



การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41
ณ จังหวัดขอนแก่น

โดย

สมบัติ เกตุสม

อนันต์ มาริกัน

สันทักัญญา อรุณธารี

กัญจน์มณีส เพชรบดี

สนับสนุนงบประมาณโดย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ประจำปีงบประมาณ 2557

A study of factors affecting the success of an athlete from
Rajamangala University of Technology Rattanakosin to
success in Thailand University Games of the 41st
in Khon kaen province

By

Sombut Ketsom

Anant Marican

Sanhakanya Arunthari

Ganmanat Phacharabordee

Granted by

Rajamangala University of Technology Rattanakosin

Fiscal year 2014

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และนักกีฬาทุกคนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น นอกจากนี้ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ อินทร์ธมยา ดร.อนันต์ ธี้อยู่ และว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลายอง ซึ่ง เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ มาโดยตลอด ซึ่งคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

สุดท้ายนี้ คณะผู้วิจัย ขอขอบพระคุณคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ได้ให้การสนับสนุน งบประมาณในการวิจัย และเห็นความสำคัญของการพัฒนาทางด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คณะผู้วิจัยทุก ๆ ท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจ จนทำให้รายงานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานวิจัยเล่มนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สมบัติ เกตุสม และคณะ

มีนาคม 2558



บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : A91/2557
ชื่อโครงการ : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย : ดร.สมบัติ เกตุสม ผศ.อนันต์ มาริกัน อาจารย์สัณห์กัญญา อรุณธารี และ ผศ.กัญจน์มณีส พชรปติ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น เพื่อได้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) นำมาเรียบเรียง สรุปตามประเด็นสำคัญ และนำเสนอให้เห็นภาพรวมของสภาพปัญหา และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ พร้อมทั้งสรุปผลและอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านกีฬา มีปัจจัยที่สำคัญ 5 ปัจจัย ดังนี้

1. ด้านนโยบายและการส่งเสริมด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย
2. แผนพัฒนากีฬาที่เป็นระบบ
3. ระบบช่วยเหลือด้านการเรียน
4. ระบบการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
5. การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา

E-mail Address : Sombut.ket@rmutr.ac.th

ระยะเวลาโครงการ : ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

Abstract

Code of project : A91/2557

Project name : A study of factors affecting the success of an athlete from Rajamangala University of Technology Rattanakosin to success in Thailand University Games of the 41st in Khon kaen provinceA

Researcher name : Dr.Sombut ketsom Asst. Prof.Anant Marican
Mrs.Sanhakanya Arunthari and Asst. Prof.Ganmanat Phacharabordee

The objective of this research was to study of factors affecting the success of an athlete from Rajamangala University of Technology Rattanakosin to success in Thailand University Games of the 41st in Khon kaen province. To be aware of factors that affect the success of the athletes. Which will guide the development of the sport of the university to be more efficient.

The instrument used in this study is a structured interview. The data were analyzed by content. Be compiled Summarize the key issues And presents an overview of the issues and factors that affect success. The results and discussion.

The research revealed that : Factors contributing to the success of which will guide the development of the sport. There are 5 key factors.

1. Policy and promote the sport of college.
2. Development of a sport.
3. learning support.
4. Development of trainers and athletes.
5. Creating incentives for the athletes.

Keyword : Factors affecting the success of an athlete

E-mail Address : Sombut.ket@rmutr.ac.th

Period of project : October 2013 – September 2014

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	2
3. คำถามวิจัย	2
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	2
5. ขอบเขตการวิจัย	2
6. นิยามศัพท์	2
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา	4
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	6
3. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย	21
4. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	26
5. แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย	37
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	ระเบียบวิธีการวิจัย	42
	1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
	3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4	ผลการวิจัย	45
	1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของนักกีฬา	45
	2. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน	51
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
	1. สรุปผลการวิจัย	57
	2. อภิปรายผล	62
	3. ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม		67
ภาคผนวก ก	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	68
ภาคผนวก ข	แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	70
ภาคผนวก ค	รายชื่อนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	72
ภาคผนวก ง	รูปภาพนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	74
ประวัติผู้วิจัย		76

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มประชากรตามชนิดกีฬา จำนวน 5 ชนิดกีฬา	42



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	2
2	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน	75
3	นักกีฬาหมากล้อมไทยได้รับรางวัลเหรียญเงิน	75
4	นักกีฬาหมากล้อมได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	75



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยเริ่มต้นจัดการแข่งขันครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2513 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จนปัจจุบัน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ซึ่งมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจจะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการจัดการแข่งขัน ซึ่งในปีที่ผ่านมา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 40 ระหว่างวันที่ 10 - 19 มกราคม พ.ศ. 2556 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี และใช้ชื่อในการแข่งขันว่า "พลบดีเกมส์" โดยมีการชิงเหรียญ จำนวนทั้งสิ้น 339 เหรียญทอง จากจำนวน 33 ชนิดกีฬา โดยสถาบันการพลศึกษา สามารถทำผลงาน อยู่ในลำดับที่ 1 จำนวน 63 เหรียญทอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในลำดับที่ 2 จำนวน 52 เหรียญทอง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อยู่ในลำดับที่ 3 จำนวน 24 เหรียญทอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ซึ่งประกอบด้วย 4 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ศาลายา พื้นที่ปทุมธานี จักรวรรดิ พื้นที่เพาะช่าง และวิทยาเขตวังไกลกังวล ได้มีการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา และได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันด้วยเช่นกัน โดยได้รางวัล 2 เหรียญทอง จากชนิดกีฬามากกระดาน รายการหมากรุกไทย ประเภททีมหญิงได้รางวัล 1 เหรียญทอง และจากรายการหมากรุกไทย ประเภทบุคคลหญิงได้รางวัล 1 เหรียญทอง นอกจากนี้ หากพิจารณาในกลุ่มของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลด้วยกันทั้ง 9 แห่ง จะพบว่า สามารถทำผลงาน ได้ดีที่สุดในลำดับที่ 27 ส่วนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สามารถทำผลงานอยู่ในลำดับที่ 41 โดยได้รางวัล 1 เหรียญทอง จากชนิดกีฬาสลาต และได้รางวัล 1 เหรียญเงิน จากชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่น (ตารางสรุปเหรียญรางวัลพลบดีเกมส์, 2014: Online)

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น เพื่อได้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา ซึ่งจะเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

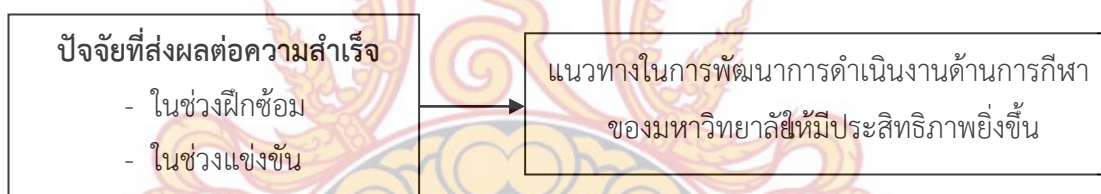
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 41 ซึ่งจะเป็นแนวทางในการ พัฒนาการดำเนินงาน ด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. คำถามการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 41 ในการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยปัจจัยที่สำคัญอะไรบ้าง
2. แนวทางในการ พัฒนาการดำเนินงาน ด้านการกีฬา ของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จะพัฒนาได้หรือไม่ อย่างไร

4. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

5. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์เป็นสำคัญ ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มนักกีฬา และกลุ่มผู้ฝึกสอน

6. นิยามศัพท์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา หมายถึง การ ดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในส่วนการ สนับสนุน และ ส่งเสริม ในเรื่องต่าง ๆ ให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น ตามแนวคิดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่คิดว่าการสนับสนุนและการส่งเสริมเรื่องนั้น ๆ เป็นสิ่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา

บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย
4. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
5. แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยต่างประเทศ

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา

การศึกษาหาค่าประกอบของปัจจัยความสำเร็จเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรทางธุรกิจที่ต้องการแสวงหาข้อได้เปรียบทางการค้า ดังนั้นปัจจัยความสำเร็จ คือ องค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้องค์กรธุรกิจที่ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมี อย่างไรก็ตามปัจจัยความสำเร็จไม่ใช่สิ่งรับประกันว่า ถ้าองค์กรใดมีปัจจัยความสำเร็จทุกตัวที่กำหนดแล้วจะประสบความสำเร็จ ปัจจัยความสำเร็จเพียงแต่เป็นเกณฑ์ข้อกำหนดที่สำคัญที่สามารถพยากรณ์หรือคาดคะเนว่า ถ้าองค์กรใดมีปัจจัยความสำเร็จครบทุกตัวตามที่กำหนดแล้วจะสามารถแข่งขันทางธุรกิจกับบริษัทที่ประสบความสำเร็จได้ (Ketelhohn, 1998) การศึกษาปัจจัยความสำเร็จสามารถทำได้หลายวิธี วิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมใช้ในการศึกษาหาปัจจัยความสำเร็จ คือ การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi - structured interview) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์โดยที่ผู้สัมภาษณ์หรือผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการที่แน่นอนในการสัมภาษณ์ไม่ได้กำหนดคำถามที่ตายตัวว่าจะถามอะไร การศึกษาหาปัจจัยความสำเร็จจะเป็นตัวช่วยให้องค์กรต่าง ๆ สามารถสร้างมาตรฐานและหาจุดอ่อน เพื่อเสริมสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจได้

1.1 การบริหารจัดการองค์กรกีฬา

การบริหารจัดการถือว่าเป็นปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญมากที่สุดปัจจัยหนึ่งในการขับเคลื่อนหรือผลักดันองค์กรให้ไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรกีฬาซึ่งจำเป็นต้องเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย เช่น ผู้สนับสนุน นักกีฬา ผู้ปกครองของนักกีฬา ผู้ชมหรือแม้กระทั่งกับองค์กรกีฬาต่างประเทศ และรัฐบาล ดังนั้นองค์กรกีฬาจำเป็นต้องมีการวางแผนบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจ ผลประโยชน์ทางสังคมและวัฒนธรรม และความสำเร็จของสมาคมกีฬา และเพื่อการพัฒนาการกีฬาที่ยั่งยืน (Thomas and Dyal, 1999)

1.2 การค้นหาและการคัดเลือกนักกีฬา

โดยทั่วไป การเลือกเข้าสู่ชนิดกีฬาของนักกีฬามีอยู่ 2 วิธี คือ การเลือกตามธรรมชาติและการเลือกโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเลือกตามธรรมชาตินั้นเป็นวิถีทางตามปกติที่นักกีฬาเข้าสู่การกีฬาโดยอิทธิพลของท้องถิ่น ประเพณีนิยมของโรงเรียน ความต้องการของผู้ปกครองหรือความสนใจของตนเอง จากการเลือกด้วยวิธีนี้การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาอาจดำเนินไปอย่างช้า ๆ ไม่ถึงจุดสูงสุดและเสียเวลามาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเลือกชนิดกีฬาอาจไม่เหมาะสมกับตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ ส่วนการเลือกโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นวิธีการที่ผู้ฝึกสอนใช้ตรวจนักกีฬารุ่นเยาว์ว่า มีความสามารถพิเศษที่เหมาะสมกับชนิดกีฬาที่เลือกนั้นอย่างแท้จริง ด้วยการประเมินสภาพชีววิทยาที่เฉพาะเจาะจง ความสามารถทางการเคลื่อนไหว (Motor Abilities) และสรีรวิทยา รวมทั้งการพิจารณาด้านมนุษยมิติ และพันธุกรรม การเลือกโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์นี้จะช่วยให้นักกีฬาพัฒนาสู่ความสามารถสูงสุดได้

1.3 วิทยาศาสตร์การกีฬา

การนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้กับนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติประกอบด้วย 6 สาขา ได้แก่

1.3.1 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา หมายถึง การศึกษาที่ว่าด้วยการทำงานของมนุษย์ ได้แก่ การศึกษาการทำงานและการเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ขณะก่อนและหลังการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การปรับตัวทางสรีรวิทยาของนักกีฬาในสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน

1.3.2 จิตวิทยาการกีฬา หมายถึง การศึกษาที่ว่าด้วยการใช้จิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถของนักกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

- 1.3.3 ชีวกลศาสตร์การกีฬา หมายถึง การศึกษาที่ว่าด้วยการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การศึกษาวิเคราะห์ทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.4 เวชศาสตร์การกีฬา หมายถึง การศึกษาที่ว่าด้วยการแพทย์ที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การป้องกันอันตรายและการรักษาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การแก้ไขฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายโดยอาศัยหลักการแพทย์
- 1.3.5 โภชนาการการกีฬา หมายถึง การศึกษาว่าด้วยการจัดการอาหารสำหรับนักกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬาและประเภท ทั้งในภาวะปกติ ขณะฝึกซ้อม แข่งขัน และหลังการฝึกซ้อม การควบคุมน้ำหนักในชนิดกีฬาที่กำหนดน้ำหนักเป็นเกณฑ์
- 1.3.6 วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬา หมายถึง การศึกษาที่ว่าด้วยการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ สนามกีฬา ตลอดจนอุปกรณ์ในการส่งเสริมศักยภาพนักกีฬา

2.รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยเริ่มต้นจัดการแข่งขันครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2513 ก่อนปี พ.ศ. 2500 การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยยังมีไม่มากนัก โดยมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเพียง 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล ในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยในการแข่งขันในครั้งนั้นยังไม่ได้เรียกว่า กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รวมทั้งรูปแบบการแข่งขันก็ไม่ได้รวมการแข่งขันกีฬาหลายชนิดมาแข่งพร้อมกันอย่างเช่นปัจจุบัน จนกระทั่ง พ.ศ. 2513 ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเปลี่ยนแปลงรูปแบบการแข่งขันให้มีการรวมเอากีฬาชนิดต่าง ๆ มาแข่งพร้อมกันโดยใช้เวลาจัดการแข่งขันประมาณ 1 สัปดาห์ ในการจัดการแข่งขันครั้งแรกนั้น มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน 8 มหาวิทยาลัยใน 12 ชนิดกีฬา ปัจจุบันการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจัดขึ้นต่อเนื่องเป็นประจำซึ่งมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจจะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการจัดการแข่งขัน

2.1 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ว่าด้วย การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 ในประเด็นที่สำคัญ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2544 ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 เพื่อพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยให้เป็นสากล มุ่งเน้นความเป็นเลิศ และความสามัคคี ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 6. ในข้อบังคับนี้

6.1 มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัย หรือสถาบัน หรือ วิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา ในสังกัดหรือในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสังกัดอื่น ซึ่งเป็นสมาชิกตามข้อ 10 แห่งข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ.2555

6.2 กีฬามหาวิทยาลัย หมายความว่า กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

6.3 มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ หมายความว่า มหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก หรือรอบมหกรรม

6.4 คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

6.5 คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา หมายความว่า คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ซึ่งคณะกรรมการบริหารเป็นผู้แต่งตั้ง

6.6 เจ้าหน้าที่ หมายความว่า บุคคลผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบ และ ควบคุมดูแลนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน

6.7 นักศึกษา หมายความว่า นิสิตหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ อนุปริญญา หรือ ปริญญาตรี อยู่ในมหาวิทยาลัย

6.8 นักศึกษาบัณฑิต หมายความว่า นิสิตหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือเทียบเท่า อยู่ในมหาวิทยาลัย

6.9 ปีการศึกษา หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคต้น, ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคปลาย และภาคการศึกษาที่ 3 หรือ ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษานั้น ๆ

6.10 ชนิดกีฬา หมายความว่า กีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน ในกีฬามหาวิทยาลัยแต่ละครั้งตามประกาศของคณะกรรมการบริหาร

6.11 ประเภทกีฬา หรือ รุ่น หมายความว่าถึง กีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันย่อยของชนิดกีฬานั้น ๆ

6.12 ระเบียบ หมายความว่าถึง ระเบียบการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งออกโดยคณะ

อนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา

หมวด 2

กำหนดการแข่งขัน

ข้อ 7. ให้จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ในช่วงเดือน ธันวาคม – มกราคม โดยใช้เวลาจัดการแข่งขันไม่เกิน 10 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขัน ตามระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร

หมวด 3

คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ 8. ผู้สมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยต้องเป็นนักศึกษาหรือนักศึกษาบัณฑิต ตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

8.1 กรณีเป็นนักศึกษาแรกเข้า และเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งแรก ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคต้น ของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาบัณฑิตแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น ของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

8.2 กรณีไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคต้น ของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในปีการศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1 ปี จะต้องมีหน่วยกิตก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบคะแนนเต็ม 4.00 กรณีไม่ใช่ นักศึกษาบัณฑิตแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น ของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในปีการศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1 ปี จะต้องมีหน่วยกิตก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 3.00 ในระบบคะแนนเต็ม 4.00

8.3 ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึง วันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน เว้นแต่ระเบียบชนิดกีฬาใดกำหนดอายุไว้ ต่ำกว่า 28 ปี ก็ให้เป็นไปตามระเบียบชนิดกีฬานั้น

8.4 ต้องไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย หรือการแข่งขันของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย หรือของกรกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ หากการลงโทษตามวรรคแรก เกิดขึ้นภายหลังวันสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้ผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันผู้นั้น เสียสิทธิ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยปีนั้นด้วย

ข้อ 9. เป็นนักกีฬาตามที่กำหนดไว้ในระเบียบชนิดกีฬานั้น ๆ

ข้อ 10. นักศึกษา หรือ นักศึกษาบัณฑิต ที่สมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้

10.1 ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแต่ละครั้ง นักศึกษา หรือนักศึกษาบัณฑิตจะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ในนามผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียวเท่านั้น

10.2 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

10.2.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาในมหาวิทยาลัย จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง และหากศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้อีก ไม่เกิน 3 ครั้ง

10.2.2 นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และไม่เคยสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ อนุปริญญาในมหาวิทยาลัย จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ได้ไม่เกิน 5 ครั้ง

10.2.3 นักศึกษาบัณฑิต จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับใดแล้ว ทั้งในหรือต่างประเทศ ไม่อนุญาตให้สมัครเข้าแข่งขันในระดับการศึกษานั้นอีกตลอดไป

