่วงใยในความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน โดยพนักงานจะพิจารณาจากความพร้อมขององค์การในการให้ผลตอบแทนหรือรางวัลที่สอดคล้องกับความพยายามในการทำงานของพนักงาน

จอร์ช และคณะ (George et al., 1993 อ้างถึงใน จิรนันท์ วงศ์ไทยวรรณ, 2551, หน้า 25) ได้ให้ความหมายว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ หมายถึง การที่องค์การสามารถตอบสนองความต้องการทางสังคมให้แก่พนักงาน และให้ความเชื่อมั่นว่า องค์การพร้อมที่จะช่วยเหลือพนักงาน และตอบแทนการทุ่มเทการทำงานของพนักงานในรูปแบบของสวัสดิการต่างๆ

ฮัชิสันและการส์ท์คา (Hutchison & Garstka, 1996, p. 1361) ให้ความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การว่า เป็นการแสดงความผูกพันต่องค์การของพนักงาน

ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 2001, pp. 42-51) ให้ความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การว่า เป็นความรู้สึกของพนักงานจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน โดยเปรียบองค์การเหมือนกับบุคคลที่มีจิตใจดีมีความเมตตากรุณาหรือจิตใจ Hoderay โดยจะขึ้นอยู่กับนโยบาย

บรรทัดฐาน กฎระเบียบ และการกระทำต่างๆ ขององค์การที่มีผลกระทบต่อพนักงาน การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทำให้พนักงานรู้สึกต้องตอบแทนองค์การและพยายามช่วยให้องค์การบรรลุวัตถุประสงค์

لامาสโตร (Lamasto, 2002, p. 38) ให้ความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การว่า หมายถึง การรับรู้ของพนักงานเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหารที่ให้การสนับสนุน และจัดบรรยากาศขององค์การให้อื้อต่อการทำงาน โดยที่พนักงานจะรับรู้การสนับสนุนจากองค์การดังกล่าว ผ่านทางพฤติกรรมของผู้เป็นตัวแทนองค์การ ที่ปฏิบัติต่อพวกรเข้าในด้านต่างๆ

โรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, p. 698) ให้ความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การคือ ความเชื่อของพนักงานว่าองค์การเห็นคุณค่าในการทุ่มเททำงาน และห่วงใยในความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน

เวย์แอนด์คันน์ (Wayne et al., 2002, pp. 590-598) ให้ความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การหมายถึง ความคิดเห็นของพนักงานจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานในองค์การว่า องค์การให้คุณค่าให้การยอมรับและเห็นความสำคัญในการทุ่มเททำงาน มีความห่วงใย และมีความผูกพันต่อพนักงาน โดยการให้การสนับสนุนการทำงานในด้านต่างๆ ผ่านนโยบายและตัวแทนขององค์การเพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ในการทำงานที่ดี

เปรมจิตร คล้ายเพ็ชร์ (2548, หน้า 23) ได้สรุปความหมายของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การหมายถึง ความคิดเห็นของพนักงานจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานในองค์การว่า องค์การให้คุณค่า ให้การยอมรับและเห็นความสำคัญในการทุ่มเททำงาน มีความห่วงใย และมีความผูกพันต่อพนักงาน โดยการให้การสนับสนุนการทำงานในด้านต่างๆ ผ่านนโยบายและตัวแทนขององค์การเพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ในการทำงานที่ดี

ภาคพร ภูไพบูลย์ (2554, หน้า 19) ได้สรุปความหมายตามแนวคิดของไอเซนเบอร์เกอร์และคันน์ และแนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ หมายถึง ความรู้สึกของพนักงานที่รับรู้ว่าองค์การให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อตอบแทนในความทุ่มเททำงานของพนักงาน

ร่มิตา น่วมเกตุ (2555, หน้า 19) ได้สรุปความหมายการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การว่า หมายถึง การที่พนักงานได้รับรู้ว่าองค์การให้ความสำคัญ มองเห็นคุณค่าในการที่พนักงานได้ทุ่มเทในการทำงานทั้งด้านการให้รางวัล ผลตอบแทนและสวัสดิการ ความเป็นอยู่และด้านจิตใจ โดยเป็นการสนับสนุน ผ่านทางกำหนดนโยบายขององค์การ เพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ในการทำงานที่ดี และสามารถทำงานในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการวิจัยครั้นี้ตามที่ภาคพร ภูไพบูลย์ ได้สรุปมาจากแนวคิดของไอเซนเบอร์เกอร์และคันน์ (Eisenberger et al., 1986, p. 500) และแนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, p. 698) คือ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ หมายถึง ความรู้สึกของพนักงานที่

รับรู้ว่าองค์การให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองในการทุ่มเททำงานของพนักงาน

2.1.2 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ แนวคิดการแลกเปลี่ยนทางสังคม (Social Exchange)

การแลกเปลี่ยนระหว่างกันของคนในสังคมเป็นสิ่งที่มีมาตั้งแต่การเริ่มมีการอยู่ร่วมกัน เป็นสังคมของมนุษย์ ต้องมีทั้งการรับรู้และการให้ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนสิ่งของ หรือแลกเปลี่ยน ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การแลกเปลี่ยนเป็นธรรมชาติทางสังคมที่อยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจที่ จะแลกเปลี่ยนตอบแทนกันในอนาคต ความสัมพันธ์ในการจ้างงานก็เช่นเดียวกัน มีการแลกเปลี่ยน ระหว่างลูกจ้างกับนายจ้าง (Blau, 1964; Cropanzano & Mitchell, 2005; quoted in Harris, Harris, & Harvey, 2007 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล, 2557, หน้า 13) การแลกเปลี่ยนเป็นความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ ซึ่งการตอบแทนของผู้รับมี ลักษณะเฉพาะเจาะจง และการแลกเปลี่ยนทางสังคม ซึ่งเป็นการกระทำโดยความสมัครใจของบุคคล อยู่ บนพื้นฐานของความไว้เนื้อเชื่อใจกัน โดยมีความคาดหวังว่าจะได้รับรางวัลที่ตนปรารถนาและมีการตอบแทนคืนกันในอนาคต โดยการแลกเปลี่ยนทางสังคมนั้นการตอบแทนมิได้มีการกำหนดเฉพาะเจาะจง ดังเช่นการแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ แต่จะให้ความสำคัญกับบรรทัดฐานของการแลกเปลี่ยนตอบแทน ตามปกติเมื่อบุคคลได้รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ใดๆ จากบุคคลอื่นแล้ว บุคคลควรตอบแทนด้วยสิ่งของ ต่างๆ แก่บุคคลนั้นตามความเหมาะสม (Gouldner, 1960, quoted in Eisenberger et al., 1986, p. 500) เราสามารถนำทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคมมาอธิบายความสัมพันธ์ในองค์การได้ คือ ทฤษฎี การแลกเปลี่ยนทางสังคมจะเป็นสิ่งจูงใจให้พนักงานเกิดการแลกเปลี่ยนกับองค์การ เมื่อพนักงานประเมิน ความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนทางสังคม โดยผ่านการสนับสนุนจากองค์การที่มีต่อพนักงาน (Wayne et al., 1997 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล, 2557, หน้า 13) เช่น องค์การที่มีรางวัลที่จับ ต้องได้ พนักงานต้องได้รับการตอบสนองที่ดี พนักงานก็จะรับรู้ถึงความห่วงใยที่องค์กรมีให้ ทำให้เกิด ความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ รู้สึกเป็นหนึ่งกับองค์กร และมีความรู้สึกต้องการตอบแทนให้กับ องค์การโดยการพยายามทุ่มเททำงานและมีความจริงใจตักเตือนทั้งต้องการคงอยู่กับองค์การต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ เช็ททันและโคลอน (Setton, Bennett and Loden, 1986, pp. 219-277 อ้างถึงใน เปรมจิตร คล้ายเพ็ชร์, 2548, หน้า 17) ที่พบว่าการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การส่งผลในทางบวก ต่อคุณภาพของความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานกับองค์การ และความผูกพันต่องค์การ

แนวคิดการสนับสนุนจากองค์การ (Organizational Support)

ทฤษฎีการสนับสนุนจากองค์การ (Organizational Support Theory) กล่าวว่า การ รับรู้การสนับสนุนจากองค์การนั้นเกิดจากการที่พนักงานมององค์การว่าเป็นเสมือนบุคคล การกระทำ ต่างๆ ที่ดำเนินการโดยตัวแทนขององค์การ เช่น ผู้บริหารหรือพนักงานฝ่ายทรัพยากรบุคคล การกระทำ ต่างๆ ที่ดำเนินการโดยตัวแทนขององค์การเอง การมองว่าองค์การเป็นเสมือนบุคคลนั้น พนักงาน พิจารณาจากการกระทำการของตัวแทนองค์การจากนโยบาย กฎระเบียบ ศีลธรรม บรรทัดฐาน วัฒนธรรม

องค์การ และอำนาจที่มีของตัวแทนองค์การ ว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่แสดงว่าองค์การเป็นเสมือนบุคคล ที่มีลักษณะใจดีมีเมตตาหรือโหดร้าย โรเดส (Rhoades et al., 2001, p. 825)

ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 2001, pp. 42-51) ให้แนวคิดเกี่ยวกับ การสนับสนุนจากองค์การว่า พนักงานมีความเชื่อในเรื่องการแลกเปลี่ยน โดยพนักงานจะรับรู้คุณค่าของ ตนและห่วงใยในความเป็นอยู่ที่องค์กรมีให้โดยดูจากสิ่งที่ได้รับจากองค์การ ถ้าพนักงานรับรู้ว่าตนได้รับ การสนับสนุนจากองค์การ จะทำให้พนักงานรู้สึกเป็นหนึ่งกับบุคคล และรู้สึกต้องตอบแทนองค์การเพื่อให้ องค์การบรรลุความสำเร็จ โดยการรับรู้ของพนักงานที่มีพื้นฐานของการแลกเปลี่ยน คือถ้ามีใครให้อะไรแก่ ตน ตนก็จะตอบแทนคืนเข้าเช่นเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับ เกลนอร์ (Gouldner, 1960 อ้างถึงใน จิรันันท์ วงศ์ไทยวรรณ, 2551, หน้า 25-33) ที่ได้เสนอว่าบรรหัดฐานของการแลกเปลี่ยนเป็นความคิดของปัจเจก บุคคลที่จะให้ความช่วยเหลือ และจะไม่ทำร้านคนที่เคยช่วยเข้าไว้ นั่นคือเมื่อฝ่ายที่ได้ให้ผลประโยชน์ กับอีกฝ่ายหนึ่งแล้ว ฝ่ายที่รับประโยชน์จะเกิดความรู้สึกเป็นหนึ่งกับบุคคลต่อฝ่ายที่ให้ประโยชน์กับเขา

หากองค์การสามารถให้การตอบสนองความต้องการของพนักงานในด้านต่างๆ หรือ อาจจะกล่าวได้ว่าการให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อให้พนักงานได้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขมาก ขึ้น ยิ่งพนักงานรับรู้ว่าองค์การให้การสนับสนุนมากก็ยิ่งรู้สึกว่าองค์กรมีความผูกพันต่อบุคคล ก็จะส่งผลให้ พนักงานเกิดความผูกพันต่องค์การ เช่นเดียวกัน และทำให้พนักงานมีความพยาຍາมที่จะตอบแทนโดย อาจสะท้อนออกมายังรูปแบบของผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ การคงอยู่ในองค์การและการเป็น สมาชิกที่ดีต่องค์การ

2.1.3 องค์ประกอบของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ

ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) แบ่งการรับรู้ การสนับสนุนจากองค์การออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ การที่พนักงานได้ รับการให้กำลังใจ ให้โอกาส และยอมรับในความผิดพลาดที่เกิดจากการทำงาน นอกจากนี้องค์การเปิด โอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็น พนักงานได้รับโอกาสแก้ไขในงานที่ไม่สามารถทำสำเร็จได้ ส่งผลให้ พนักงานได้รับความพึงพอใจในงานและองค์การ

2. การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การด้านโอกาสที่ได้รับการพัฒนาในองค์การ ได้แก่ การที่พนักงานรับรู้ว่าตนได้รับโอกาสในการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ หรือได้รับมอบหมายงานที่ สำคัญและมีความท้าทาย รวมทั้งเหมาะสมกับความสามารถของตน

3. การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านการใส่ใจขององค์การเกี่ยวกับความ เป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน ได้แก่ การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การให้ความสนใจต่อความเป็นอยู่ และช่วยแก้ไข ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

4. การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านการเห็นคุณค่าการปฏิบัติงานของพนัก งาน ได้แก่ การที่องค์การให้การยกย่อง ชมเชยความสำเร็จ เห็นถึงความสำคัญและความพยายามของ

พนักงานในการทำงาน รวมถึงเห็นคุณค่าของพนักงานในการสนับสนุนและสร้างสรรค์ให้องค์การมีความเจริญรุ่งเรือง

โรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้การสนับสนุนองค์การ 3 ด้าน ดังนี้

1. ความยุติธรรมในองค์การ ด้านความยุติธรรมของผลตอบแทน และด้านกระบวนการที่นำมาใช้พิจารณาให้ผลตอบแทน ซึ่งหากกระบวนการดังกล่าวมีความยุติธรรมก็จะส่งผลต่อการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกมั่นใจ ไว้วางใจที่จะทำงานในองค์การ

2. การสนับสนุนจากหัวหน้างาน เนื่องจากหัวหน้างานเปรียบเสมือนตัวแทนองค์การที่มีความใกล้ชิด และมีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานและประเมินผลการทำงานของพนักงานโดยตรง พนักงานจะพิจารณาการกระทำต่างๆ ของหัวหน้างานว่าเป็นสิ่งที่แสดงถึงการสนับสนุนจากองค์การ หากพนักงานประเมินว่าหัวหน้างานเห็นความสำคัญ ให้คุณค่ากับการทำทุ่มเทการทำงานของพนักงาน พนักงานก็จะมีความรู้สึกที่ดีและเลือกที่จะคงอยู่ในองค์การต่อไป

3. รางวัลจากการและสภาพการทำงาน หากองค์การยอมรับและเห็นความสำคัญในการทุ่มเทการทำงานของพนักงาน โดยใช้กระบวนการพิจารณาที่เหมาะสมถึงค่าตอบแทนและการเลื่อนตำแหน่งงานให้แก่พนักงาน รวมถึงการสร้างความเชื่อมั่นให้กับพนักงานว่าองค์การมีความปรารถนาที่จะรักษาพนักงานไว้ ทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกมั่นคงว่าจะไม่มีการปลดพนักงานออก นอกจากนี้การให้พนักงานมีอิสระในการตัดสินใจในการควบคุมการทำงานของตน ใส่ใจในความเครียดของพนักงาน และมีการเปิดโอกาสให้พนักงานได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงาน โดยสิ่งต่างๆเหล่านี้จะช่วยเพิ่มการสนับสนุนจากองค์การ

ภาคพร ภูพูลย์ (2554, หน้า 18-26) ได้รวบรวมแนวคิดจากงานวิจัยของไอเซนเบอร์เกอร์ และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) และแนวคิดจากงานวิจัยของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) มาสรุปโดยแบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ได้ว่าองค์การมีกระบวนการในการพิจารณาการให้ผลตอบแทนในการทำงาน สวัสดิการต่างๆ ผลประโยชน์พิเศษอย่างเหมาะสม และยุติธรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน

2. ด้านจิตอารมณ์ หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การให้คุณค่าและความห่วงใย ให้ความไว้วางใจ ยอมรับในผลงานและข้อเสนอแนะของพนักงาน มีการให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน

3. ด้านการปฏิบัติการ หมายถึง การที่พนักงานรับรู้ว่าองค์การให้การสนับสนุนโดยการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น เครื่องมือในการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมเพื่อให้การทำงานของพนักงานเป็นไปอย่างราบรื่น

4. ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน หมายถึง การที่พนักงานได้รับโอกาสในการศึกษาอบรมเพิ่มเติม หรือมอบหมายงานที่สำคัญเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานและมีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

5. ด้านความมั่นคงในงาน หมายถึง การรับรู้ของพนักงานว่าองค์การให้โอกาสและยังคงจ้างให้ทำงานต่อไป เช่น ไม่ปลดออกหรือเลิกจ้าง เป็นต้น

2.1.4 ผลของการรับรู้การสนับสนุน

จากการศึกษาการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในงานวิจัยต่างๆ พบว่าทำให้เกิดผลลัพธ์มากมายต่อองค์การ ดังนี้

1. เพิ่มความผูกพันต่อองค์กรทางด้านจิตใจ เนื่องจากหากพนักงานรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรก็จะมีความรู้สึกว่าเป็นหนึ่งในบุญคุณและรู้สึกว่าต้องตอบแทนบุญคุณจากสิ่งที่พากเขาได้รับ เนื่องจากความรู้สึกเป็นหนึ่งในบุญคุณเป็นสื่อกลางความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร และความผูกพันทางอารมณ์ (Eisenberger, R. Aselage,J., Sucharski, I. L. & Jones, J. R., 2004, p. 212)

2. เพิ่มความพึงพอใจในการทำงาน โรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์และเอลэн (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702), (Allen et al., 2003, pp. 99-118) เมื่อพนักงานรู้สึกว่าองค์การสามารถตอบสนองความต้องการของตนได้ ทำให้พนักงานรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถและมีคุณค่าต่อองค์การ จะช่วยเพิ่มอารมณ์ทางบวกที่มีต่องาน (Eisenberger et al., 2001, pp. 42-51)

3. เพิ่มการมีส่วนร่วมในการทำงาน (O'Driscoll & Randall, 1999, pp. 197-209; Eisenberger et al., 1997, p.35)

4. เพิ่มพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน เพราะความเชื่อใจของพนักงานที่มีต่อองค์กรจะเพิ่มมากขึ้น เมื่องค์กรสามารถตอบแทนให้กับการทุ่มเทของพนักงาน (Organ & Konovsky, 1989 quoted in Eisenberger et al., 1990, p. 500)

5. เพิ่มพฤติกรรมนอกเหนือหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร (Eisenberger et al., 1990; Shore & Wayne, 1993 : Eisenberger, Armeli, Rexwinkle, Lynch, & Rhoades, 2001, quoted in Chen, Eisenberger, Johnson, Sucharski,& Aselage, 2009, p 120)

6. ลดความตึงเครียด เหนื่อยล้า วิตกกังวลจากการทำงาน (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702)

7. ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการทำงาน เช่น การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทำให้การขาดงานของพนักงานลดลง ลดความเมื่อยล้าในการทำงาน และลดอัตราการลาออก (Eisenberger, 1986, pp. 500-507), (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) เมื่อพนักงานรู้สึกเป็นหนึ่งในบุญคุณ ก็จะต้องคงอยู่ในองค์การด้วยความเต็มใจ มากกว่าจำเป็นต้องอยู่

จากความหมายแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร พบร่วมกันวิจัยที่เกี่ยวข้องการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรที่พัฒนาในประเทศไทยส่วนใหญ่ ได้พัฒนามาจาก

แนวคิดของไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) แสดงให้เห็นว่าเป็นแนวคิดที่ได้รับการยอมรับเป็นอย่างมาก และเป็นแนวคิดที่ได้รับความสนใจเป็นจำนวนมาก ดังนั้นในงานวิจัยเล่นนี้จึงได้เลือกใช้แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่ภาครัฐไทย (2554, หน้า 18-25) ได้รวมรวมสรุปแนวความคิดจากการวิจัยของไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) และแนวคิดจากการวิจัยของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) โดยได้มีการแบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านจิตอารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน และด้านความมั่นคงในงาน

