

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

Research-based Development for Supporting New Researcher;

Rajamangala University of Technology Rattanakosin

สำเนียง องสุพันธ์กุล และ วรรัตน์ วัฒนชโนบล *

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ นครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารจัดการการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ทำการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ อาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวน 21 คน จาก 21 โครงการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คนที่เข้าร่วมเป็นวิทยากรในโครงการอบรม โดยใช้รูปแบบการพัฒนานักวิจัย 3 ระยะคือ 1) ระยะต้นน้ำ เป็นการพัฒนานักวิจัยให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาสู่ข้อเสนอโครงการวิจัยสมบูรณ์ 2) ระยะกลางน้ำ เป็นการดูแลติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน และ 3) ระยะปลายน้ำ คือ เป็นระยะที่สนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลการวิจัย โดยกระบวนการการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ครั้ง พบว่า ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติของนักวิจัย ความเข้มแข็งของเครือข่ายการวิจัย การมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการวิจัย การมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการทำวิจัย การได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย และการจัดสรรเวลาในการทำวิจัย เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย ผู้บริหารของหน่วยงานเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการทำวิจัยไปในทางที่ถูกต้อง ความเป็นอิสระทางความคิดของนักวิจัยและมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนอย่างเพียงพอ และปัญหาและอุปสรรคได้แก่ นักวิจัยแต่ละคนจะมีภาระงานประจำมาก จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนงานวิจัยเกิดความล่าช้าจากแผนงานที่ได้กำหนดไว้ บางโครงการวิจัยจึงมีการขยายระยะเวลาทำการวิจัย

คำสำคัญ : นักวิจัยรุ่นใหม่, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

Abstract

This research has an objective to extract the lessons learned concerning the management model on the development of RMUTR new researchers for. Key Informants are composed of lecturers and researchers who benefit from the research grant under Research Project for the development of RMUTR socially-engaged researchers for the fiscal year 2015, which comprises 21

researchers and 21 research projects by purposive sampling. Three modes of the researchers' development are undertaken: 1) upstream stage: develop the researchers so that they are capable to identify the problem and formulate it to the project proposal, 2) mainstream stage: follow up the researchers throughout the process so as to understand the problems and obstacles encountered in conducting the research and to find the common solutions, 3) downstream stage: encourage the researchers to publish their research outcome through 3 practical trainings are as follows; Factors facilitating the success consist of knowledge, comprehension, skills, researchers' attitude, strength of research networks, ambience equipped with facilities to conveniently conduct the research, contribution of the received research budget, time management for conducting the research. Conditions of success consist of organization's executives who realize the importance and give full support to the research projects conducted by the personnel in the relevant organizations at all levels, evolution of the concepts in conducting researches towards more correct and liberal ways, as well as acquisition of sufficient financial support. And problems and obstacles come from the fact that each researcher has many workloads from their regular responsibility. This results in the delay in conducting research in accordance with the research plan which was set. As a consequence, some of the research projects requested for the extension of research time limit.

Keywords: New Researcher Rajamangala University of Technology Rattanakosin

*ผู้นิพนธ์ประสานงาน Wararat.wat@rmutr.ac.th โทร. 0 2441 6059 ต่อ 2423

1. บทนำ

การวิจัยมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นทุนทางปัญญาของประเทศ รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการที่จะขับเคลื่อนสังคมในระบบเศรษฐกิจ และสังคมบนพื้นฐานความรู้ การที่จะทำให้ระบบการวิจัยและพัฒนามีความแข็งแกร่งนั้น นอกจากจะต้องมีความพร้อมในด้านการจัดการทรัพยากรการวิจัยที่เพียงพอ ไม่ว่าจะเป็นระบบงบประมาณ การบริหารจัดการระบบวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการวิจัย ตลอดจนแผนงาน และกรอบการวิจัยที่จะมุ่งเน้นให้เห็นผลชัดเจนตามศักยภาพความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย และสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติแล้ว บุคลากรทางการวิจัยโดยเฉพาะ “นักวิจัย” ก็เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ระบบการวิจัยขององค์กรสามารถขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้อง และสามารถนำผลงานวิจัยนั้นๆ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริงตามแนวทางยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติต่อไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย เนื่องจากการวิจัยจะนำไปสู่การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่สังคม สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจมุ่งการสร้างสรรคงานวิจัย พร้อมเผยแพร่ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา

มหาวิทยาลัยให้มีการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ และพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นการทำวิจัย ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ได้แก่ การกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ หรือสิ่งที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย การเริ่มต้นการทำวิจัยตั้งแต่การสร้างโจทย์วิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย จนถึงกระบวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และอื่นๆ จึงได้จัดให้มีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ ซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ยังไม่เคยทำวิจัยหรือเคยทำบ้างแต่ยังขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อของการวิจัย เช่น ความหมายของการวิจัย การตั้งโจทย์คำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การใช้สถิติเพื่อวิจัย การสรุปผลการวิจัย การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น ให้เป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินการวิจัยได้ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม จึงควรนำเสนอผลการถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

2. วิธีดำเนินการวิจัย

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ที่ได้มาจากการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ อาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวน 21 คน จาก 21 โครงการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นวิทยากรในโครงการอบรม จำนวน 3 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ระยะต้นน้ำ เป็นขั้นตอนของการพัฒนานักวิจัยให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัย แล้วพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย พร้อมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยสู่ข้อเสนอโครงการวิจัยสมบูรณ์ ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ผ่านกิจกรรม คือ ให้ผู้เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติการจริงเพื่อให้เข้าใจในเรื่องนั้นโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิจัย แล้วนักวิจัยปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากการอบรม ผู้ทรงคุณวุฒิจะทำการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยนั้น ในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2558 ณ โรงแรมโกลเด้น บีช เซอำ จังหวัดเพชรบุรี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และการประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 2 ระยะกลางน้ำ การดูแลติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัย โดยให้นักวิจัยดำเนินการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย พร้อมรายงานปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานวิจัย เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2558 ณ เพชรริมน้ำรีสอร์ท อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรีการสังเกตการณ์ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และการประเมินผล

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 3 ระยะปลายน้ำ เป็นการฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัยในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมแบคคัสโฮม รีสอร์ท อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นทำการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ และตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ได้บันทึกไว้ ทำการวิเคราะห์ตามประเด็นที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3. ผลการวิจัยและวิจารณ์

1. รูปแบบการดำเนินการเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

มีรูปแบบการดำเนินการ ใน 3 ระยะ เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถดำเนินการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ดังนี้

1) ระยะต้นน้ำ เป็นการพัฒนานักวิจัยให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยแล้วพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย พร้อมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ผ่านการจัดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2558 ณ โรงแรมโกลเด้น บีช เซอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ในมหาวิทยาลัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายด้านการวิจัย เพิ่มขึ้น และเพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ มีนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 18 คน จากโครงการวิจัยทั้งสิ้น 20 โครงการโดยกิจกรรมในการอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ ดังนี้ การบรรยาย เรื่อง 1) ความสำคัญของการวิจัยกับความก้าวหน้าในสายอาชีพอาจารย์ โดยมีจุดประสงค์เพื่อ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการดำเนินการวิจัยในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยการวิจัย 2) เทคนิคการพัฒนาโจทย์วิจัย และการกำหนดเรื่องวิจัยที่น่าสนใจ การฝึกปฏิบัติ เรื่อง 1) การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขตโครงการวิจัยและการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษาวิจัย 2) วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกลุ่มตัวอย่างการวิจัยที่เหมาะสมและนักวิจัยนำเสนอแนวคิดของโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงข้อเสนอโครงการวิจัยให้สมบูรณ์

2) ระยะกลางน้ำ เป็นการดูแลติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ผ่านโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2558 ณ เพชรริมน้ำรีสอร์ท อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่และติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน มีนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 12 คน จากโครงการวิจัยทั้งสิ้น 18 โครงการ