10.3 นักศึกษา หรือ นักศึกษาบัณฑิต ที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในนามผู้แทนประเทศไทย จากการรับรองของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ หรือเอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์ หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศของโลก หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน ให้ยื่นยื่นรายชื่อเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ได้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในระเบียบชนิดกีฬานั้น ๆ ทั้งนี้ ให้นับถึงวันสุดท้ายของการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันชนิดกีฬานั้น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา

หมวด 4

ข้อยกเว้นในการสมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ 11. ผู้สมัครเข้าแข่งขันที่ไม่เป็นไป ตามข้อ 8.1 หรือ ข้อ 8.2 ให้เข้าแข่งขันได้ในกรณีต่อไปนี้

11.1 นักศึกษาหรือนักศึกษาบัณฑิตที่พักการศึกษาเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาขึ้นไป ในปีการศึกษาก่อนการแข่งขัน จะต้องแสดงผลการศึกษาในปีก่อนที่จะพักการศึกษา ตามเกณฑ์ในข้อ 8.2 เว้นแต่ เป็นการพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกเข้า และไม่เคยสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมาก่อน หากมีความประสงค์จะสมัครเข้าแข่งขันในปีการศึกษาถัดไปจากปีที่พักการศึกษา จะต้อง มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ในข้อ 8.1

11.2 นักศึกษาที่ขอจบการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 แต่มีหน่วยกิต ก้าวหน้า ในปีการศึกษาก่อนการสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้แนบ หลักฐาน การขอจบการศึกษาและใบลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น ของปี การศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ทั้งนี้ ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันได้เป็นครั้งสุดท้าย ในระดับการศึกษานั้น

การขอจบการศึกษาและใบลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น ของปี การศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ทั้งนี้ ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันได้เป็นครั้งสุดท้าย ในระดับการศึกษานั้น

11.3 นักศึกษาบัณฑิตที่ขอจบการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 3.00 แต่มีหน่วยกิตก้าวหน้า ในปีการศึกษาก่อนการสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ถึง 6 หน่วยกิต ให้ดำเนินการตามข้อ 11.2 ทั้งนี้ ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันได้เป็นครั้งสุดท้ายในระดับการศึกษานั้น

ข้อ 12. นักศึกษาหรือนักศึกษาบัณฑิต ที่ย้ายมหาวิทยาลัย และประสงค์จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ในปีแรกที่ย้ายมหาวิทยาลัย ซึ่งมีใช่เป็นการแข่งขันครั้งแรก นักศึกษาหรือนักศึกษา บัณฑิตผู้นั้น จะต้องแสดงผลการเรียนในปีการศึกษาสุดท้ายของมหาวิทยาลัยเดิมที่เคยเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ในข้อ 8.2 แนบพร้อมใบสมัคร และให้นับเป็นครั้งการแข่งขันเพิ่มขึ้นด้วย ทั้งนี้ การย้ายคณะ หรือย้ายภาควิชา หรือย้ายสาขาวิชา หรือการโอนย้ายอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเดิม ต้องมีผลการเรียนตามเกณฑ์ในข้อ 8.2 โดยให้แสดงผลการเรียนทุกภาคการศึกษาก่อนการโอนย้าย

ข้อ 13. นักศึกษาหรือนักศึกษาบัณฑิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคต้นของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในวันที่ส่งรายชื่อสมัครเข้า แข่งขัน ให้มีสิทธิเข้าแข่งขันได้เป็นครั้งสุดท้ายในปีที่ศึกษาครบตามหลักสูตรการศึกษานั้น

ข้อ 14. นักศึกษาหรือนักศึกษาบัณฑิต ที่เป็นนักกีฬาในนามผู้แทนประเทศไทย ซึ่งมีภารกิจต้องไปฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬา และไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นในปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย หากมีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้ขออนุมัติต่อคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา โดยมีหนังสือรับรองจากคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยต้นสังกัด

หมวด 5

ชนิดและประเภทกีฬา

ข้อ 15. ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพเสนอ ชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 ชนิดกีฬา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้น ไม่น้อยกว่า 300 วัน โดยชนิดกีฬาที่ให้จัดและเลือกจัด มีดังนี้

15.1 กีฬาบังคับ ให้จัดการแข่งขัน 5 ชนิดกีฬา คือ

- (1) กรีฑา
- (2) วายน้ำ
- (3) บาสเกตบอล
- (4) ฟุตบอล
- (5) วอลเลย์บอล

15.2 กีฬาเลือกสากลให้เลือกอย่างน้อย 8 ชนิดกีฬา ที่เคยจัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์

15.3 กีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ

- 1) ครอสเวิร์ด
- 2) บริดจ์
- 3) หมากกระดาน (หมากกรุกไทย หมากกรุกสากล หมากฮอส หมากล้อม สามารถเลือกจัด ประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือหลายประเภทก็ได้)

15.4 กีฬาไทย ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ

- 1) ดาบไทย
- 2) ตะกร้อลอดห่วง
- 3) มวยไทยสมัครเล่น

ชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ เสนอที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ถ้าเป็นชนิดกีฬาที่ไม่เคยจัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยมาก่อน ให้จัดแข่งขันเป็นกีฬาสาธิตในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งนั้น

ข้อ 16. ให้คณะกรรมการบริหารประกาศชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้น ไม่น้อยกว่า 270 วัน

ข้อ 17. มหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ สามารถเสนอขอเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเจ้าภาพในปีนั้นไม่ได้จัดการแข่งขัน เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โดยใช้ชื่อว่า “ การแข่งขันกีฬา.....(ชื่อชนิดกีฬา) ชิงชนะเลิศกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ” ทั้งนี้ ไม่ให้นำเหรียญรางวัลรวมกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีนั้น

หมวด 6

การจัดการแข่งขัน

ข้อ 18. ชนิดกีฬา ที่จะจัดให้มีการแข่งขันเพื่อชิงเหรียญรางวัลได้ จะต้องมียุทธศาสตร์เข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 12 มหาวิทยาลัย เว้นแต่ คณะกรรมการบริหารจะมีมติเป็นอย่างอื่น

ข้อ 19. ประเภทกีฬา และรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันเพื่อชิงเหรียญรางวัลได้ จะต้องมียุทธศาสตร์ และหรือ เข้าแข่งขัน ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือกติกา ของชนิดกีฬานั้น ๆ กรณีที่ระเบียบชนิดกีฬานั้น ๆ ไม่ได้ระบุจำนวนไว้ จะต้องมียุทธศาสตร์เข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 6 มหาวิทยาลัย

ข้อ 20. ให้คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬาประกาศชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่นที่สามารถจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้ ให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้น ไม่น้อยกว่า 60 วัน ชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันรอบคัดเลือก ตลอดจนวิธีการจัดการแข่งขัน ให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา

หมวด 7

การสมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ 21. มหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้าร่วมการแข่งขันชนิดกีฬา ประเภทกีฬา หรือรุ่นใด ให้แจ้งความจำนงต่อคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา กำหนด ทั้งนี้ จะต้องไม่น้อยกว่า 75 วัน ก่อนวันเปิดการแข่งขันกีฬาในปีนั้น

ข้อ 22. ให้มหาวิทยาลัยส่งเอกสารการสมัครพร้อมหลักฐานต่าง ๆ ตามแบบและภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา กำหนด ทั้งนี้ จะต้องไม่น้อยกว่า 45 วัน ก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้น มหาวิทยาลัยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย จะต้องชำระค่าสมาชิกประจำปี จำนวน 25,000 บาท และค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ปีละ 10,000 บาท รวมทั้งค่าธรรมเนียมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน อีกคนละ 120 บาท ตามข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ.2554 ข้อ 11.2 และ ข้อ 30.1 ต่อคณะกรรมการบริหารก่อนวันเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแต่ละครั้ง และให้คณะกรรมการ

บริหารมอบเงินค่าธรรมเนียม คนละ 60 บาท ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพรอบคัดเลือก หรือ รอบ มหกรรม ตามจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าแข่งขันในแต่ละรอบ แล้วแต่กรณี สำหรับนักกีฬา หรือทีมกีฬาที่ผ่านการแข่งขันรอบคัดเลือกเพื่อเข้าไปแข่งขันในรอบมหกรรม ให้คณะกรรมการบริหาร มอบเงินค่าธรรมเนียมให้กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพรอบมหกรรม

หมวด 8

นักกีฬาและเจ้าหน้าที่

ข้อ 23. จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน ให้เป็นไปตามระเบียบชนิดกีฬานั้น ๆ

ข้อ 24. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนักกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย ให้มีดังต่อไปนี้

24.1 หัวหน้าคณะนักกีฬา 1 คน มีอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบสูงสุดของคณะ นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

24.2 เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง ตามจำนวน ดังนี้

24.2.1 นักกีฬา 1 – 50 คน ให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางได้ ไม่เกิน 5 คน

24.2.2 นักกีฬา มากกว่า 50 คน ขึ้นไป ให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนนักกีฬาทั้งหมด

24.3 ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ไม่เกินกว่าที่คณะกรรมการฝ่ายเทคนิค การกีฬากำหนดไว้ในเอกสารสมัครเข้าแข่งขัน และต้องไม่เป็นนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ในทีมกีฬาของ มหาวิทยาลัยอื่น ที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนั้น

ข้อ 25. นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องไม่ทำหน้าที่ในคณะกรรมการจัดการ แข่งขัน หรือกรรมการตัดสิน

ข้อ 26. คณะกรรมการบริหาร หรือคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ต้องไม่เป็นนักกีฬา หรือ เจ้าหน้าที่ในทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยใด

หมวด 9

บัตรประจำตัวนักกีฬาและเจ้าหน้าที่

ข้อ 27. ให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย นำบัตรประจำตัวนักกีฬา หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ ที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันออกให้ เพื่อการตรวจสอบได้ตลอดเวลา หากไม่สามารถนำมาแสดงได้ ให้ใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาในกรณีที่เป็นนักศึกษา หรือบัตรประจำตัว ข้าราชการหรือบัตรประจำตัวประชาชนในกรณีที่เป็นเจ้าหน้าที่และหากยังไม่สามารถนำมาแสดงได้อีก ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขัน

หมวด 10

การควบคุมการใช้สารต้องห้าม

ข้อ 28. ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดให้มีการตรวจการใช้สารต้องห้าม ในนักกีฬา ตามระเบียบการควบคุมการใช้สารต้องห้าม หรือ วิธีต้องห้าม ซึ่งออกโดย คณะอนุกรรมการฝ่ายการแพทย์ ที่คณะกรรมการบริหารเป็นผู้แต่งตั้ง โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด 11

การประท้วง

ข้อ 29. การประท้วงเกี่ยวกับการฝ่าฝืนข้อบังคับ ให้ปฏิบัติดังนี้

29.1 การประท้วงที่กระทำก่อนหรือระหว่างการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ให้หัวหน้า คณะนักกีฬายื่นประท้วง

29.2 การประท้วงที่กระทำภายหลังการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสิ้นสุดลง ให้อธิการบดี หรืออธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ยื่นประท้วง

29.3 การประท้วง ตามข้อ 29.1 และ ข้อ 29.2 ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งรายละเอียดหลักฐานประกอบการประท้วงต่อคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ผ่านเลขานุการคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา พร้อมเงินประกัน 3,000 บาท โดยต้องดำเนินการภายใน 90 วัน นับแต่เริ่มการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งนั้น การประท้วงดังกล่าว ให้ คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา เป็นผู้พิจารณาตัดสิน การประท้วงที่เป็นผลจะได้เงินประกันนั้นคืน หากการประท้วงนั้นไม่เป็นผล ให้ริบเงินประกันนั้นเป็นรายได้ของคณะกรรมการบริหาร

29.4 การประท้วงที่มีได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ข้างต้น จะไม่ได้รับการพิจารณา

ข้อ 30. การประท้วงเกี่ยวกับการฝ่าฝืนระเบียบ ให้ปฏิบัติดังนี้

30.1 ให้หัวหน้าคณะนักกีฬา หรือผู้จัดการทีมชนิดกีฬานั้น ยื่นประท้วงเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งรายละเอียดหลักฐานประกอบการประท้วง ต่อประธานจัดการแข่งขันชนิดกีฬานั้น พร้อมเงินประกัน 3,000 บาท โดยต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบ หรือกติกาของชนิดกีฬานั้น หากไม่ได้กำหนดระยะเวลาไว้ ให้ดำเนินการภายใน 6 ชั่วโมง หลังการแข่งขันรายการนั้นสิ้นสุดลง ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการประท้วงเทคนิคกีฬา ประกอบด้วย

1. ประธานจัดการแข่งขันชนิดกีฬานั้น เป็นประธาน
2. ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยชนิดกีฬานั้น จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ
3. ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ

4. หัวหน้าผู้ตัดสินชี้ขาด หรือกรรมการผู้ตัดสินที่ได้รับมอบหมายของชนิดกีฬานั้น จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ

5. เลขานุการคณะกรรมการจัดการแข่งขันชนิดกีฬานั้น เป็นกรรมการและเลขานุการ ให้คณะกรรมการดังกล่าว เป็นผู้พิจารณาตัดสิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 12 ชั่วโมง หลังจากได้รับเรื่องประท้วง และรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร ผ่านคณะอนุกรรมการ ฝ่ายเทคนิคการกีฬา การประท้วงที่เป็นผล จะได้รับเงินประกันนั้นคืน หากการประท้วงไม่เป็นผล ให้รับเงินประกันนั้นเป็นรายได้ของคณะกรรมการบริหาร

30.2 การตัดสินของคณะกรรมการ ตามข้อ 30.1 ให้ถือเป็นที่สุด

30.3 การประท้วงที่มีได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ข้างต้น จะไม่ได้รับการพิจารณา

หมวด 12

การอุทธรณ์

ข้อ 31. การอุทธรณ์คำตัดสินของคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ตามข้อ 29 ให้อธิการบดีหรืออธิการ หรือหัวหน้าคณะนักกีฬา ยื่นอุทธรณ์พร้อมหลักฐานต่อคณะกรรมการบริหาร ผ่านเลขานุการคณะกรรมการบริหาร พร้อมเงินประกัน 5,000 บาท ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีคำตัดสินของคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา การอุทธรณ์ดังกล่าว ให้คณะกรรมการบริหารเป็นผู้พิจารณา การอุทธรณ์ที่เป็นผล จะได้รับ เงินประกันนั้นคืนทั้งหมด หากการอุทธรณ์นั้นไม่เป็นผล ให้รับเงินประกันนั้นเป็นรายได้ของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ 32. การตัดสินของคณะกรรมการดังกล่าว ตามข้อ 31. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 33. การอุทธรณ์ที่มีได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ข้างต้น จะไม่ได้รับการพิจารณา

หมวด 13

การลงโทษ

ข้อ 34. มหาวิทยาลัย หรือเจ้าหน้าที่ หรือผู้สมัครเข้าแข่งขัน หรือผู้เข้าแข่งขัน ผ่าฝืนข้อบังคับหรือระเบียบ ให้พิจารณาลงโทษดังต่อไปนี้

34.1 มหาวิทยาลัยใดได้แสดงความจำนงต่อคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ตามข้อ 21. และคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬาประกาศให้มีการแข่งขัน ตามข้อ 20. แล้ว หากไม่ส่งรายชื่อนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาตัดสิทธิมหาวิทยาลัยนั้น ในการเข้าร่วมการแข่งขันใน ชนิดกีฬา ประเภทกีฬา หรือรุ่นนั้น ๆ ต่อไปอีก 1 ปี

34.2 มหาวิทยาลัยใดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ตามข้อ 22. แต่นักกีฬาหรือทีมกีฬา ไม่มาทำการแข่งขันตามกำหนด หรือตามคำสั่งของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน หรือตามคำสั่งของ

กรรมการผู้ตัดสิน ให้ตัดสินผู้เข้าแข่งขัน หรือทีมกีฬา รวมทั้งนักกีฬาในทีม ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทุกชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และ รุ่น ตลอดการแข่งขันในปีนั้น และเสียสิทธิในการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีต่อไปอีก 1 ปี ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยเสียสิทธิด้วย เว้นแต่ ระเบียบชนิดกีฬาใดกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ดำเนินการตามระเบียบชนิดกีฬานั้น

34.3 กรณีตามข้อ 34.2 วรรค 1 ถ้านักกีฬาหรือทีมกีฬาไม่มาทำการแข่งขันตามกำหนด เพราะมีสาเหตุมาจากกรณีดังต่อไปนี้

- 1) เจ็บป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยงานของรัฐบาลหรือโรงพยาบาล
- 2) ถูกคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา
- 3) ติดการสอบประจำภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประกาศเป็นทางการ
- 4) กรณีอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารเห็นควรยกเว้นให้โดยให้อธิการบดี หรืออธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ยื่นหลักฐานต่อคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ผ่านเลขานุการ คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ดังนี้

- กรณีตาม 1) และ 2) ให้ยื่นก่อนวันแรกของการแข่งขันชนิดกีฬานั้น ไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง

- กรณีตาม 3) ให้ยื่นก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้น ไม่น้อยกว่า 30 วัน

- กรณีตาม 4) ให้ยื่นได้จนถึงวันสุดท้ายของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีนั้น

- เว้นแต่ เป็นการเจ็บป่วยระหว่างการแข่งขัน ให้หัวหน้าคณะนักกีฬา หรือผู้จัดการ ทีมชนิดกีฬานั้น ยื่นหลักฐานต่อฝ่ายจัดการแข่งขันชนิดกีฬานั้น ๆ ผ่านเลขานุการฝ่ายจัดการแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันหรือทีมกีฬา รวมทั้งนักกีฬาในทีม ตลอดจนมหาวิทยาลัย จะได้รับการยกเว้นการตัดสินในปีต่อไป

34.4 มหาวิทยาลัยใดปลอมแปลงเอกสาร เพื่อให้ให้นักกีฬาของตนมีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขัน ให้ตัดสินมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในชนิดกีฬานั้น ต่อไปอีก 2 ปี

34.5 มหาวิทยาลัยใดส่งนักกีฬา ซึ่งไม่ใช่ นักศึกษาหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเข้าแข่งขัน ให้ตัดสินมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีต่อไป ทุกชนิดกีฬา 1 ปี

34.6 กรณีผู้สมัครเข้าแข่งขันหรือผู้เข้าแข่งขัน ผ่าฝืนข้อบังคับ ในหมวด 3 หรือ หมวด 4