2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ

2.2.1 ความหมายของความพึงพอใจในงาน

ความพึงพอใจในงานเป็นหนึ่งในเรื่องที่มีการนำมาศึกษาบ่อยที่ในทางจิตวิทยาประยุกต์และพฤติกรรมองค์การ (Crany, Smith, & Stone, 1992, Quoted in Song, Li, & Arvey, 2011, p. 1223) อีกทั้งในช่วงหลายปีที่ผ่านมาเนี้ยก็เริ่มมีนักวิชาการทางด้านจิตวิทยาทางบวกเริ่มให้ความสนใจศึกษาความพึงพอใจในชีวิตมากขึ้น จากการศึกษางานวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการความพึงพอใจในงานพบว่า มีผู้ให้คำจำกัดความของความพึงพอใจในงาน ดังนี้

สมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจในงานไว้ว่า หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เป็นความรู้สึกระหว่างความคาดหวังและประสบการณ์ที่ได้จากการทำงาน ความรู้สึกพอใจจึงรวมอยู่กับความคาดหวังไม่เพียงแต่งานที่ทำอยู่เท่านั้น แต่ยังรวมถึงความคาดหวังส่วนบุคคลที่มีพื้นฐานและประสบการณ์ของเข้าด้วย

พอร์เตอร์ และลอร์เลอร์ (Poeter & Lawer quoted in Steers & Porter, 1991, pp. 151-152) ได้กล่าวถึง ความพึงพอใจในงานของพนักงานมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงาน โดยที่บุคคลนั้นใช้ความพยายามที่จะทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อที่จะได้รับรางวัลหรือผลตอบแทนตามที่คาดหวังไว้อย่างยุติธรรม

สเตียร์ (Steer, 1991, อ้างถึงใน วริชา บรรจงชีพ 2557, หน้า 61) ได้ให้ความหมายของคำว่าความพึงพอใจในงาน คือ ความรู้สึกที่มาจากการรับรู้ของบุคคลในทางบวกต่อคุณค่าของงานที่ทำหรือประสบการณ์จากการ ซึ่งสามารถสรุปได้ 2 แนวทาง ดังนี้ แนวทางแรก ความพึงพอใจในงานเป็นความรู้สึกสนองตอบต่อสภาพงาน เป็นเรื่องของทัศนคติ ไม่สามารถสังเกตเห็นความพึงพอใจได้โดยตรง แต่สามารถคาดเดาพฤติกรรมของพนักงานที่แสดงออกได้ แนวทางที่สอง ความพึงพอใจในงานเป็นผลของความต้องการหรือความคาดหวังของบุคคลที่เกิดจากการเปรียบเทียบการกระทำที่บุคคลได้รับตามระดับความคาดหวังที่ตนเองได้ให้คุณค่าต่องาน หากได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวังก็จะทำให้เกิดความพึงพอใจ แต่หากผลตอบแทนไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง บุคคลนั้นก็จะเกิดความไม่พึงพอใจและอาจจะแสวงหาความพึงพอใจอื่น ซึ่งอาจจะเป็นการเปลี่ยนงาน เป็นต้น

ไมเนอร์ (Miner, 1992, p. 116) ได้กล่าวถึงความพึงพอใจในงานว่ามีความคล้ายกับทัศนคติต่องาน แต่ความพึงพอใจในงานจะวัดจากความต้องการในงานที่ได้รับการตอบสนอง โดยเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่คาดหวังและสิ่งได้รับจริง ทำให้เกิดความสุข นอกจากนี้ความพึงพอใจในงานเป็นการตอบสนองทางด้านอารมณ์ต่อสถานการณ์ในการทำงาน โดยเป็นการแสดงออกของความรู้สึก ความคิด และพฤติกรรม

สโตน (Stone, 2005, p. 29) ได้ให้ความหมายของคำว่าความพึงพอใจในงาน ว่า เป็นทัศนคติทางบวกของพนักงานที่มีต่องานที่ทำ โดยประเมินจากปัจจัยต่างๆ เช่น เงินเดือน สวัสดิการ สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ลักษณะ สุรัมย์พิทย์ (2555, หน้า 41) ได้สรุปความหมายของความพึงพอใจในงานว่า หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทั้งทางบวกและทางลบที่บุคคลมีต่องานที่รับผิดชอบ โดยขึ้นอยู่กับปัจจัยในองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ซึ่งบุคคลจะพึงพอใจในงานมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับการตอบสนองความต้องการด้านร่างกายและจิตใจตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน

จากการหมายตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ความพึงพอใจที่ใช้ในงานวิจัยในครั้นี้ตามแนวคิดของสมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) หมายถึง ความรู้สึกทางบวกของพนักงานที่เกิดจากความรู้สึกพึงพอใจอันเนื่องมาจากได้รับการตอบสนองในด้านต่างๆ ทั้งในด้านของสภาพแวดล้อมและด้านองค์ประกอบต่างๆ ของงาน

2.2.2 องค์ประกอบของความพึงพอใจในงาน

สมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ได้มีการแบ่งองค์ประกอบของความพึงพอใจในงานเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ความพึงพอใจในด้านลักษณะงาน หมายถึง ความพึงพอใจในงานที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน เล็งเห็นว่าเป็นงานที่ดีน่าสนใจ มีคุณค่าทั้งทางกายภาพและทางจิตใจในผลงานที่เกิดขึ้น

2. ความพึงพอใจในงานด้านรายได้ หมายถึง ความพึงพอใจในงานต่อรายได้ที่ได้รับเป็นค่าตอบแทนจากการทำงาน เล็งเห็นว่ารายได้ที่ได้รับมีความเหมาะสมและยุติธรรม

3. ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า หมายถึง ความพึงพอใจอันเกิดจากการได้รับโอกาสที่ดีในการเลื่อนตำแหน่ง โดยการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งนั้นถูกพิจารณาตามความสามารถและมีความยุติธรรม

4. ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา หมายถึง ความพึงพอใจในงานต่อผู้บังคับบัญชาที่เป็นหัวหน้างานโดยตรง อันเกิดจากการที่ผู้บังคับบัญชา มีความเหมาะสม มีไหวพริบ ปฏิภาณ มีการวางแผน และมีความคิดที่ทันสมัย

5. ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน หมายถึง ความพึงพอใจในบรรยายกาศการทำงานของเพื่อนร่วมงาน ทำงานร่วมกันเป็นทีมที่ดี มีเพื่อนร่วมงานที่ coy ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำชี้แจง และกัน

กิลเมอร์ (Gilmer, 1971, pp. 280-283 อ้างถึงใน วาริชา บรรจงชีพ, 2557, หน้า 62) ได้เสนอแนวคิดของความพึงพอใจในงาน มีองค์ประกอบ 10 ประการ ดังนี้

1. ลักษณะของงานที่ทำ (Intrinsic aspects of the job) หากพนักงานได้ทำงานตามที่ตนเองสนับสนุนจะเกิดความพึงพอใจในงาน

2. การนิเทศงาน (Supervision) การนิเทศงานหรือการสอนงานนั้นเป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ถ้าการสอนงานไม่ดีอาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดงานหรือลาออกได้

3. ความมั่นคงในงาน (security) การได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาและได้ทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

4. เพื่อนร่วมงานและการดำเนินงานภายใน (Company and Management) การมีความพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมงาน และนโยบายการดำเนินงานภายในองค์กรรวมถึงชื่อเสียงขององค์กรด้วย

5. สภาพการทำงาน (Working Condition) สภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน อากาศ แสงสว่างที่เพียงพอ ห้องน้ำ และชั่วโมงการทำงาน

6. ค่าจ้าง (Wages) ค่าจ้างค่าตอบแทนจากการทำงาน

7. ความก้าวหน้าในการทำงาน (Advancement) การได้รับการเลื่อนตำแหน่งโดยการพิจารณาจากความสามารถในการทำงานของพนักงาน

8. ลักษณะทางสังคม (Social aspect of the job) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. การติดต่อสื่อสาร (Communication) การติดต่อทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน การส่งคำสั่งในการปฏิบัติงาน

10. ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน (Benefits) การรักษาพยาบาล สวัสดิการต่างๆ อาหาร ที่อยู่อาศัย เงินโบนัส หรือเงินตอบแทนเมื่อออกจากงาน

กรีกเบอร์กและบารอน (Greenberg & Baron, 2003, p. 170) ได้เสนอแนวคิดว่าความพึงพอใจในงานมีองค์ประกอบ 3 ประการ ดังนี้

1. นโยบายองค์การ (Organizational Factors) ได้แก่ ระบบการให้ค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่ง รวมถึงการกระจายความรับผิดชอบ ให้โอกาสแสดงความคิดเห็น และมีการบังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม

2. ลักษณะงาน (Aspects of Jobs) ได้แก่ ลักษณะงาน คุณค่าและความหลากหลาย ของงานรวมถึงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น สถานที่ทำงาน ความถ่ายเทของอากาศ แสงสว่างที่เพียงพอ

3. คุณสมบัติของบุคคล (Personal Characteristics) ได้แก่ การนับถือตนเอง เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ความอดทนในงาน

วินเทนและลอดย์ (Weiten & Lioyd, 2003, pp. 377-380) ได้เสนอแนวคิดว่าความพึงพอใจในงาน มีองค์ประกอบ 6 ประการ ดังนี้

1. คุณค่าของงาน (Meaningfulness) เป็นงานที่มีคุณค่าและมีความหมายเมื่อพนักงานได้ปฏิบัติงานที่มีคุณค่าก็ย่อมรู้สึกประสบความสำเร็จในการทำงาน

2. ความท้าทายและหลากหลายของงาน (Challenge and Variety) งานที่บุคคลได้ใช้ความสามารถในการทำงานที่หลากหลายอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพัฒนาทักษะความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. อิสระในการทำงาน (Autonomy) บุคคลที่สามารถตัดสินใจ มีส่วนร่วมและสามารถเสนอแนะเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงในงานที่ตนเองทำได้

4. มิตรภาพและการยอมรับ (Friendship and Recognition) บุคคลมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ได้รับการยอมรับและชื่นชมจากเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างาน

5. ผลตอบแทนที่ดี (Good Pay) ได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบระหว่างผลตอบแทนที่ได้รับกับที่คาดหวังในการทำงาน

6. ความมั่นคง (Security) การให้ความสำคัญกับความมั่นคง ขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจของสังคมในขณะนั้น

งานวิจัยในครั้งนี้ได้เลือกความพึงพอใจตามแนวคิดของสมิธและคันธ์ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ที่ได้แบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย ลักษณะงาน รายได้ โอกาสก้าวหน้า ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เนื่องจากมีองค์ประกอบที่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

2.2.3 การวัดความพึงพอใจ

นักวิชาการหลายท่านได้เสนอแนวทางและวิธีในการวัดความพึงพอใจในงานไว้หลายด้าน แตกต่างกัน โดย

จีเวลล์ (Jewell, 1998, pp. 212-217 อ้างถึงใน ทรารගน์ อาสนเสวตร์, 2556, หน้า 29) สรุปวิธีวัดความพึงพอใจได้ 3 ประการ ดังนี้

1. วัดความบรรลุความต้องการ (Need Fulfillment) เชื่อว่าบุคคลมีความต้องการในงานแตกต่างกัน และงานที่ทำให้ได้รับการตอบสนองทั้งทางร่างกายและจิตใจ เช่น ค่าจ้าง ความมั่นคง ปลอดภัย การยอมรับ การยกย่อง การใช้อำนาจ ฯลฯ เครื่องมือที่ใช้วัดได้แก่ PNSQ (Porter's Need Satisfaction Questionnaire) เป็นต้น

2. วัดจากความรู้สึกโดยรวม (Global Feeling) ประเมินจากความรู้สึกทางบวกและทางลบโดยภาพรวม ความชอบหรือไม่ชอบงาน เครื่องมือที่ใช้วัดได้แก่ JIG (Job in General Scale) และแบบสอบถามมิชิเกน เป็นต้น

3. วัดจากทัศนคติหรือแบ่งมุมที่เกี่ยวกับงาน (Facets) เพื่อค้นหาส่วนที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในงาน เครื่องมือที่ใช้วัดได้แก่ JSS (Job Satisfaction Survey) ของสเปคเตอร์ (Spektor, 1997

อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) JDI (Job Descriptive Index) ของสมิธ เคนดอล และฮูลิน (Smith, Kendall & Hulin, 1969 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) และ พัฒนาใหม่โดย สมิธ (Smith, 1985 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) JDS (Job Diagnostic Survey) แฮคแมนและโอลด์เอม (Hackman & Oldham, 1975 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) และ MSQ (Minnesota Satisfaction Questionnaire) ของไวส์ ดาวิส และล็อกฟิวส์ท์ (Weiss, Dawis, England & Lofquist, 1967 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) เป็นต้น

งานวิจัยครั้งนี้เลือกที่จะศึกษาความพึงพอใจในงานจากทัศนคติและแง่มุมเกี่ยวกับงาน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกใช้วิธีการวัดความพึงพอใจในงานแบบบัดจากทัศนคติหรือแง่มุมเกี่ยวกับงานโดยใช้ แบบบัดดัชนีพร้อมงาน JDS (Job Diagnostic Survey) ของ สมิธ (Smith, 1985 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 24) ที่บรรณาร์ วัฒนาวิส (2551, หน้า 36) ได้พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขข้อ คำถามซึ่งวัดความพึงพอใจในงาน 5 ด้าน ได้แก่ ลักษณะงาน รายได้ โอกาสก้าวหน้า ผู้บังคับบัญชา และ เพื่อนร่วมงาน

2.3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

2.3.1 ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร

เบอร์เกอร์ (Becker, 1960, p. 35) ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง สภาวะของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหรือพฤติกรรมบางอย่างโดยบุคคลจะเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่ได้ลงทุนลงแรงไปให้กับองค์การกับผลตอบแทนที่เขาได้นับจากองค์การ ซึ่งระดับของความผูกพันองค์กรนี้จะขึ้นอยู่กับความรู้สึกที่เขาคิดว่าเขาได้ลงทุนลงแรงไปมากน้อยเพียงใด

ไฮรีบีเนียค และอลล์โต (Herbinak & Alutto, 1972, p. 556) ให้ความหมายของความผูกพันองค์กรว่า เป็นการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับองค์การ ยิ่งสมาชิกมีมุ่งมองการแลกเปลี่ยนระหว่างองค์การกับสมาชิกเป็นในทางบวกมากเท่าใด ก็จะยิ่งมีความผูกพันต่อองค์กรมาก ยิ่งขึ้นเท่านั้น หรือยิ่งรับรู้ว่าרגวัลเมjnลค่าสอดคล้องกับการลงทุนมากเท่าไร ก็จะยิ่งมีความผูกพันต่อองค์กรมากขึ้นเท่านั้น

สเตียร์และพอตเตอร์ (Steers & Potter, 1991, p. 290) ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ความรู้สึกผูกพันระหว่างพนักงานกับองค์การ ที่เกิดจากนักงานรู้สึกว่าตนเป็น อันหนึ่งอันเดียวกับองค์การ และมีส่วนร่วมกับองค์การ ซึ่งมีลักษณะ 3 ประการ คือ

1. มีความเชื่อมั่นในเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร
2. มีความตั้งใจที่จะทุ่มเทความสามารถให้กับองค์กร
3. มีความประณานาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป

อัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์การหมายถึง สรภาวะทางจิตใจของบุคคลที่มีต่อองค์การที่ตนอยู่ รู้สึกยึดมั่นและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์การ และมีจิตสำนึกในการดำรงอยู่เป็นสมาชิกขององค์การต่อไป

ไฮเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1990, p. 52) ให้ความหมายของความผูกพันองค์การ ว่าหมายถึง ทัศนคติซึ่งแสดงความรู้สึกร่วมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์การ เนื่องจากพนักงานรับรู้ถึงความเกื้อหนุนขององค์การที่มีต่อตน ส่งผลให้พนักงานเกิดความอุตสาหะและตั้งใจทุ่มเทในการทำงานเพื่อองค์การ

เปรมจิตร คล้ายเพ็ชร์ (2548, หน้า 48) ได้สรุปความหมายของความผูกพันต่อองค์การ หมายถึง ความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อองค์การที่เป็นผลมาจากการแลกเปลี่ยนจากการทำงานในองค์การ เป็นการแสดงออกทั้งในด้านความรู้สึกผูกพันยึดมั่น ไม่อยากออกจากองค์การไปและด้านพฤติกรรมโดยทุ่มเททำงานเพื่อให้องค์การบรรลุความสำเร็จ

รัชนีวรรณ ตรีพิพย์ (2550, หน้า 11) สรุปความหมายของความผูกพันต่อองค์การว่าเป็นความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่นระหว่างพนักงานกับองค์การ โดยแสดงถึงความเชื่อมั่นและการยอมรับในเป้าหมายขององค์การ เต็มใจในการทำงานเพื่อเป็นประโยชน์ขององค์การและมีความต้องการที่จะคงอยู่เป็นสมาชิกกับองค์การต่อไป

จากความหมายที่ได้กล่าวมาในข้างต้นนี้ สามารถสรุปได้ว่า ความผูกพันต่อองค์การตามแนวคิดของอัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ว่าหมายถึง ความผูกพันระหว่างพนักงานกับองค์การ โดยพนักงานจะรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์การและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์การ ทำให้พนักงานพร้อมที่จะทุ่มเทการทำงานเพื่องค์การและจะดำรงอยู่เป็นสมาชิกขององค์การต่อไป

2.3.2 องค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์การ

ได้มีการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องความผูกพันต่อองค์การกันอย่างแพร่หลาย โดยมีแนวคิดหลักๆ ดังนี้

บิวแคนัน (Buchanan, 1974, p. 533) ได้กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์กรมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

1. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์การ (Identification) คือ ความเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน ยอมรับในค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์การ ถือสมேือนหนึ่งว่าองค์การเป็นของตน

2. ความเกี่ยวพันกับองค์การ (Involvement) คือ ความเต็มใจที่จะทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่เพื่อความก้าวหน้า และเพื่อประโยชน์ขององค์การ

3. ความจงรักภักดี (Loyalty) คือ ความรู้สึกยึดมั่นในองค์การ และปรารถนาจะเป็นสมาชิกขององค์การต่อไป

พอร์เตอร์และคณะ (Porter et al., 1974, p. 46 อ้างถึงใน ชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์, 2548, หน้า 11) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์การเป็นความรู้สึกผูกพันระหว่างพนักงานกับองค์การ ซึ่งมีลักษณะ 3 ประการ ได้แก่

1. พนักงานมีความเชื่อมั่น ยอมรับต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ เชื่อว่าองค์การ เป็นสถานที่ดี รู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกับองค์การ มีค่านิยมที่กลมกลืนไปกับสมาชิกในองค์การ
2. มีความตั้งใจที่จะทุ่มเทความสามารถให้กับองค์การ พนักงานพร้อมที่จะทำงานให้ องค์การอย่างเต็มความสามารถเพื่อช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมาย
3. มีความปรารถนาที่จะอยู่เป็นสมาชิกขององค์การต่อไป ภูมิใจในความเป็นสมาชิก องค์การ พนักงานไม่ต้องการออกจากองค์การ แม้ว่าองค์การอื่นจะให้ผลตอบแทนที่สูงกว่า

อลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) เสนอว่าความผูกพันต่อองค์กรมี องค์ประกอบ 3 ด้าน คือ