เนื่องจากการยกเลิกโครงการวิจัย 2 โครงการ โดยมีกิจกรรม ประกอบด้วย 1. นักวิจัยนำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ และการบรรยาย เรื่อง หลักการเขียนรายงานการวิจัย

3) ระยะเวลาปลายน้ำ คือ เป็นระยะที่สนับสนุนให้นักวิจัยทำการเผยแพร่ผลการวิจัยของตนเอง ผ่านโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาให้นักวิจัยรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมแบคคัสโฮม รีสอร์ท อำเภอบางพลี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักวิจัยได้เรียนรู้หลักการเขียนรายงานวิจัยและแก้ไขปรับปรุงการเขียนรายงานวิจัย เพื่อติดตามการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาให้นักวิจัยรุ่นใหม่ และติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน มีนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 12 คน จากโครงการวิจัยทั้งสิ้น 17 โครงการเนื่องจากการยกเลิกโครงการวิจัยเพิ่มอีก 1 โครงการจากเดิม 18 โครงการ โดยมีกิจกรรม ประกอบด้วย นักวิจัยนำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปรับแก้ไขในการเขียนรายงานวิจัย และการสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรการอบรมร่วมกัน รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักวิจัยทำการเผยแพร่ผลการวิจัยของตนเอง ผ่านงานประชุมวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. บทเรียนการบริหารจัดการด้านการพัฒนาให้นักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

2.1 ปัจจัย เงื่อนไขความสำเร็จการบริหารจัดการการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่

ปัจจัยนำเข้า (Input)

1. การพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
(1) การจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 ในกลุ่มเรื่องนักวิจัยรุ่นใหม่	การจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 ในกลุ่มเรื่องนักวิจัยรุ่นใหม่จำนวน 21 โครงการ จากคณะและหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ 1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ - การออกแบบอินเตอร์เฟซเว็บไซต์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - การเรียนรู้สังคมคาร์บอนต่ำผ่านสื่ออินโฟกราฟฟิก : กรณีศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ศาลายา

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
	<p>2. คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาแอปพลิเคชันบัญชีบนโทรศัพท์เคลื่อนที่สำหรับวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาระบบบัญชีของวิสาหกิจชุมชนในเขตอำเภอบางเลน - ความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อความพร้อมและทักษะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในบริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - พัฒนาแอปพลิเคชันบนแอนดรอยด์สำหรับผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้วยเทคนิคการตลาดผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ - ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ - พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - พฤติกรรมการซื้อสินค้าในย่านเยาวราช ของกลุ่มนักท่องเที่ยวที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสาร <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบควบคุมการตรวจคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อเพื่อใช้เป็นระบบป้อนกลับทางชีวภาพสำหรับอุปกรณ์กายภาพบำบัด - การศึกษาพฤติกรรมการวิบัติของมวลหินรอบอุโมงค์ภายใต้ขั้นตอนการขุดโดยวิธี เอลิเมนต์เฟร็กกาเลอร์กิ้น <p>4. คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องอักษรคันจิขั้นต้น 5. คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพการบริการของโรงแรมในภาคตะวันตก 6. หน่วยงานสนับสนุนต่างๆ จำนวน 5 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแบบสอบถามออนไลน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - ระบบฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - การพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการงบประมาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - คติปกร่องที่เกี่ยวข้องกับการผิดสัญญาทุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย
<p>(2) การกำหนดเงื่อนไขการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 ในกลุ่มเรื่องนักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>(2.1) หัวหน้าโครงการวิจัยผู้ได้รับทุนภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ทุกโครงการ จะต้องเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>(2.2) ในกรณีที่หัวหน้าโครงการวิจัยไม่สามารถเข้าร่วมโครงการอบรมได้ จะต้องมอบหมายให้ผู้ร่วมวิจัยหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมทุกครั้ง</p> <p>(2.3) ประวัติการเข้าร่วมโครงการอบรมจะถูกนำไปใช้ในการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณต่อไป</p>
<p>(3) ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยก่อนการจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัย</p>	<p>(3.1) ระบบการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยผ่าน คณะอนุกรรมการวิจัย</p>

