



การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

เดชอดุลย์ บุญมี

การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาเทศบาลตำบลมาบแค

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



PARTICIPATION IN HOUSEHOLD GARBAGE MANAGEMENT
OF MAP KHAE SUBDISTRICT MUNICIPALITY

DECHADULE BOONME

INDEPENDENT STUDY PRESENTED TO RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY RATTANAKOSIN

IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF MASTER
OF PUBLIC ADMINISTRATION AND DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION

2014

COPYRIGHTED RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY RATTANAKOSIN



การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

เดชอดุลย์ บุญมี

การศึกษาอิสระเสนอต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ชื่อเรื่องการศึกษาอิสระ **การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน**
ของเทศบาลตำบลมาบแค

ชื่อผู้เขียน **เดชอดุลย์ บุญมี**

ชื่อปริญญา **รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชา **รัฐประศาสนศาสตร์**

วิชาเอก **นวัตกรรมการบริหารและการจัดการธุรกิจ**

ปีการศึกษา **2557**

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ **ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา**

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค (2) เพื่อศึกษา กระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมของประชาชน และการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค

ขอบเขตการศึกษาด้านพื้นที่ มีขอบเขตด้านพื้นที่ที่ทำการศึกษา ได้แก่ พื้นที่ เทศบาลตำบลมาบแคอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยทำการสัมภาษณ์ นายกเทศมนตรีตำบลมาบแค รองนายกเทศมนตรีตำบลมาบแค เลขานุการนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาลตำบลมาบแค รองปลัดเทศบาล ตำบลมาบแค หัวหน้าส่วนราชการ และพนักงาน เทศบาล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ ข้อเท็จจริงตามการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน

ผลจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า การมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลมาบแค เน้นให้ความสำคัญต่อ การมีส่วนร่วมมาก ที่สุด เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของภารกิจ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่าในภารกิจ และการตอบสนองความต้องการของประชาชน จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วม ในด้านการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในชั้นการรับผลประโยชน์จากการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานการมีส่วนร่วม

ทำการค้นคว้าถึงปัญหาว่ามีความสัมพันธ์กับการจัดการขยะครัวเรือน ในด้าน การลดปริมาณ มูลฝอย แก่ปัญหาการลดปริมาณวัสดุ การลดวัตถุติดบ อยในระดั้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของ เทศบาลตำบลมาบแคอำเภอมือง จังหวัดนครปฐม ผู้ศึกษาขอเสนอแนวทางในการพัฒนาเชิง นโยบาย เทศบาลควรกำหนดนโยบายด้านการกำจัดขยะจากครัวเรือน ให้ความรู้กับ ประชาชนตำบลมาบแค อำเภอมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม เทศบาลควรกำหนดนโยบาย ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้ความรู้แก่ประชาชน ในประเด็นประเภทขยะมูลฝอย ปัจจัย สำคัญที่มีผลต่อปริมาณขยะในชุมชน และการแยกประเภทขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ดีขึ้น หน่วยงานของเทศบาลควรให้ความรู้ เกี่ยวกับนำขยะสด และเศษอาหารไปทิ้งในถังขยะที่เทศบาลจัดเตรียมให้ หน่วยงานของ เทศบาลควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การทิ้งขยะแก่ประชาชน หน่วยงานของเทศบาลควรรณรงค์ ไม่ให้กำจัดขยะโดยวิธีการเผา ควรศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเตาเผาขยะมูลฝอย หรือ โรงงานคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อนำผลการศึกษาไปดำเนินการ วิเคราะห์ ผลกระทบด้าน สิ่งแวดล้อมในเขตของเทศบาลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานของเทศบาล ตำบลมาบแค ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Independent Study's Title	Participation in Household Garbage Management of Map Kae Subdistrict Municipality
Student's Name	Mr. Dechadule Boonme
Degree Sought	Master of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Major	Innovative Public Administration and Management
Academic Year	2014
Advisor	Nipon Sasithornsawapa, Ph.D.

ABSTRACT

The objectives of the research were to: (1) investigate the participation in household garbage management of Map kae Subdistrict Municipality; (2) explore the participation in household garbage management of Map kae Subdistrict Municipality; (3) study the relationship between participation of people and household garbage management of Map kae Subdistrict Municipality.