1. ความผูกพันด้านจิตใจ (Affective Commitment) คือ อารมณ์ความรู้สึกผูกพันของ พนักงานที่มีต่อองค์การ โดยความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีส่วนร่วมของพนักงานในองค์การ เกิดขึ้นได้จากลักษณะงานที่รับผิดชอบ เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
2. ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การ (Continuance Commitment) คือ ความ ผูกพันที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับสิ่งตอบแทนเพื่อแลกเปลี่ยนกับการคงอยู่ในองค์กรของพนักงาน โดย พนักงานจะเปรียบเทียบระหว่างประโยชน์ที่ได้รับกับประโยชน์ที่จะสูญเสียไป หากลาออกจากองค์การ เช่น ผลตอบแทนที่ได้รับเป็นตัวเงิน หรือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น
3. ความผูกพันด้านบรรทธาณ (Normative Commitment) คือ ความผูกพันที่เกิด จากความเชื่อว่าเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบ หรือความรู้สึกเป็นหนี้บุญคุณที่ทำให้ต้องคงอยู่ในองค์การ ต่อไป พนักงานที่มีความผูกพันด้านนี้คือ การแสดงออกถึงความคิดที่ว่าเข้าต้องจะรักภักดี และควรจะให้ อยู่ในองค์กร เพราะเป็นสิ่งที่ควรกระทำเพื่อความถูกต้องเหมาะสมในสังคม

เจรอสและคณะ (Jaros et al., 1993, pp. 953-955) กล่าวไว้ว่า ความผูกพันต่อองค์การ สามารถแบ่งออกเป็น 3 แบบ คือ

1. ความผูกพันด้านจิตใจ (Affective commitment) หมายถึง ระดับความผูกพันทาง จิตใจของบุคคลที่มีต่อองค์กรของพวากษาผ่านทางความรู้สึก เช่น ความเชื่อสัตย์ ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นเจ้าของ ความพอดี ความยินดี เป็นต้น
2. ความผูกพันด้านการคงอยู่ในงาน (Continuance commitment) หมายถึงระดับ ความรู้สึกของบุคคลต่อสถานที่เนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น
3. ความรู้สึกด้านจริยธรรม (Moral Commitment) หมายถึง ระดับความผูกพัน ทางด้านจิตใจของบุคคลที่มีต่อองค์การผ่านการมีค่านิยมในเป้าหมาย คุณค่าและพันธกิจร่วมกัน

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาความผูกพันที่มีต่อองค์การตามแนวคิดของ อัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) โดยได้มีการแบ่งความผูกพันต่อองค์การ ออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่กับองค์การ และด้านบรรหัดฐาน

2.3.3 ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ

สเตียร์ (Steers, 1977, pp. 46-56 อ้างถึงใน นารีรัตน์ เอี่ยมตั้งพาณิชย์, 2555, หน้า 35-45) ได้สรุปปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์การ สามารถแบ่งได้เป็น 4 ปัจจัย ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factor) โดยทั่วไปพนักงานที่มีอายุงานมากจะมีความผูกพันต่อองค์การสูงกว่าพนักงานที่มีอายุงานน้อย พนักงานหญิงมีแนวโน้มผูกพันต่อองค์การมากกว่าพนักงานชาย

2. คุณลักษณะที่สัมพันธ์กับบทบาท (Role-Related Characteristics) พนักงานที่ปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบสูงและไม่คุณเครือในบทบาทหน้าที่จะมีความผูกพันต่อองค์การสูงกว่า พนักงานที่ปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบต่ำกว่าและมีความคุณเครือในบทบาทหน้าที่

3. คุณลักษณะทางโครงสร้าง (Structural Characteristics) พนักงานที่มีส่วนร่วมในองค์การจะมีความผูกพันต่อองค์การสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากองค์การมีการกระจายอำนาจ ถ้าพนักงานยังมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญมากเท่าไรความผูกพันต่อองค์การก็จะมากขึ้นเท่านั้น

4. ประสบการณ์การทำงาน (Work Experiences) พนักงานที่มีประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน เช่น รู้สึกว่าองค์การให้ความสำคัญ และสามารถตอบสนองความคาดหวังของพวกราได้ก็จะมีความผูกพันต่อองค์การสูง

อัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การมีหลายปัจจัยที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลด้านจิตใจ ได้แก่ พนักงานรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนสำคัญขององค์การ ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม งานที่รับผิดชอบมีความท้าทายและมีหน้าที่ชัดเจน รวมทั้ง หัวหน้าให้คำแนะนำและให้ข้อมูลป้อนกลับในการปฏิบัติงาน

2. ปัจจัยที่ส่งผลด้านการคงอยู่ 2 ปัจจัย คือ การลงทุนแรงไปกับองค์การ เช่น เวลา เงิน หรือแรงงาน และปัจจัยที่สอง คือ การมีทางเลือก เช่น ความยกในการหางานใหม่

3. ปัจจัยที่ส่งผลด้านบรรหัดฐาน ได้แก่ ความเชื่อของบุคคลที่เชื่อว่าตนมีภาระผูกพันกับองค์การที่จะต้องภักดีและคงอยู่ในองค์การ

ไมเนอร์ (Miner, 1992, pp. 124-134 อ้างถึงใน นารีรัตน์ เอี่ยมตั้งพาณิชย์, 2555, หน้า 42-45) พบว่าปัจจัยหลักตัวที่มีความผูกพันต่อองค์การ และในช่วงเวลาต่างๆ ปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพล ความผูกพันต่อองค์การไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับช่วงระยะเวลาของการเกิดความผูกพันต่อองค์การ โดยไมเนอร์ ได้อธิบายกระบวนการเกิดความผูกพันต่อองค์การ ดังนี้

1. ความผูกพันเบื้องต้น (Initial Commitment) เป็นความผูกพันของบุคคลก่อนที่ยังไม่มีงานทำ ซึ่งได้แก่ปัจจัยต่างๆ ดังนี้

- 1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ ค่านิยม ความเชื่อ และบุคลิกภาพ
- 1.2 ความคาดหวังเกี่ยวกับงาน
- 1.3 คุณลักษณะทางเลือกของงาน ประกอบด้วย ความตั้งใจ การยกเลิกไม่ได้ การพิจารณาที่หละหลวມ

ปัจจัยทั้ง 3 ด้านมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยก่อนที่ทำงานบุคคลจะมีลักษณะที่ติดตัวมา ซึ่งได้แก่ ค่านิยมพื้นฐาน ความเชื่อ และบุคลิกภาพ ซึ่งคุณลักษณะส่วนบุคคลนี้ จะทำให้มีทัศนคติและเกิดความคาดหวังในงานนั้นๆ และเช่นเดียวกัน คุณลักษณะของงานก่อนการทำงานจริง จะทำให้คนเกิดความคาดหวังในงานขึ้น ซึ่งคุณลักษณะของงานจะเป็นตัวดึงดูดให้คนเกิดความอยากรู้ที่จะทำงาน และเกิดความพึงพอใจ

2. ความผูกพันช่วงแรกของการทำงาน (Commitment During Early Employment) เป็นความผูกพันที่เกิดขึ้นเมื่อเข้าทำงาน เป็นการประเมินสิ่งที่พบทามความเป็นจริงจากการนั้น ซึ่งมาจากปัจจัยดังนี้

2.1 ประสบการณ์แรกเริ่มของการทำงาน ซึ่งจะพิจารณาจากตัวงาน การกำกับกลุ่มที่ทำงาน ค่าตอบแทน และตัวองค์กร

2.2 ความรู้สึกปริมาณ ซึ่งเป็นผลมาจากการประสบการณ์แรกเริ่มของการทำงาน

2.3 ความผูกพันเบื้องต้นที่ได้รับจากการทำงาน

3. ความผูกพันในช่วงปลาย (Commitment During Later Career) ความผูกพันในช่วงนี้เกิดจากอายุงานที่มากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งเป็นผลมาจากการ

3.1 ความรู้สึกว่ามีการลงทุน เนื่องจากหากอายุการทำงานมากขึ้น แสดงว่ามีการทุ่มเททำงานเพื่อองค์การนานา หากออกไปอยู่กับองค์การอื่นก็อาจจะต้องสูญเสียผลประโยชน์บางอย่าง

3.2 ความรู้สึกมีส่วนร่วม รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมนี้

3.3 การปรับเปลี่ยนงาน การทำงานใหม่อาจมีความยากลำบากมากขึ้น เนื่องจากพนักงานมีอายุที่เพิ่มมากขึ้น

2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรกับความพึงพอใจในงาน

ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1997 อ้างถึงใน พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล, 2557, หน้า 33) ได้ทำการศึกษาเรื่องการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ และความพึงพอใจในงานโดยวัดตัวแปร คือ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ เนื่องไปในการทำงานที่สามารถยอมรับได้ การควบคุมที่นอกเหนือจากเงื่อนไขในการทำงาน และความพึงพอใจในงานโดยรวม ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นศิษย์เก่า

จากมหาวิทยาลัยเดลาแวร์ที่มีอายุระหว่าง 25-60 ปี จำนวน 295 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนเป็นผู้หญิง และมาจากการที่มีขนาดแตกต่างกัน จากผลวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน และเงื่อนไขในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงาน และต่อมาในปี 2001 ไอลเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1997 อ้างถึงใน พรสรัญญา วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 33) ได้ทำการศึกษาเรื่องความรู้สึกในการแลกเปลี่ยนค่าตอบแทน กับการรับรู้การสนับสนุนจากการ โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 413 คน ที่ทำงานในส่วนของกระบวนการคัดแยกจดหมายทางตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา จากงานวิจัย พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการจะทำให้พนักงานแสดงออกถึงความรู้สึกมีพันธะสัญญา โดยสนใจต่อสวัสดิภาพ ขององค์การและช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมาย ซึ่งพนักงานอาจพึงพอใจกับการเป็นหนึ่งในครอบครัวโดยแสดง ผ่านความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจและแสดงความทุ่มเทเพื่อช่วยเหลือองค์การอย่างเต็มความสามารถ

ลาเดโบและคณะ (Ladebo et al., 2005 อ้างถึงใน พรสรัญญา วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 33) ได้ทำการศึกษาในเรื่องของอิทธิพลของการรับรู้สนับสนุนจากการ การรับรู้ความยุติธรรมใน องค์การที่มีต่อความพึงพอใจในงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 299 คน เป็นกลุ่มนักพัฒนาการเกษตรกรรมของในจีเรีย จากการศึกษาวิจัย พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการ และ การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การทั้งในด้านผลตอบแทนและด้านกระบวนการการทำงานสามารถทำนาย ความพึงพอใจในงานได้เป็นอย่างดี

ลู และ บาร์ลิบอล (Lu and Barriball, 2006, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจ ในการทำงานและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ โดยศึกษาจากการสอบถามพยาบาลที่ทำงานในโรงพยาบาล ประเทศจีน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของพยาบาลและความแตกต่างของประสบการณ์ในการ ทำงานที่อาศัยในประเทศจีน เลือกกลุ่มตัวอย่างจากพยาบาล 512 คน ที่ทำงานในแผนกการแพทย์และ ศัลยกรรม นอกจากนี้การวิจัยยังมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่ออธิบายความพึงพอใจในการทำงานด้าน โครงสร้าง ด้านอาชีพ ความตึงเครียดในอาชีพ ของพยาบาลใน 3 ระดับ คือ ประภากนียบัตร อนุปริญญา และ ระดับปริญญาตรี ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลในโรงพยาบาลมีความคิดในแบ่งบทต่องานที่ทำ ซึ่งมี ผลต่อการพัฒนาในระบบพัฒนาสุขภาพและความชำนาญในวิชาชีพ นอกจากนี้ระดับการศึกษายังมีผลต่อ ปัจจัยในทรัพยากรและประสบการณ์ของพยาบาล

ภาคร พูนพูลย์ (2554, หน้า 63-71) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์การมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงาน โดยได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 305 คน เป็นพนักงาน ประจำกลุ่มงานสนับสนุนและบริการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จากการ วิจัย พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน และเมื่อ พิจารณาสมมติฐานย่อย ที่ 1.1-1.5 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านจิตอารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และ ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานอย่างมี นัยสำคัญ

การดี ภนิชฐานนท์ (2557, หน้า 112-126) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้บรรยายกาศ องค์การ ความผูกพันต่อองค์การ และการมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์การของพนักงาน ธนาคารพาณิชย์ไทยแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร สรุปได้ว่า การรับรู้บรรยายกาศองค์การโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติน้อยกว่า 0.01 โดย พนักงานสามารถรับรู้ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งการรับรู้ของพนักงานที่เกิดขึ้นนั้นจะส่งผลกระทบต่อ แรงจูงใจและพฤติกรรมการทำงานของพนักงานที่ส่งผลต่อความประรรณาน และความต้องการที่จะอยู่กับ องค์การต่อไป

2.4.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การกับความ ผูกพันต่อองค์การ

เมเยอร์และคณะ (Meyer et al., 1989 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล, 2557, หน้า 34) ได้ทำการศึกษาในเรื่องของความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ โดยได้ทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างของ ผู้จัดการ บริษัทขายอาหารในประเทศไทยคนนาดาจำนวน 114 คน จากงานวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานมี ความสัมพันธ์กับความผูกพันขององค์การ

โอดริสคอลล์ และ แรนดอลล์ (O'Driscoll & Randall, 1999, pp. 197-209) ได้ ทำการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในรางวัล กับ ความผูกพันในงานและความผูกพันต่อองค์การในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม 4 แห่ง ในประเทศไทยและประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน 350 คน พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์การและความพึงพอใจในรางวัลทั้งภายในและภายนอกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันในงาน และความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจ

โรเดส และ ไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoddes & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) ได้ ทำการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ โดยการรวบรวมงานวิจัยและวิเคราะห์ อกมีนา พบร่วมกัน พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความผูกพันต่อองค์การ โดย หากพนักงานรับรู้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การจะทำให้พนักงานรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวคุณ รู้สึกว่า องค์การมีความห่วงใยต่อความเป็นอยู่ และส่งผลให้พนักงานเกิดความผูกพันทางด้านจิตใจกับองค์การ อย่างที่จะทำงานให้องค์การบรรลุผลสำเร็จ และพนักงานจะรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ และ อย่างที่จะอยู่กับองค์การต่อไป

สมิรและสมิร (Smith & Smith, 2004 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล, 2557, หน้า 34) ได้ทำการศึกษาเรื่องนักบัญชีที่ทำงานในออสเตรเลียจำนวน 294 คน จากงานวิจัย พบร่วมกัน ที่ สะท้อนกับผลการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การทางด้าน จิตใจ นอกจากนี้ความพึงพอใจในงานยังมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจ และทางด้านบรรหารหัตฐาน แต่มีความสัมพันธ์ทางลบกับความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่

วิชครามาชิง (Wichkramasinghe, 2010, pp. 817-830) ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความผูกพันในงาน และความตั้งใจลาออกจากงาน

จำนวน 616 คน ในประเทศไทย พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันในงาน ในขณะที่การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การมีความสัมพันธ์ทางลบกับความตั้งใจลาออกจากนักศึกษาที่ยังคงทำงาน เป็นตัวแปรสื่อของความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การและความตั้งใจลาออกจาก

อิสระ เทพารักษ์ (2554, หน้า 72-74) ได้ทำการศึกษาในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางจริยธรรม ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ โดยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง จำนวน 144 คน จากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ และเมื่อพิจารณาไปถึงความพึงพอใจในงานรายด้านพบว่า ด้านลักษณะงาน ด้านผู้บังคับบัญชาและด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การอย่างมีนัยสำคัญมากที่สุด

เอกพงศ์ จิตชาญวิชัย (2557, หน้า 75-85) ได้ทำการศึกษาเรื่องความผูกพันในงาน การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การและความตั้งใจคงอยู่ในงานของพนักงานประจำ สายงานสินเชื่อเพื่อผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา บริษัทผู้ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการศึกษามานั้นมีความผูกพันในงานระดับปานกลาง เนื่องจากองค์การมีระบบการบริการการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งในส่วนของลักษณะงาน ของเขตการตัดสินใจ ของเขตการปฏิบัติงาน รวมถึงเป้าหมายการทำงาน และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนั้นพนักงานจึงเกิดการรับรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงานของตน และมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน รวมถึงวิธีการทำให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและเสร็จสิ้นทันเวลาที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลต่ออารมณ์และทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ จึงทำให้เกิดแรงกาย แรงใจ ความทุ่มเท และพยายามทำงานเพื่อให้งานสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย จนเกิดความผูกพันในงานที่ทำ

2.4.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์การ

ไฮเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) ได้ทำการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์มัธยม พบร่วมดับความทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับการรับรู้ว่าองค์การปฏิบัติต่อพวกรเอาอย่างไร ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแลกเปลี่ยนทางสังคมที่กล่าวไว้ว่า ความผูกพันของสมาชิกต่อองค์การจะเป็นผลมาจากการรับรู้ของพนักงานต่อความผูกพันที่องค์กรมีให้แก่พวกรเขา ซึ่งจะแสดงออกมาถึงความผูกพันขององค์การที่มีต่อนักงาน คือ การให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ และหากพนักงานมีความผูกพันต่อองค์การในระดับที่สูงขึ้น หากองค์การมีการตอบสนองที่น่าพึงพอใจต่อสิ่งที่พวกรเอาทุ่มเททำไป ต่อมาในปี 2001 ไฮเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) ได้ทำการศึกษาต่อไปอีกในเรื่องของ ความสัมพันธ์ในการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในอาชีพต่างๆ ประกอบด้วย ครูโรงเรียนมัธยม อาจารย์มหาวิทยาลัย เสมียน พนักงานฝ่ายผลิต ตัวแทนประกัน และตำรวจลาดตระเวน จำนวน 350 คน พบร่วม การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้าน

ผลตอบแทน ความมั่นคงในการทำงาน การได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา จะมีผลให้พนักงานมีความจงรักภักดีต่อองค์การและมีความพยายามในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ในปี 2001 ได้ทำการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนจากการของกลุ่มพนักงานในบริษัทไปรษณีย์ในประเทศไทย สรุปเมื่อการติดตามเนื้อ พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจ ด้านผลการปฏิบัติงาน ด้วยความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ มีความสัมพันธ์ทางลบกับการลาออกจากงาน