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
	(3.2) การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับทีมวิทยากรเพื่อความเข้าใจตรงกันในขณะอบรม
(4) ติดตามผลการเข้าร่วมในกิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	(4.1) มีการติดตามให้นักวิจัยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพ ทั้ง 3 ครั้ง (4.2) มีระบบการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัย

2. การวางแผนและการเตรียมความพร้อมของนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งก่อนวิจัย ระหว่างวิจัย และหลังวิจัย

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
<p>1.ก่อนการวิจัย</p> <p>โครงการการปฐมนิเทศนักวิจัยผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 จากทุกแหล่งทุน</p>	<p>มีการปฐมนิเทศนักวิจัยผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักวิจัย เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย สามารถวางแผนการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามตามแผนงานวิจัยที่วางไว้ และการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักวิจัย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องต่างๆแก่นักวิจัย ด้วยเพื่อรับทราบเงื่อนไขในสัญญารับทุน กำหนดการที่สำคัญ ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิจัย</p>
<p>2.ระหว่างการวิจัย</p> <p>2.1 การจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ใน 3 ระยะ</p> <p>2.2 การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย</p> <p>2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยเป็นงวดเงิน</p>	<p>2.1.1 มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใน 3 ระยะ คือ</p> <p>ระยะที่ 1 การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์</p> <p>ระยะที่ 2 การนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย</p> <p>และระยะที่ 3 การนำเสนอผลการวิจัย สรุป</p>

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
	<p>ผลการวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่</p> <p>2.2.1 นักวิจัยทุกโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำส่งไปยังผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะก่อนการจัดโครงการอบรม</p> <p>2.3.1 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณวิจัยประจำงวดเงิน นักวิจัยจะต้องทำการรายงานความก้าวหน้าและเข้าร่วมนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยก่อนจึงจะสามารถเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยงวดต่อไปได้</p>
3.หลังการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน 8 โครงการ 2. การดำเนินการขอขยายเวลาโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ 3. การยกเลิกโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ 4. การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ไม่ว่าจะเป็น การประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ วารสารวิจัย ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หัวหน้าโครงการวิจัย (มีศักยภาพ จริยธรรม วินัย)

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
<ol style="list-style-type: none"> (1) คุณสมบัติ ประสบการณ์ด้านการวิจัยของหัวหน้าโครงการวิจัย (2) ประวัติด้านการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 	<p>พิจารณาศักยภาพนักวิจัยตามประวัตินักวิจัย ไม่ว่าจะเป็น การศึกษา สาขาความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p>

4. งบประมาณสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
(1) มีการจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณที่มีการจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวน 20 โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 932,000 บาท 2. ยกเลิกโครงการจำนวน 3 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท

5. การสนับสนุน ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ยานพาหนะ สถานที่

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ยานพาหนะ สถานที่ และอื่นๆ ตามที่นักวิจัยประสานมา	(1) ดำเนินการตามที่นักวิจัยประสาน (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดงานวิจัย และระบบสืบค้นงานวิจัยไว้ให้บริการแก่นักวิจัย

6. ระบบการเงินการคลัง

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
มีการบริหารจัดการโดย กองคลัง ของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ นักวิจัยจะต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2553	โครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยทุกโครงการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2553 ซึ่งบริหารจัดการโดย กองคลัง

7. ระบบสารสนเทศ

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
(1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย (2) ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	(1.1) ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย (1.2) ระบบติดตามการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ (2.1) ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Project Management: NRPM) (2.2) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System: NRMS)

ปัจจัยด้านกระบวนการ (Process)

1. การบริหารนักวิจัย (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
1.ระยะต้นน้ำ เป็นการพัฒนานักวิจัยให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยแล้วพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย พร้อมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1	โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2558 ณ โรงแรมโกลเด้น บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่ในมหาวิทยาลัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายด้านการวิจัย เพิ่มขึ้น