1) ให้ผู้สมัครหรือผู้เข้าแข่งขัน เสียสิทธิในการสมัครเข้าแข่งขัน หรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีนั้น และในปีต่อไปอีก 1 ปี ในทุกชนิดกีฬา หากผู้สมัครเข้าแข่งขันหรือผู้เข้าแข่งขันย้ายมหาวิทยาลัย การลงโทษนั้นก็ยังมีผลบังคับอยู่ต่อไป หากผู้สมัครเข้าแข่งขัน หรือผู้เข้าแข่งขันที่ถูกลงโทษดังกล่าวข้างต้น ยังฝ่าฝืนข้อบังคับ ในหมวด 3 หรือ หมวด 4 อีก ให้ตัดสินไม่ให้

ผู้สมัครเข้าแข่งขัน หรือผู้เข้าแข่งขันนั้น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัดตลอดไป

2) ให้มหาวิทยาลัยต้นสังกัด เสียสิทธิที่จะส่งนักกีฬาสมัครเข้าร่วมการแข่งขันในชนิดกีฬา ประเภทกีฬา หรือรุ่นนั้น ๆ ในปีต่อไปอีก 1 ปี

3) สำหรับผลการแข่งขัน ให้ปรับผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือทีมกีฬานั้น เป็นแพ้ทุกครั้งที่ได้แข่งขันมาแล้วในรอบนั้น ส่วนกรณีที่มีการแข่งขันไม่เป็นรอบ ให้ปรับเป็นแพ้ในการแข่งขันครั้งนั้น

4) หากผู้เข้าแข่งขันหรือทีมกีฬา ที่ฝ่าฝืนข้อบังคับ หรือระเบียบ ได้รับรางวัลหรือได้รับตำแหน่งใดในการแข่งขัน ให้ถือว่ารางวัลหรือตำแหน่งนั้นเป็นโมฆะ และให้คืนรางวัลที่ได้รับกับคณะกรรมการบริหาร

34.7 ผู้เข้าแข่งขันที่ฝ่าฝืนข้อบังคับ ในข้อ 24.3 หรือ ข้อ 25 หรือ ข้อ 26 หรือ ข้อ 34.4 หรือ 34.5 ให้ปรับผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือทีมกีฬานั้น เป็นแพ้ทุกครั้งที่ได้แข่งขันมาแล้วในรอบนั้น ส่วนกรณีที่มีการแข่งขันไม่เป็นรอบ ให้ปรับเป็นแพ้ในการแข่งขันครั้งนั้น หากผู้เข้าแข่งขันหรือทีมกีฬานั้น ได้รับรางวัล หรือตำแหน่งใดในการแข่งขัน ให้ถือว่ารางวัลหรือตำแหน่งนั้นเป็นโมฆะ และให้คืนเหรียญรางวัลที่ได้รับกับคณะกรรมการบริหาร

34.8 การลงโทษตาม หมวด 10 ให้เป็นไปตามตามระเบียบการควบคุมการใช้สารต้องห้าม หรือ วิธีต้องห้าม ซึ่งออกโดยคณะกรรมการฝ่ายการแพทย์ ที่คณะกรรมการบริหารเป็นผู้แต่งตั้ง

34.9 เจ้าหน้าที่ผู้ใดประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ หรือไม่สามารถควบคุมดูแลรับผิดชอบนักกีฬา หรือขาดมารยาทอันดีงาม อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการแข่งขัน คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬาอาจพิจารณาลงโทษในเบื้องต้นตามสมควรแก่กรณี แล้วนำความเห็นให้คณะกรรมการบริหาร พิจารณาตัดสินที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้น ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัดเป็นเวลาไม่เกิน 3 ปี และเสนอให้มหาวิทยาลัยต้นสังกัดพิจารณาดำเนินการตามสมควรแก่กรณี

34.10 ผู้เข้าแข่งขันประพฤติผิดมารยาทของนักกีฬาอย่างร้ายแรง เช่น ชกต่อย ทำร้ายร่างกาย ใช้ถ้อยคำหยาบคาย หรือแสดงกริยาไม่สุภาพ ต่อผู้เข้าแข่งขัน ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ หรือผู้อื่นในสนามแข่งขัน ให้ได้รับโทษตามระเบียบชนิดกีฬานั้น และให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพรายงานต่อคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา เพื่อพิจารณาลงโทษในเบื้องต้นตามสมควรแก่กรณี หากคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬาพิจารณาเห็นว่า การลงโทษในเบื้องต้นนั้นยังไม่เพียงพอ ให้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาต่อไป

กรณีทีนักกีฬา หรือทีมกีฬาใดทำการแข่งขันโดยไม่สมัครดีศรีของนักกีฬา เพื่อที่จะไม่เอาชนะตามการรายงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันหรือกรรมการผู้ตัดสิน

1) ให้ตัดสิทธิ์นักกีฬา หรือ ทีมกีฬานั้น รวมทั้งนักกีฬาในทีม ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขันทุกชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น ตลอดการแข่งขันในปีนั้น และเสียสิทธิ์ในการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีต่อไปอีก 1 ปี

2) ให้ตัดสิทธิ์เจ้าหน้าที่ทีม ไม่ให้มีส่วนร่วมกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในปีนั้น และในปีต่อไปอีก 2 ปี

3) ให้มหาวิทยาลัยต้นสังกัด เสียสิทธิ์ที่จะส่งนักกีฬาสมัครเข้าร่วมการแข่งขันในชนิดกีฬา ประเภทกีฬา หรือรุ่นนั้น ๆ ในปีต่อไปอีก 1 ปี

4) สำหรับผลการแข่งขัน ให้เป็นไปตามข้อ 34.6 3) และ 4)

34.11 การกระทำในข้อ 34.10 วรรค 1 ถ้าได้กระทำภายในบริเวณจัดการแข่งขันให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี

34.12 กรณีการทำความผิดอื่นใด ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับ หรือระเบียบให้คณะกรรมการบริหารมีอำนาจพิจารณาลงโทษตามความเหมาะสม

หมวด 14

รางวัล

ข้อ 35. ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ จัดรางวัลในการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

- 1) รางวัลที่ 1 เหรียญชูบทอง
- 2) รางวัลที่ 2 เหรียญชูบเงิน
- 3) รางวัลที่ 3 เหรียญชูบทองแดง

ข้อ 36. ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ จัดทำเอกสารรับรอง และเกียรติบัตร ดังต่อไปนี้

- 1) ใบรับรองผลการแข่งขัน ให้กับนักกีฬาที่ได้รับรางวัล ที่ 1 ถึง ที่ 3 ในทุกชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น หรือ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือกติกาการแข่งขันชนิดกีฬานั้น ๆ
- 2) เกียรติบัตรที่แสดงว่าเข้าร่วมการแข่งขัน ให้กับนักกีฬา และ เจ้าหน้าที่

ข้อ 37. ให้คณะกรรมการบริหาร จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น ตามประกาศของคณะกรรมการบริหาร

2.2 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “มอดินแดงเกมส์”

มอดินแดงเกมส์ จัดขึ้นภายใต้ตามแนวคิดและคำขวัญประจำการแข่งขันที่ว่า “Mor Din Daeng, More Than Games” ซึ่งสื่อความหมายว่าสิ่งที่นักกีฬาจากทุกสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 จะได้มากกว่าเกมส์กีฬา นั่นคือความรัก ความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การทำงานอย่างเป็นทีมกับเพื่อนต่างสถาบัน และจะยังความประทับใจกลับไปเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง โดยมีกำหนดจัดการแข่งขัน ในระหว่างวันที่ 14 – 22 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยขอนแก่นเคยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 33 สถาบัน โดยมีคำขวัญ(SLOGAN) ว่า Mor Din Daeng, More Than Games. มอดินแดงเกมส์"เหนือชัยชนะคือ น้ำใจนักกีฬา มิตรภาพและความปรองดอง" ซึ่งมีนโยบาย การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “มอดินแดงเกมส์” ดังนี้

1. ให้ประชาคมมหาวิทยาลัยขอนแก่นและจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41
2. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามระดับมาตรฐาน และยุติธรรมยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับ การจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท.) กำหนด
3. ส่งเสริม แลกเปลี่ยน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. สร้างความสามัคคีระหว่างสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41
5. สร้างความปลอดภัยและปลอดภัยอบายมุข
6. ใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

โดยมีชนิดกีฬาที่จะจัดแข่งขันทั้งหมด จำนวน 29 ชนิดกีฬา และ 1 ชนิดกีฬาสาธิต ดังนี้

01 กีฬาบังคับ จำนวน 5 ชนิดกีฬา

01 - 01 กรีฑา

01 - 02 ว่ายน้ำ

01 - 03 บาสเกตบอล

01 - 04 ฟุตบอล

01 - 05 วอลเลย์บอล

02 กีฬาเลือกสากล จำนวน 20 ชนิดกีฬา

02 - 01 กอล์ฟ

02 - 02 ซอฟท์บอล

02 - 03 เซปักตะกร้อ

02 - 04 ดาบสากล

02 - 05 เทควันโด

02 - 06 เทนนิส

02 - 07 เทเบิลเทนนิส

02 - 09 แบดมินตัน

02 - 11 มวยสากลสมัครเล่น

02 - 13 ยิงปืน

02 - 14 ยูโด

02 - 15 รักบี้ฟุตบอล

02 - 16 ฮอกกี้

02 - 19 วอลเลย์บอลชายหาด

02 - 20 เปตอง

02 - 21 คาราเต้-โด

02 - 22 เรือพาย

02 - 23 ลีลาศ

02 - 25 ชีมน้ำ

02 - 27 ฟุตซอล

03 กีฬาเลือกทั่วไป จำนวน 3 ชนิดกีฬา

03 - 01 ครอสเวิร์ด

03 - 02 บริดจ์

03 - 03 หมากกระดาน

04 กีฬาไทย จำนวน 1 ชนิดกีฬา

04 - 01 ดาบไทย



05 กีฬาสาธิต จำนวน 1 ชนิดกีฬา

05 – เอแม็ท

3. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเข้าศึกษาต่อ
ในกรณีพิเศษ ในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ในนามทีมชาติไทย) เช่น
โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ ฯลฯ
2. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนนานาชาติ (ในนามทีมชาติ
ไทย) เช่น เยาวชนทีมชาติไทยอายุไม่เกิน 17 ปี
3. เป็นผู้ที่ได้รับตำแหน่งที่ 1, 2 หรือ 3 ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือ เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันรายการ
นานาชาติ เช่น กีฬานักเรียนอาเซียน กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นต้น
4. เป็นผู้ที่ได้รับตำแหน่งที่ 1, 2 หรือ 3 ในการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนภาคในการแข่งขันกีฬา
แห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬากรมพลศึกษา กีฬารุงเทพมหานคร หรือกีฬาจังหวัด หรือ กีฬาที่
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน
5. เป็นผู้ที่ได้รับตำแหน่งที่ 1, 2 หรือ 3 ในการจัดการแข่งขันกีฬาที่สมาคมกีฬานั้น ๆ รับรอง
ผู้สมัครมีสิทธิสมัครได้เพียง 1 โครงการเท่านั้น
ดังนั้น ผู้ที่สมัครโครงการรับนักศึกษาผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา จะต้องไม่เป็นผู้สมัครใน
โครงการดังต่อไปนี้
 - 1) โครงการรับตรงคณะต่าง ๆ
 - 2) โครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
 - 3) โครงการนักศึกษาเรียนดีจากชนบท
 - 4) โครงการนักศึกษาเรียนดีในเขตเมือง
 - 5) โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนดีภาคกลาง
 - 6) โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา
ของมูลนิธิ สอวน.
- 7) โครงการคัดเลือกนักเรียนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก เข้าศึกษาต่อเป็นกรณี
พิเศษ (สสวท.)

8) โครงการรับนักศึกษากิจกรรมจิตอาสาและประชาธิปไตยศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

9) โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

10) โครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

ซึ่งเกณฑ์ของการคัดเลือกฯ พิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ : ผ่านการสอบวัดความถนัดทางวิชาการ

ด้านความสามารถทางการกีฬา : ผ่านการทดสอบความสามารถ ทักษะทางด้านกีฬา

ทางด้านการสอบสัมภาษณ์ : ผ่านการสอบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา พร้อมทั้งยกระดับการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ ผู้มีความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬา ให้มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนและให้สอดคล้องกับการพัฒนาการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงกำหนดรายละเอียดโครงการรับสมัครและคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (โดยวิธีพิเศษ) ประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัคร มีประวัติ ผลงาน และความสามารถทางกีฬาดีเด่นในระดับใดระดับหนึ่งนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 เป็นต้นมาเท่านั้น (ผลงานก่อน พ.ศ. 2554 นำมาใช้ในการสมัครไม่ได้) ดังต่อไปนี้

1. เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย
2. เป็นนักกีฬาตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย
3. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบมหกรรม ได้อันดับที่ 1-3
4. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททั่วไปได้อันดับ 1-3 ในการแข่งขัน ที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัด และมีผู้แข่งขันไม่น้อยกว่า 4 คน หรือทีมเข้าแข่งขันไม่น้อยกว่า 4 ทีม ทั้งนี้เฉพาะประเภทกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เห็นชอบ

5. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ได้อันดับที่ 1-3
6. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ได้อันดับที่ 1-3
7. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบมหกรรม ได้อันดับที่ 1-3
8. เป็นนักกีฬาตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติที่ดำเนินการโดยกรมพลศึกษา
9. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน ได้อันดับที่ 1-3 ในการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัด และมีผู้เข้าแข่งขันไม่น้อยกว่า 4 คน หรือทีมที่เข้า

แข่งขันไม่น้อยกว่า 4 ทีม ทั้งนี้เฉพาะประเภทกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เห็นชอบ

10. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน และ/ หรือการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ได้อันดับที่ 1-3 ในประเภทกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากลระดับประเทศ

11. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬาคณะกรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย (กีฬาเทศบาล) ระดับประเทศ ได้อันดับที่ 1-3 และ/ หรือ การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ระดับประเทศ ได้อันดับที่ 1-3

12. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา และ/ หรือการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนกีฬาได้อันดับที่ 1-3 ในประเภทกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากล

13. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬาคณะกรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย (กีฬาเทศบาล) ระดับภาค ได้อันดับที่ 1 และ/ หรือ การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ระดับภาค ได้อันดับที่ 1

14. เป็นนักเรียนที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬานักเรียน วิชาการ ออมสิน รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ได้อันดับที่ 1

15. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬากรุงเทพมหานคร และ/ หรือการแข่งขันกีฬา สหประชาชาติได้อันดับที่ 1 ในประเภทกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากล

16. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในกีฬาดาวรุ่งที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ได้อันดับ 1

17. เป็นนักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันระดับจังหวัด

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีนโยบายในการที่จะช่วยพัฒนากีฬาของชาติ โดยสนับสนุน และส่งเสริมให้เยาวชนผู้มีความสามารถทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และยกระดับมาตรฐานการกีฬาให้ประจักษ์ต่อสังคมภายนอก โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาเป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยจะให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ลักษณะของการให้ทุน

วิธีการคัดเลือก

1. ข้อมูลเบื้องต้น 30%
2. สอบภาคปฏิบัติทักษะกีฬา 50%
3. สอบสัมภาษณ์ 20%

** นักกีฬาทีมชาติ เยาวชนทีมชาติ นักเรียนไทย จะพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ และนักกีฬาที่มีศักยภาพ เทียบเท่านักกีฬาทีมชาติ เยาวชนทีมชาติ นักเรียนไทย จะพิจารณาเป็นพิเศษเช่นเดียวกัน

คุณสมบัติ

คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า
- 1.2 มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.3 มีความสามารถทางกีฬา และมีหลักฐานรับรองความสามารถ (จะพิจารณาการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2553 จน ถึงวันที่สมัคร)
 - 1.3.1 เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ
 - 1.3.2 เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับรางวัล 1-3
 - 1.3.3 ได้รับตำแหน่งชนะเลิศ และรองชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด
- 1.4 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย
- 1.5 ต้องมีอายุไม่เกิน 26 ปี (เกิดหลัง พ.ศ.2530)
- 1.6 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาโท

- 2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่ได้รับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 มีแต้มเฉลี่ยสะสม ระดับปริญญาตรี และ/หรือมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด และ/ หรือได้คะแนน TOEFL 550 หรือ IELTS 6.0 สำหรับกรณีหลักสูตรนานาชาติ
- 2.3 มีความสามารถทางกีฬา และมีหลักฐานรับรองความสามารถ (จะพิจารณาการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2553 จน ถึงวันที่สมัคร)
 - 2.3.1 เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ
 - 2.3.2 เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับรางวัล 1-3
 - 2.3.3 ได้รับตำแหน่งชนะเลิศ และรองชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด
- 2.4 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย

2.5 ต้องมีอายุ ไม่เกิน 26 ปี (เกิดหลัง พ.ศ.2530)

2.6 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ค่าใช้จ่าย

ระดับปริญญาตรี

ทุนนักกีฬาเป็นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประเภททุนการศึกษารายปี ผู้ที่ได้รับทุนจะได้รับยกเว้นค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมต่างๆในปีการศึกษา 2556 แต่ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่อไปนี้

1. ค่าอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย 500 บาท (เฉพาะแรกเข้า)
2. ค่าประกันของเสียหาย 200 บาท (เก็บเฉพาะแรกเข้า)
3. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ 200 บาท (ต่อปีการศึกษา ชำระทุกปีการศึกษา)
4. ค่ากิจกรรมนักศึกษา 300 บาท (เฉพาะแรกเข้า)
5. ค่าธรรมเนียมระบบสารสนเทศ 1,000 บาท (ต่อปีการศึกษา ชำระทุกปีการศึกษา)
6. ค่าสาธารณูปโภค 1,000 บาท
7. ค่าอุปกรณ์การเรียนระบบ Hybrid Learning (อยู่ที่ความประสงค์ของนักศึกษา)

ระดับปริญญาโท

ทุนนักกีฬาเป็นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประเภททุนการศึกษารายปี ผู้ที่ได้รับทุนจะได้รับยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา ค่าเอกสารประกอบการเรียน ค่าสอบประมวลความรู้ ในปีการศึกษา 2556 แต่ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่อไปนี้