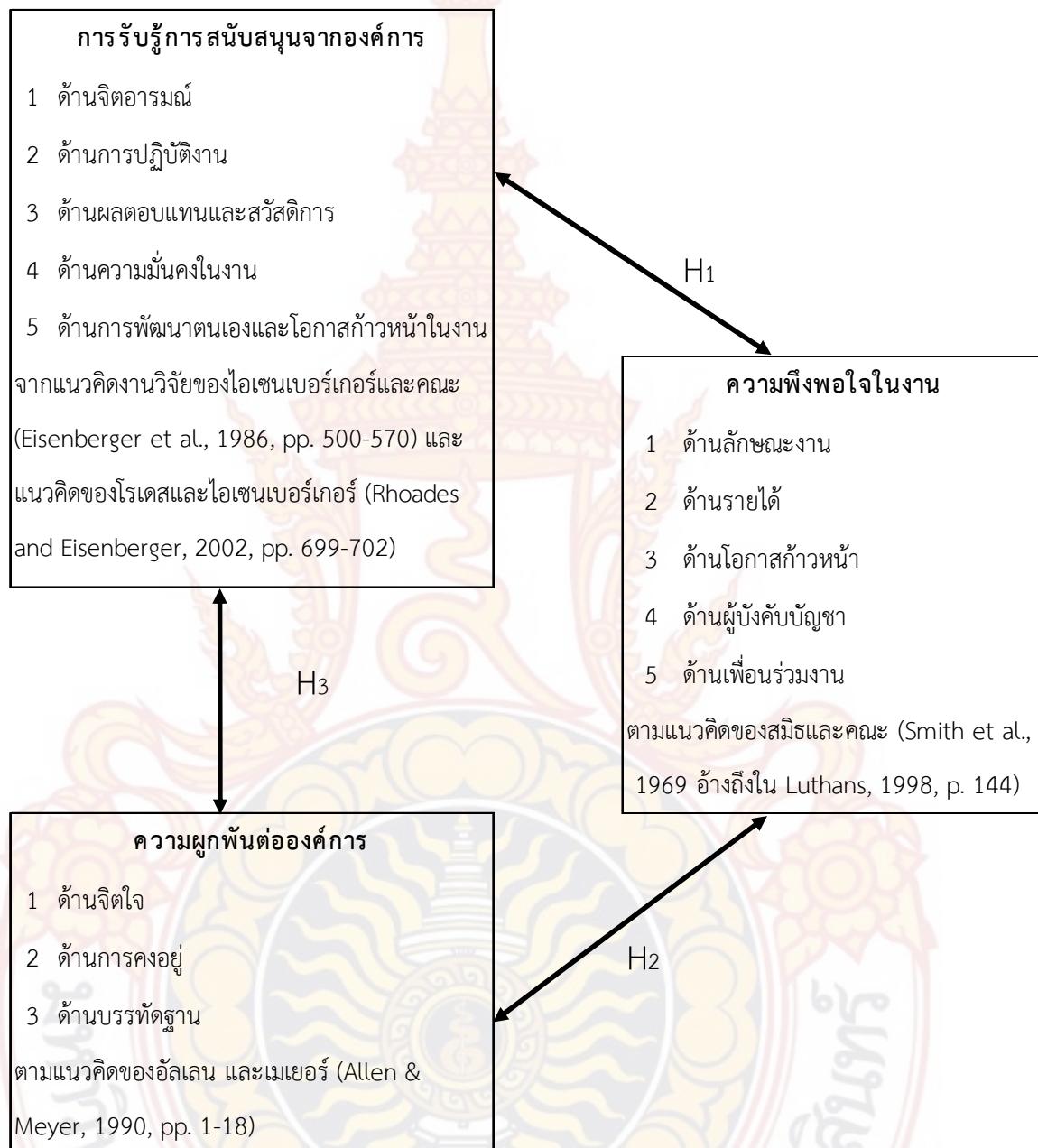
มอททาช (Mottaz, 1998, pp. 100-106) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งมีทั้งปัจจัยที่มาจากการตัวพนักงาน และปัจจัยที่มาจากการดำเนินการขององค์การ ผลจาก การศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลน้อยคือปัจจัยด้านบุคคล ไม่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การเลย แต่ปัจจัยด้านการจัดการขององค์การเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติความผูกพันของพนักงานต่อองค์การมาก โดยกระบวนการที่เป็นแนวทางในการดำเนินการขององค์การ เช่น การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ การเป็นผู้นำ และค่าตอบแทน สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผูกพันต่อองค์การ

رمิตา น่วมเกตุ (2555, หน้า 84-106) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ คุณลักษณะของงาน และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานประจำฝ่ายทรัพยากรบุคคล โดยได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานระดับปฏิบัติการในฝ่ายทรัพยากรบุคคลของบริษัท เช็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 230 คน พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมและในด้านต่างๆ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ

ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 63-80) ได้ทำการศึกษาในเรื่องของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การความผูกพันในงาน และผูกพันต่อองค์การ โดยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานบริษัทซอฟต์แวร์แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน พบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมและในด้านต่างๆ นั้นมีความสัมพันธ์กันในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ เว้นแต่การรับรู้การสนับสนุนจากการด้านความมั่นคงไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ

จารุวัฒน์ โพธิ์ทอง (2556, หน้า 97-108) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานกลุ่มธุรกิจธนาคารพาณิชย์ พบว่า ผู้นำที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้ตาม จะได้รับการยกย่องเคารพนับถือ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ตาม ส่งผลต่อความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งทำให้ผู้ตามมีความพอใจ และยินดีที่จะทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2.5 กรอบแนวคิดงานวิจัย



ที่มา : ดัดแปลงมาจากงานวิจัยของ ดรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล. (2557)

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่องค์การ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่พัฒนาจากการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้คือ

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม
- 3.5 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นพนักงานในกลุ่มบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เนื่องจากบริษัทประกอบธุรกิจการถือหุ้นในบริษัทอื่น (Holding Company) ดังนั้นจึงแบ่งตามลักษณะการประกอบธุรกิจของบริษัทลูก คือ กลุ่มธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจสินเชื่อ ประกอบด้วย บมจ.ธนาคารทิสโก้, บริษัท ไฮเวย์ จำกัด, บริษัท ทิสโก้ โตเกียว ลิซซิ่ง จำกัด, บริษัท ทิสโก้ ลิซซิ่ง จำกัด และกลุ่มธุรกิจหลักทรัพย์ ประกอบด้วย บริษัทหลักทรัพย์ ทิสโก้ จำกัด, บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ทิสโก้ จำกัด มีจำนวนพนักงานทั้งสิ้น 4,551 คน (ข้อมูล ณ 30 พฤษภาคม 2559)

3.1.2 ขนาดตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ใช้การเลือกสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้ประมาณค่าสัดส่วนของประชากร และกำหนดให้สัดส่วนของประชากรที่สนใจ เท่ากับ 0.5 ระดับความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ เท่ากับ 0.05 และมีประชากรทั้งสิ้น 4,551 คน โดยการใช้สูตร

การคำนวณหา ขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607-610 อ้างถึงใน บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43-44) มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$n = \frac{\chi^2 N p(1-p)}{e^2 (N-1) + \chi^2 p(1-p)}$$

- n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = ขนาดของประชากร
 e = ระดับความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้
 χ^2 = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($\chi^2 = 3.841$)
 p = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด $p = 0.5$)

$$\begin{aligned} n &= \frac{3.841 \times 4,551 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)(0.05) \times (4,551-1) + 3.841 \times 0.5 \times 0.5} \\ &= \frac{0.0025 \times 4550}{354.277193} \end{aligned}$$

จากการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างของเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607-610 อ้างถึงใน บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43-44) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประมาณ 354 คน แต่ผู้ทำวิจัยได้เพิ่มขนาดตัวอย่างเป็น 400 คน

3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ตามที่ภาครัฐบาลไทย (2554, หน้า 21-26) ได้สรุปมา จากแนวคิดงานวิจัยของไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) และ แนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades and Eisenberger, 2002, pp. 699-702) โดยได้มี การแบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. การรับรู้การสนับสนุนองค์การด้านจิตอารมณ์
2. การรับรู้การสนับสนุนองค์การด้านการปฏิบัติงาน
3. การรับรู้การสนับสนุนองค์การด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ
4. การรับรู้การสนับสนุนองค์การด้านความมั่นคงในงาน
5. การรับรู้การสนับสนุนองค์การด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน

3.3.2 ความพึงพอใจในงาน ตามแนวคิดของสมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ได้มีการแบ่งความพึงพอใจในงานเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน

2. ความพึงพอใจในงานด้านรายได้
3. ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า
4. ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา
5. ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน

3.2.3 ความผูกพันต่อองค์การ ตามแนวคิดของอัลเลน และเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ซึ่งได้มีการแบ่งความผูกพันต่อองค์กรออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจ
2. ความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่
3. ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรหัดฐาน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา หาข้อมูล พัฒนาและปรับปรุงขึ้น โดยแบ่งทั้งหมดออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบเพียงข้อเดียว จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วยคำามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุงาน สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ที่ศึกษาตามแนวคิดของไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1986, pp. 500-507) และแนวคิดของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades and Eisenberger, 2002, pp. 699-702) โดยได้มีการแบ่งการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านจิตอารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามมาจากงานวิจัยของ มุทิตา คงกระพันธ์ (2554, หน้า 125-129) ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 92-100), พรสรัญญา วงศ์ศรีสุกุล (2557, หน้า 178-186) รวมคำาม 20 ข้อ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ด้านจิตอารมณ์ | มีคำามจำนวน 4 ข้อ |
| 2. ด้านการปฏิบัติงาน | มีคำามจำนวน 4 ข้อ |
| 3. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ | มีคำามจำนวน 4 ข้อ |
| 4. ด้านความมั่นคงในงาน | มีคำามจำนวน 4 ข้อ |
| 5. ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน | มีคำามจำนวน 4 ข้อ |

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน ที่ศึกษาตามแนวคิดของสมิธและคณะ (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ได้มีการแบ่งความพึงพอใจในงานออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน ผู้ทำวิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามมาจากงานวิจัยของ ศรินทิพย์ คล่องพยานาล (2551, หน้า 123-127), เรณู

สุขฤกษ์กิจ (2554, หน้า 80-83), สุชาดา ภาคพูด (2554, หน้า 94-97), พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 178-186), น้ำผึ้ง นวลผ่อง (2557, หน้า 86-88) รวมคำถ้า 19 ข้อ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ด้านลักษณะงาน | มีคำถ้าจำนวน 3 ข้อ |
| 2. ด้านรายได้ | มีคำถ้าจำนวน 4 ข้อ |
| 3. ด้านโอกาสก้าวหน้า | มีคำถ้าจำนวน 4 ข้อ |
| 4. ด้านผู้บังคับบัญชา | มีคำถ้าจำนวน 4 ข้อ |
| 5. ด้านเพื่อนร่วมงาน | มีคำถ้าจำนวน 4 ข้อ |

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ ตามแนวคิดของอัลเลนและเมเยอร์ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรหัดฐาน ผู้ทำวิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามมาจากงานวิจัยของ อัจนา วิมลเกียรติชจร (2554, หน้า 77-79), ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 92-100), พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 178-186) และนำมาจากแบบสอบถามของพิมพรรณ วีไตรัตน์ (2556, หน้า 123-127) รวมคำถ้า 8 ข้อ ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ด้านจิตใจ | มีคำถ้าจำนวน 2 ข้อ |
| 2. ด้านการคงอยู่ | มีคำถ้าจำนวน 3 ข้อ |
| 3. ด้านบรรหัดฐาน | มีคำถ้าจำนวน 3 ข้อ |

3.4 การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.4.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่จะศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย และสร้างแบบสอบถาม

3.4.2 สร้างแบบสอบถาม โดยการนำแนวคิด ทฤษฎี มาปรับปรุงเพิ่มเติมดัดแปลงให้เป็นข้อคำถ้า เหมาะสมกับเนื้อหาและสิ่งที่ต้องการศึกษา และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้เชิญ ดร.สุทธิพงษ์ สุวรรณสาธิ และ ดร.เกียรติศักดิ์ สมัครสมาน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อปรับปรุงแก้ไข

3.4.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา (Content Validity) และข้อบกพร่องของข้อคำถ้าเพื่อให้ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นิยามศัพท์ และกลุ่มตัวอย่าง รวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการพิจารณาแบบสอบถามแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.4.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Cronbach) และวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถ้าแต่ละ

ข้อของคะแนนรวมกับข้ออื่นๆในมาตรวัด (Corrected item total Correlation) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS for Windows)

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	สัมประสิทธิ์อัลฟ่า
- การรับรู้การสนับสนุนจากการค์การ	
ด้านจิตอารมณ์	0.868
ด้านการปฏิบัติการ	0.856
ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ	0.855
ด้านความมั่นคงในงาน	0.845
ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน	0.832
- ความพึงพอใจในงาน	
ด้านลักษณะงาน	0.803
ด้านรายได้	0.857
ด้านโอกาสก้าวหน้า	0.871
ด้านผู้บังคับบัญชา	0.853
ด้านเพื่อนร่วมงาน	0.870
- ความผูกพันต่อองค์การ	
ด้านจิตใจ	0.862
ด้านการคงอยู่	0.824
ด้านบรรหัดฐาน	0.864

3.5 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม

แบบสอบถามจะเป็นในลักษณะของการเลือกตอบ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนตามลิเคิร์ตสเกล (Likert Scales) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงการประเมินแบบค่าลิเคิร์ตสเกล (Likert Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการพิจารณาจากการวัดระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จากคะแนนค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามวัดในแต่ละตัวแปร ซึ่งได้มาจากการนำคะแนนรวมของแบบสอบถามทุกข้อมาหารด้วยจำนวนข้อของแบบสอบถามในแต่ละด้าน และนำมาแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ด้วยวิธีการหาความกว้างของอัตราภาคชั้น โดยใช้สูตรคำนวณหาความกว้างของอัตราภาคชั้น (มัลลิกา บุนนาค, 2542, หน้า 29) ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{พิสัย} &= \text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด} \\
 \text{oัตราภาคชั้น} &= \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{5 - 1}{5} \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

จากการพิจารณาการแบ่งช่วงระดับดังกล่าว จะทำให้สามารถกำหนดระดับค่าเฉลี่ย \bar{X} ของ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การตามระดับคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00	กำหนดให้เป็นระดับสูงที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20	กำหนดให้เป็นระดับสูง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40	กำหนดให้เป็นระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60	กำหนดให้เป็นระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80	กำหนดให้เป็นระดับน้อยที่สุด

ดังนั้นเมื่อต้องการทราบระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และ ความผูกพันต่อองค์การของผู้ตอบแบบสอบถามนั้น ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (μ) ว่าอยู่ในระดับใด หาก ผู้ตอบแบบสอบถามได้คะแนนเฉลี่ยสูง หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะของตัวเองตรงกับ เรื่องนั้นสูง แต่ถ้าหากผู้ตอบแบบสอบถามได้คะแนนเฉลี่ยน้อย หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมี ลักษณะของตัวเองตรงกับเรื่องนั้นน้อย

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อธิบายการแปลความหมายในแต่ละช่วงคะแนนของการรับรู้ การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ตามตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 3.3 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดการรับรู้การสนับสนุน จากองค์การ

ช่วงคะแนน	ความหมาย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00	มีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในระดับสูงที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20	มีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในระดับสูง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40	มีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60	มีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80	มีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3.4 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน

ช่วงคะแนน	ความหมาย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00	มีความพึงพอใจในระดับสูงที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20	มีความพึงพอใจในระดับสูง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3.5 แสดงการแปลความหมายของคะแนนสำหรับแบบสอบถามวัดความผูกพันต่อองค์กร

ช่วงคะแนน	ความหมาย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00	มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูงที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20	มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40	มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60	มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80	มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับน้อยที่สุด

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำวิจัยได้ดำเนินการเก็บรวมรวบข้อมูล ดังนี้

3.6.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยแจ้งวัตถุประสงค์การวิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามรับทราบว่า เป็นการทำวิจัยเพื่อประกอบการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3.6.2 เมื่อได้รับอนุญาต นำแบบสอบถามไปใช้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจริง

3.6.3 ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามทุกด้าน

3.6.4 นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐานในการวิจัย 2 ประเภท ดังนี้

3.7.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการอธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลหรือตัวแปรในการวิจัย โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ และดงค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้อธิบายลักษณะประชากร ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการ ระดับความพึงพอใจในงาน และระดับความผูกพันต่องค์การ โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการแปลความหมายเชิงบรรยาย

3.7.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการและความพึงพอใจในงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการและความผูกพันต่องค์การ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่องค์การ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตารางที่ 3.6 แสดงสมมติฐานและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 1 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 1.1 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตอารมณ์ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 1.2 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานทางสถิติที่ 1.3 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานทางสถิติที่ 1.4 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานทางสถิติที่ 1.5 H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน	
สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานทางสถิติที่ 2 H_0 : ความพึงพอใจในงานโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม H_1 : ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานทางสถิติที่ 2.1 H_0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม H_1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
H ₀ : ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
H ₁ : ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
H ₀ : ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้าไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
H ₁ : ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชาไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
H ₀ : ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชาไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
H ₁ : ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชาไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 2.5 H_0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม H_1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานการวิจัยที่ 3 ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 3 H_0 : ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม H_1 : ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 3.1 H_0 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม H_1 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านการคงอยู่ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 3.2 H_0 : ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านการคงอยู่ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม H_1 : ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	
สมมติฐานทางสถิติที่ 2.3 H_0 : ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านบรรทัดฐานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม H_1 : ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

การวิจัยเรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ได้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ใช้แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งผลการวิจัยเป็น 6 ส่วนดังนี้

4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้ทำการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุงาน สถานภาพสมรส และ ระดับการศึกษา โดยแสดงข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างตามตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	169	42.25
หญิง	231	57.75
รวม	400	100
2. อายุ		
20-30 ปี	155	38.75
31-40 ปี	144	36.00
40 ปีขึ้นไป	101	25.25
รวม	400	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3. อายุงาน		
0-5 ปี	136	34.00
6-10 ปี	106	26.50
10 ปีขึ้นไป	158	39.50
รวม	400	100
4. สถานภาพสมรส		
โสด	185	46.25
แต่งงาน	147	36.75
หย่าร้าง	68	17.00
รวม	400	100
5. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	73	18.25
ปริญญาตรี	240	60.00
สูงกว่าปริญญาตรี	87	21.75
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.1 พบร่วม

1. เพศ จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.75 และเป็นเพศชายมีจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.25

2. อายุ จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-30 ปี มีจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36 และช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป มีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25

3. อายุงาน จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุงาน 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 34 และช่วงอายุ 6-10 มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

4. สถานภาพสมรส จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด มีจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 46.25 รองลงมา มีสถานภาพแต่งงาน มีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 และสถานภาพหย่าร้าง มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17

5. ระดับการศึกษา จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมา มีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.75 และมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ

การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ประกอบด้วย ด้านจิตารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และ ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 คน สามารถแจกแจงข้อมูลได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากการขององค์การ

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
1. ด้านจิตอารมณ์	3.15 (ระดับปานกลาง)	1.203
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.21 (ระดับปานกลาง)	1.143
3. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ	2.97 (ระดับปานกลาง)	1.134
4. ด้านความมั่นคงในงาน	3.01 (ระดับปานกลาง)	1.169
5. ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาส ก้าวหน้าในงาน	3.35 (ระดับปานกลาง)	1.042
การรับรู้การสนับสนุนจากการขององค์การ โดยรวม	3.15 (ระดับปานกลาง)	0.785

จากตารางที่ 4.2 พบว่าการรับรู้การสนับสนุนจากการขององค์การโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.15 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.785 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านจิตอารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.15 3.21 2.97 3.01 และ 3.35 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.203 1.143 1.134 1.169 และ 1.042 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากองค์กรในด้านจิตอารมณ์

การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์กรในด้านจิตอารมณ์	ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. การปฏิบัติตามองค์กร ทำ ให้คุณรู้สึกว่าเป็นทรัพยากรที่ มีคุณค่า	71 (17.8)	52 (13)	58 (14.5)	118 (29.5)	101 (25.2)	400 (100)	3.32 (ระดับ ปานกลาง)	1.432
2. คุณได้รับความไว้วางใจจาก องค์กรให้ทำงานสำคัญ	67 (16.8)	76 (19)	57 (14.2)	110 (27.5)	90 (22.5)	400 (100)	3.2 (ระดับ ปานกลาง)	1.414
3. คุณได้รับการชื่นชมจาก องค์กรที่ได้ทุ่มเทและ พยายามทำงานจนสำเร็จ	97 (24.2)	52 (13)	59 (14.8)	127 (31.8)	65 (16.2)	400 (100)	3.03 (ระดับ ปานกลาง)	1.439
4. องค์กรยินดีรับฟัง ข้อเสนอแนะในการทำงาน จากคุณ	82 (20.5)	66 (16.5)	59 (14.8)	128 (32)	65 (16.2)	400 (100)	3.07 (ระดับ ปานกลาง)	1.398
การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านจิตอารมณ์โดยรวม							3.15 (ระดับ ปานกลาง)	1.203