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
<p>2. ระยะกลางน้ำ เป็นการดูแลติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>(2.1) ติดตามให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าตามกำหนดเวลา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (การอบรมครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2558) - การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (การอบรมครั้งที่ 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2558) <p>(2.2) ติดตามให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้า</p> <p>(2.3) สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทุกครั้ง</p> <p>(2.4) การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยสำหรับสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีระเบียบในการเบิกจ่ายเงินงวดของการวิจัย โดยหัวหน้าโครงการวิจัยจะสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในแต่ละงวดเงินได้นั้น นักวิจัยจะต้องทำการรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยก่อน จึงจะสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ ดังนี้ การเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 นักวิจัยจะต้องดำเนินการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย ตั้งแต่ บทที่ 1-3 และการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 3 นักวิจัยจะต้องดำเนินการรายงานความก้าวหน้า 5 บทให้เรียบร้อยก่อนการเบิกจ่าย จะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยของแต่ละโครงการ</p>	<p>และเพื่อให้นักวิจัยหน้าใหม่ สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์</p> <p>(2.1) นักวิจัยได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย</p> <p>(2.2) นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการวิจัย และได้รับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>(2.3) จากการที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนทำให้นักวิจัยภายใต้แผนงานสามารถนำความรู้ต่างๆ มาปรับการดำเนินการวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยได้ต่อเนื่อง</p> <p>(2.4) การเข้าร่วมอบรมในแต่ละครั้ง ก็เป็นการกระตุ้นให้นักวิจัยต้องดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามช่วงระยะเวลา เพราะในการประชุมกลุ่มแต่ละครั้งนักวิจัยจะต้องดำเนินการนำเสนอสิ่งที่นักวิจัยได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ และให้นักวิจัยนำไปปรับแก้ไขงานวิจัยของตนให้เสร็จครบถ้วนสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>3.ระยะปลายน้ำ คือ เป็นระยะที่สนับสนุนให้นักวิจัยทำการเผยแพร่ผลการวิจัยของตนเอง</p>	<p>ปัจจุบันนักวิจัยผู้ได้รับทุนอยู่ระหว่างเตรียมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</p>

2. การบริหารงานวิจัย

ลักษณะ/ วิธีการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการ
(1) ติดตามการดำเนินงานวิจัยในทุกโครงการ (2) มีโครงการวิจัยบางส่วน ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้ จึงต้องมีการขยายเวลาในการดำเนินงานวิจัย	(1.1) นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าทุกครั้ง (1.2) นักวิจัยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทุกครั้ง

ปัญหาและอุปสรรค พบว่า

1. นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสังกัดหน่วยงานต่างวิทยาเขต จึงทำให้การติดตามการดำเนินโครงการวิจัยในแต่ละโครงการ เป็นไปด้วยความล่าช้า
2. นักวิจัยแต่ละคนจะมีภาระงานประจำมาก จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนงานวิจัยเกิดความล่าช้าจากแผนงานที่ได้กำหนดไว้ จึงทำให้การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยมายังผู้รับผิดชอบแผนงานเกิดความล่าช้าตามไปด้วย
3. การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ สถาบันวิจัยและพัฒนามีการกำหนดระยะเวลาของการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่ระบุในสัญญา ซึ่งเมื่อใกล้ครบกำหนด นักวิจัยมักจะละเลยการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

4. สรุปผลและอภิปรายผล

ปัจจัย เงื่อนไขความสำเร็จการบริหารจัดการการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยด้านกระบวนการ ดังนี้

4.1 ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

4.1.1 การมีกระบวนการขั้นตอนการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย และการจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 ในกลุ่มเรื่องนักวิจัยรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบและพิจารณาในขั้นตอนกระบวนการของคณะอนุกรรมการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเข้าร่วมเป็นคณะวิทยากร จนได้จำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น 21 โครงการ จากคณะและหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมกรรมศาสตร์และการท่องเที่ยว และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ รวมทั้งมีการกำหนดเงื่อนไขการรับทุนอุดหนุน โดยหัวหน้าโครงการวิจัยผู้ได้รับทุนภายใต้โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ทุกโครงการจะต้องเข้าร่วมการอบรมเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย จำนวน 3 ครั้ง ในกรณีที่หัวหน้าโครงการวิจัยไม่สามารถเข้าร่วมโครงการอบรมได้ จะต้องมอบหมายให้ผู้ร่วมวิจัยหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมทุกครั้ง และประวัติการเข้าร่วมโครงการอบรมจะถูกนำไปใช้ในการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณต่อไป และการติดตามการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัย

4.1.2 มีการวางแผนและการเตรียมความพร้อมของนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งก่อนวิจัย ระหว่างวิจัย และหลังวิจัยประกอบด้วย

1. ก่อนการวิจัยมีการปฐมนิเทศนักวิจัยผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัย เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย สามารถวางแผนการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามตามแผนงานวิจัยที่วางไว้ และการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักวิจัย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องต่างๆแก่นักวิจัยด้วยเพื่อรับทราบเงื่อนไขในสัญญารับทุน กำหนดการที่สำคัญ ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิจัย

2. ระหว่างการวิจัยมีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใน 3 ระยะ คือระยะที่ 1 การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ ระยะที่ 2 การนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย และระยะที่ 3 การนำเสนอผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ทั้งนี้นักวิจัยทุกโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำส่งไปยังผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะก่อนการจัดโครงการอบรมเมื่อนักวิจัยทำการรายงานความก้าวหน้าและเข้าร่วมนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้วก่อนจึงจะสามารถเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยงวดต่อไปได้

3. หลังการวิจัยสรุปผลการดำเนินการของกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้ การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน 8 โครงการ การดำเนินการขอขยายเวลาโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ การยกเลิกโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการอยู่ระหว่างเตรียมการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่

1.1.3 หัวหน้าโครงการวิจัย พิจารณาศักยภาพนักวิจัยตามประวัตินักวิจัย ไม่ว่าจะเป็น การศึกษา สาขาความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1.1.4 งบประมาณสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่จำนวน 20 โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 932,000 บาท และยกเลิกโครงการ จำนวน 3 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท

1.1.5 การสนับสนุน ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ยานพาหนะ สถานที่ดำเนินการตามทีมนักวิจัยประสานและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดงานวิจัย และระบบสืบค้นงานวิจัยไว้ให้บริการแก่นักวิจัย

1.1.6 ระบบการเงินการคลังโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยทุกโครงการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2553ซึ่งบริหารจัดการโดย กองคลังของมหาวิทยาลัย

1.1.7 ระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัยภายใน และระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System: NRMS)

1.2 ปัจจัยด้านกระบวนการ (Process)

1.2.1 มีกระบวนการบริหารนักวิจัย แบ่งเป็นระยะต่าง ๆ 3 ระยะ ได้แก่ 1.ระยะต้นน้ำ เป็นการพัฒนานักวิจัยให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยแล้วพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย พร้อมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยสู่

การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2558 ณ โรงแรมโกลเด้น บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 2.ระยะกลางน้ำ เป็นการดูแลติดตามนักวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวิจัย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันมีการดำเนินการ ดังนี้ (2.1) ติดตามให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าตามกำหนดเวลา ได้แก่การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (การอบรมครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2558) และการรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (การอบรมครั้งที่ 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2558) การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย สำหรับสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีระเบียบในการเบิกจ่ายเงินงวดของการวิจัย โดยหัวหน้าโครงการวิจัยจะสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในแต่ละงวดเงินได้นั้น นักวิจัยจะต้องทำการรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยก่อน จึงจะสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ ดังนี้ การเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 นักวิจัยจะต้องดำเนินการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย ตั้งแต่บทที่ 1-3 และการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 3 นักวิจัยจะต้องดำเนินการรายงานความก้าวหน้า 5 บท ให้เรียบร้อยก่อนการเบิกจ่าย จะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยของแต่ละโครงการ และ3. ระยะปลายน้ำ คือ เป็นระยะที่สนับสนุนให้นักวิจัยทำการเผยแพร่ผลการวิจัยของตนเองปัจจุบันนักวิจัยผู้ได้รับทุนอยู่ระหว่างเตรียมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