1. ค่าประกันอุบัติเหตุ 200 บาท (ต่อปีการศึกษา ชำระทุกปีการศึกษา)
2. ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา 350 บาท (เก็บเฉพาะแรกเข้า)
3. ค่ากิจกรรมพิเศษ (อยู่ที่หลักสูตรที่นักศึกษาเลือกเข้าศึกษา)
4. ค่าอุปกรณ์การเรียนระบบ Hybrid Learning (อยู่ที่ความประสงค์ของนักศึกษา)

ประเภททุนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

ประเภทที่ 1 นักศึกษาทุนเดิมปีการศึกษา 2556

1. ตามเกณฑ์ประเมินกองการศึกษา
2. เงื่อนไขทุนของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
3. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติ
4. ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

เงื่อนไขผู้ได้รับการคัดเลือกตามโครงการนี้

ผู้ได้รับการคัดเลือกตามโครงการนี้ ไม่มีสิทธิ์ขอโอนย้ายไปศึกษาในสถาบันอื่น และต้องทำสัญญายินยอมที่จะลงเล่นกีฬาในนามนักกีฬาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรเข้าร่วมแข่งขัน

4. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

4.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ ในการดำเนินการกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ให้มีความเหมาะสมกับการสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับข้อ 27 ข้อ 28 และข้อ 29 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554 จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2554”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“กองพัฒนานักศึกษา” หมายถึง กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“กองทุน” หมายถึง กองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“คณะกรรมการกองทุน” หมายถึง คณะกรรมการกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“หน่วยงาน” หมายความว่ารวมถึง สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กองหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

“บุคลากร” หมายความว่ารวมถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย

“กีฬา” หมายถึง กีฬาภายในมหาวิทยาลัย กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นและกีฬาระหว่างประเทศ

ข้อ 5 กองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากร
- 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีทักษะด้านกีฬา
- 3) เพื่อสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยการแข่งขันกีฬา
- 4) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ มุ่งพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ มีประสบการณ์ที่ดีในการฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 5) เพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ รัก สามัคคี ร่วมกันสร้าง และรักษาชื่อเสียง เกียรติยศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 เงินกองทุนและทรัพย์สินของกองทุนอาจได้มาดังนี้

- 1) เงินสมทบร้อยละ 1 ของงบประมาณเงินรายได้ ในแต่ละปีงบประมาณ
- 2) เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาคให้
- 3) เงินและทรัพย์สินที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้นำมาสมทบกองทุน
- 4) เงินและทรัพย์สินที่คณะกรรมการกองทุนจัดหามาสมทบกองทุน
- 5) เงินที่ได้จากดอกผลของกองทุน

ข้อ 7 การบริหารกองทุน ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนขึ้นมาคณะหนึ่ง โดยให้เป็นไปตามข้อ 9 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการดำเนินงานกองทุน พ.ศ. 2552 เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” ประกอบด้วย

- 1) อธิการบดี หรือ รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- 2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 2 ท่าน เป็นกรรมการ
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก จำนวนไม่เกิน 2 ท่าน เป็นกรรมการ

- 4) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นกรรมการ
- 5) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นกรรมการ
- 6) ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ
- 7) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน จำนวน 2 ท่าน กรรมการตาม (2) มีวาระการดำรงตำแหน่ง เท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตาม วาระ แต่ยังมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ ให้คณะกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ ต่อไป จนกว่าจะได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ กรรมการตาม (3) มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยัง มิได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ ให้คณะกรรมการ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่า จะได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้

ข้อ 8 คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายและบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนโดยไม่ขัด นโยบายและทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) กำหนดหลักเกณฑ์ อัตราเงินอุดหนุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมทั้งกำหนดประเภทของ การใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของกองทุนนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัด หรือแย้งกับระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552
- 3) พิจารณาอนุมัติผลประโยชน์ ที่เกิดจากกองทุนหรือเงินกองทุน เพื่อสนับสนุนโครงการ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาของมหาวิทยาลัย
- 4) พิจารณาคัดเลือกและให้รางวัลนักกีฬาของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานดีเด่นและสร้าง ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานทางด้านส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาของ มหาวิทยาลัย
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายงานทรัพย์สิน และบัญชีรายรับ รายจ่ายเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ
- 7) จัดหารายได้หรือผลประโยชน์อื่น เพื่อนำมาสมทบกองทุนตามที่เห็นสมควร
- 8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่อธิการบดีมอบหมาย หรือดำเนินกิจการอื่นใดที่ เหมาะสม เพื่อให้การบริหารกองทุนนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

4.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินผลประโยชน์ เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. 2551

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินผลประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬาอาศัยอำนาจตามความมาตรา 17 (2) และ (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการประชุม ครั้งที่12/2551 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2551 จึงเห็นควรกำหนดระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินผลประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. 2551 ”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินผลประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. 2550 หรือบรรดาระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศอื่นใด หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบฉบับนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“รองอธิการบดี ” หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีให้ควบคุมดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปัจจุบันในมหาวิทยาลัย

“นักกีฬา” หมายความว่า นักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ด้านกีฬา ” หมายความว่า ผู้ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ด้านกีฬา

“ผู้ฝึกสอน” หมายความว่า ผู้ฝึกสอนชนิดกีฬาต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้จัดการทีม ” หมายความว่า ผู้จัดการทีมตามชนิดกีฬาต่างๆ ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้บริหารทีมกีฬา

“การแข่งขันกีฬา” หมายความว่า การแข่งขันกีฬาที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

“กีฬาภายใน” หมายความว่า กีฬาที่จัดขึ้นระหว่างหน่วยงานหรือระหว่างคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัย

“เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาภายใน” หมายความว่า หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

“หน่วยงาน” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งหรือให้การรับรอง

“คณะ” หมายความว่า คณะที่เปิดการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ข้อ 5 อัตราค่าใช้จ่ายสำหรับใช้ในการร่วมการแข่งขันกีฬา ให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจ่ายเงินผลประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน ดังนี้

5.1 เงินค่าสมัคร ค่าบำรุง ค่าสมทบ ค่าประกัน หรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการสมัครเข้าแข่งขันกีฬารายการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยร่วมแข่งขันกีฬาให้เบิกจ่ายจริงตามผู้จัดหรือผู้ดำเนินการแข่งขันประกาศรับสมัคร

5.2 ค่าอุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันและฝึกซ้อมให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด เว้นแต่อุปกรณ์กีฬาคุณภาพและราคาสูงกว่าราคามาตรฐานกำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจอธิการบดี

5.3 ค่าชุดกีฬา ให้จัดซื้อได้ตามราคาที่จ่ายจริง

5.4 ค่าเสื้อวอร์มหรือชุดวอร์ม ให้จัดซื้อได้ตามราคาที่จ่ายจริงให้แก่ นักกีฬา

5.5 ค่าเก็บตัวนักกีฬาก่อนการแข่งขันไม่เกิน 30 วัน ให้จ่ายเบี้ยเลี้ยงคนละไม่เกิน 90 บาทต่อวัน ให้กรณีเก็บตัวนอกสถานที่ให้จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงไม่เกิน 120 ต่อวัน

5.6 ค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา

5.6.1 ฝึกซ้อมวันธรรมดา คนละไม่เกิน 30 บาทต่อวัน

5.6.2 ฝึกซ้อมวันหยุดราชการ คนละไม่เกิน 50 บาทต่อวัน

5.6.3 วันแข่งขัน คนละไม่เกิน 80 บาทต่อวัน นักกีฬาที่อยู่ในระหว่างการฝึกซ้อมเบิกจ่ายตามข้อ 5.6.1 และ 5.6.2 แล้วจะเบิกค่าใช้จ่ายตามข้อ 5.6.3 อีกมิได้

5.7 ในกรณีที่นักกีฬาต้องเดินทางไปแข่งขันต่างจังหวัดให้เบิกค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง และที่พักตามที่จ่ายจริงในอัตราต่ำสุด ตามนัยแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

5.8 ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับจ้าง สำหรับนักกีฬาที่เดินทางไปแข่งขัน ในกรณีไม่ใช้รถราชการให้จ่ายในอัตราจ้างเหมา ไม่เกินอัตราค่าโดยสารรายหัวต่ำสุดตามนัยแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

5.9 ค่าจ้างเหมารถรับ – ส่ง นักศึกษาที่ไปเชียร์กีฬาในวันแข่งขัน ให้จ่ายในอัตราค่าจ้างเหมา ไม่เกินอัตราค่าโดยสารรายหัวต่ำสุด ตามนัยแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

5.10 ค่าน้ำเลี้ยงและอาหารสำหรับกองเชียร์และพาเหรด

5.10.1 ค่าน้ำเลี้ยงคนละไม่เกิน 20 บาทต่อวัน

5.10.2 ค่าอาหารคนละไม่เกิน 40 บาทต่อวัน

5.11 ค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ด้านกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่ควบคุมนักกีฬาฝึกซ้อม และแข่งขัน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

ข้อ 6 อัตราค่าใช้จ่ายของหน่วยงานเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

6.1 ค่าพลุ ดอกไม้เพลิง ลูกโป่ง และแพรปาย ในพิธีเปิด – ปิด การแข่งขัน ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 50,000 บาท

6.2 ค่าแก๊สหรือน้ำมันกระถางคบเพลิง ให้จ่ายได้ตามจริงไม่เกิน 5,000 บาท

6.3 ค่าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน และเกทเหรียญชูปทอง เหรียญชูปเงิน เหรียญชูปทองแดง เพื่อมอบเป็นรางวัลแก่นักกีฬาผู้ชนะเลิศแต่ละประเภท ให้จ่ายได้ในอัตราเหรียญละไม่เกิน 70 บาท

6.4 ค่าถ้วยหรือโลรางวัลตามประเภทการแข่งขัน ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงิน 60,000 บาท

6.5 ค่าพิมพ์เกียรติบัตร ให้จ่ายได้ในอัตราแผ่นละไม่เกิน 35 บาท รวมจ่ายจริงไม่เกินวงเงิน 20,000 บาท

6.6 ค่าจัดพิมพ์เอกสาร ให้จ่ายได้ตามที่ได้จ่ายจริงและไม่เกินวงเงิน 50,000 บาท

6.7 ค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬาและกรรมการในวันแข่งขัน ให้จ่ายในอัตราคนละไม่เกิน 30 บาทต่อวัน

6.8 ค่าน้ำแข็งและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสนามคนละไม่เกิน 30 บาทต่อวัน

6.9 ค่าเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมพิธีเปิด พิธีปิด หรือพิธีเปิด – ปิด การแข่งขัน ให้จ่ายในอัตราคนละไม่เกิน 50 บาทต่อวัน

- 6.10 ค่าเลี้ยงรับรองสำหรับผู้ร่วมพิธีเปิด พิธีปิด หรือพิธีเปิด – ปิดการแข่งขัน สำหรับ นักกีฬาเจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องในอัตราคนละไม่เกิน 100 บาท
- 6.11 ค่าใช้จ่ายสำหรับสนามแข่งขันกีฬาและกรีฑา (เป็นค่าเช่าสนามแข่งขันและสนาม ฝึกซ้อม ค่าธรรมเนียม ค่าเจ้าหน้าที่สนามแข่งขันของเจ้าของสถานที่) ให้จ่ายได้ตามที่เจ้าของสถานที่ กำหนด
- 6.12 ค่าวงดุริยางค์ในพิธีเปิด พิธีปิด หรือพิธีเปิด – ปิดการแข่งขัน ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง ไม่เกินวงเงิน 30,000 บาท
- 6.13 ค่าการแสดงในพิธีเปิด พิธีปิด หรือพิธีเปิด – ปิดการแข่งขัน ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง ไม่เกินวงเงิน 200,000 บาท
- 6.14 ค่าถ่ายทอดโทรทัศน์ ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงิน 300,000 บาท
- 6.15 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงิน 10,000 บาท
- 6.16 ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือสารวัตรทหาร (สท.) ไม่เกิน 500บาท/คน/วัน ข้อ 7 ค่าตอบแทนฝ่ายเทคนิคกีฬา ให้ตอบแทนเป็นไปตามที่สมาคมกีฬาแต่ละสมาคม หรือ การกีฬาแห่งประเทศไทยเรียกเก็บ หรือประกาศใช้ โดยให้หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพจ่ายค่าตอบแทนแก่ กรรมการผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่เทคนิค สำหรับกีฬาแต่ละชนิด ในกรณีไม่มีประกาศ หรือ ระเบียบการเรียกเก็บค่าตอบแทนจากสมาคมกีฬาหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยประกาศใช้ ณ วัน จัดการแข่งขันอนุญาตให้ใช้ค่าตอบแทนตามระเบียบ ต่อไปนี้
- 7.1 ฟุตบอล
- ผู้ควบคุมการแข่งขัน คู่ละไม่เกิน 500 บาท
 - กรรมการผู้ตัดสิน คู่ละไม่เกิน 2,000 บาท
 - เจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอล คนละไม่เกิน 100 บาทต่อคู่
- 7.2 บาสเกตบอลและฟุตซอล
- กรรมการผู้ตัดสิน คู่ละไม่เกิน 700 บาท
 - กรรมการเทคนิค คู่ละไม่เกิน 200 บาท
- 7.3 วอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด
- กรรมการผู้ตัดสิน ผู้ชี้ขาด คนละไม่เกิน 700 บาทต่อวัน
 - ผู้กำกับเส้น เจ้าหน้าที่เก็บบอล คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
 - เจ้าหน้าที่เทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.4 มวยสากลสมัครเล่น

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ชี้ขาด คนละไม่เกิน 400 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ประจำเครื่องชั่งน้ำหนัก คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่เทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.5 มวยไทยสมัครเล่น

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ชี้ขาด คนละไม่เกิน 400 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ประจำเครื่องชั่งน้ำหนัก คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่เทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.6 ตะกร้อ

- กรรมการผู้ตัดสินเซปักตะกร้อ คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้กำกับเส้นและคุมสกอร์บอร์ด คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินตะกร้อลอดห่วง/ลอดห่วงสากล คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ควบคุมคะแนนและชั่งบ่วง คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.7 แบดมินตัน

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 500 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ช่วย คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการกำกับเส้น คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.8 เทเบิลเทนนิส

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ชี้ขาด คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

7.9 เทนนิส

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 500 บาทต่อวัน
- ผู้กำกับเส้น คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการดำเนินการ คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- ประธานกรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 600 บาทต่อวัน

7.10 ซอฟท์บอล

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 400 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ช่วย คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

- เจ้าหน้าที่อุปกรณ์ คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

7.11 สอกกี

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 750 บาทต่อวัน
- ผู้อำนวยการแข่งขันสมาคม คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการจับเวลา คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.12 กีฬาดาบไทย

- กรรมการสีกีพยาน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการตรวจอาวุธ คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ช่วยผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.13 กีฬากระบี่กระบอง

- ประธานผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- ผู้ประกาศ คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ควบคุมเสียงดนตรี คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ผู้บันทึก คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.14 หมากกระดาน/กกท. สมาคม

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- ผู้ช่วยกรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.15 รักบี้ฟุตบอล

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 1,200 บาทต่อวัน

7.16 ยูโด

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน
- กรรมการเทคนิคจับเวลาบันทึกผลการแข่งขันประจําสนามแข่งขัน และเจ้าหน้าที่ชั่งน้ำหนัก คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.17 แฮนด์บอล

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ช่วยผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่เทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.18 มวยปล้ำ

- ประธานผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ผู้ประกาศ/ผู้บันทึก/จับเวลา คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.19 แอร์บอลและเนตบอล

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการเทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.20 กรีฑา

- กรรมการผู้ตัดสินชี้ขาด คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินแผนกลุ่มลาน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่ควบคุมนาฬิกาจับเวลา คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.21 กีฬาเปตอง

- กรรมการผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 350 บาทต่อวัน

7.22 กีฬาบริดจ์

- หัวหน้าผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 500 บาทต่อวัน

7.23 กีฬาลีลาศ

- หัวหน้าผู้ตัดสิน (สมาคมฯ) คนละไม่เกิน 1,500 บาทต่อวัน
- ผู้ตัดสิน (สมาคมฯ) คนละไม่เกิน 1,200 บาทต่อวัน
- ผู้ช่วยผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 900 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่เทคนิค คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

7.24 กีฬาทางน้ำ

- กรรมการทะเบียนสถิติและสูจิบัตร คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินการปล่อยตัว คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินการจับเวลา คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินชี้ขาด คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินชี้ขาดเส้นชัย คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินด้วยนาฬิกาอัตโนมัติ คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินด้วยภาพอัตโนมัติ คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินฟาล์วและการกลับตัว คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการผู้ตัดสินรับรายงานตัว คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

- กรรมการผู้ประกาศ คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน
- กรรมการสักขีพยาน (จากสมาคมว่ายน้ำ) คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

7.25 กอล์ฟ

- กรรมการผู้ตัดสิน/ผู้ช่วยผู้ตัดสิน คนละไม่เกิน 500 บาทต่อวัน
- เจ้าหน้าที่บันทึกคะแนน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

7.26 ยิงปืน

- กรรมการผู้ควบคุมการแข่งขัน คนละไม่เกิน 300 บาทต่อวัน

ข้อ 8 อัตราค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

8.1 ค่ารักษาพยาบาล

8.1.1 ให้จ่ายค่ารักษาพยาบาล รวมทั้งค่าพาหนะให้หนักกีฬาที่เจ็บป่วยเนื่องจากอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม หรือระหว่างการแข่งขันได้ตามที่จ่ายจริง

8.1.2 สถานพยาบาลที่ให้การรักษา ให้ใช้บริการของสถานพยาบาลของรัฐ หากมีความจำเป็นเร่งด่วนจึงใช้บริการของสถานพยาบาลเอกชน

8.2 ค่าตอบแทนแพทย์และพยาบาล (พลัดละ 8 ชั่วโมง)

- 8.2.1 แพทย์ คนละไม่เกิน 1,500 บาทต่อวันหรือผลัด
- 8.2.2 พยาบาล คนละไม่เกิน 800 บาทต่อวันหรือผลัด
- 8.2.3 ผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาแพทย์ อาสาสมัคร คนละไม่เกิน 400 บาทต่อวันหรือผลัด