จากตารางที่ 4.3 พบรากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านจิตอารมณ์โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.15 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.203 ข้อความแต่ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.32 3.2 3.03 และ 3.07 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.432 1.414 1.439 และ 1.398 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากองค์กรในด้านการปฏิบัติงาน

การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์กรในด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. ในหน่วยงานของคุณ มี อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	72 (18)	58 (14.5)	56 (14)	142 (35.5)	72 (18)	400 (100)	3.21 (ระดับ ปานกลาง)	1.379
2. องค์กรและฝ่ายบริหารมี การดำเนินการต่างๆ เพื่อให้ พนักงานได้รับความปลอดภัย ในการทำงาน	74 (18.5)	64 (16)	68 (17)	123 (30.8)	71 (17.7)	400 (100)	3.13 (ระดับ ปานกลาง)	1.380
3. หน่วยงานของคุณ มี สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ในการทำงาน เช่น แสง สี เสียง ความสว่าง อุณหภูมิ มีความ เหมาะสม	66 (16.5)	43 (10.7)	75 (18.8)	139 (34.8)	77 (19.2)	400 (100)	3.30 (ระดับ ปานกลาง)	1.343
4. งานที่คุณได้รับมอบหมาย เป็นงานที่คุณ มี ความรู้ ความสามารถ	75 (18.8)	46 (11.5)	71 (17.7)	137 (34.2)	71 (17.8)	400 (100)	3.21 (ระดับ ปานกลาง)	1.371
การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านการปฏิบัติงานโดยรวม							3.21 (ระดับ ปานกลาง)	1.143

จากตารางที่ 4.4 พบรากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านการปฏิบัติงาน
โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.21 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.143 ข้อคำถามแต่
ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.21 3.13 3.30 และ 3.21 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 1.379 1.380 1.343 และ 1.371 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากการในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ**

การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์การในด้านผลตอบแทนและ สวัสดิการ	ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการ น้อย น้อย ปาน ที่สุด ที่สุด กลาง มาก รวม						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	72 (18)	68 (17)	79 (19.8)	134 (33.5)	47 (11.7)	400 (100)		
1. ค่าตอบแทนที่คุณได้รับในการ ^{ทำงาน เช่น เงินเดือน ค่าล่วงเวลา^{มีความเหมาะสมและยุติธรรม}}	3.04 (ระดับ ปานกลาง)							1.303
2. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ ^{ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายของคุณ^{และแบ่งปันให้ครอบครัวโดยไม่ เดือดร้อน}}	3.05 (ระดับ ปานกลาง)							1.391
3. องค์การจัดให้มีสวัสดิการใน ^{ด้านต่างๆ เพื่อให้พนักงานมี^{คุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี}}	2.92 (ระดับ ปานกลาง)							1.372
4. องค์กรมีการปรับอัตราเพิ่ม ^{เงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างๆ^{ให้แก่พนักงานอย่างเหมาะสม}}	2.89 (ระดับ ปานกลาง)							1.370
การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการโดยรวม	2.97 (ระดับ ปานกลาง)							1.134

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.97 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.134 ข้อคำถามแต่ละข้อมูลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.04 3.05 2.92 และ 2.89 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.303 1.391 1.372 และ 1.370 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากการในด้านความมั่นคงในงาน**

การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์การในด้านความมั่นคง ในงาน	ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการ						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. องค์การมีโครงสร้างในการ บริหารที่ให้โอกาสแก่คุณในการ เลื่อนตำแหน่ง	82 (20.5)	52 (13)	77 (19.3)	115 (28.7)	74 (18.5)	400 (100)	3.12 (ระดับ ปานกลาง)	1.403
2. งานของคุณเป็นงานที่มีความ มั่นคงสูง	106 (26.5)	78 (19.5)	51 (12.7)	100 (25)	65 (16.3)	400 (100)	2.85 (ระดับ ปานกลาง)	1.462
3. องค์การปฏิบัติตามกฎหมาย แรงงานว่าด้วยการจ้างงานเป็น อย่างดีเสมอ	62 (15.5)	89 (22.3)	47 (17.7)	142 (35.5)	60 (15)	400 (100)	3.12 (ระดับ ปานกลาง)	1.337
4. องค์การให้หลักประกันและ ความมั่นคงในการทำงานแก่คุณ เป็นอย่างดี	108 (27)	48 (12)	54 (13.5)	132 (33)	58 (14.5)	400 (100)	2.96 (ระดับ ปานกลาง)	1.454
การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านความมั่นคงในงานโดยรวม							3.01 (ระดับ ปานกลาง)	1.169

จากตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านความมั่นคงใน
งานโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.01 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.169
ข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.12 2.85 3.12 และ 2.96 ตามลำดับ มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.403 1.462 1.337 และ 1.454 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้การสนับสนุน
จากการในด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน**

การรับรู้การสนับสนุนจาก องค์การในด้านการพัฒนา ตนเองและโอกาสก้าวหน้าใน งาน	ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการ						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. องค์การให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้คุณเข้าร่วมการ ฝึกอบรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง กับการทำงาน เพื่อพัฒนาการ ทำงาน	61 (15.2)	66 (16.5)	64 (16)	146 (36.5)	63 (15.8)	400 (100)	3.21 (ระดับ ปานกลาง)	1.315
2. องค์การมีนโยบายสนับสนุน ให้คุณนำความรู้ใหม่ๆ มา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	46 (11.5)	40 (10)	72 (18)	156 (39)	86 (21.5)	400 (100)	3.49 (ระดับสูง)	1.255
3. งานที่องค์การมอบหมายให้ คุณทำเป็นงานที่ทำให้เกิดการ พัฒนาความรู้ความสามารถ	56 (14)	46 (11.5)	73 (18.2)	150 (37.5)	75 (17.8)	400 (100)	3.36 (ระดับ ปานกลาง)	1.295
4. บริษัทของคุณมองเห็น คุณค่าของผลงานของคุณที่มี ผลต่อการเจริญเติบโตและ ความมั่นคงของบริษัท	46 (11.5)	57 (14.2)	78 (19.5)	151 (37.8)	68 (17)	400 (100)	3.35 (ระดับ ปานกลาง)	1.243
การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน โดยรวม							3.35 (ระดับ ปานกลาง)	1.042

จากตารางที่ 4.7 พบร่างลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านการพัฒนา
ตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงานโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.35 และมีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.042 คำถามข้อที่ 2 องค์การมีนโยบายสนับสนุนในคุณนำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์
ใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 3.49 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.255 รองลงเป็น
คำถามข้อที่ 1,3,4 ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.21 3.36 และ 3.35 ตามลำดับ มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.315 1.295 และ 1.243 ตามลำดับ

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจในงาน

ความพึงพอใจในงาน ประกอบด้วย ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 คน สามารถแจกแจงข้อมูลได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
1. ด้านลักษณะงาน	3.40 (ระดับปานกลาง)	1.119
2. ด้านรายได้	3.23 (ระดับปานกลาง)	1.108
3. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.19 (ระดับปานกลาง)	1.123
4. ด้านผู้บังคับบัญชา	3.24 (ระดับปานกลาง)	1.069
5. ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.29 (ระดับปานกลาง)	1.127
ความพึงพอใจในงานโดยรวม	3.27 (ระดับปานกลาง)	0.917

จากตารางที่ 4.8 พบร่วมกัน ความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.27 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.917 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบร่วมกัน ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.40 3.23 3.19 3.24 และ 3.29 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.119 1.108 1.123 1.069 และ 1.127 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน
ด้านลักษณะงาน

ความพึงพอใจในงาน ด้านลักษณะงาน	ระดับความพึงพอใจในงาน						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. คุณใช้ความคิดสร้างสรรค์ ของตนเองอย่างเต็มที่ในงานที่ ทำ	54 (13.5)	40 (10)	72 (18)	164 (41)	70 (17.5)	400 (100)	3.39 (ระดับ ปานกลาง)	1.266
2. งานของคุณเป็นงานที่น่า ยอมรับนับถือ	49 (12.2)	51 (12.7)	66 (16.5)	147 (36.8)	87 (21.8)	400 (100)	3.43 (ระดับสูง)	1.294
3. งานของคุณทำให้คุณรู้สึก ประสบความสำเร็จ และ ภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ	70 (17.5)	40 (10)	55 (13.7)	141 (35.3)	94 (23.5)	400 (100)	3.37 (ระดับ ปานกลาง)	1.400
ความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงานโดยรวม							3.40 (ระดับ ปานกลาง)	1.119

จากตารางที่ 4.9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงานโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.40 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.119 มีคำถามข้อที่ 2 งานของคุณ
เป็นงานที่น่ายอมรับนับถือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 3.43 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.294
และในคำถามข้อที่ 1,3 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.39 และ 3.37 ตามลำดับ มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.266 และ 1.400 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานด้านรายได้

ความพึงพอใจในงานด้านรายได้	ระดับความพึงพอใจในงาน						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม		
1. รายได้ของคุณที่ได้รับจากการทำงานเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	62 (15.5)	61 (15.2)	62 (15.5)	150 (37.5)	65 (16.3)	400 (100)	3.24 (ระดับปานกลาง)	1.321
2. อัตราเงินเดือนในปัจจุบันของคุณจัดว่าอยู่ในระดับที่เมื่อเทียบกับค่าจ้างในตลาดแรงงาน	77 (19.3)	46 (11.5)	67 (16.7)	145 (36.3)	65 (16.2)	400 (100)	3.19 (ระดับปานกลาง)	1.366
3. คุณเชื่อว่าบริษัทมีเกณฑ์การให้เงินเดือนที่เหมาะสมและยุติธรรม	53 (13.2)	68 (17)	88 (22)	123 (30.8)	68 (17)	400 (100)	3.21 (ระดับปานกลาง)	1.283
4. สวัสดิการที่คุณได้รับมีความเหมาะสม	63 (15.7)	48 (12)	73 (18.3)	142 (35.5)	74 (18.5)	400 (100)	3.29 (ระดับปานกลาง)	1.329
ความพึงพอใจในงานด้านรายได้โดยรวม							3.23 (ระดับปานกลาง)	1.108

จากตารางที่ 4.10 พบร่วกคู่มือว่าอย่างมีความพึงพอใจในงานด้านรายได้โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.23 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.108 ข้อคำถามแต่ละข้อมูลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.24 3.19 3.21 และ 3.29 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.321 1.366 1.283 และ 1.329 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า

ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า	ระดับความพึงพอใจในงาน						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม		
1. คุณมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี	65 (16.3)	56 (14)	74 (18.5)	142 (35.5)	63 (15.7)	400 (100)	3.21 (ระดับปานกลาง)	1.318
2. การที่จะได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน	66 (17.3)	51 (12.7)	75 (18.8)	132 (33)	73 (18.2)	400 (100)	3.22 (ระดับปานกลาง)	1.354
3. องค์การได้ชี้แจงเส้นทางอาชีพ (Career path) ของคุณไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้เห็นโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	76 (19)	52 (13)	78 (19.5)	132 (33)	62 (15.5)	400 (100)	3.13 (ระดับปานกลาง)	1.352
4. การเลื่อนตำแหน่งงานในปัจจุบันเป็นไปอย่างมีระบบและมีความเหมาะสม	62 (15.5)	46 (11.5)	89 (12.3)	150 (37.5)	53 (13.2)	400 (100)	3.22 (ระดับปานกลาง)	1.264
ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้าโดยรวม							3.19 (ระดับปานกลาง)	1.123

จากตารางที่ 4.11 พบร่วกคู่มือตัวอย่างมีความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้าโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.19 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.123 ข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.21 3.22 3.13 และ 3.22 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.318 1.354 1.352 และ 1.264 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงาน
ด้านผู้บังคับบัญชา

ความพึงพอใจในงานด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ระดับความพึงพอใจในงาน						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. หัวหน้างานของคุณจะ ^{กล่าวชื่อเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานได้ดี}		58 (14.5)	45 (11.2)	89 (22.3)	139 (34.8)	69 (17.2)	400 (100)	3.29 (ระดับ ปานกลาง)	1.285
2. เมื่อคุณทำงานพิเศษ ^{หัวหน้าจะให้คำแนะนำที่ดี และให้กำลังใจ เพื่อนำไป ปรับปรุงการทำงานไม่ให้มี ข้อผิดพลาดอีก}		40 (10)	51 (12.7)	88 (22)	160 (40)	61 (15.3)	400 (100)	3.38 (ระดับ ปานกลาง)	1.183
3. หัวหน้างานของคุณเปิด ^{โอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ แสดงความคิดเห็นในการ ทำงานอย่างเต็มที่}		75 (18.7)	46 (11.5)	79 (19.8)	147 (36.8)	53 (13.2)	400 (100)	3.14 (ระดับ ปานกลาง)	1.322
4. หัวหน้างานส่งเสริมให้คุณ ^{ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา^{ความรู้ความสามารถในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการทำงาน}}		72 (18)	56 (14)	73 (18.2)	139 (34.8)	60 (15)	400 (100)	3.15 (ระดับ ปานกลาง)	1.338
ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชาโดยรวม								3.24 (ระดับ ปานกลาง)	1.069

จากตารางที่ 4.12 พบร่วกคุณตัวอย่างมีความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชาโดยรวม
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.24 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.069 ข้อคำถามแต่ละข้อมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.29 3.38 3.14 และ 3.15 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.285 1.183 1.322 และ 1.338 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานด้านเพื่อร่วมงาน

ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อร่วมงาน	ระดับความพึงพอใจในงาน						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม		
1. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ทำให้การทำงานร่วมกันอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	72 (18.2)	46 (11.5)	86 (21.5)	145 (36.3)	50 (12.5)	400 (100)	3.13 (ระดับปานกลาง)	1.302
2. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	75 (18.8)	51 (12.7)	64 (16)	122 (30.5)	88 (22)	400 (100)	3.24 (ระดับปานกลาง)	1.417
3. เพื่อร่วมงานของคุณมักจะให้คำแนะนำที่ดีหรือให้ความช่วยเหลือในการทำงานอยู่เสมอ	61 (15.2)	42 (10.5)	70 (17.5)	149 (37.3)	78 (19.5)	400 (100)	3.35 (ระดับปานกลาง)	1.322
4. เพื่อนร่วมงานของคุณจะร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังไว้	51 (12.7)	40 (10)	70 (17.5)	160 (40)	79 (19.8)	400 (100)	3.44 (ระดับสูง)	1.269
ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อร่วมงานโดยรวม							3.29 (ระดับปานกลาง)	1.127

จากตารางที่ 4.13 พบรากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในงานด้านเพื่อร่วมงานโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.29 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.127 มีคำตามข้อที่ 4 เพื่อร่วมงานของคุณจะร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังไว้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 3.44 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.269 และในคำตามข้อที่ 1,2,3 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.13 3.24 และ 3.35 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.302 1.417 และ 1.322 ตามลำดับ

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความผูกพันต่องค์กร

ความผูกพันต่องค์กร ประกอบด้วย ด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรทัดฐาน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 คน สามารถแจกแจงข้อมูลได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่องค์กร

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
1. ด้านจิตใจ (ระดับปานกลาง)	3.22	1.265
2. ด้านการคงอยู่ (ระดับปานกลาง)	3.00	1.230
3. ด้านบรรทัดฐาน (ระดับปานกลาง)	3.16	1.212
ความผูกพันต่องค์กรโดยรวม (ระดับปานกลาง)	3.13	1.045

จากตารางที่ 4.14 พบร่วมกัน ความผูกพันต่องค์กรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.13 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.045 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบร่วมกัน ด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรทัดฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.22 3.00 และ 3.16 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.265 1.230 และ 1.212 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การ

ความผูกพันต่อองค์การ ด้านจิตใจ	ระดับความผูกพันต่อองค์การ						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. คุณจะมีความสุขมากที่จะได้ ทำงานที่องค์การนี้ตลอดไป	74 (18.5)	48 (12)	62 (15.5)	154 (38.5)	62 (15.5)	400 (100)	3.21 (ระดับ ปานกลาง)	1.352
2. คุณมีความภาคภูมิใจที่จะ ^{บอกกับบุคคลภายนอกว่าคุณ} ทำงานที่บริษัทแห่งนี้	69 (17.3)	53 (13.2)	63 (15.8)	148 (37)	67 (16.7)	400 (100)	3.23 (ระดับ ปานกลาง)	1.347
ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจโดยรวม						3.22	(ระดับ ปานกลาง)	1.265

จากตารางที่ 4.15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความผูกพันต่อองค์กรด้านจิตใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.22 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.265 ข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.21 และ 3.23 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.352 และ 1.347 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่

ความผูกพันต่อองค์การด้าน การคงอยู่	ระดับความผูกพันต่อองค์การ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยัง ^{ทำงานในองค์กรนี้} เพราะ ^{องค์การอื่นให้ผลประโยชน์} น้อยกว่าที่คุณได้รับในปัจจุบัน	101 (25.3)	56 (14)	61 (15.2)	123 (30.8)	59 (14.7)	400 (100)	2.96 (ระดับ ปานกลาง) 1.432
2. คุณตัดสินใจทำงาน หาก ^{ต้องลาออกจากองค์กรนี้}	98 (24.5)	59 (14.7)	61 (15.2)	117 (19.3)	65 (16.3)	400 (100)	2.98 (ระดับ ปานกลาง) 1.440
3. คุณเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีหาก ^{บุคลากรทำงานอยู่ในองค์การ} เพียงแห่งเดียวตลอดอายุการ ^{ทำงาน}	89 (22.3)	57 (14.2)	57 (14.2)	132 (33)	65 (16.3)	401 (100)	3.07 (ระดับ ปานกลาง) 1.419
ความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่โดยรวม							3.00 (ระดับ ปานกลาง) 1.230

จากตารางที่ 4.16 พบร่วกคู่มือตัวอย่างมีความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.230 ข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 2.96 2.98 และ 3.07 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.432 1.440 และ 1.419 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน

ความผูกพันต่อองค์การด้าน บรรทัดฐาน	ระดับความผูกพันต่อองค์การ						ค่าเฉลี่ย (Mean)	SD
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวม		
1. คุณคิดว่าบุคคลทั่วไปในทุก วันนี้ย้ายงานจากองค์การหนึ่ง ไปยังอีกองค์การหนึ่งปอย เกินไป	69 (17.3)	69 (17.3)	72 (18)	132 (32.9)	58 (14.5)	400 (100)	3.10 (ระดับ ปานกลาง)	1.329
2. หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยัง ทำงานอยู่กับองค์กรนี้ เนื่องจากคุณเชื่อว่าความภักดี เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงรู้สึกว่า การคงอยู่ในองค์กรนี้เป็นสิ่งที่ ผูกต้องตามศีลธรรม	82 (20.5)	38 (9.5)	71 (17.7)	137 (34.3)	72 (18)	400 (100)	3.20 (ระดับ ปานกลาง)	1.394
3. การที่คนอยู่ในองค์การได ¹ องค์กรหนึ่งเป็นระยะ เวลานานจะเป็นสิ่งที่ดีกว่าใน อนาคต	76 (19)	44 (11)	86 (21.5)	118 (29.5)	76 (19)	401 (100)	3.19 (ระดับ ปานกลาง)	1.377
ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐานโดยรวม							3.16	1.212