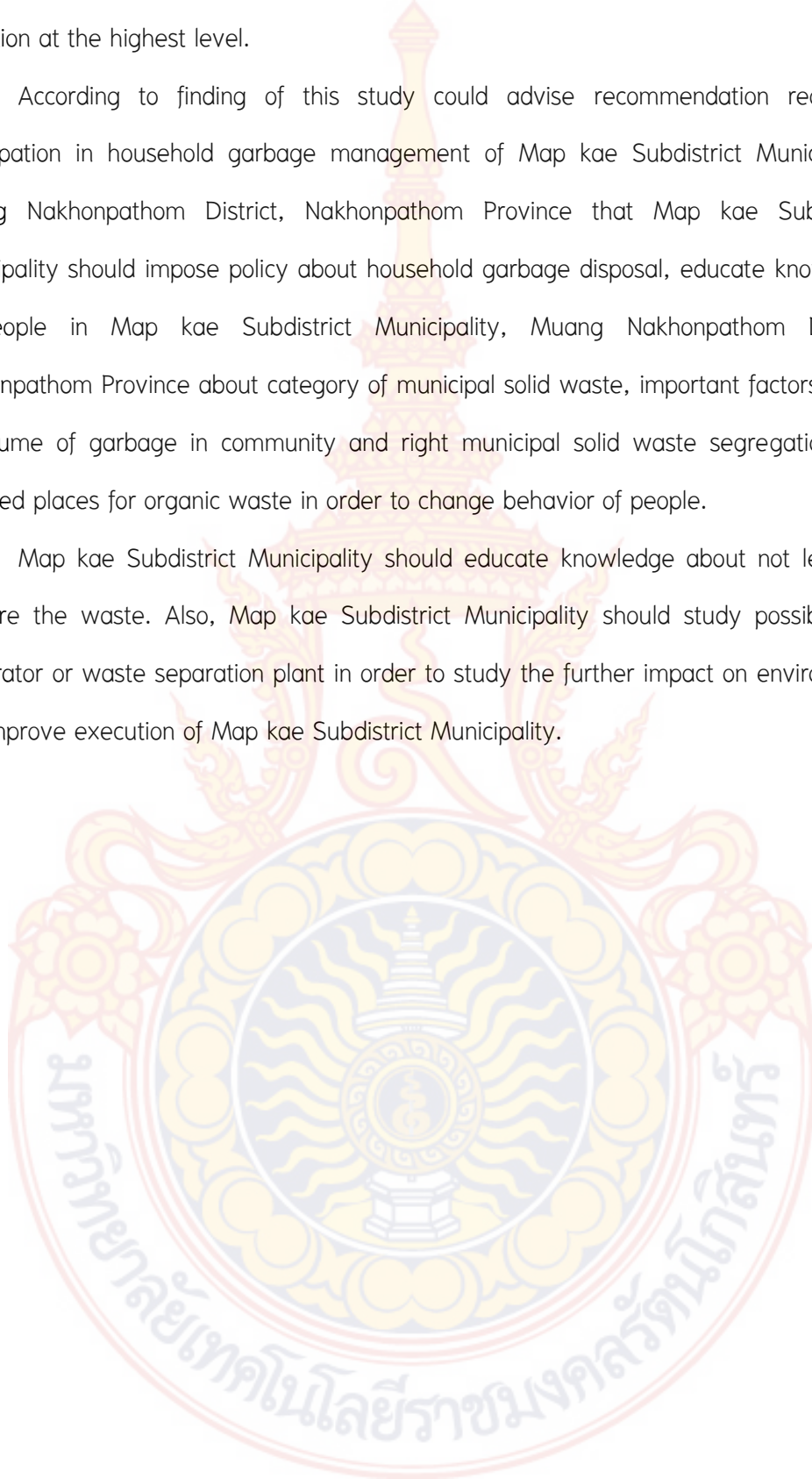
The scope of this research area was Map kae Subdistrict Municipality, Muang Nakhonpathom District, Nakhonpathom Province. This qualitative research employed interview the informants i.e. Mayor, Deputy Mayor, secretary of Mayor, Municipal Clerk, chiefs of departments, and officers of Map kae Subdistrict Municipality, as well as observation on the reality of the participation in household garbage management.

The results of hypothesis testing revealed that the participation of Map Kae Subdistrict Municipality focused on the participation at a very high level in order to meet accomplishment, efficiency and effectiveness, worthiness in the tasks, as well as to respond the need of people. The study found that participations in execution, getting the benefits from

development in reducing the municipal solid waste, remedy on material and raw material reduction at the highest level.

According to finding of this study could advise recommendation regarding participation in household garbage management of Map kae Subdistrict Municipality, Muang Nakhonpathom District, Nakhonpathom Province that Map kae Subdistrict Municipality should impose policy about household garbage disposal, educate knowledge to people in Map kae Subdistrict Municipality, Muang Nakhonpathom District, Nakhonpathom Province about category of municipal solid waste, important factors affect to volume of garbage in community and right municipal solid waste segregation, the provided places for organic waste in order to change behavior of people.

Map kae Subdistrict Municipality should educate knowledge about not lettering and fire the waste. Also, Map kae Subdistrict Municipality should study possibility of incinerator or waste separation plant in order to study the further impact on environment and improve execution of Map kae Subdistrict Municipality.