8.2.4 พนักงานขับรถพยาบาล และเจ้าหน้าที่แปล คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวันหรือผลัด

8.3 ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก นักศึกษาช่วยปฏิบัติงานดูแลความพร้อมของสนามแข่งขัน และอุปกรณ์การแข่งขัน ทำความสะอาด บันทึกและควบคุมป้ายคะแนน ผู้ประกาศ ผู้จัดทำเอกสาร ส่งผลการแข่งขัน คนละไม่เกิน 200 บาทต่อวัน

8.4 ค่าจ้างทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องนอน ก่อนและหลังงาน ให้จ่ายตามที่จ่ายจริง

8.5 ค่ารถสุขาเคลื่อนที่ ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

8.6 ค่า Green fee สำหรับการแข่งขันกอล์ฟ ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

8.7 ค่าเช่าและรื้อสนามต่าง ๆ ค่าติดตั้งและรื้อถอนระบบไฟฟ้าเครื่องเสียงในสนามแข่งขัน ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

8.8 ค่าเช่าวิทยุคมนาคมเฉพาะกิจแบบมือถือ ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

8.9 เงินรางวัลสำหรับผู้ออกแบบตราสัญลักษณ์กีฬา ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

5. แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ลักษณะและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง นับเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) หากแต่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง ก็จะอยู่ในรูปการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ซึ่งไม่ต่างกัน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การวิจัยเชิงบรรยาย (นิภา ศรีไพโรจน์, 2555)

การวิจัยเชิงบรรยายเป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหาข้อเท็จจริง หรืออธิบายปรากฏการณ์ สภาพการณ์ที่ปรากฏในปัจจุบันว่ามีสภาพความเป็นจริงอย่างไร การวิจัยประเภทนี้อาจศึกษาแบบสำรวจ หรือแบบหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร หรือแบบพัฒนาการก็ได้ แต่ผลการวิจัยที่ได้มักจะเป็นการตอบคำถามว่า “สภาพการณ์ในปัจจุบันเป็นเช่นไร ” การวิจัยเชิงบรรยายต่างๆ ไปนิยมวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง ความเชื่อ ความคิดเห็น เจตคติ หรือสภาพการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ประเด็นสำคัญๆ ของการวิจัยเชิงบรรยาย มีดังนี้

ความมุ่งหมายทั่วไปของการวิจัยเชิงบรรยาย

การวิจัยเชิงบรรยายมีความมุ่งหมายที่สำคัญดังนี้

1. เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพการณ์ที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อหาเกณฑ์มาตรฐานและนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องหรือวางแผนงานได้ถูกต้อง
3. เพื่อที่จะทราบความสัมพันธ์ พัฒนาการต่างๆ ของเหตุการณ์ในปัจจุบันและทราบแนวโน้มของเหตุการณ์ในอนาคต
4. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและนำไปใช้

ลำดับขั้นของการวิจัยเชิงบรรยาย

การวิจัยเชิงบรรยายมีขั้นตอนในการทำดังนี้

1. เลือกปัญหาในการวิจัย ซึ่งปัญหาในการวิจัยนั้นมักจะได้มาจากผลหรือ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว ผู้วิจัยต้องการทราบว่าผลนั้นหรือปรากฏการณ์นั้นเกิดจากสาเหตุใดบ้าง หรือเกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด
2. นิยามและให้คำจำกัดความปัญหา โดยกล่าวถึง ภูมิหลังอันเป็นที่มาของปัญหาความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น นิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานในการวิจัย
3. การวางแผนการวิจัย เกี่ยวกับวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง แหล่งของข้อมูล การสร้างหรือการเลือกเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพ

ของเครื่องมือ เช่น หาความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล
5. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย
6. เขียนรายงานการวิจัย

ข้อบกพร่องของการวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงบรรยายมักจะมีข้อบกพร่องที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือผู้วิจัยมักประสบปัญหาการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งไม่เป็นตัวแทนของมวลประชากรที่แท้จริง
2. การวิจัยเชิงบรรยายมักจะได้ข้อมูลจากข้อมูลชั้นรอง ซึ่งเชื่อถือได้น้อยกว่า ข้อมูลชั้นต้น
3. การให้นิยามศัพท์เฉพาะไม่แจ่มชัด ไม่รัดกุม และมีความหมายไม่ตรงกัน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยบางครั้งด้อยคุณภาพ คือขาดความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่น
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่เหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลสุ่มมุ่งหมาย และสมมติฐานในการวิจัย

6. การสรุปผลและการพยากรณ์มีลักษณะจำกัด เพราะการวิจัยประเภทนี้เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน เป็นการศึกษาความจริงเฉพาะในสภาพปัจจุบัน เมื่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงจำกัดขอบเขตของการพยากรณ์ในสภาพปัจจุบันเท่านั้น ข้อสรุปจะเป็นจริงในปัจจุบันช่วยแก้ปัญหาในปัจจุบันได้ แต่อาจจะไม่เป็นจริงตลอดไป จึงต้องระมัดระวังในเรื่องของการสรุปผลให้มาก

ประโยชน์ของการวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงบรรยายมีประโยชน์ที่สำคัญดังนี้

1. ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมและปัญหาต่างๆ ขึ้น
2. จะทำให้ทราบข้อเท็จจริงต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจกำหนดนโยบายหรือวางแผนงานต่างๆ ให้ไปสู่เป้าหมายได้
3. เป็นการศึกษาที่เหมาะสมกับทางสังคมศาสตร์มาก เพราะจะได้รายละเอียดชัดเจนแน่นอน
4. ผลการวิจัยช่วยให้สามารถมองเห็นแนวโน้มของเหตุการณ์ในอนาคตได้
5. ทำให้ทราบความสัมพันธ์ของสภาพการณ์ต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานให้ดีขึ้น

การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) (อูมาพร จามรมาน, 2529)

การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นเทคนิคหนึ่งของการวิจัยที่ใช้การบรรยายเนื้อหา เนื้อเรื่องที่สื่อความหมายได้อย่างมีระบบ ใช้ในการอ้างอิงมีความเป็นปรนัยและสามารถตีค่าเป็นตัวเลขได้

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น สื่อ เว็บไซต์ เป็นต้น การวิเคราะห์สาระจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการ วิเคราะห์

เอกสารต่างๆ เหล่านี้ เพื่อสามารถตีงสารและประเด็นที่สำคัญ จากเอกสารหรือแหล่งข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการนำเสนอแนวคิดและกระบวนการดำเนินงานใหม่ๆ หากไม่สามารถนำไปทดลองหรือปฏิบัติจริงเพื่อการประเมินความถูกต้องได้ สามารถหาวิธีได้โดยการตรวจสอบความเหมาะสมความเป็นไปได้ โดยวิธีของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการประเมินหรือการ วิพากษ์วิจารณ์ทางการศึกษา หากอาศัยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดิชม ให้ข้อ เสนอแนะ ถือว่าน่าเชื่อถือและเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ (Conrad and Wilson, 1985)

การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (Connoisseurship) (Conrad and Wilson, 1985)

การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิจัดขึ้นเพื่อประเมินทางการศึกษา คือการวิพากษ์วิจารณ์ทางการศึกษานั้นเอง การวิพากษ์วิจารณ์ต้องอาศัยคุณวุฒิดิชม วิธีนี้นิยมใช้มากทางอุดมศึกษาและมีความเชื่อถือได้ เพราะถือว่าการตัดสินหรือการวิพากษ์วิจารณ์โดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ในศาสตร์สาขานั้นๆ หรือในวิชาชีพนั้นๆ อย่างดี เป็นสิ่งที่ยอมรับได้

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในประเทศ

กิตตินันท์ อ่องนำ (2548) ได้ทำการศึกษาแรงจูงใจในการแข่งขันกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจในการแข่งขันกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยภูมิหลังของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีผลต่อการแข่งขันกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการจำแนกความถี่ หากำร้อยละ และค่าเฉลี่ยกรอบในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยภูมิหลังของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิลำเนา คณะ ชั้นปี อาชีพบิดามารดา รายได้ครอบครัว ชนิดกีฬาที่แข่งขัน ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาโดย ศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการแข่งขันกีฬาจากปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 18 - 20 ปี และมีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดเป็นส่วนใหญ่เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยแรงจูงใจในการแข่งขันกีฬา พบว่าปัจจัยด้านสุขภาพอนามัยเป็นแรงจูงใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในระดับมาก ($X = 4.43$) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($X = 4.42$) ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ($X = 4.32$) และด้านรายได้และผลประโยชน์ ($X = 4.27$)

รองลงมาตามลำดับแต่เมื่อพิจารณาตามประเด็นย่อยของแต่ละด้าน พบว่าต้องการความสำเร็จในชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ($X = 4.70$) รองลงมาคือต้องการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ($X = 4.63$) และมีใจรักในด้านกีฬาที่ชอบการแข่งขัน ($X = 4.56$) เมื่อพิจารณาปัจจัยเรื่องเพศชายที่มีอายุ 22 - 25 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 3 เล่นกีฬาประเภทตะกร้อ ,มวยสากลสมัครเล่น ,ฟุตบอลและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬา 5 - 10 ปี มีแรงจูงใจในการแข่งขันมากที่สุด คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง เพศหญิงที่มีอายุ 18 - 21 ปี ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 4 เล่นกีฬาประเภทวอลเลย์บอล บาสเกตบอล ยูโด แบดมินตัน ฟุตบอล และมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากกว่า 10 ปี มีแรงจูงใจในการแข่งขันมากที่สุดคือด้านสุขภาพอนามัย

อัญญาภรณ์ เพ็ชรสุวรรณ (2546) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 250 คน เป็นนักศึกษาทั่วไปจำนวน 200 คน และนักกีฬา จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีส่วนในการพัฒนานักศึกษาและพัฒนาสถาบันระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับ"สูง" ส่วนปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ "เป็นกลาง" และความคิดเห็นของนักศึกษาและนักกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

ณัฐพงศ์ ศรีนวล (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของสตัฟเฟิลบีม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการและอนุกรรมการโครงการ รับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 13 คน และนักศึกษาในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการ จำนวน 86 คน โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินโครงการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้าน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการและอนุกรรมการโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยในการประเมินผลด้านบริบทอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้นอยู่ในระดับมาก และด้านกระบวนการอยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิตอยู่ในระดับมาก และตามความคิดเห็นของนักศึกษาในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยในการประเมินผลด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ข้อเสนอแนะตามความเห็นของนักศึกษาในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการฯ เห็นว่า เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ นักกีฬาขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ควรมีการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้นักกีฬาตามลำดับ และข้อเสนอแนะตามความเห็นของคณะกรรมการและอนุกรรมการโครงการฯ เห็นว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในแผนงานประจำปี ควรมีการกำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาในโครงการฯ ให้มีความชัดเจนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควรมีหน่วยงาน หรือคณะวิชาการรับนักศึกษาในโครงการฯ และกองกิจการนักศึกษาควรเป็นผู้ประสานงานกับคณะวิชาต่าง ๆ อย่างจริงจัง

งานวิจัยต่างประเทศ

Otis et al.,2006 Sotiriadou, 2005, starks et al., Swimming Nation Canada, 2008 (ศิลป์ชัย, 2552) ได้สรุปกระบวนการหลักในการสร้างและพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ โดยมากจะมีอยู่ 5 ขั้นตอนที่สำคัญ คือ

1. เสาะหานักกีฬาข้างเผือกเพื่อเข้าสู่กระบวนการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. เข้าใจทักษะและกระบวนการการพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อชัยชนะในการแข่งขัน
3. ลดระยะเวลาที่ใช้ในการสอนและการฝึกซ้อมเพื่อการได้มาซึ่งทักษะนั้นๆ
4. ยืดระยะเวลาของความสมบูรณ์ของร่างกาย และทักษะกีฬา เพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขัน
5. จัดหาอาชีพให้แก่ักกีฬาเมื่อเลิกการแข่งขันไปแล้ว เพื่อการพัฒนาเยาวชนรุ่นใหม่อย่าง

ต่อเนื่อง

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยทำการศึกษาประเด็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น เพื่อได้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

จากกลุ่มประชากรที่เป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 22 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มนักกีฬาจำนวน 14 คน และกลุ่มผู้ฝึกสอน จำนวน 8 คน โดยมีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้งหมดที่ผ่านเข้าไปเล่นรอบสุดท้าย และทั้ง 2 กลุ่ม เป็นผู้ที่สามารถให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลได้ตลอดช่วงเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรตามชนิดกีฬา จำนวน 5 ชนิดกีฬา

ชนิดกีฬา	จำนวนผู้ฝึกสอน (คน)	จำนวนนักกีฬา (คน)
ว่ายน้ำ	1	1
เทควันโด	1	1
เทเบิลเทนนิส	1	2
แบดมินตัน	1	2
หมากรกระดาน	4	8
รวม	8	14

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ เครื่องบันทึกเสียงข้อมูล ผู้ให้สัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์ (Interview Form) เกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของ นักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)

แบบสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ท่านคิดว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น มีปัจจัยอะไรบ้าง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น.....

ผู้วิจัยจะนำมาสรุปด้วยเทคนิคการสรุปสะสม (Cumulative Summarization Technique) เพื่อให้ผู้ให้สัมภาษณ์ได้ยืนยันหรือปรับปรุงแก้ไขให้ตรงประเด็นที่กำหนด หรือเมื่อเสร็จสิ้นการ สัมภาษณ์ นอกจากนี้ยังสามารถตรวจสอบกับเทปบันทึกเสียงและการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์ได้

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย โดยแบบสัมภาษณ์แบบ มีโครงสร้าง (Structured Interview) ผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้ง 3 ท่าน ได้ตรวจสอบ ความถูกต้องในด้านโครงสร้างเนื้อหาและสำนวนภาษา พร้อมทั้งทำการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำไปใช้จริง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน ด้วยเครื่องมือดังกล่าวข้างต้น ระหว่าง วันที่ 13 – 22 มกราคม 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรตามที่ได้กำหนดไว้ และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปทำการวิเคราะห์ต่อไป

การเก็บและรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ (Content Analysis) จากรายงาน วิจัย ข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมนักกีฬาในระดับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ตลอดจนองค์กรกีฬาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน ระหว่างวันที่ 13 – 22 มกราคม พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรตามที่ได้กำหนดไว้

ระยะที่ 3 การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัยต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน มาทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และเรียงเรียงเนื้อหาตามกรอบโครงสร้างที่กำหนดไว้
2. สรุปความตามประเด็นที่สำคัญ ถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นำเสนอเป็นข้อมูลประกอบความเรียงต่อไป



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์

การนำเสนอ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของนักกีฬา
2. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของนักกีฬา

กีฬาวายน้ำ

สภาพปัญหา

1. ขาดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง โดยก่อนมาแข่งขันรอบมหกรรม ได้มีการฝึกซ้อมอย่างจริงจัง ประมาณ 1 เดือนเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอ
2. สถานศึกษาไม่มีสระว่ายน้ำให้ฝึกซ้อม จึงต้องไปเสียค่าใช้จ่ายลงสระ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายและค่าเดินทาง นักกีฬาต้องสำรองจ่ายไปเอง
3. ค่าเก็บตัวฝึกซ้อม 90 บาทต่อวัน ไม่เพียงพอ เพราะต้องเสียค่าเดินทางไปฝึกซ้อมและค่าลงสระ ส่วนค่าน้ำ 30 บาทต่อวัน เพียงพอ
4. นักกีฬาฝึกซ้อมลำพัง ไม่มีเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อม จึงขาดแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการฝึกซ้อม
5. มีการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน ซึ่งในบางวันอาจารย์มีการสอนชดเชย มีการให้งานเพิ่มทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ซึ่งอาจารย์บางท่านก็เข้าใจนักกีฬาและมีบางท่านต้องอยู่ในดุลยพินิจ ทำให้นักกีฬาเป็นกังวลเกี่ยวกับเรื่องเรียน
6. นักกีฬาที่มีความสามารถในชนิดกีฬาวายน้ำมีน้อยเกินไป การเปิดโควตานักกีฬายังไม่จุใจในการให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ที่นักกีฬาจะได้รับ ไม่ดึงดูดีให้นักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษา

7. การฝึกซ้อมในสนามแข่งขันจริงค่อนข้างน้อย เจ้าภาพให้เวลาฝึกซ้อมเพียง 10 -20 นาทีเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอ ต้องเสียเวลาเดินทางไปฝึกซ้อมสนามภายนอก

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีการฝึกซ้อม 4 - 5 เดือน อย่างต่อเนื่อง ก่อนการเข้าร่วมการแข่งขันรอบมหกรรม
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม 90 บาท ควรจะเพิ่มให้เป็น 120 บาทต่อวัน เนื่องจากต้องมีค่าเดินทาง และค่าลงสระ ซึ่งไม่เพียงพอตามสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่วนค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา ควรปรับเป็น 40 - 50 บาท ต่อวัน
3. ควรจะมีการดูแลในด้านสถานที่ฝึกซ้อมในชนิดกีฬาที่ทางมหาวิทยาลัยส่งแข่งขัน แต่ไม่มีสถานที่ฝึกซ้อม (สระว่ายน้ำ) เป็นตามกรณี พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ควรมีการดึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรงและมีประสบการณ์สูง เข้ามาร่วมช่วยกันวางแผนการฝึกซ้อม พร้อมทั้งปรับความพร้อมทางด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาด้วยเช่นกัน
5. ควรมีการเข้าค่ายเก็บตัวอย่างจริงจัง เพื่อที่จะทำให้นักกีฬามีสภาพร่างกายที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ก่อนที่จะเดินทางไปแข่งประมาณ 1 อาทิตย์ล่วงหน้า
6. ควรมีแนวทางการหานักกีฬาที่มีความสามารถเพิ่มเติม หากได้นักกีฬาเพิ่มขึ้น ก็สามารถส่งเข้าแข่งขันประเภททีมได้