จากตารางที่ 4.17 พบร่วมกันด้วยว่าองค์การด้านบรรทัดฐานโดยรวม
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.16 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.212 ข้อคำถามแต่ละข้อมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.10 3.20 และ 3.19 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.329
1.394 และ 1.377 ตามลำดับ

4.5 การทดสอบสมมติฐาน

ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ได้มีการกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ 0.01 และ 0.05 โดยในการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ 1,2 และ 3 เป็นการทดสอบเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวแปร ประกอบด้วย การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และ ความผูกพันต่อองค์การ ใช้สถิติการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

สมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านจิตารมณ์ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

H_1 : การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

จากการวิจัยสามารถนำเสนอผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ตามตารางที่ 4.18 ดังนี้

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการกับความพึงพอใจในงาน

ตัวแปร	ความพึงพอใจในงานโดยรวม	
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	p - value
ด้านจิตอารมณ์	0.467	0.000**
ด้านการปฏิบัติงาน	0.335	0.000**
ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ	0.360	0.000**
ด้านความมั่นคงในงาน	0.542	0.000**
ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน	0.769	0.000**
การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	0.710	0.000**

p-value คือ sig (1-tailed), ** p < .01

จากตารางที่ 4.18 พบร่วมกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.710 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วม

การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านจิตารมณ์กับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.467 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.335 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้ จึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.360 และ $p\text{-value}$ เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรในด้านความมั่นคงในงานกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.542 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงานกับความพึงพอใจในงานโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.769 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 สรุปได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : ความพึงพอใจในงานโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

H_1 : ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

H1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

H1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้าไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

H1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชาไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

H1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H0 : ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

H1 : ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

จากผลการวิจัยสามารถนำเสนอผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ตามตารางที่ 4.19 ดังนี้

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์การ

ตัวแปร	ความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	p - value
ด้านลักษณะงาน	0.527	0.000**
ด้านรายได้	0.429	0.000**
ด้านโอกาสก้าวหน้า	0.499	0.000**
ด้านผู้บังคับบัญชา	0.703	0.000**
ด้านเพื่อนร่วมงาน	0.698	0.000**
ความพึงพอใจในงานโดยรวม	0.690	0.000**

p-value คือ sig (1-tailed), ** p < .01

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานโดยรวมกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.690 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงานกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.527 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ความพึงพอใจในงานด้านรายได้กับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.429 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้ากับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.499 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา กับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.703 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงานกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.698 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่าง (H_0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3 ความผูกพันต่อองค์กรโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H₀ : ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุน
จากการโดยรวม

H1 : ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจาก
องค์การโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

H1 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับรักษาสนับสนุนจากการโดยรวม มีสมมติฐานทางสถิติดังนี้

H_0 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

H1 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

H_0 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐานไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

H1 : ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม

จากผลการวิจัยสามารถนำเสนอผลการทดสอบสมมติฐานได้ตามตารางที่ 4.20 ดังนี้
ตารางที่ 4.20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการรับ
 รู้การสนับสนุนจากองค์การ

ตัวแปร	การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม	
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	p - value
ด้านจิตใจ	0.455	0.000**
ด้านการคงอยู่	0.393	0.000**
ด้านบรรทัดฐาน	0.480	0.000**
ความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	0.523	0.000**

p-value คือ sig (1-tailed), ** p < .01

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การโดยรวมกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม มีค่าเท่ากับ 0.523 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 3 สรุปได้ว่า ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความผูกพันต่อองค์การด้านจิตใจกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.455 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 สรุปได้ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

ความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่กับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.393 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 สรุปได้ความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐานกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.480 และ p-value เท่ากับ 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานว่า (H0) และยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 สรุปได้ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

4.6 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.21 แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านจิตอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 3 ความผูกพันต่อองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน
สมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 ความผูกพันต่อองค์กรทางด้านบรรหัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวม	ยอมรับสมมติฐาน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการกับความพึงพอใจในงานของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากการกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.1.1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล

จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.75 โดยส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20-30 ปี มีจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 8.75 ส่วนใหญ่มีอายุงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 โดยส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 46.25 และส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 60

5.1.2 การวิเคราะห์การรับรู้การสนับสนุนจากการ

จากการศึกษาการรับรู้การสนับสนุนจากการ พบร่วม พนักงานของบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ มีการรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.785 และเมื่อพิจารณาการรับรู้การ

สนับสนุนจากการเป็นรายด้านพบว่า พนักงานของบริษัทมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านจิตารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และ ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน อญู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 3.21 2.97 3.01 และ 3.35 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ด้านจิตารมณ์ พบว่า พนักงานมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การเปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็นและให้การยอมรับในความคิดเห็น รวมถึงผลงานและความสามารถของพนักงาน และการให้รางวัล คำยกย่องชมเชย พนักงานจะเกิดการรับรู้ว่าองค์การเห็นคุณค่าให้ความสำคัญกับพนักงาน แต่ในบางครั้งพนักงานยังรู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับการชื่นชมในการทำงานและองค์การยังไม่รับฟังขอเสนอแนะของตนเอง รวมถึงไม่ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดำเนินงานขององค์การเท่าที่ควร จึงส่งผลให้การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธรรมรัตน์ อญู่พรต (2555, หน้า 123), ร่มิตา นั่วเมเกตุ (2555, หน้า 96-99), เสาลักษณ์ อาชนะ (2556, หน้า 78-79)

ด้านการปฏิบัติงาน พบว่า พนักงานมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยให้กับพนักงาน และมีเครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงานที่มีสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเหมาะสม แต่ในบางครั้งพนักงานยังรู้สึกว่าเครื่องใช้สำนักงานที่มีอยู่นั้นยังไม่เพียงพอ กับความต้องการ ไม่มีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำรองกรณีฉุกเฉิน ซึ่งพนักงานต้องการให้องค์การรับฟังความคิดเห็นของพนักงานในส่วนนี้มากกว่านี้ จึงส่งผลให้การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณิการ วงศ์วาริ (2557, หน้า 95-96), พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 142-144)

ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ พบว่า พนักงานมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การให้ผลตอบแทนและสวัสดิการในต่างๆ เช่น การปรับขึ้นค่าจ้างเงินเดือน สวัสดิการรักษาพยาบาล (ผู้ป่วยใน-นอก) และ ประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น ที่เหมาะสมและทัดเทียมหรือมากกว่าองค์การอื่น เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันแล้ว แต่พนักงานยังคงมองว่าองค์การสามารถให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆได้มากกว่านี้ เพื่อให้สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบันที่ปรับตัวสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลให้การรับรู้การสนับสนุนจากการในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คุณกริช ดอกเขียว (2557, หน้า 81-84), พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 142-144)

ด้านความมั่นคงในงาน พบว่า พนักงานมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การจะไม่มีการปลดหรือไล่พนักงานออก ทั้งที่พนักงานยังปฏิบัติงานเป็นไปทางมาตรฐานขององค์การและมีความผิดพลาดเกิดขึ้น

บ้างในบ้างครั้งที่ทำงานก็ตาม องค์การยังให้โอกาสพนักงานในการทำงานต่อไป รวมถึงยังมีการจ่ายค่าตอบแทนและเงินล่วงเวลาให้ในระดับที่ค่อนข้างดี แต่พนักงานยังมองว่าองค์การมีความมั่นคงไม่สูงมาก และองค์การไม่มีหลักประกันความมั่นคงให้ จึงส่งผลให้การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน พบร้า พนักงานมีระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่า องค์การมีการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เป็นประจำทุกปี มีการสนับสนุนให้นำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีการมอบหมายงานเพื่อให้พนักงานพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเสมอ แต่พนักงานยังคงมองว่าตนเองจะสามารถเติบโตในองค์การนี้ต่อไปได้หรือไม่ ด้วยความที่เป็นองค์การขนาดใหญ่ มีขั้นตอนในเลื่อนขั้นตำแหน่ง ไม่สามารถก้าวกระโดดไปได้ จึงทำให้พนักงานรู้สึกว่าตนเองไม่สามารถที่จะเติบในองค์การนี้ได้ จึงส่งผลให้การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วนานา วนุอาธร (2555, หน้า 111-114), พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 142-144)

5.1.3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในงาน

จากการศึกษาความพึงพอใจในงาน พบร้า พนักงานของบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ มีความพึงพอใจในงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.917 และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจในงานเป็นรายด้านพบว่า พนักงานของบริษัทมีระดับความพึงพอใจในงานในด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสความก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา และ ด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 3.23 3.19 3.24 และ 3.29 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ด้านลักษณะงาน พบร้า พนักงานมีระดับความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ซึ่งความพึงพอใจในงานในด้านลักษณะงาน คือ ความพึงพอใจในงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน เห็นว่าเป็นงานที่น่าสนใจ มีความท้าทายต่อความสามารถ และรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้น (Smit et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ผู้วิจัยเห็นว่า อาจเป็นเพราะลักษณะงานที่พนักงานไม่สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้อย่างเต็มที่ ทำให้พนักงานรู้สึกว่าตนเองยังไม่ประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจในงานที่ทำ ทำให้พนักงานเกิดความไม่พึงพอใจในลักษณะงานของตนเอง จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธานีร์ นกูลอ่องอารี (2555, หน้า 96-98)

ด้านรายได้ พบร้า พนักงานมีระดับความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ซึ่งความพึงพอใจในงานด้านรายได้ คือ ความพึงพอใจต่อรายได้ที่รับตอบแทนจากการทำงาน และเห็นว่ามีความเหมาะสมสมยุติธรรม (Smit et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ผู้วิจัยเห็นว่า การที่พนักงานมีความพึงพอใจในงานด้านรายได้อยู่ในระดับปานกลางนั้นอาจเนื่องมาจากการเห็นว่างานที่ตนเองทำควรจะได้รับค่าตอบแทนที่มากกว่านี้ แต่ในความเป็นจริงแล้ว

องค์การได้มีการจ่ายค่าตอบแทนให้กับพนักงานที่เป็นธรรมและเป็นไปตามกฎหมายแรงงานอยู่แล้ว แต่ด้วยความที่พนักงานมองว่ารายจ่ายและค่าครองชีพที่ปรับตัวสูงขึ้น ทำให้มีผลกระทบต่อรายได้ ดังนั้นแม้ว่าองค์การจะให้ค่าตอบแทนที่สูงขึ้นก็ตามแต่พนักงานก็ยังไม่เป็นที่พอใจ จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริญญา สัตยธรรม (2550, หน้า 43), กิตติภัณฑ์ รำวนจร (2554, 75-78), พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 128-130)

ด้านโอกาสก้าวหน้า พบว่า พนักงานมีระดับความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ซึ่งความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้า คือ ความพึงพอใจที่เกิดจากการได้รับ การเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ โดยในการพิจารณาจะถูกพิจารณาตามความสามารถของพนักงานและมีความ ยุติธรรม (Smit et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ผู้วิจัยเห็นว่า ด้วยความท่องค์กรมี กฎเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งค่อนข้างชัดเจน ประกอบกับพนักงานในองค์กรมีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งจึงมีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของพนักงานได้ทุก คน จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศринทิพย์ คล่องพยาบาล (2551, หน้า 104-114)

ด้านผู้บังคับบัญชา พบว่า พนักงานมีระดับความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ซึ่งความพึงพอใจในงานด้านผู้บังคับบัญชา คือ ความพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชาที่เป็น หัวหน้างานโดยตรง มีผู้บังคับบัญชาที่เหมาะสม มีปฏิภาณไหวพริบ มีการวางแผนและมีความคิด สร้างสรรค์ (Smit et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ผู้วิจัยเห็นว่า ถ้าพนักงานรับรู้ได้ว่า หัวหน้างานที่ตนเองอยู่ใต้การบังคับบัญชานั้นเป็นคนที่มีความสามารถ สามารถให้คำแนะนำ ปรึกษา ปัญหาในการทำงานได้ แต่พนักงานยังรู้สึกว่าหัวหน้างานไม่เปิดโอกาสให้ลูกน้องได้แสดงความคิดเห็น อย่างเต็มที่ ไม่มีการส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความใหม่ๆ จึงส่งผลให้ความพึงพอใจ ในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รพีพรรณ สุวรรณพัฒน์ (2554, หน้า 178-200)

ด้านเพื่อนร่วมงาน พบว่า พนักงานมีระดับความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ซึ่งความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี มีเพื่อนร่วมงานคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ (Smit et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ผู้วิจัยเห็นว่า ด้วยสังคมการทำงานในองค์กรที่ต้องอาศัย การทำงานเป็นทีม ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในทีม เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมายมา นั้น ทำให้พนักงานเกิดการพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันภายในทีม แต่ในบางครั้งก็มีความคิดที่ขัดแย้งกันใน เรื่องต่างๆ เกิดความไม่พึงพอใจกัน จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศринทิพย์ เนียมมูสิก (2553, หน้า 74-76), น้ำผึ้ง นวลผ่อง (2557, หน้า 75-76)

5.1.4 การวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์การ

จากการศึกษาความผูกพันต่อองค์การ พบร้า พนักงานของบริษัท ทิสโก้ไฟแนนซ์ เขียกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ มีความผูกพันต่อองค์การโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.045 และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจในงานเป็นรายด้านพบว่า พนักงานของบริษัทมีระดับความพึงพอใจในงานในด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ และด้านบรรทัดฐาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 3.00 และ 3.16 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ด้านจิตใจ พบร้า พนักงานมีระดับความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 ซึ่งความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจ คือ ความรู้สึกผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์การ โดยที่พนักงานรู้สึกว่ามีส่วนร่วมกับองค์การและอยากอยู่กับองค์การนี้ต่อไป (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ผู้วิจัยเห็นว่า พนักงานมีความสุขกับการทำงานภายใต้องค์การนี้ในระดับหนึ่ง และพนักงานมีความภาคภูมิใจที่จะบอกคนอื่นๆ ว่าตนเองทำงานอยู่ภายในองค์การนี้ แต่ก็มีพนักงานเกือบครึ่งของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีความสุขและความภาคภูมิใจที่ได้อยู่ในองค์การนี้ หรือถ้ามีก็จะอยู่แค่ระดับปานกลางไปถึงน้อยแคนนั่น จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กุณฑิกา อะโข (2557, หน้า 115), ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

ด้านการคงอยู่ พบร้า พนักงานมีระดับความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่ คือ การที่พนักงานรับรู้ว่าจะต้องเสียผลประโยชน์ไปถ้าหากต้องออกจากองค์การ ซึ่งมีผลต่อการเลือกที่จะยังคงอยู่ในองค์การนี้ต่อไป และรับรู้ถึงความยากลำบากในการทำงานใหม่ด้วย (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ผู้วิจัยเห็นว่า พนักงานตัดสินใจลำบากถ้าหากต้องออกจากองค์การนี้ไป และรู้สึกดีที่คนๆ นึงจะทำงานอยู่ภายในองค์การเดียวตลอดไป แต่ก็มีพนักงานไม่น้อยที่คิดว่าองค์การนี้ให้ผลประโยชน์น้อยกว่าองค์การอื่นๆ ทำให้มีความรู้สึกที่ไม่อยากอยู่ภายในองค์การนี้ จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 131-132)

ด้านบรรทัดฐาน พบร้า พนักงานมีระดับความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ซึ่งความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรทัดฐาน คือ การที่พนักงานรู้สึกว่าความจริงกับดี เป็นหน้าที่ที่สมควรกระทำ และการคงอยู่ในองค์การเป็นสิ่งที่เหมาะสม (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18 ; Allen & Meyer, 1997) ผู้วิจัยเห็นว่า การที่พนักงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมรวมถึงทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานของพนักงาน มีความรับผิดชอบซึ่งสัตย์และมุ่งมั่นที่จะสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม แต่ก็ยังมีพนักงานบางส่วนที่ไม่เข้าใจในเรื่องค่านิยม และทัศนคติในการปฏิบัติงาน จึงส่งผลให้ความพึงพอใจในงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 131-132)

5.2 อภิปรายผลสมมติฐาน

จากผลการวิจัยเรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ สามารถอภิปรายผลจากการทดสอบสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า การทดสอบสมมติฐานยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ 1 การรับรู้การสนับสนุนจากการโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม และการรับรู้การสนับสนุนจากการด้านจิตารมณ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านความมั่นคงในงาน และ ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน โดยการรับรู้การสนับสนุนจากการนั้น คือ การที่พนักงานเชื่อว่า องค์การเห็นคุณค่าในการทุ่มเทการทำงาน และมีความห่วงใยเจาใจให้ความเป็นอยู่ของพนักงานเป็นอย่างดี โดยพนักงานจะรับรู้จากความพร้อมที่องค์การให้รางวัล ผลตอบแทน ที่สอดคล้องกับความพยายามในการทำงาน (Eisenberger et al., 1989, p. 500) ทางองค์การมีนโยบายการสนับสนุนสวัสดิการต่างๆ ให้กับพนักงาน ไม่ว่าจะเป็น การปรับขึ้นเงินเดือนเป็นประจำทุกปี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีความสะดวกสบายในการใช้เครื่องใช้สำนักงาน ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา ฝึกอบรม ทั้งนี้เพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และพนักงานรับรู้ได้ถึงการได้รับการสนับสนุนจากการที่พร้อมจะช่วยเหลือ รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการได้ และทำให้พนักงานรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่ากับองค์การ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702 ; Allen et al., 2003, pp. 99-118) และเหตุผลดังกล่าวทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในงาน ดังนั้นการรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 1989, p. 500) , โรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp.699-702) และงานวิจัยของ พรสรัญญ์ วงศ์ศรีคุกุล (2557, หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.1 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

ด้านจิตารมณ์ ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า องค์การเห็นคุณค่าในการทำงานของพนักงาน รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ กล่าวคำชี้แจยในความสำเร็จ รวมทั้งเห็นความพยายามและเห็นคุณค่าในการสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ให้กับองค์การ มีความก้าวหน้า นอกจากนี้องค์การยังปฎิบัติกับพนักงานด้วยความสุภาพ และเคารพในตัวพนักงาน ทำให้พนักงานรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ รับรู้และรู้สึกว่าตนเองได้รับการสนับสนุนจากการด้านจิตใจ พนักงานจะเกิดความพึงพอใจและกระตือรือร้นที่จะทำงานให้กับองค์การ นอกจากนี้ยังส่งผลให้พนักงานรู้สึกว่าต้องตอบแทนบุญคุณองค์การเพื่อให้องค์การบรรลุผลสำเร็จ (Eisenberger et al., 2001,

pp. 42-51) ซึ่งการให้การสนับสนุนจากการทางด้านจิตอรมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล (2557 หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.2 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

ด้านการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การท่องค์การได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมกับความต้องการของพนักงาน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น มือเครื่องใช้สำนักงาน และจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมกับการทำงานเพื่อให้พนักงานสามารถทำงานได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดสถานที่ทำงานให้มีความสะอาดปลอดภัยทำให้พนักงานรับรู้ได้ถึงความปลอดภัย และรับรู้ว่าองค์การห่วงใยและใส่ใจพนักงาน ส่งผลให้พนักงานทำงานได้อย่างมีคุณภาพ และมีความพึงพอใจในงาน แสดงให้เห็นว่าการรับรู้การสนับสนุนจากการด้านการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.3 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้า ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้าในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่พนักงานได้รับโอกาสในการฝึกอบรมเพิ่มทักษะความรู้ให้กับพนักงานทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการทำงาน พนักงานก็จะมีโอกาสได้ใช้ทักษะที่มีการพัฒนาและฝึกอบรมมาขั้นนำมาทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น พนักงานจะเกิดความรู้สึกมั่นใจในความสามารถของตน ก็จะทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในงาน ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการรับรู้การสนับสนุนจากการด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญ์ วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.4 การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