1.2.2 มีกระบวนการบริหารงานวิจัย โดยการติดตามการดำเนินงานวิจัยในทุกโครงการมีโครงการวิจัยบางส่วน ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้ จึงต้องมีการขยเวลาในการดำเนินงานวิจัย

2. ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติของนักวิจัยความเข้มแข็งของเครือข่ายการวิจัยการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการวิจัยการมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการทำวิจัยการได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการจัดสรรเวลาในการทำวิจัย

3. เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย ผู้บริหารของหน่วยงานเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในหน่วยงานผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการทำวิจัยไปในทางที่ถูกต้องความเป็นอิสระทางความคิดของนักวิจัยและมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนอย่างเพียงพอ

4. ปัญหาและอุปสรรคได้แก่ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสังกัดหน่วยงานต่างวิทยาเขต จึงทำให้การติดตามการดำเนินโครงการวิจัยในแต่ละโครงการ เป็นไปด้วยความล่าช้า นักวิจัยแต่ละคนจะมีภาระงานประจำมาก จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนงานวิจัยเกิดความล่าช้าจากแผนงานที่ได้กำหนดไว้ จึงทำให้การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยมายังผู้รับผิดชอบแผนงานเกิดความล่าช้าตามไปด้วย และการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ สถาบันวิจัยและพัฒนามีการกำหนดระยะเวลาของการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่ระบุในสัญญา ซึ่งเมื่อใกล้ครบกำหนด นักวิจัยมักจะไม่เผยแพร่ผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

จากผลการวิจัยพบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนารรรถ สุขเกษม และคณะ (2549) ดำเนินการวิจัยการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น วิธีการศึกษาวิจัยใช้วิธีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเพชรบูรณ์ แล้วสังเคราะห์รูปแบบของระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยระบบงานย่อย 4 ระบบ คือ ระบบการพัฒนาโจทย์วิจัย ระบบการพัฒนาข้อเสนองานวิจัย ระบบการประเมินและติดตามผลงานวิจัย และระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งรูปแบบของระบบบริหารการจัดการงานวิจัยจะเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และงานวิจัยของ ศิโรจน์ ผลพันธิน (2547) การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการโดยการบริหารงานวิจัยแบบบูรณาการ ใช้ระบบบริหารในรูปแบบชุดโครงการวิจัย และเครือข่ายวิจัย แต่ในทางปฏิบัติพบว่า การสนับสนุนการวิจัยจากรัฐไม่สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการวิจัย โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านจำนวนงบประมาณและการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานกลางระดับนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาไม่ให้ความสำคัญต่อการวิจัยเท่าที่ควร ขาดเอกภาพการบริหารงานวิจัย และยังประสบปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร ทุนการวิจัย และการเข้าร่วมโครงการวิจัยระดับชาติสู่สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นไปอย่างไม่มีทั่วถึงและเท่าเทียมครอบคลุมทั้งหมด การบริหารงานวิจัยในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาประสบปัญหาการขาดแคลนนักวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ขาดความคล่องตัวของการบริหารงบประมาณ และขาดกลไกหรือระบบการจัดการให้แต่ละภาคีของระบบวิจัยเชื่อมโยงกัน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาพยายามแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยที่มีอยู่เดิม การสร้างระบบการบริหารงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว ส่งเสริมให้นักวิจัยแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น และพยายามสร้างระบบวิจัยให้เชื่อมโยงกันมากขึ้น ทั้งนี้แล้วสถาบันอุดมศึกษามีแนวโน้มบริหารงานวิจัยในรูปแบบเครือข่ายมากขึ้นโดยเฉพาะความร่วมมือทางวิจัย และมีแนวโน้มการจัดรูปองค์กรแบบผสมผสานระหว่างรูปแบบเครือข่ายกับรูปแบบยึดหยุ่น/นวัตกรรมโดยใช้แนวคิดการบริหารงานวิจัยที่สำคัญคือเศรษฐกิจฐานความรู้ การวิจัยแบบบูรณาการ การประเมินผลการบริหารงานวิจัยโดยใช้ Balanced Score Card และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย รัฐควรส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยทุกประเภท สนับสนุนความเชื่อมโยงของระบบวิจัยให้มากกว่าปัจจุบัน ควรจัดทำแผนแม่บทการวิจัยระดับอุดมศึกษา และให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีส่วนร่วมในงานวิจัยระดับชาติมากขึ้น ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดนโยบายให้สถาบันมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ข้อเสนอแนะเชิงบริหาร ด้านการจัดรูปองค์กร ควรผสมผสานระหว่างรูปแบบเครือข่ายกับรูปแบบยึดหยุ่น/นวัตกรรม มีสายบังคับบัญชาที่สั้น เน้นความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ บริหารงานวิจัยโดยใช้นโยบายยึดหยุ่น การวิจัยเชิงรุกและสนับสนุนการวิจัยตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ด้านทรัพยากรบุคคล ควรสร้างและพัฒนาทั้งนักวิจัยที่มีตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งนักวิจัย และนักวิจัยในบัณฑิตศึกษา ด้านงบประมาณ ควรใช้ระบบคุณธรรม เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการทำวิจัย โดยเน้นผลลัพธ์ที่ได้จากผลงานวิจัยเป็นหลัก ด้านคุณภาพงานวิจัย ควรเน้นคุณภาพงานวิจัยเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานวิจัย โดยกำหนดมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยในทุกขั้นตอน ควรให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคมหรือใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยให้มากขึ้น และควรมีหน่วยงาน/คณะทำงานจัดการดูแลทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานวิจัย ด้านความเชื่อมโยงของระบบวิจัย ควรมีการจัดตั้งสถาบันวิจัยเฉพาะทาง จัดตั้งหน่วยงานเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่สังคม และด้านความร่วมมือทางวิจัย ควรทำวิจัยแบบคณะวิจัยในรูปแบบเครือข่ายวิจัย โดยผู้บริหารเครือข่าย