กีฬาหมากกระดาน

สภาพปัญหา

1. เจ้าภาพไม่แจ้งกำหนดการล่วงหน้า ในรายการหมากล้อมประเภทคู่ ที่ต้องเล่นกระดานละ 2 คน ผลัดกันเดิน ซึ่งต่างจากรายการแข่งขันปีที่แล้ว ที่ประเภทคู่จะเล่นคนละ 1 กระดาน แล้วนำผลแข่งขันมาตัดสิน
2. ขาดผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถสูง คอยชี้แนะแนวทางในการแก้ไขจุดบกพร่องในการเล่น และคอยชี้แนะเพิ่มเติม ซึ่งการแก้ไขเฉพาะหน้าด้วยการซื้อหนังสือมาศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติม
3. ขาดนักกีฬาเข้ามาทดแทน และขาดคู่ซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน โดยนักกีฬาทั้งหมดเป็นนักกีฬาจากพื้นที่บึงพิตธิพิมุข จักรวรรดิ ซึ่งไม่มีนักกีฬาจากพื้นที่อื่นต้องซ้อมกันเอง โดยจะพบปัญหาในการเล่นประเภทคู่และทีม ที่ขาดคู่ซ้อม ซึ่งการแก้ไขเฉพาะหน้าจะมีการซ้อมออนไลน์บ้าง แต่สู้การซ้อมที่ใช้มือเดินหมากกับผู้เล่นจริงไม่ได้

4. นักกีฬาไม่ทราบรายละเอียดต่างๆ ในเรื่องเกี่ยวกับเบี้ยเลี้ยงการฝึกซ้อม ค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะทราบตอนประชุมก่อนเดินทางไปร่วมการแข่งขัน

5. นักกีฬามีความกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ ทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม รายงานต่าง ๆ ซึ่งทั้งรายการแข่งขันก็ห้ามมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย มีระยะเวลาในการแข่งขันประมาณ 20 วัน จึงอยากให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจนักกีฬาที่มาเข้าร่วมการแข่งขัน และยืดหยุ่นให้กับนักกีฬาให้มากขึ้น

6. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมตามระเบียบ 30 วัน น้อยเกินไป ส่วนค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม 90 บาทต่อวัน และค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา 30 บาท ยังไม่เพียงพอ หากมีการเดินทางไปซ้อมภายนอกกับสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย (หมากล้อม)

7. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม 90 บาทต่อวัน และค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา 30 บาท รวมแล้ว 120 บาท ไม่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เพราะส่วนหนึ่งผู้ปกครองก็ให้ ค่าใช้จ่ายประจำวันอยู่แล้ว และการซ้อมก็ใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยหมากล้อมไทย

8. ในการฝึกซ้อมใช้นาฬิกาจับเวลาแบบเข็ม ซึ่งในการแข่งขันจะใช้นาฬิกาจับเวลาแบบดิจิทัลที่นับเวลาถอยหลัง ทำให้ไม่คุ้นเคย

9. มีนักกีฬาระดับทีมชาติที่มีความสามารถมากเข้าร่วมการแข่งขันในชนิดกีฬานี้ด้วยความสามารถที่แตกต่างกันเกินไป

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีการวางแผนการฝึกซ้อมที่แน่นอน มีผู้ฝึกสอน และมีการจัดโปรแกรมการซ้อมไม่ให้ตรงกับเวลาเรียน

2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการวางแผนร่วมกัน ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ คณะต้นสังกัด และมหาวิทยาลัย ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬา โดยเฉพาะเกณฑ์การวัดผลที่เป็นข้อยืดหยุ่นให้กับนักกีฬา จะได้ไม่ต้องกังวลเรื่องเวลาเรียน และเป็นการเพิ่มจำนวนนักกีฬาที่มีความสามารถแต่เลือกที่จะเรียนเพียงอย่างเดียว ให้กลับมาสนใจในการเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถาบันต่อไป

3. ควรมีแรงจูงใจในการเข้ามาเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนดการอัดฉีดให้กับนักกีฬาที่สร้างผลงานได้ดี โดยมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก่อนไปแข่งขันไว้อย่างชัดเจน เหมือนมหาวิทยาลัยอื่นที่มีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

4. ควรมีการเพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยงในส่วนต่างๆ ให้กับนักกีฬา เพราะในชนิดกีฬาที่มีการฝึกซ้อมภายนอกสถาบัน จะต้องมีการเดินทางไปฝึกซ้อม ซึ่งนักกีฬาต้องสำรองจ่ายเอง
5. ควรมีการเสริมเรื่องสมาธิ ไม่ให้มีการตื่นเต้นจนเกินไปในขณะแข่งขัน
6. ควรมีชมรมกีฬามากกระดาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วม โดยมีการกำหนดวันและเวลา สถานที่ที่แน่นอน มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม โดยมีนักกีฬารุ่นพี่ที่จบไปแล้ว และรุ่นปัจจุบันที่มีความรู้ความสามารถในชนิดกีฬานี้ ช่วยกันวางโปรแกรมการพัฒนาการเล่นอย่างเป็นระบบ
7. การเชิญที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬามากกระดานโดยเฉพาะทั้งภายในและภายนอกเข้ามาร่วมหาแนวทางในการพัฒนาอย่างจริงจัง
8. ในรอบมหกรรม ควรมีการจ้างผู้ฝึกสอนจากภายนอกที่มีความสามารถในกีฬามากกระดานมาเป็นผู้คอยชี้แนะให้กับนักกีฬาเฉพาะกิจ คอยแก้เกมและช่วยคอยกระตุ้นให้นักกีฬามีความเชื่อมั่น ในขณะทำการแข่งขัน
9. ต้องสร้างทัศนคติให้นักกีฬามีใจรัก และทุ่มเท จึงจะประสบความสำเร็จในการแข่งขัน (หมากรุกไทย)

กีฬาแบดมินตัน

สภาพปัญหา

1. สถานที่ฝึกซ้อมไม่อำนวยความสะดวก เนื่องจากมีการแบ่งช่วงเวลาในการใช้สนามกับกีฬาประเภทอื่น ที่จะเข้าร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย นักกีฬาต้องไปซ้อมสนามภายนอก ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
2. ไม่มีชมรมแบดมินตัน ให้ผู้ที่สนใจในชนิดกีฬาแบดมินตันได้เล่น
3. อาจารย์ที่รับผิดชอบดูแลเป็นทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลนักกีฬาเป็นอย่างดี แต่ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการเป็นผู้ฝึกสอน ควรหาผู้ที่มีความสามารถสูงมาช่วยในการฝึกซ้อม
4. นักกีฬาจะวางโปรแกรมการฝึกซ้อมร่วมกับนักกีฬาศิษย์เก่าของสถาบันที่จบไปแล้ว ซึ่งยินดีให้การช่วยเหลือ โดยไม่ได้ค่าตอบแทน
5. นักกีฬามีความกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เพราะหลังจากจบแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจบแล้ว ยังมีโปรแกรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยต่อ ซึ่งจะต้องใส่ใจตามงานและส่งงานให้กับอาจารย์ผู้สอนให้ทันตามกำหนด

6. มีเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเป็นทางการตามแผนเพียง 7 วัน เท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอ โดยปกตินักกีฬาจะต้องได้ซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

7. อัตราค่าเบี้ยเลี้ยงและน้ำเลี้ยงนักกีฬา รวมประมาณ 120 บาท ไม่เพียงพอต่อสภาพ ปัจจุบัน นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการฝึกซ้อมภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีค่าเดินทางและค่าเช่าสนาม เพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน

8. การชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬา ระเบียบการเข้าร่วมการแข่งขันสวัสดิการต่าง ๆ ของนักกีฬา ยังไม่ชัดเจน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีการจัดโปรแกรมการฝึกและสนามฝึกซ้อมที่ชัดเจน
2. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการก่อนไปแข่งขัน
3. มีการเชิดชูความสามารถของนักกีฬา ให้กับนักกีฬาที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ทั้งกับนักกีฬาที่ได้เหรียญรางวัลและไม่ได้เหรียญด้วยเช่นกัน
4. ควรมีการจัดหาผู้ฝึกสอนภายนอก หรือศิษย์เก่าที่มีความเชี่ยวชาญเพิ่มเติมจากอาจารย์ ที่รับผิดชอบ เข้ามาช่วยในการวางแผนฝึกซ้อม
5. มีการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุน จากที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่แล้ว ในเรื่องอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับนักกีฬา เช่น ลูกแบดมินตัน ไม้แบดมินตัน เป็นต้น
6. มีการตั้งชมรมกีฬาที่มีความพร้อม โดยเฉพาะในเรื่องสถานที่ฝึกซ้อม หากมีการตั้งชมรม แต่ไม่มีสถานที่ การดำเนินการก็ไม่สามารถเกิดขึ้นได้จริง การตั้งชมรมคือโอกาสการได้มาซึ่งนักกีฬาที่มีใจรักและพร้อมที่จะพัฒนา

กีฬาเทควันโด

สภาพปัญหา

1. ระยะเวลาในการเก็บตัวน้อยเกินไป ไม่สม่ำเสมอ มีการซ้อมช่วงปิดเทอม วันละ 6 ชั่วโมง และหลังเลิกเรียนวันละ 2 – 3 ชั่วโมง โดยรวมระยะเวลาในการซ้อมทั้งหมดไม่ถึง 30 วัน
2. ไม่มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในสถาบัน (พื้นที่เพาะช่าง) ซึ่งต้องไปใช้สถานที่ฝึกซ้อมจากภายนอก มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม นักกีฬาต้องจ่ายสำรองเอง
3. ขาดผู้ฝึกสอนเฉพาะที่คอยแนะนำและปรับปรุงท่าทางการฝึกทั้งในขณะฝึกซ้อม และแข่งขันจริง

4. ในช่วงเวลาซ้อมตรงกับเวลาเรียนในบางวัน จึงไม่เป็นไปตามแผน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีการสร้างนักกีฬา จัดหาที่ฝึกซ้อม อย่างเป็นระบบ เพราะการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติที่มีนักกีฬาฝีมือดีจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศเข้าร่วม
2. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ ให้ทุกชนิดกีฬาได้มาอยู่รวมกันทั้ง 4 พื้นที่ มีการจัดสถานที่ฝึกซ้อม ที่พัก และมีผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถ
3. มีการดูแลเรื่องเวลาเรียนให้นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
4. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้ทราบในทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะได้มีนักกีฬาที่สนใจเข้ามาเพิ่มเติม

กีฬาเทเบิลเทนนิส

สภาพปัญหา

1. ไม่ได้คาดหวังเรื่องผลการแข่งขัน แต่ต้องการหาประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ และตั้งความหวังในการไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยเป็นสำคัญ
2. ไม่สามารถส่งเข้าร่วมการแข่งขันประเภททีม 3 คน เนื่องจากนักกีฬาทั้ง 4 พื้นที่ มีนักกีฬาแค่ 2 คน ซึ่งหากได้แข่งหลายๆ รอบ จะได้เพิ่มประสบการณ์การแข่งขันเพิ่มขึ้น
3. โต๊ะฝึกซ้อมที่มีในมหาวิทยาลัย ยังเป็นโต๊ะที่ใช้ในการฝึกซ้อม และอุปกรณ์แผ่นยางที่ได้มาคุณภาพยังไม่ดีพอเท่าที่ควร
4. อาจารย์เป็นทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนด้วยเช่นกัน ซึ่งจะคอยดูแลนักกีฬาและการประสานงานต่าง ๆ นักกีฬาจะฝึกซ้อมกันเอง ควรมีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ มาช่วยเพิ่มเติมให้นักกีฬาได้เกิดการพัฒนาน่าที่เป็นประโยชน์มากที่สุด
5. นักกีฬามีความกังวลเรื่องการเรียน และอยากให้อาจารย์ผู้สอนยืดหยุ่นในการส่งงานและสอนเพิ่มเติม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจและมีความสามารถเข้ามาเป็นนักศึกษา
2. มีการสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา ในการที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน
3. ผู้ที่รับผิดชอบเรื่องวิชาการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเรียนรู้ ควรมีการประสานกับอาจารย์ผู้สอนให้กับนักศึกษาในรอบมหกรรม ทั้งในเรื่องการส่งงาน และการสอนชดเชย
4. ควรเปิดให้มีชมรมกีฬา ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี แต่ต้องมีรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการดำเนินงาน งบประมาณ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน ให้เหมือนกับมหาลัยของรัฐและเอกชนบางแห่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาอย่างเต็มที่
5. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมยังไม่มีมาตรฐานเพียงพอ คุณภาพยังไม่ดีเท่าที่ควร

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน

กีฬาวายน้ำ

สภาพปัญหา

1. มีระยะเวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์วายน้ำไม่เพียงพอ ไม่มีสระวายน้ำ และการลงสระมีค่าใช้จ่าย
3. โปรแกรมการแข่งขันรอบคัดเลือก จะทราบประมาณเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม หลังจากนั้นนักกีฬาจึงจะเริ่มการฝึกซ้อมอย่างจริงจัง
4. งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ ซึ่งได้ค่าเก็บตัวเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมจำนวน 7 วัน จากระเบียบที่กำหนดไว้ 30 วัน
5. ยังไม่มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักกีฬา ทำให้นักกีฬามีความวิตกกังวลในเรื่องเวลาเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ในช่วงที่ต้องฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันรอบมหกรรม
6. ค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬา 30 บาทต่อวันไม่เพียงพอ
7. ระเบียบการดำเนินงานด้านเอกสารด้านการอนุมัติค่อนข้างช้า ทำให้รายชื่อผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป
8. โควต่านักกีฬาไม่จูงใจ นักกีฬาที่มีความสามารถสูง มาคัดเลือก แต่ไม่มาเรียน ซึ่งพอได้ที่เรียนที่ดีกว่า สวัสดิการที่ดี ก็สละสิทธิ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินงานในเรื่องกีฬาให้มีความชัดเจน แยกเป็นในระดับกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และระดับกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย
2. ควรมีการเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ บุคลากรเพิ่มเติมเฉพาะทางกีฬา หรือให้ความรู้เพิ่มเติมกับบุคลากรภายในไปอบรมภายนอก
3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา ทั้งในขณะที่กำลังศึกษา และติดตามจนจบการศึกษา
4. ผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญและมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะทำให้การส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัยได้ประสบความสำเร็จ
5. ควรมีการดำเนินงานทางด้านการกีฬาของแต่ละพื้นที่ โดยมีระเบียบรองรับ การสนับสนุนด้านเงินทุนต่างๆ ในการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะทำให้ได้นักกีฬาที่สนใจเข้ามาพัฒนา และได้นักกีฬาเพิ่มขึ้นกว่าเดิม แทนที่จะได้จากนักกีฬาโควตาเพียงอย่างเดียว

กีฬาเทควันโด

สภาพปัญหา

1. มหาวิทยาลัยไม่มีแนวทางส่งเสริมอย่างจริงจัง ทั้งสถานที่ซ้อม และงบประมาณ การสนับสนุนผู้ฝึกสอน และระบบการช่วยเหลือเรื่องเรียนให้กับนักกีฬา
2. อาจารย์ผู้สอนบางท่านที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านกีฬา ทำหน้าที่สอนวิชาเฉพาะของตนเองเพียงอย่างเดียว ไม่เอื้อเพื่อให้นักกีฬาเรื่องการเรียนรู้
3. ผู้รับผิดชอบที่เป็นทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนเป็นคน ๆ เดียวกัน ซึ่งต้องคอยดูแลนักกีฬาที่รับผิดชอบ ยังขาดประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนเป็นอย่างมาก
4. นักกีฬาทำการฝึกซ้อมเอง และจากรุ่นพี่ที่มีความสามารถคอยช่วยเหลือ
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน ไม่เพียงพอ นักกีฬาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ผู้ที่ได้รับหน้าที่ในแต่ละชนิดกีฬาทั้งผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน มีการช่วยค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมให้กับนักกีฬา เพราะด้วยอยากให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ
6. ขาดสถานที่ในการฝึกซ้อม ต้องไปเช่าสถานที่ภายนอก และมีการใช้สถานที่ฝึกซ้อมมากกว่า 7 วัน

7. การสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านกีฬามีคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในเรื่องชุดนักกีฬา แต่สามารถแก้ไขให้ลุล่วงได้ด้วยดี

8. นักกีฬามีจำนวนน้อย และยังขาดการเข้าค่ายเก็บตัวก่อนแข่ง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีการปรับปรุงระเบียบการสนับด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณสนับสนุน

2. ควรให้ความสำคัญกับนักกีฬาที่ไม่ได้เหรียญ โดยมีการเชิดชูเกียรติ ที่ได้ทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมการแข่งขันด้วยเช่นกัน

3. ระบบการช่วยเหลือนักกีฬาในเรื่องเรียนเป็นสิ่งจำเป็น นักกีฬาจะได้ไม่มีความกังวลในเรื่องเรียน โดยมีข้อตกลงและความชัดเจนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และปฏิบัติตามขั้นตอนการช่วยเหลือ นักกีฬาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะกิจ ในชนิดกีฬาที่อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ฝึกสอนยังขาดประสบการณ์

5. ควรมีการศึกษาค่าใช้จ่ายในการเก็บตัวฝึกซ้อมตามบริบทของแต่ละชนิดกีฬา ในบริบทต่างๆ ที่แตกต่างกัน เช่น เรื่องงบประมาณ และสถานที่ฝึกซ้อม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ

กีฬาเทเบิลเทนนิส

สภาพปัญหา

1. นักกีฬาโควตาที่มีศักยภาพสูง ย้ายไปอยู่สถาบันอื่นที่มีแรงจูงใจมากกว่า

2. เป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นการสร้างประสบการณ์แข่งขันให้กับนักกีฬา เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยที่มีทั้ง 9 มหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน

3. มหาวิทยาลัยยังขาดความพร้อมในเรื่องสถานที่ฝึกซ้อม ทั้งโรงยิมอเนกประสงค์ทางด้านการกีฬา และสระว่ายน้ำ ซึ่งควรมีนโยบายการดำเนินการให้มีการส่งเสริมทางด้านการกีฬาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีการดำเนินงานด้านสวัสดิการเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักศึกษา
2. มีระบบการช่วยเหลือให้นักศึกษาตามสมควร ซึ่งนักศึกษาต้องรับผิดชอบเรื่องเรียนด้วยเช่นกัน ไม่ใช่จะเล่นกีฬาเพียงอย่างเดียว แล้วให้อาจารย์ช่วยให้ผ่าน
3. ควรมีการเลือกส่งเสริมในชนิดกีฬาที่มีความหวัง นักกีฬามีผลงานที่ดี สามารถพัฒนาต่อไป เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาได้ ทั้งในการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ การพัฒนาผู้ฝึกสอน เหมือนกับมหาวิทยาลัยเอกชนบางแห่งจะเน้นการส่งเสริมกีฬาเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