ด้านความมั่นคงในงาน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากการทางด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การสร้างความเชื่อมั่นให้กับพนักงานว่าองค์กรมีความปราณາดีที่จะรักษาพนักงานไว้ ทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกมั่นใจว่าองค์กรจะไม่ปลดพนักงานออก รวมทั้งองค์กรมีนโยบายการบริหารที่ชัดเจน (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702) ถ้าหากพนักงานทำงานได้ตามมาตรฐานที่องค์การตั้งไว้ ก็ไม่มีเหตุผลที่องค์การจะเลิกจ้างพนักงาน จึงส่งผลให้พนักงานเกิดความ

มั่นคงในงานและไว้วางใจองค์การมากขึ้น พนักงานก็จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสบายใจ ไม่เกิดความวิตกกังวลและความเครียด ดังนั้นพนักงานก็จะเกิดความพึงพอใจในงาน จะเห็นได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การด้านความมั่นคงในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 1.5 การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม

ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรทางด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงานโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ตามที่อีเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Rhoades & Eisenberger, 2001, pp. 42-51) ที่กล่าวไว้ว่า พนักงานจะเปรียบองค์การเหมือนบุคคลที่จิตใจมีความเมตตากรุณา หรือจิตใจโหดร้าย โดยจะขึ้นอยู่กับนโยบาย บรรทัดฐาน กฎระเบียบ และการกระทำต่างๆ ขององค์การที่จะส่งผลกระทบต่อพนักงาน การท่องค์การให้การสนับสนุนด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ โดยมีการกำหนดให้มีการปรับเงินเดือนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน จะมีการปรับเงินเดือนให้ในทุกปี รวมถึงมีการพิจารณาให้มีการปรับเงินให้มีความเหมาะสมและเป็นไปอย่างยุติธรรมตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นยังมีสวัสดิการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นค่ารักษาพยาบาล ประกันอุบัติเหตุ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น พนักงานจึงรับรู้ได้ถึงความห่วงใยที่องค์กรมีให้ จึงส่งผลให้พนักงานเกิดความรู้สึกทางบวก จะเห็นได้ว่า การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรด้านผลตอบแทนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรสรัญญา วงศ์ศรีศุภกุล (2557, หน้า 133-144)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

จากการวิจัยจะเห็นได้ว่า การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ความพึงพอใจในงานโดยรวม และความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านโอกาสความก้าวหน้า ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ซึ่งความพึงพอใจในงานคือ ความพอใจในการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึกระหว่างความคาดหวังและประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน ความรู้สึกพอใจยังรวมถึงความคาดหวังส่วนบุคคลที่มีอีกด้วย (Smith et al., 1969 อ้างถึงใน Luthans, 1998, p. 144) ทางองค์การมีนโยบายให้การสนับสนุนด้านต่างๆ ให้กับพนักงาน เพื่อให้พนักงานมีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสะอาดสวยงามในการทำงานมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในงานทั้งในเรื่องรายได้ การเลื่อนตำแหน่งงาน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้ากับตนเอง และกับเพื่อนร่วมงาน เมื่อพนักงานเกิดความพึงพอใจทางบวก จะมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและยังเป็นการสร้างความผูกพันให้กับพนักงานอีกด้วย ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมเยอร์และ

คงะ (Mayer et al., 1989 อ้างถึงใน พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล, 2557, หน้า 34), ปริยาภา ชาติกุล, (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.1 ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ด้านลักษณะงาน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ความหมายของความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ โดยรู้สึกว่างานนั้นน่าสนใจ มีความท้าทายต่อความสามารถ และมีความรู้สึกภาคภูมิใจในงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ ผู้วิจัยเห็นว่า ภายในองค์การมีการดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาพนักงานภายในองค์การ และมุ่งสร้างให้พนักงานมีความผูกพันกับองค์การ โดยสร้างจิตสำนึกให้พนักงานคงอยู่กับองค์การ ดังนั้นพนักงานจึงมีความรู้สึกว่างานที่ทำนั้นมีคุณค่า จึงเกิดความภาคภูมิใจมีความผูกพันต่อและอยากร่วมอยู่ในองค์การต่อไป จึงเห็นได้ว่าความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.2 ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ด้านรายได้ ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การกำหนดรายได้และค่าตอบแทนของพนักงานในองค์การอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม มีการปรับอัตราค่าตอบแทนให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ถึงแม้ว่าพนักงานจะต้องการรายได้ที่สูงกว่าที่ได้รับอยู่ แต่ในโดยรวมของพนักงานแล้วยังรู้สึกว่าองค์การให้ค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและมีความเหมาะสมสมควรแล้ว จึงส่งผลให้พนักงานเกิดความผูกพันต่อองค์การ ดังนั้นความพึงพอใจในงานด้านรายได้จึงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.3 ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ด้านโอกาสความก้าวหน้า ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านโอกาสความก้าวหน้ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การท่องค์การมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นธรรม รวมถึงมีระบบการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน พนักงานจึงรับรู้ได้ว่าองค์การมีการพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งที่มีมาตรฐานและเป็นธรรม โดยดูจากความสามารถและศักยภาพในการทำงานของพนักงานเป็นหลักพนักงานจึงไม่รู้สึกคับข้องใจและยอมรับการตัดสินใจขององค์การได้ ส่งผลให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในด้านนี้ จึงทำให้ลดปัญหาการแสดงออกในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมรวมทั้งยังมีผลทำให้พนักงานมีความผูกพันต่อองค์การ ดังนั้นความพึงพอใจในงานด้านโอกาสก้าวหน้าจึงมี

ความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.4 ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ด้านผู้บังคับบัญชา ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานกับผู้บังคับบัญชา โดยที่หัวหน้างานจะเป็นตัวแทนขององค์การที่มีความสามารถในการปกครองลูกน้อง ให้คำแนะนำ คำปรึกษา เวลาที่พนักงานเกิดปัญหาที่เกี่ยวกับการทำงาน และหัวหน้างานยังเป็นที่พึ่งให้กับพนักงาน จึงทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ส่งผลให้พนักงานเกิดความผูกพันต่อองค์การและอยากร่วมงานในองค์การนี้ต่อไป ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความพึงพอใจในการทำงานด้านผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 2.5 ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม

ด้านเพื่อนร่วมงาน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในงานทางด้านเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่ในองค์การมีลักษณะการทำงานที่เป็นกันเอง มีการช่วยเหลือ อื้อเพื่อเพื่อแล่ ซึ่งกันและกัน ไม่มีการแข่งขันที่สูงมากเกินไป จะทำให้พนักงานทำงานได้อย่างสบายใจ มีบรรยากาศการทำงานร่วมกันที่ดี ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานนั้น เป็นปัจจัยที่ทำให้พนักงานรู้สึกผูกพันและอยากร่วมกันที่จะทำงานให้กับองค์การต่อไป จึงเห็นได้ว่าความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริยาภา ชาติกุล (2556, หน้า 70-80)

สมมติฐานการวิจัยที่ 3 ความผูกพันต่อองค์การโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

จากการวิจัยจะเห็นได้ว่า การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ความผูกพันต่อองค์การโดยรวม และความผูกพันต่อองค์การทำงานด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่ ด้านบรรทัดฐาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การเห็นคุณค่าและให้ความประณดาดีกับตนเอง พนักงานจะรู้สึกว่าเป็นหนึ่งในบุญคุณขององค์การ และต้องการอยู่กับองค์การด้วยความเต็มใจมากกว่าความจำเป็นต้องอยู่ โดยพนักงานดูได้จากสิ่งที่องค์การทำให้ไม่ว่าจะเป็นการให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ การดูแลความสุขและความเป็นอยู่ของพนักงาน นอกจากนี้พนักงานยังรู้สึกว่าต้องตอบแทนบุญคุณให้กับองค์การด้วยการตั้งใจทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย (Eisenberger et al., 2001, pp. 42-51) ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ไอเซนเบอร์เกอร์และคณะ (Eisenberger et al., 2001, pp. 42-51), รミニตา น่วมเกตุ (2555, หน้า 87-104), ภารดี กนิษฐานันท์ (2557, หน้า 112-127)

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.1 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

ด้านจิตใจ ผลการวิจัยพบว่า ความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่พนักงานรับรู้ได้ถึงความห่วงใยที่องค์กรมีให้ตนเอง ผ่านการให้การสนับสนุนในด้านต่างๆที่ช่วยทำให้พนักงานมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น การส่งเสริมให้มีการพัฒนา ฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถในการทำงาน การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องใช้สำนักงานให้มีความพร้อมในการทำงาน รวมถึงการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการทำงานให้กับพนักงาน ส่งผลให้พนักงานรู้สึกว่าองค์การเห็นคุณค่าและรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การทางด้านจิตใจและการรับรู้การสนับสนุน สอดคล้องกับงานวิจัยของโรเดสและไอเซนเบอร์เกอร์ (Rhoades & Eisenberger, 2002, pp. 699-702), ภารดี กนิษฐานันท์ (2557, หน้า 112-127)

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.2 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

ด้านการคงอยู่ ผลการวิจัยพบว่า ความผูกพันต่อองค์การทางด้านการคงอยู่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า องค์กรมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจ่ายค่าตอบแทนที่เป็นธรรมให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน เพื่อเป็นการดึงดูด และสร้างแรงจูงใจในการทำงานของพนักงาน นอกจากนี้องค์การยังให้การสนับสนุนสวัสดิการอื่นๆ รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ในการทำงานให้กับพนักงาน และพนักงานจะรู้สึกว่าตนเองจะมีความยกลำบากในการทำงานใหม่ถ้าต้องออกจากองค์การนี้ไป (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ทำให้ความผูกพันต่อองค์การด้านการคงอยู่จึงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภารดี กนิษฐานันท์ (2557, หน้า 112-127)

สมมติฐานการวิจัยที่ 3.3 ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรหัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม

ด้านบรรหัดฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความผูกพันต่อองค์การทางด้านบรรหัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การให้ความใส่ใจ ห่วงใยตนเอง โดยดูได้จากการที่องค์การให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น การจ่ายค่าตอบแทน ค่าล่วงเวลา ค่ารักษาพยาบาล และสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้องค์การยังให้การสนับสนุนในเรื่องของการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานของพนักงาน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย ทำให้พนักงานรับรู้ได้ถึงบุญคุณที่องค์กรมีต่อตนเอง ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อองค์การ (Allen & Meyer, 1990, pp. 1-18) ทำให้ความผูกพันต่อองค์การในด้านบรรหัดฐานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภารดี กนิษฐานันท์ (2557, หน้า 112-127)

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับองค์การ

จากการวิจัยพบว่า พนักงานมีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นองค์การควรตระหนักรถึงความสำคัญของการรับรู้ การสนับสนุนจากองค์การ เพราะถ้าหากองค์การสามารถทำให้พนักงานรับรู้ได้ถึงความท่วงไข่ที่องค์การมี ให้ ก็จะทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกัน และพนักงานจะเกิดความทุ่มเทและความพยายามในการทำงาน โดยการรับรู้นั้นมีพื้นฐานอยู่บนบรรทัดฐานของการแลกเปลี่ยน หากองค์การสามารถให้การสนับสนุนในด้านต่างๆเพื่อให้พนักงานมีความสุขมากขึ้น ยิ่งถ้าพนักงานรับรู้ได้ว่าองค์การให้การสนับสนุน ก็จะยิ่งมีความผูกพันต่อองค์การมากขึ้นและสะท้อนออกมาในรูปแบบของผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และพนักงานจะเกิดความพึงพอใจในงาน เมื่อพนักงานมีความพึงพอใจในงานก็ จะมีความกระตือรือร้นและมีความตั้งใจในการทำงาน เมื่อพนักงานมีความตั้งใจในการทำงานก็จะช่วยลดปัญหาการขาดงาน ลางาน และมาสาย นอกจากนั้นพนักงานยังมีผลต่อกรรมการเป็นพนักงานที่ดีในองค์การและเป็นปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานด้วย รวมถึงองค์การต้องมีการเลื่อนตำแหน่งและการพิจารณาอัตราการจ่ายค่าจ้างให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อรักษาและพัฒนาความสัมพันธ์กับพนักงานทุกระดับในองค์การให้เกิดความพึงพอใจและตั้งใจที่จะทำงานเพื่อช่วยเหลือองค์การให้สำเร็จต่อไป เมื่อพนักงานรับรู้ว่าองค์การให้การสนับสนุนก็จะเกิดความพึงพอใจและนำไปสู่ความผูกพัน เนื่องจากความผูกพันต่อองค์การเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้พนักงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อพนักงานมีความรู้สึกผูกพันและเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ จะตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ความผูกพันยังช่วยให้เกิดพฤติกรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น กระตุ้นให้พนักงานทุ่มเทแรงกาย ทุ่มเทแรงใจในการทำงานและทำหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ดังนั้นองค์กรควรจะต้องสร้างความพึงพอใจให้กับพนักงานทุกระดับเพื่อให้พนักงานเกิดความความผูกพันและอยู่กับองค์การตลอดไป

5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 งานวิจัยครั้งนี้ศึกษาภัยลุ่มตัวอย่างที่เป็นพนักงานบริษัท ทิสโก้ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ผู้วิจัยเห็นว่างานวิจัยครั้งต่อไปควรที่จะทำการศึกษาพนักงานบริษัทอื่นๆ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน เพื่อศึกษาว่ามีการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การอยู่ในระดับใด

5.3.2.2 การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ดังนั้นในครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับพนักงานทุกระดับและนำมาเปรียบเทียบ เพื่อพิจารณาว่าในระดับของตำแหน่งงานมีผลต่อพัฒนาระบบที่ดีหรือไม่ และจะทำให้งานวิจัยมีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

5.3.2.3 ควรทำการศึกษาตัวแปรอื่นๆที่น่าสนใจและมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน เช่น คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความเครียดในการทำงาน การรับรู้บรรยายกาศการทำงาน การลاؤอก เป็นต้น

บรรณานุกรม

บุญชุม ศรีสะอุด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรินาสาส์น.

กรณิการ วัฒนาวิส. (2551). ความล้มเหลวที่หวังผู้นำแบบเปลี่ยนแปลง กับความพึงพอใจในงานและ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ : กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรณิการ วงศ์วรใจ. (2557). ความเห็นอุปนัยในการทำงาน การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ และ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในธุรกิจ PMCGs แห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิตติภัณฑ์ รำจวนจร. (2554). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล สังกัด กองการศึกษา เทศบาลเมืองสะเดา จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

กุณฑิกา อะโโซ. (2557). ความพึงพอใจต่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงาน บริษัท รถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน). การค้นคว้าอิสระวารสารศาสตร์ มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการจัดการสื่อสารองค์การ คณะกรรมการศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คงกริช ดอกอเขียว. (2557). ความล้มเหลวที่หวังการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ : กรณีศึกษา พยาบาลระดับปฏิบัติการของโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหมแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จารวัฒน์ โพธิ์ทอง. (2556). ความล้มเหลวขององค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อ ความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานกลุ่มธุรกิจธนาคารพาณิชย์. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิรนันท์ วงศ์ไทยวรรณ. (2551). ความล้มเหลวที่หวังความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาอุปสรรค การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ: กรณีศึกษา พยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันกับองค์การ โดยมีความพึงพอใจในงาน เป็นตัวแปรสื่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทราภรณ์ อาสนเสาวตร์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยายการขององค์การ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันในงานของพนักงานในภาคธุรกิจผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธรรมรัตน์ อุย়েพรต. (2555). ค่านิยมในการทำงาน การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรและจากหัวหน้างาน ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของคนต่างด้าว : กรณีศึกษา พนักงานในภาคเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นารีรัตน์ เอี่ยมตั้งพาณิชย์. (2555). ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ความผูกพันต่อองค์การ และความตั้งใจ ที่จะลาออกจากบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ กระทรวงการคลัง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

น้ำผึ้ง นวลผ่อง. (2557). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท ไทยสเปเชียลแก๊ส จำกัด จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปริญญา สัตยธรรม. (2550). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา : บริษัท วาย เอช เอส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด. สารนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ). คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เพرمจิตร คล้ายเพ็ชร์. (2548). การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความมุ่งมั่นขององค์การที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การและความตั้งใจลาออก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปริยาภา ชาติกุล. (2556). การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความผูกพันในงาน และความผูกพันต่อองค์การ : กรณีศึกษา บริษัทพัฒนาซอฟแวร์แห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิมพวรรณ วีไลรัตน์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยา ความผูกพันทางใจ กับความผูกพันต่อองค์การ และความผูกพันในงานของบุคลากรในบริษัทประกันวินาศภัยแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรสรัญญ์ วงศ์ศรีสุกุล. (2557). การรับรู้การสนับสนุนจากการค้าเรือในงานและความผูกพันต่อองค์การ : กรณีศึกษาการประปาส่วนภูมิภาค. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาคร พูเพบูลย์. (2554). ความล้มเหลวระหว่างภาวะผู้นำแบบปฏิรูป การรับรู้การสนับสนุนจากการค้าเรือในงาน กรณีศึกษา : กลุ่มงานสนับสนุนและบริการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาردี กนิษฐานันท์. (2557). การรับรู้บรรยายกาศองค์การ ความผูกพันต่อองค์การและการมีพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานธนาคารพาณิชย์ไทยแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มุทิตา คงกระพันธ์. (2554). การศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ความล้มเหลวระหว่างบุคคล การรับรู้การสนับสนุนจากการค่าเรือ และความผูกพันต่อองค์การ และความพึงพอใจในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รพีพรรณ สุพรรณพัตน์. (2554). การศึกษาความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานโรงแรมโซฟิเทล เชนทร่า แกรนด์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต. สาขาวิชาชีวิตและความตาย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ร่มิตา น่วมเกตุ. (2555). การรับรู้การสนับสนุนจากการคุณลักษณะของงานและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานประจำฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท เช็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัชนีวรรณ ตรีทิพย์. (2550). ความล้มเหลวระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความผูกพันต่อองค์การ ธุรกิจโลสังหาริมทรัพย์. งานวิจัยส่วนบุคคลปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวัฒนาแรงงานและสวัสดิการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรณู สุขฤกษ์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในบริษัท ท่าอากาศยาน จำกัด (มหาชน). การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี.