วิจัยควรมีคุณสมบัติเป็นทั้งนักบริหาร ผู้ประสานงาน และนักวิชาการที่เชี่ยวชาญในเรื่องที่วิจัย และควรให้เครือข่ายวิจัยใช้ทรัพยากรทำวิจัยร่วมกันให้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และติดตามการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ระบบการบริหารงานวิจัยเสร็จสิ้น ครบถ้วนและสมบูรณ์ กระบวนการพัฒนานักวิจัยเพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ควรมีการอบรมแบบเฉพาะกลุ่ม เช่น สายวิทยาศาสตร์ สายสังคมศาสตร์ สายงานสร้างสรรค์ สายวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น และควรมีการจัดอบรมเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักวิจัยสามารถใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิได้อย่างเต็มที่

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่จากหน่วยงานต่างๆ และควรมีการศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ

5. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

6. เอกสารอ้างอิง

ก้าน จันท์พรหม และคณะ. 2550. **ศึกษาโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.**

รายงานวิจัย. เสนอสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย. 2552. **การบริหารและการพัฒนางานวิจัยสำหรับมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย.** เอกสารประกอบการบรรยาย.

ดวงเดือน ภูทยานันท์. 2554. **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย.** วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2554) หน้า 367-376.

ธนาวรรณ สุขเกษม และคณะ. 2549. **การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.** จาก http://www.pcru.ac.th/research/modules/imod/abstract/abstract_49.pdf.

วิบูลย์ วัฒนารช และ เสมอ ถาน้อย. 2550. **เส้นทางยุทธศาสตร์การวิจัยกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย.**

วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล. 2550. **การบริหารจัดการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย.** จาก <http://dcms.thailis.or.th>

ศิโรจน์ ผลพันธิน. 2547. **รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุจิตรา ประยูรพิทักษ์ และคณะ. 2550. แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยพายัพ. รายงานวิจัย เสนอสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).