กีฬาแบดมินตัน

สภาพปัญหา

1. ช่วงเวลาในการซ้อมของนักศึกษาไม่ตรงกัน
2. เบี้ยเลี้ยงตอนฝึกซ้อมได้ตอนแข่งขัน นักกีฬามีค่าใช้จ่ายต้องสำรองจ่ายไปก่อน
3. ขาดการประชาสัมพันธ์ทางด้านการกีฬา
4. สวัสดิการที่ให้กับนักศึกษาไม่จูงใจ นักกีฬาที่ไม่ได้มาจากโควตาที่มีความสามารถจึงเลือกเรียนเพียงอย่างเดียว
5. โควตานักกีฬาแทรกอยู่ในรูปแบบโควตาดิจิทัลหรือเรียนดี ยังขาดความชัดเจน
6. งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในการเก็บตัวฝึกซ้อมที่ระบุไว้ไม่เกิน 30 วัน แต่สามารถดำเนินการได้เพียง 7 วันเท่านั้น
7. นักกีฬาที่มีความสามารถเกรดไม่ถึง 2.00 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้
8. ไม่มีชมรมกีฬาที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
9. ศักยภาพของนักศึกษาโดยรวม ยังสู้คู่แข่งขั้นไม่ได้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ควรมีระเบียบเกี่ยวกับเรื่องการจัดสวัสดิการที่เป็นระบบให้กับนักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้กับสถาบัน ทั้งระดับกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ในเรื่องการเชิดชูเกียรติให้นักกีฬา และเรื่องอื่น ๆ
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนชนิดกีฬาที่มีความหวังในแต่ละรายการ และสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่

3. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการพัฒนากีฬาให้เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานในด้านกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ในการแก้ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนที่ขาดงบประมาณสนับสนุน ควรมีการตั้งศิษย์เก่าที่มีความสามารถด้านกีฬา และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งจะมีการแก้ไขปัญหาย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

5. ควรมีการส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีแนวทางการเป็นผู้ฝึกสอนในชนิดกีฬานั้น ๆ ไปหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมในการเป็นผู้ฝึกสอนต่อไป

กีฬาหมากกระดาน

สภาพปัญหา

1. ศักยภาพของนักกีฬาโควตาที่ได้มายังไม่ใช่นักกีฬาเกรด A จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงที่เข้าศึกษา จึงจะสามารถสู้กับนักกีฬาของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่มีศักยภาพสูงได้

2. ทั้งกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย มีระยะเวลาในการแข่งขันค่อนข้างนาน โดยรวมกันประมาณ 20 วัน ซึ่งนักกีฬามีความกังวลใจเรื่องจะเรียนไม่ทัน

3. ขาดงบประมาณในเรื่องการจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์จากภายนอกโดยตรงมาช่วยในการฝึกซ้อมนักกีฬา

4. หากมีการซ้อมในมหาวิทยาลัย ค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมและค่าน้ำเลี้ยงนักกีฬาเพียงพอ ยกเว้นแต่ที่มีการเดินทางไปซ้อมกับสมาคม/ชมรม/ที่มีนักกีฬาเก่ง ๆ จากภายนอก ที่เป็นคู่ซ้อมให้ ซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพิ่ม

5. งบประมาณในการฝึกซ้อมมีจำนวนจำกัด กลุ่มผู้ฝึกสอนได้ช่วยเหลือส่วนตัว เช่น ขนม ของว่าง และน้ำ ในช่วงพักระหว่างเวลาซ้อม

6. การฝึกซ้อมเป็นไปตามสภาพจริง โดยในเรื่องผู้ฝึกสอน ซึ่งเป็นการแต่งตั้งอาจารย์รับผิดชอบให้คอยดูแลนักกีฬา แต่การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมขึ้นอยู่กับประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายแต่ละท่าน โดยที่นักกีฬาจะฝึกซ้อมและฝึกซ้อมกันเอง และอาจารย์จะช่วยเสริม

7. นักกีฬาทั้งหมดอยู่ที่พื้นที่ปิตุพิมขุ จักรวรรดิ ซึ่งไม่มีนักกีฬาจากพื้นที่อื่น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. การสรรหานักกีฬาเป็นสิ่งที่สำคัญอันดับแรก ในการที่จะประสบความสำเร็จ ควรมีการศึกษาปัญหาและสภาพปัจจุบัน ที่จะให้นักกีฬาตัวเลือกลงจากทั้ง 4 พื้นที่ให้มากที่สุด
2. การสร้างความร่วมมือร่วมใจกันใน 4 พื้นที่ ทั้งกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านกีฬา ถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านการกีฬา โดยเฉพาะการเพิ่มประชากรนักกีฬาให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม
3. มีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงหลังเลิกเรียน และในช่วงของการเก็บตัวฝึกซ้อม เพื่อให้มีความต่อเนื่อง
4. มีการพิจารณาในชนิดกีฬาที่มีความหวัง ในการส่งเสริมนักกีฬาเข้าแข่งขัน หากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ควรมีการเลือกสนับสนุนในประเภทบุคคล ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน
5. จัดให้มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักกีฬาอย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ และมีกลไกในการขับเคลื่อนกองทุน ทั้งในเรื่องสวัสดิการที่นักกีฬาพึงได้รับ ในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ และเรื่องอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬา
6. นักกีฬาต้องมีความรับผิดชอบ รู้จักแบ่งเวลาทั้งในการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน และตอนเข้าร่วมการแข่งขันรอบมหกรรม ต้องใส่ใจและพูดคุยทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนก่อนที่จะเดินทางเข้าร่วมในการแข่งขัน และขอความอนุเคราะห์ในการสอนเสริม หรือยืดหยุ่นการส่งงานตามกำหนดต่างๆ เพื่อไม่ให้กระทบต่อผลการเรียนของนักกีฬา
7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการกีฬาแต่ละพื้นที่ ควรมีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนักกีฬาทั้ง 4 พื้นที่ ให้มีการดำเนินงานตามกำหนดต่าง ๆ เพื่อจะได้ให้นักกีฬาที่มีความสามารถเพิ่มเติมจากโควตานักกีฬา
8. มีการสร้างระบบการพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน ให้ครอบคลุมเรื่องต่างๆ ตั้งแต่ การคัดเลือกนักกีฬา การเก็บตัวฝึกซ้อม การส่งแข่งขัน พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี เพื่อให้การพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยทำการศึกษาประเด็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น เพื่อได้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้งหมดที่เป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 22 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มนักกีฬา จำนวน 14 คน และกลุ่มผู้ฝึกสอนจำนวน 8 คน ที่ผ่านเข้าไปเล่นรอบนทกรรม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามคำถามนำในการวิจัย และขยายความ ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 41 ในการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วยปัจจัยที่สำคัญอะไรบ้าง

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 41 ในการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้แบ่งตามความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนออกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบไปด้วยปัจจัยที่สำคัญ ดังนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของนักกีฬา ประกอบด้วย 8 ปัจจัยที่สำคัญ คือ

1. ผู้ฝึกสอน

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรจัดหาผู้ฝึกสอนเฉพาะกิจ จากบุคคลภายนอกหรือศิษย์เก่าที่มีความสามารถทางด้านกีฬา มีความเชี่ยวชาญตรงในแต่ละชนิดกีฬานั้นๆ เข้ามาช่วยในการร่วมวางแผนฝึกซ้อม เพิ่มเติมจากอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักที่ยังขาดประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน

2. การตั้งชมรมกีฬา

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการตั้งชมรมกีฬา ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี โดยจะช่วยเพิ่มประชากรนักกีฬาที่มีความสามารถ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่สนใจทางด้านกีฬาเข้ามามีส่วนร่วม

3. สถานที่ฝึกซ้อม

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรจะมีการดูแลในเรื่องสถานที่ฝึกซ้อม พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับนักกีฬาในชนิดกีฬาที่ทางมหาวิทยาลัยส่งแข่งขันแต่ภายในพื้นที่สังกัดของนักกีฬาไม่มีสถานที่ฝึกซ้อม ทำให้ต้องไปเสียค่าใช้จ่ายภายนอก

4. แนวทางการสรรหานักกีฬา

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรจะมีแนวทางในการสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถเพิ่มเติม หากได้นักกีฬาเพิ่มขึ้น ก็สามารถจะส่งเข้าแข่งขันรายการในประเภททีมได้ ซึ่งจะได้เพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขัน โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้ทราบในทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

5. สร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการเข้ามาเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนดการอัดฉีดให้กับนักกีฬาที่สร้างผลงานได้ดี โดยมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก่อนไปแข่งขันไว้อย่างชัดเจน เหมือนมหาวิทยาลัยอื่นที่มีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

6. ค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการเพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยงในส่วนต่าง ๆ ให้กับนักกีฬา โดยในชนิดกีฬาที่มีการฝึกซ้อมภายนอก จะต้องมีการเดินทางไปฝึกซ้อม ซึ่งนักกีฬาต้องสำรองจ่ายเอง

7. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการฝึกซ้อม 4 - 5 เดือน อย่างต่อเนื่อง ก่อนการเข้าร่วมการแข่งขันรอบมหกรรม และควรมีการเข้าค่ายเก็บตัวอย่างจริงจัง เพื่อที่จะทำให้นักกีฬามีสภาพร่างกายที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ก่อนที่จะเดินทางไปแข่งขัน

8. การดูแลช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้

นักกีฬามีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการวางแผนร่วมกันจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ คณะต้นสังกัด และมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักกีฬา โดยเฉพาะเกณฑ์การวัดผลที่เป็นข้อยืดหยุ่นให้กับนักกีฬา จะได้ไม่ต้องกังวลเรื่องเวลาเรียนและเป็นการเพิ่มจำนวนนักกีฬาที่มีความสามารถ แต่เลือกที่จะเรียนเพียงอย่างเดียว ให้กลับมาสนใจในการเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถาบันต่อไป

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน ประกอบด้วย 5 ปัจจัยสำคัญ คือ

1. การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา ซึ่งกรณีที่นักกีฬาที่มีความสามารถสูงเข้ามาทดสอบโควตานักกีฬาและมีความหวังเหรียญในการแข่งขัน จึงเป็นเรื่องที่ไม่แน่นอนว่านักกีฬาจะไม่ไปคัดเลือกกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีชื่อเสียงและระบบสวัสดิการที่ดีกว่า หากไม่มีการดำเนินงานด้านสวัสดิการที่เป็นระบบแล้ว การดึงนักกีฬาเหล่านี้ให้อยู่กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับสถาบัน ทั้งระดับกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย จึงเป็นเรื่องยาก

2. การสนับสนุนด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย

ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการปรับปรุงระเบียบการสนับสนุนด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณสนับสนุน และจัดให้มีกองทุนสนับสนุนให้นักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีกลไกในการขับเคลื่อนกองทุน ทั้งในเรื่องสวัสดิการนักกีฬา ในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬา มีการสร้างระบบการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน ให้ครอบคลุมเรื่องต่างๆ ตั้งแต่ การคัดเลือกนักกีฬา การเก็บตัวฝึกซ้อม การส่งแข่งขัน พร้อมกับมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี เพื่อให้การพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การวางแผนดำเนินงาน

ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการวางแผนดำเนินงานการพัฒนากีฬาที่เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานในด้านกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินงานในเรื่องกีฬาให้มีความชัดเจน แยกเป็นในระดับกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และระดับกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ซึ่งจะได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนชนิดกีฬาที่มีความหวังในแต่ละรายการ และสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่

4. การช่วยเหลือด้านการเรียน

ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีระบบการช่วยเหลือนักกีฬาในเรื่องเรียนซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ในช่วงที่ต้องฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันรอบมหกรรม นักกีฬาจะ得不มีความกังวลในเรื่องเรียน โดยมีข้อตกลงและความชัดเจนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และปฏิบัติตามขั้นตอนการช่วยเหลือนักกีฬาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. การพัฒนาผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นโดยรวมในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จว่า ควรมีการพัฒนาผู้ฝึกสอนของมหาวิทยาลัยที่มีแนวโน้มไปพัฒนาอบรมในการเป็นผู้ฝึกสอนในชนิดกีฬานั้น ๆ ให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนอย่างแท้จริง

สรุปปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขัน

ผู้วิจัยได้มีการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น จากทั้งนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งจะเป็แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สรุปเป็นปัจจัยที่สำคัญ 5 ปัจจัย ดังนี้

ด้านนโยบายและการส่งเสริมด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย

นโยบายการส่งเสริมด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านกีฬาเป็นอย่างมาก การส่งเสริมด้านกีฬาจะพัฒนาไม่ได้ หากคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่เห็นความสำคัญด้านกีฬา การดำเนินงานด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก และมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคอยดูแลตามสายงานบังคับบัญชา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากรเป็นสำคัญ ซึ่งในอนาคตการจัดตั้งกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทางด้านกีฬา อาจเกิดขึ้น

ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะเห็นได้ว่า นโยบายเป็นจุดเริ่มต้นให้เกิดการพัฒนาทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติจริง

แผนพัฒนากีฬาที่เป็นระบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย 4 พื้นที่ คือ พื้นที่ศาลายา พื้นที่ปทุมธานี จักรวรรดิ พื้นที่เพาะช่าง และวิทยาเขตวังไกลกังวล ซึ่งยังไม่มีการจัดทำแผนพัฒนากีฬาที่เป็นระบบได้อย่างชัดเจน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) จากทั้ง 4 พื้นที่ ทำให้ไม่มีทิศทางพัฒนาทางด้านกีฬาที่เป็นรูปธรรม แผนพัฒนากีฬาที่เป็นระบบ จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สามารถสื่อให้เห็นถึงการดำเนินงานตามนโยบายการส่งเสริมด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

ระบบช่วยเหลือด้านการเรียน

ปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาที่มีความสามารถเลือกที่จะเรียนเพียงอย่างเดียว คือ การที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักกีฬาที่ดี มีเพียงการดำเนินงานในเรื่องการขอเวลาเรียนให้กับนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา ซึ่งเป็นที่เข้าใจระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักกีฬา แต่ในเรื่องการสอนเสริมเพิ่มเติมในช่วงที่ขาดไปและการยืดหยุ่นการส่งงาน เป็นเรื่องที่จะต้องพูดคุยกันเอง ยังไม่มีระเบียบกำหนดในทางปฏิบัติ หากมหาวิทยาลัยมีระบบช่วยเหลือด้านการเรียนที่ดีแล้ว ยังเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้นักกีฬาที่มีความสามารถด้วยเช่นกัน

ระบบการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

การพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญ ที่ต้องมีการพัฒนาควบคู่กันไป แต่เนื่องจากงบประมาณสนับสนุนมีจำนวนจำกัดในแต่ละปี ซึ่งหากจะมีการเลือกส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ในงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด ควรเป็นชนิดที่มีความหวังเป็นอันดับแรก จึงเป็นเรื่องที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จากสรุปผลการวิจัย จะเห็นว่า นักกีฬามีการฝึกซ้อมกันเอง โดยมีอาจารย์คอยดูแลประสานงานให้นักกีฬาได้มุ่งมั่นฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันและความเป็นเลิศนั้น สิ่งสำคัญ คือ การมีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถที่จะสามารถวางแผนการฝึกซ้อม ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักกีฬาให้ได้มากที่สุด ซึ่งระบบการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬานั้น จึงเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ได้อย่างสอดคล้องที่สุด

การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญทำให้ประสบความสำเร็จ ที่ทั้งนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ต่างเห็นตรงกันว่า จะช่วยเพิ่มประชากรกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นที่ไม่ได้พึ่งเรื่องงบประมาณเป็นสำคัญ โดยการสร้างทัศนคติ สร้างความรักในการเล่นกีฬา และพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศ โดยเฉพาะการเพิ่มประชากรกีฬาที่มีความสามารถ โอกาสในการได้เหรียญก็มากขึ้นตามไปด้วย ซึ่งทั้ง 4 พื้นที่ ยังมีนักกีฬามีความสามารถอยู่ แต่เลือกที่จะเรียนเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ การจัดระบบสวัสดิการที่ยังไม่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และยังไม่จูงใจให้เข้ามาเป็นนักกีฬา จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ไม่ได้นักกีฬาที่มีความสามารถสูงที่มีฝีมือดีเข้ามา เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย

อภิปรายผล

ด้านนโยบายและการส่งเสริมด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือกลุ่มสาขาวิชา ที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยคุณภาพบัณฑิตต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจในการเล่นกีฬาอย่างแพร่หลาย และต่อยอดไปสู่เพื่อความเป็นเลิศ นำชื่อเสียง เกียรติคุณมาสู่สถานศึกษา และเป็นการยกระดับมาตรฐานเชิงกีฬา โดยมีกองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ รับผิดชอบดูแล จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 (มหกรรม) ซึ่งมี 5 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย แบดมินตัน หมากรุกกระดาน ว่ายน้ำ เทควันโด และเทเบิลเทนนิส มีนักกีฬาเข้าร่วม 14 คน และผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน 12 คน รวมทั้งหมด 26 คน เก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระหว่างวันที่ 5 – 11 มกราคม 2557 และเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 – 22 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจากการสนับสนุนดังกล่าว ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในชนิดกีฬามากกระดาน โดยได้เหรียญเงิน 1 เหรียญ จากกีฬาหมากรุกไทย ประเภทบุคคลหญิง และเหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ จากกีฬาหมากล้อม

ประเภทบุคคลชาย ซึ่งจากผลการวิจัยจะพบว่า การปรับปรุงระเบียบการสนับสนุนด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณสนับสนุน และจัดให้มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีกลไกในการขับเคลื่อนกองทุน ทั้งในเรื่องสวัสดิการนักกีฬา ในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬา

แผนพัฒนาด้านกีฬาที่เป็นระบบ

การประสบความสำเร็จด้านการกีฬานั้น แผนการพัฒนากีฬาที่เป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีการกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์หรือแผนระยะยาว ซึ่งทั่วไปจะมีการกำหนดไว้ 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย ที่ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ SWOT กลยุทธ์ต่างๆ ทางด้านการกีฬา มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน และหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักด้านการกีฬานำแผนกลยุทธ์มาแปลงเป็นแผนดำเนินงานต่อไป ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานในด้านกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินงานในเรื่องกีฬาให้มีความชัดเจน แยกเป็นในระดับกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และระดับกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ซึ่งจะได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนชนิดกีฬาที่มีความหวังในแต่ละรายการ และสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่ โดยจะมีการวางแผนร่วมกันจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ คณะต้นสังกัด และมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาหมากกระดาน (2557) ที่ว่าการสร้างระบบการพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้ที่มีความชัดเจน ให้ครอบคลุมเรื่องต่างๆ ตั้งแต่งบประมาณสนับสนุน การคัดเลือกนักกีฬา การเก็บตัวฝึกซ้อม การส่งแข่งขัน พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี เพื่อให้การพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบช่วยเหลือด้านการเรียน

เนื่องจากระบบการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ไม่เปิดโอกาสให้กับนักกีฬาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งหากได้เป็นนักกีฬาเข้าร่วมการกีฬาต่าง ๆ ต้องมีความรับผิดชอบทั้งเรื่องกีฬาและเรื่องการเรียนรู้ควบคู่กันไป ซึ่งหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้เป็นหน้าที่ของบัณฑิตพึงปฏิบัติอยู่แล้ว การรู้จักแบ่งเวลาทั้งในการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน และตอนเข้าร่วมการแข่งขันรอบมหกรรม ต้องดูแลเอาใจใส่และพูดคุยทำความเข้าใจตกลงกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ทั้งในเรื่องการสอนเสริม การยืดหยุ่นในการส่งงานตามกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบ

ระยะเวลาที่กำหนด หากมีระบบการช่วยเหลือให้นักกีฬาที่เป็นรูปธรรม ที่นอกจากการขอเวลาเรียนเพียงอย่างเดียวที่ให้นักกีฬาไม่มีความกังวลในเรื่องการเรียนไม่ทันเพื่อนร่วมชั้น ซึ่งข้อตกลงที่มีความชัดเจน จะนำไปสู่การปฏิบัติตามขั้นตอนการช่วยเหลือให้นักกีฬาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และระบบการช่วยเหลือเรื่องเรียนอาจเป็นการเพิ่มจำนวนนักกีฬาที่มีความสามารถ แต่เลือกที่จะเรียนเพียงอย่างเดียว ให้ความสำคัญในการเป็นตัวแทนนักกีฬาของสถาบันต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ ชูชัย บัวบุชา (2557) ที่กล่าวว่า ระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ไม่เปิดโอกาสให้นักกีฬาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งหากเป็นนักกีฬาแล้ว อาจส่งผลให้การเรียนตกต่ำ จึงส่งผลให้นักกีฬาเลือกที่จะไม่เป็นนักกีฬา ซึ่งจะต้องมีการปรึกษาทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ร่วมกัน

ระบบการการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

การพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬาให้มีศักยภาพสูง เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนานักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งถือเป็นการแข่งขันระดับชาติ มีนักกีฬาที่เป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันมากมาย นอกจากนี้ ยังมีผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญเฉพาะในชนิดกีฬานั้นๆ คอยดูแลการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ที่มีการสนับสนุนกีฬาอย่างเต็มที่ แตกต่างจากสถาบันการศึกษาที่ต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด จะแต่งตั้งให้อาจารย์ด้านพลานามัย หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถในชนิดกีฬานั้น ๆ ตามสมควร ได้ดูแลรับผิดชอบ ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าว ทำให้นักกีฬาในบางชนิดกีฬามีความแตกต่างกันมากเกินไป การแก้ไขปัญหาในเรื่องผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ในการแก้ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนที่ขาดงบประมาณสนับสนุนนั้น การดำเนินงานระยะสั้น ควรมีการดึงศิษย์เก่าที่มีความสามารถด้านกีฬา และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วม ส่วนการดำเนินการระยะยาว ควรได้มีการพัฒนาอาจารย์ที่ดูแลรับผิดชอบที่มีแนวทางด้านกีฬาให้พัฒนาไปสู่การเป็นผู้ฝึกสอนมืออาชีพ และการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง และมีความคาดหวัง ได้ไปพัฒนาหรือต่อยอดความสามารถ ในชนิดกีฬานั้นๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสมาคมกีฬาต่างๆ แต่ทั้งนี้ ต้องขึ้นอยู่กับนโยบายการสนับสนุนและงบประมาณในการดำเนินการเป็นสำคัญ ซึ่งถือเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนา เพื่อให้เป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่แท้จริง และสามารถพัฒนาตนเองทำผลงานได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับชูชัย บัวบุชา (2557) ที่กล่าวว่า ในด้านการกีฬา มีการสนับสนุนการส่งเข้าร่วมการแข่งขัน 2 รายการหลัก ทั้งการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยด้วยเช่นกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับกลาง ยังมีนักศึกษาน้อยไม่มาก การส่งอาจารย์ด้านพลานามัย ที่คอยกำกับดูแลนักกีฬา

ยังไม่มีความสำเร็จเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีการส่งเสริมให้พัฒนาให้การอบรมอย่างต่อเนื่องในชนิดกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ

การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งเป็นนักกีฬาโควตา และอีกส่วนหนึ่งเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถและสนใจที่จะเป็นนักกีฬาแต่ไม่ได้เป็นนักกีฬาโควตา ซึ่งมีความสามารถในแต่ละชนิดกีฬานั้นๆ ก่อนเข้ามาศึกษา ในการฝึกซ้อมนักกีฬาต้องฝึกซ้อมกันเองส่วนหนึ่ง และอาจมีค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมบ้าง โดยไม่ได้มีค่าตอบแทน เพราะงบประมาณที่ได้ในการเก็บตัวฝึกซ้อมเพียง 7 วันเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอ ดังนั้นการสร้างแรงจูงใจในการเข้ามาเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งสำคัญ เพราะแรงจูงใจจะผลักดันให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะฝึกซ้อมด้วยความตั้งใจ แม้จะมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ก็ตาม นักกีฬาก็สามารถทำตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในที่สุด การสร้างทัศนคติให้นักกีฬา มีใจรัก และทุ่มเท จึงจะประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งในอนาคตต้องมีการดำเนินงานด้านสวัสดิการที่เป็นระบบ ให้กับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับสถาบัน โดยมีการเชิดชูเกียรติ มีการกำหนดการอัดฉีดให้กับนักกีฬาที่สร้างผลงานได้ดี โดยมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก่อนไปแข่งขันไว้อย่างชัดเจน เหมือนกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของรัฐและเอกชน ที่มีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับชูชัย บัวบุชา (2557) ที่กล่าวว่า ปัจจัยเรื่องงบประมาณไม่ได้เป็นเรื่องเดียว ที่จะทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ การดูแลเอาใจใส่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ความสนใจและความตั้งใจของนักกีฬาเองก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

1.1 จำนวนกลุ่มประชากรที่เก็บข้อมูลตามเป้าหมาย มีจำนวนไม่มากในรอบมกราคม เนื่องจากชนิดกีฬาประเภททีม เช่น บาสเกตบอลหญิง ไม่สามารถผ่านเข้ามาในรอบมกราคมได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ควบคุมไม่ได้

1.2 การสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่เป็นผู้ฝึกสอน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่มาดูแลรับผิดชอบนักกีฬาเป็นข้อตกลงระหว่างผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์ที่จะไม่ให้มีผลกระทบในเชิงลบของข้อมูลที่ได้ไปพาดพิงบุคคลอื่น จึงมีการปรับคำพูดให้เป็นไปในเชิงวิชาการตามข้อตกลง

1.3 หากมีการประชุมกลุ่มวิพากษ์ (Focus Group) กับผู้ที่มีส่วนได้เสีย จะทำให้ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

1.4 การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของนักกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ยังไม่เหมาะกับนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เนื่องจากเป้าหมายของมหาวิทยาลัย เน้นในการเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย

ที่มีนักศึกษาศักยภาพใกล้เคียงกัน ไม่ห่างกันจนเกินไป ซึ่งจะทำให้ผลการวิจัยที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่า

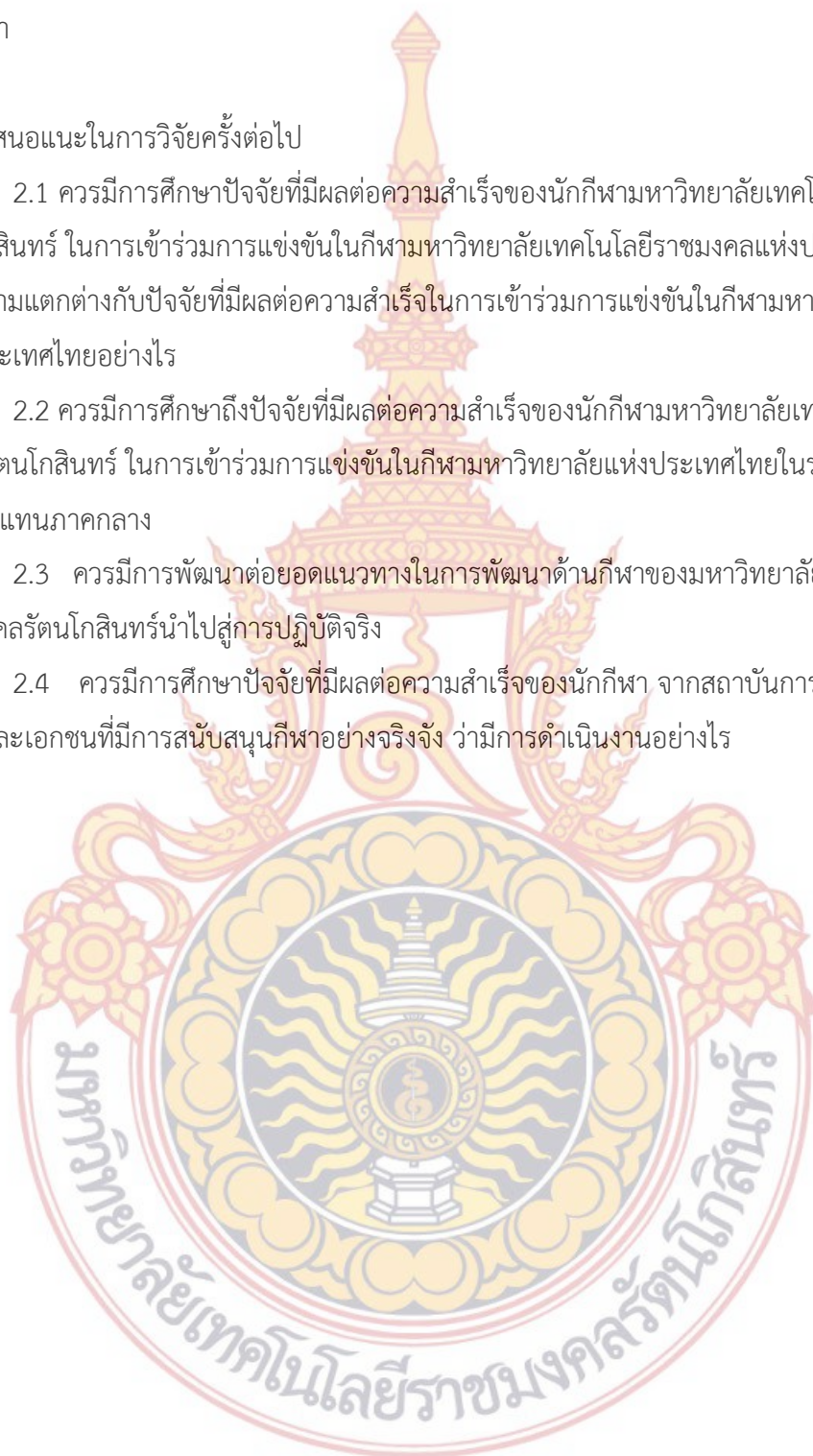
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่ามีความแตกต่างกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอย่างไร

2.2 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในรอบคัดเลือกกลุ่มตัวแทนภาคกลาง

2.3 ควรมีการพัฒนาต่อยอดแนวทางในการพัฒนาด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์นำไปสู่การปฏิบัติจริง

2.4 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา จากสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งรัฐและเอกชนที่มีการสนับสนุนกีฬาอย่างจริงจัง ว่ามีการดำเนินงานอย่างไร



บรรณานุกรม

- กิตตินันท์ อ่องนำ. (2548). **แรงจูงใจในการแข่งขันกีฬาของนักศึกษาทุนกีฬา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- กลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาหมากกระดาน. อาจารย์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 21 มกราคม 2557.
- ชูชัย บัวบูชา. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา. สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2557
- ณัฐพงศ์ ศรีนวล. (2550). **การประเมินโครงการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬามหาวิทยาลัยศิลปากร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- ตารางสรุปเหรียญรางวัลพลเกมส์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://palabodeegames.sat.or.th/total_medal-dwt.asp [7 กรกฎาคม 2556]
- นิภา ศรีโพธิ์โรจน์ ประเภทของการวิจัย[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.watpon.com/Elearning/res15.htm> [2 พฤษภาคม 2555]
- ภคภูมิ สุขเกษม . (2549) **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33**. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา. **การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของกีฬาเทนนิสที่มีเป็นความหวังของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- อุมภาพร จามรมาน. **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ, 2529.
- อัษฎากรณ์ เพ็ชรสุวรรณ (2546). **ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย**. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Conrad, E. F. and Wilson. R.F . **Academic Program Review**. ASHE-ERIC HIGHER Education Report,5, 1985.
- Ketelhohn,W.,1998 "What is a key success factor?" European Management Journal, Vol. 16, No.3, and pp: 335-40. Kouri, P., Turunen, H., and Palom
- Thomas, D. & Dyall, L. (1999). **Culture, ethnicity and sport management: A New Zealand perspective**. Sports Management Review, 2(2), 115–132.



ภาคผนวก ก

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ อินทร์ถมยา
ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. อนุวัฒน์ ถืออยู่
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
3. ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง
ตำแหน่ง พนักงานส่งเสริมกีฬา ระดับ 6 การกีฬาแห่งประเทศไทย





แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น

1. ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ชนิดกีฬา.....
วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....สถานที่.....

2. ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น มีปัจจัยอะไรบ้าง

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....





กลุ่มนักกีฬา จำนวน 14 คน

1. นายฐิติพัฒน์ พันบุระ
2. นายธนพล รัศมีปลั่ง
3. นายณัฐวุฒิ ศรุตภัทร
4. นายศรายุทธ ทองเมืองหลวง
5. นายวุฒิพงษ์ ดิษฐ์ยิ้ม
6. นายภูมินทร์ กองเมือง
7. นายชัยรณ แก้วอรสาร
8. นายธานินทร์ เลิศสุนทรชัย
9. นายเกียรติศักดิ์ ฉายโรจนกุล
10. นายอรรถพันธ์ ชวรัตน์เจริญกิจ
11. นางสาวนพรัตน์ เจริญปรีดี
12. นางสาวนภาพร แพเจริญ
13. นางสาวเพ็ญพร โทณะศรี
14. นางสาวกรรณา บุตรชน

กลุ่มผู้ฝึกสอน จำนวน 8 คน

1. นายวิทยา พาสุกรี
2. นายมิตร เฟื่องตะโก
3. นายฉ่อยฟ้า แซ่คู
4. นายวัชรพล บุญสมบูรณ์
5. นายปิยะชาติ บริสุทธิ์
6. นายสมเกียรติ ดิษฐ์ศรีเจริญ
7. นางสาวกรวิการ์ เนียมโงน
8. นางสาวสุวรรณา ฤกษ์วุฒิกุล





ภาพที่ 2 นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน



ภาพที่ 3 นักกีฬาหมากรุกไทยได้รับเหรียญเงิน

ภาพที่ 4 นักกีฬาหมากล้อมได้รับเหรียญทองแดง



ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) ดร.สมบัติ เกตุสม
(ภาษาอังกฤษ) Dr.Sombut Ketsom
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สาขาการศึกษาทั่วไป (พลศึกษา)
3. หน่วยงานและสถานที่ที่สามารถติดต่อได้
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) kongsat13 @ hotmail.com
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
สาขาการศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

264 ถ. จักรวรรดิ แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพฯ 10100

4. ประวัติการศึกษา

- ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดุษฎีบัณฑิต(พลศึกษา) ปี 2555
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พลศึกษา) ปี 2549
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ปี 2543

5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- สาขาการวัดและประเมินผล
ผู้ประเมินอกิมาณภายนอก รอบสาม (สมส.) เลขที่ 56 – 5 – 00484

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง
ประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นายอนันต์ มาริกัน
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Anant Marican
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
3. หน่วยงานและสถานที่ที่สามารถติดต่อได้
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) anan_bp@hotmail.com
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
คณะศิลปศาสตร์ สาขาศึกษาทั่วไป
264 ถ.จักรวรรดิ แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม. 10100
4. ประวัติการศึกษา
ศศ.ม.(พลศึกษา)
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
พลศึกษา นันทนาการ และสังคมศึกษา
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
ผู้ร่วมวิจัย : ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการบริการของกองบริหารบุคคล
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นางสาวสัมพันธ์ญา อรุณธารี
(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sanhakanya Arunthari
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่ที่สามารถติดต่อได้
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) Mae_mor@hotmail.com
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
คณะศิลปศาสตร์ สาขาศึกษาทั่วไป
264 ถ.จักรวรรดิ แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม. 10100

4. ประวัติการศึกษา

กศ.ม. (ภาษาไทย)

5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ)

วิชาจิตวิทยา

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย : ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักศึกษา ความวิตกกังวลในวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นายกัญจน์มณัส พชรบดี
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Ganmanat Phacharabordee
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่ที่สามารถติดต่อได้
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) Ganmanat@yahoo.co.th
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
คณะศิลปศาสตร์ สาขาศึกษาทั่วไป
264 ถ.จักรวรรดิ แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม. 10100
4. ประวัติการศึกษา
คม. (คณิตศาสตร์) และ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
ระบุนิติศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
หัวหน้าโครงการวิจัย : ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักศึกษา ความวิตกกังวล
ในวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลรัตนโกสินทร์