ลักษณ์ สุรماัยทิพย์. (2555). ความล้มเหลวระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลง การรับรู้บรรยายกาศองค์การในเชิงบวกและความพึงพอใจในงาน : กรณีศึกษาศูนย์กระจายลินค์บางนา บริษัท เช็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหิดลสถาบันชาติ. สาขาวิชิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- วาริชา บรรจงชีพ. (2557). ความสัมพันธ์การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานเชิงโครงสร้างและความพึงพอใจในงานตามความแตกต่างของลักษณะบุคลิกแบบพลักษณ์ของ บริษัท เอสเจเอส (ประเทศไทย) จำกัด. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วนานา วนอุาร์. (2555). การรับรู้การสนับสนุนจากการและจากหัวหน้างาน ความผูกพันในงาน และความตั้งใจลาออกจากพนักงานระดับปฏิบัติการองค์กรภายใต้การดูแลของรัฐแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศринทิพย์ คล่องพยาบาล. (2551). ความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานธนาคาร ทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ส่วนงานควบคุมและบริการสินเชื่อรายย่อย. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- ศринทิพย์ เนียมมุสิก. (2553). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทบริหารสินทรัพย์ ท่าเรือ ตอนลักษ์-สมุย จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สุชาดา ภาคพูล. (2554). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในสายงานฝ่ายผลิต ระดับปฏิบัติการ : กรณีศึกษา กรมอุทاثการเรือ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สุทธิพร มนคงไพบูลย์. (2557). การวิเคราะห์อภิมานอิทธิพลของความพึงพอใจในงานและความผูกพัน ต่อองค์การต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรานิร์ นกุลอึ้งอารี. (2555). การศึกษาความพึงพอใจในงานของพนักงานบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) กรณีพนักงานบริษัทการบินไทยฯ สำนักงานใหญ่. การค้นคว้าอิสระบริหาร ธุรกิจมหาบัณฑิต. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- เสาวลักษณ์ อาชนะ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนทางลักษณะ การมองโลกในแง่ดี และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ : กรณีศึกษา บริษัทอุตสาหกรรมเครื่องดื่มแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัจนา วิมลเกียรติชจร. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงาน ความผูกพันกับ องค์การและผลการปฏิบัติงานของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อิสระ เทพอารักษ์. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางจริยธรรม ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ : กรณีศึกษา พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกพงศ์ จิตชายุวชัย. (2557). ความผูกพันในงาน การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การและความตั้งใจอยู่ในงานของพนักงานประจำงานสินเชื่อเพื่อผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บริษัทผู้ให้บริการสินเชื่อส่วนบุคคล. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชาไทย. (2556). ผลสำรวจพบภาวะขาดแคลนแรงงานทั่วโลก. เข้าถึงได้จาก : <http://prachatai.com/journal/2013/02/45170>, 4 ธันวาคม 2559.

ศิริธร อินทร์กำธรชัย. (2558). PwC ชี้ธุรกิจบริการทางการเงินเจ้อวิกฤตขาดคนเก่ง คาดอนาคตแข็งดุ เพิ่นหาหางานเล่นตัวรายพันธุ์ใหม่. เข้าถึงได้จาก : <http://www.pwc.com/th/en/press-room/press-release/2015/new-release-29-04-2015-th.html>., 4 ธันวาคม 2559.

ศรียุทธ เทียนสี. (2559). ร่วมกันแก้ไขปัญหารังงาน. เข้าถึงได้จาก : [http://thaipost.net.](http://thaipost.net/), 4 ธันวาคม 2559.

Allen, N. J., & Meyer, J.P. (1990). The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to the Organization. *Journal of Occupation Psychology*, (63), pp. 1-18.

Allen, D. G., Shore, L. M., Griffeth, R. W. (2003). The Role of perceived organizational Support and Supportive human resource practices in the turnover process. *Journal of Management*, (29), pp. 99-118.

Eisenberger, R., Cumming, J., Armeli, S., & Lynch P. (1997). Perceived Organizational Support, Discretionary treatment and Job Satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, (82), p. 35.

Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison. S., & Sowa, D. (1986). Perceived Support. *Journal of Applied Psychology*, 3(71), pp. 500-507.

Eisenberger, R., Armeli. S., Rexwinkel. B., Lynch, P.D., & Rhoades, L. (2001). Reciprocation of Perceived Organization Support. *Journal of Applied Social Psychology*, (86), pp. 42-51.

Eisenberger, R. Aselage. J., Sucharski, I.L., & Jones, J.R. (2004). Perceived Organizational Support. In J. Coyle-Shapiro, L. Shore, & S. Taylor, & L. Tetrick (Eds.). *The employment relationship : Examining psychological and contextual Perspective*. Oxford University Press.

- Greenberg J. & Baron R. A. (2003). *Behavior in organizational* (8th ed). Upper Saddl River, New Jersay : Pearson Education, Inc, 4(2), p. 170.
- Hutchison, Steven., & Garstka, Mary L. (1996). Source of Perceived Organizational Support : Goal Setting and Feedback. *Journal of Applied Social Psychology*, 26(15), p.1361.
- Lamastro. V. (2002). Commitment and Perceived Organizational Suppor. *Journal of Applied Social Psychology*, (29), p. 38.
- Lu, H., While, A., Barriball, L. (2006). Job satisfaction among nurses : a literature review. *International Journal of Nursing Studies*, 44(4), pp. 211–227.
- Luthans, F. (2002). The Need for and Meaning of Positive Organizational Behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 16(1), p. 144.
- Meyer, J.P., Stanley, D. J., Herscovitch, L. and Topolnytsky, L. (2002). Affective, Continuance And Normative Commitment to the Organization : A Meta-Analysis of Antecedents, Correlates and consequences. *Journal of Vocational Behavior*, 3(6), pp. 20-52.
- O'Driscoll, M. P., & Randandell, D. M. (1999). *Perceived Organizational Support, Satisfaction eith Rewards, and Employee Job Involvement and Organizational Commitment*. Applied Psychology : An International Review, (48), pp. 197-209.
- Rhoades, L. & Eisenberger, R., & Armeli, S. (2001). Affective commitment to the Organization : The contribution of perceived organizational support. *Journal of Applied Social Psychology*, 86(5), pp. 825-836.
- Rhoades, L. & Eisenberger, R. (2002). Perceived Organizational Support : A Review of The Literature. *Journal of Applied Social Psychology*, 87, pp. 698-714.
- Smith, P.C., Kendall, L.M., & Hulin. C.L. (1969). *The Measurement of satisfaction in work And retirement* Chicago IL : Rand McNally, 5(5)
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1991). *Motivation and Work Behavior* (5th ed.). Singapore : McGraw Hill, 7(14)
- Wayne, S.J., Shore, L M., Bommer, W.H. & Tetrick, L.E. (2002). The role of fair treatment and rewards in perceptions of organizational support and leader member exchang. *Journal of Applied Psychology*, 87, pp. 590-598.
- Wickramasinghe, D., & Wickramasinghe, V. (2010). Perceived Organizational Support, Job Innovement and Tureover Intertion in Lean Prosuction in Sri Lanka. *Yher International Journal of Advanced Namufacturing Technology*, 8(4), pp. 817-830.



ภาควิชา

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำแห่งประเทศไทย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การรับรู้การสนับสนุนจากการ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กร
ของพนักงานบริษัท ทิสโกไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ**

กรุณารอตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้จริง ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน และข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

- | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 20-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป |
| 3. อายุงาน | <input type="checkbox"/> 0-5 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี | <input type="checkbox"/> 10 ปีขึ้นไป |
| 4. สถานภาพสมรส | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| 5. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดการรับรู้การสนับสนุนจากการค์การ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านจิตารมณ์						
1	การปฏิบัติขององค์การ ทำให้คุณรู้สึกว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า					
2	คุณได้รับความไว้วางใจจากองค์การให้ทำงานสำคัญ					
3	คุณได้รับการชื่นชมจากองค์การที่ได้ทุ่มเทและพยายามทำงานจนสำเร็จ					
4	องค์การยินดีรับฟังข้อเสนอแนะในการทำงานจากคุณ					
ด้านการปฏิบัติการ						
5	ในหน่วยงานของคุณ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	องค์การและฝ่ายบริหารมีการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้พนักงานได้รับความปลอดภัยในการทำงาน					
7	หน่วยงานของคุณมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน เช่น แสง สี เสียง ความสว่าง อุณหภูมิ มีความเหมาะสม					
8	งานที่คุณได้รับมอบหมายเป็นงานที่คุณมีความรู้ ความสามารถ					
ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ						
9	ค่าตอบแทนที่คุณได้รับในการทำงาน เช่น เงินเดือน ค่าล่วงเวลา มีความเหมาะสมและยุติธรรม					
10	ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายของคุณ และแบ่งปันให้ครอบครัวโดยไม่เดือดร้อน					
11	องค์การจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่างๆ เพื่อให้พนักงานมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี					
12	องค์การมีการปรับอัตราเพิ่มเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างๆ ให้แก่พนักงานอย่างเหมาะสม					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความมั่นคงในงาน						
13	องค์การมีโครงสร้างในการบริหารที่ให้โอกาสแก่คุณในการเลื่อนตำแหน่ง					
14	งานของคุณเป็นงานที่มีความมั่นคงสูง					
15	องค์การปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานว่าด้วยการจ้างงานเป็นอย่างดีเสมอ					
16	องค์การให้หลักประกันและความมั่นคงในการทำงานแก่คุณเป็นอย่างดี					
ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน						
17	องค์การให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้คุณเข้าร่วมการฝึกอบรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการทำงาน เพื่อพัฒนาการทำงาน					
18	องค์การมีนโยบายสนับสนุนให้คุณนำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
19	งานที่องค์การมอบหมายให้คุณทำเป็นงานที่ทำให้เกิดการพัฒนา ความรู้ความสามารถ					
20	บริษัทของคุณมองเห็นคุณค่าของผลงานของคุณที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและความมั่นคงของบริษัท					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านลักษณะงาน						
1	คุณใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองอย่างเต็มที่ในงานที่ทำ					
2	งานของคุณเป็นงานที่น่ายอมรับนับถือ					
3	งานของคุณทำให้คุณรู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านรายได้						
4	รายได้ของคุณที่ได้รับจากการทำงานเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน					
5	อัตราเงินเดือนในปัจจุบันของคุณจัดว่าอยู่ในระดับดี เมื่อเทียบกับค่าจ้างในตลาดแรงงาน					
6	คุณเชื่อว่าบริษัทมีกennที่การให้เงินเดือนที่เหมาะสมและยุติธรรม					
7	สวัสดิการที่คุณได้รับมีความเหมาะสม					
ด้านโอกาสก้าวหน้า						
8	คุณมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานเป็นอย่างดี					
9	การที่จะได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน					
10	องค์กรได้ซึ่งเส้นทางอาชีพ (Career path) ของคุณไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้เห็นโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
11	การเลื่อนตำแหน่งงานในปัจจุบันเป็นไปอย่างมีระบบ และมีความเหมาะสม					
ด้านผู้บังคับบัญชา						
12	หัวหน้างานของคุณจะกล่าวชมเชย เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานได้ดี					
13	เมื่อคุณทำงานผิดพลาด หัวหน้าจะให้คำแนะนำที่ดีและให้กำลังใจ เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานไม่ให้มีข้อผิดพลาดอีก					
14	หัวหน้างานของคุณเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นในการทำงานอย่างเต็มที่					
15	หัวหน้างานส่งเสริมให้คุณได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
ด้านเพื่อนร่วมงาน						
16	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ทำให้ทำงานร่วมกันอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น					
17	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18	เพื่อร่วมงานของคุณมักจะให้คำแนะนำที่ดีหรือให้ความช่วยเหลือในการทำงานอยู่เสมอ					
19	เพื่อนร่วมงานของคุณจะร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังไว้					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามวัดความผูกพันองค์การ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านจิตใจ						
1	คุณจะมีความสุขมากที่จะได้ทำงานที่องค์การนี้ตลอดไป					
2	คุณมีความภาคภูมิใจที่จะบอกกับบุคคลภายนอกว่าคุณทำงานที่บริษัทแห่งนี้					
ด้านการคงอยู่						
3	หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยังทำงานในองค์การนี้ เพราะองค์การอื่นให้ผลประโยชน์น้อยกว่าที่คุณได้รับในปัจจุบัน					
4	คุณตัดสินใจลำบาก หากต้องลาออกจากองค์การนี้					
5	คุณเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีหากบุคคลภายนอกการทำงานอยู่ในองค์การเพียงแห่งเดียวตลอดอายุการทำงาน					
ด้านบรรหัดฐาน						
6	คุณคิดว่าบุคคลที่รับใบอนุญาตวันนี้ย้ายงานจากองค์การหนึ่งไปยังอีกองค์การหนึ่งปอยเกินไป					
7	หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยังทำงานอยู่กับองค์การนี้ เนื่องจากคุณเชื่อว่าความภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงรู้สึกว่าการคงอยู่ในองค์การนี้เป็นสิ่งที่ถูกต้องตามศีลธรรม					
8	การที่คนอยู่ในองค์การได่องค์การหนึ่งเป็นระยะเวลานานจะเป็นสิ่งที่ดีกว่าในอนาคต					

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามวัดการรับรู้การสนับสนุนจากการองค์การ

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านจิตอารมณ์		0.868	
1	การปฏิบัติขององค์การ ทำให้คุณรู้สึกว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า	0.695	0.842
2	คุณได้รับความไว้วางใจจากองค์การให้ทำงานสำคัญ	0.698	0.841
3	คุณได้รับการชื่นชมจากองค์การที่ได้ทุ่มเทและพยายามทำงานจนสำเร็จ	0.733	0.827
4	องค์การยินดีรับฟังข้อเสนอแนะในการทำงานจากคุณ	0.755	0.818
ด้านการปฏิบัติการ		0.856	
5	ในหน่วยงานของคุณ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.616	0.85
6	องค์การและฝ่ายบริหารมีการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้พนักงานได้รับความปลอดภัยในการทำงาน	0.787	0.778
7	หน่วยงานของคุณมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน เช่น แสง สี เสียง ความสว่าง อุณหภูมิ มีความเหมาะสม	0.736	0.801
8	งานที่คุณได้รับมอบหมายเป็นงานที่คุณมีความรู้ ความสามารถ	0.661	0.832

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ		0.855	
9	ค่าตอบแทนที่คุณได้รับในการทำงาน เช่น เงินเดือน ค่าล่วงเวลา มีความเหมาะสมและยุติธรรม	0.644	0.836
10	ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายของคุณและแบ่งปันให้ครอบครัวโดยไม่เดือดร้อน	0.753	0.79
11	องค์กรจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่างๆ เพื่อให้พนักงานมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี	0.73	0.801
12	องค์กรมีการปรับอัตราเพิ่มเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ต่างๆ ให้แก่พนักงานอย่างเหมาะสม	0.661	0.83
ด้านความมั่นคงในงาน		0.845	
13	องค์กรมีโครงสร้างในการบริหารที่ให้อิสระแก่คุณในการเลื่อนตำแหน่ง	0.52	0.87
14	งานของคุณเป็นงานที่มีความมั่นคงสูง	0.79	0.755
15	องค์กรปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานว่าด้วยการจ้างงาน เป็นอย่างดีเสมอ	0.737	0.782
16	องค์กรให้หลักประกันและความมั่นคงในการทำงานแก่คุณเป็นอย่างดี	0.696	0.798

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการพัฒนาตนเองและโอกาสก้าวหน้าในงาน		0.832	
17	องค์การให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้คุณเข้าร่วมการฝึกอบรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการทำงาน เพื่อพัฒนาการทำงาน	0.524	0.849
18	องค์การมีนโยบายสนับสนุนให้คุณนำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	0.717	0.762
19	งานที่องค์การมอบหมายให้คุณทำเป็นงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถ	0.705	0.767
20	บริษัทของคุณมองเห็นคุณค่าของผลงานของคุณที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและความมั่นคงของบริษัท	0.707	0.767

2. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านลักษณะงาน		0.803	
1	คุณใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองอย่างเต็มที่ในงานที่ทำ	0.634	0.748
2	งานของคุณเป็นงานที่น่ายอมรับนับถือ	0.715	0.663
3	งานของคุณทำให้คุณรู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ	0.606	0.781

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านรายได้		0.857	
4	รายได้ของคุณที่ได้รับจากการทำงานเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	0.67	0.83
5	อัตราเงินเดือนในปัจจุบันของคุณจัดว่าอยู่ในระดับดี เมื่อเทียบกับค่าจ้างในตลาดแรงงาน	0.798	0.775
6	คุณเชื่อว่าบริษัทมีเกณฑ์การให้เงินเดือนที่เหมาะสมและยุติธรรม	0.768	0.79
7	สวัสดิการที่คุณได้รับมีความเหมาะสม	0.576	0.868
ด้านโอกาสก้าวหน้า		0.871	
8	คุณมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานเป็นอย่างดี	0.652	0.863
9	การที่จะได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน	0.779	0.812
10	องค์กรได้ชี้แจงเส้นทางอาชีพ (Career path) ของคุณไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้เห็นโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	0.767	0.817
11	การเลื่อนตำแหน่งงานในปัจจุบันเป็นไปอย่างมีระบบ และมีความเหมาะสม	0.702	0.844
ด้านผู้บังคับบัญชา		0.853	
12	หัวหน้างานของคุณจะกล่าวชมเชย เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานได้ดี	0.664	0.826
13	เมื่อคุณทำงานผิดพลาด หัวหน้าจะให้คำแนะนำที่ดีและให้กำลังใจ เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานไม่ให้มีข้อผิดพลาดอีก	0.738	0.797
14	หัวหน้างานของคุณเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นในการทำงานอย่างเต็มที่	0.742	0.792

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
15	หัวหน้างานส่งเสริมให้คุณได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา ความรู้ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	0.641	0.837
ด้านเพื่อนร่วมงาน		0.870	
16	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ทำให้ทำงานร่วมกันอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	0.759	0.82
17	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	0.733	0.831
18	เพื่อนร่วมงานของคุณมักจะให้คำแนะนำที่ดีหรือให้ความช่วยเหลือในการทำงานอยู่เสมอ	0.76	0.819
19	เพื่อนร่วมงานของคุณจะร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังไว้	0.645	0.864

3. แบบสอบถามวัดความผูกพันต่อองค์กร

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านจิตใจ		0.862	
1	คุณจะมีความสุขมากที่จะได้ทำงานที่องค์กรนี้ตลอดไป	0.757	^a .
2	คุณมีความภาคภูมิใจที่จะบอกกับบุคคลภายนอกว่าคุณทำงานที่บริษัทแห่งนี้	0.757	^a .

ข้อ	ข้อความ	Reliability	
		Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการคงอยู่		0.824	
3	หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยังทำงานในองค์การนี้ เพราะองค์การอื่นให้ผลประโยชน์อย่างกว่าที่คุณได้รับในปัจจุบัน	0.699	0.738
4	คุณตัดสินใจลำบาก หากต้องลาออกจากองค์การนี้	0.764	0.669
5	คุณเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีหากบุคคลภาระทำงานอยู่ในองค์การเพียงแห่งเดียวตลอดอายุการทำงาน	0.583	0.85
ด้านบรรทัดฐาน		0.864	
6	คุณคิดว่าบุคคลทั่วไปในทุกวันนี้ย้ายงานจากองค์การหนึ่งไปยังอีกองค์การหนึ่งบ่อยเกินไป	0.706	0.84
7	หนึ่งในเหตุผลหลักที่คุณยังทำงานอยู่กับองค์การนี้เนื่องจากคุณเชื่อว่าความภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงรู้สึกว่าการคงอยู่ในองค์การนี้เป็นสิ่งที่ถูกต้องตามศีลธรรม	0.759	0.791
8	การที่คนอยู่ในองค์การได่องค์การหนึ่งเป็นระยะเวลานานจะเป็นสิ่งที่ดีกว่าในอนาคต	0.759	0.792

ประวัติผู้ทำวิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวปัทมา ขันโภ
วัน เดือน ปีเกิด	22 ธันวาคม 2532
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 40/1 หมู่ที่ 15 ช.สุขสวัสดิ์ 39 ต.บางพึ่ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
สถานที่ทำงาน	บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุนทิสโก้ จำกัด
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ 2551	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	โรงเรียนวัดทรงธรรม
พ.ศ 2554	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ 2555-ปัจจุบัน	พนักงานฝ่ายทะเบียนสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุนทิสโก้ จำกัด