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	3
กิตติกรรมประกาศ	5
สารบัญ	6
สารบัญตาราง	8
สารบัญแผนภูมิ	10

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ขอบเขตด้านเนื้อหา	5
ขอบเขตด้านพื้นที่	6
ขอบเขตด้านประชากร	6
ขอบเขตด้านระยะเวลา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	

2 การทบทวนวรรณกรรม

2.1 พัฒนาการการมีส่วนร่วมทางการบริหาร	9
2.2 พัฒนาการการจัดการขยะครัวเรือน	18
2.3 ข้อค้นพบทางการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
2.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ	33
3.2 พื้นที่และประชากรในการศึกษา	35
3.3 การนิยามตัวแปรด้วยดัชนี	36
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	38
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรตัวอย่าง	49
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวแปรต้น	49
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวแปรตาม	51
5 สรุป อภิปรายผลการศึกษาวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษาวิจัย	
อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	74
แบบสัมภาษณ์	75

สารบัญตาราง

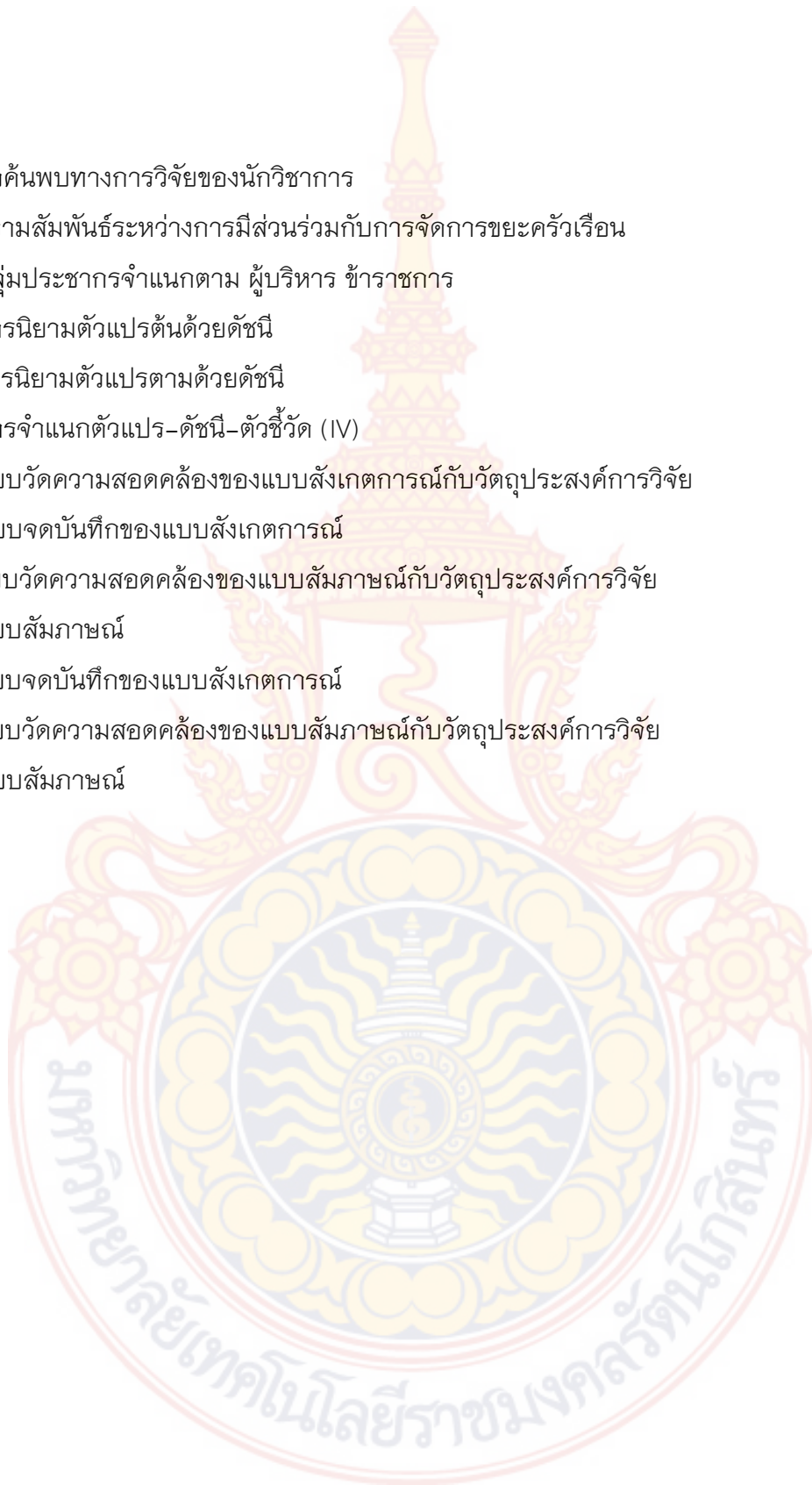
หน้า

ตารางที่

1 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของโกวิทย์ พวงงาม	
2 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของนรินทร์ชัย พัฒน์พงศา	
3 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของสุภารัตน์ คำเพราะ	
4 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของอรพรรณ นาคมหาชลาสินธุ์	
5 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของอรทัย ก๊กผล	
6 พัฒนาการมีส่วนร่วม	
7 พัฒนาการของคำนิยามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	
8 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วม	
9 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วมที่มีผู้เลือกใช้ในการศึกษา	
10 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วมที่มีผู้วิจัยเลือกใช้ในการศึกษา	
11 การสังเคราะห์พัฒนาการของการมีส่วนร่วม	
12 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของวรรณภา ลูติธนานนท์	
13 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของระทรวงทรัพย์ากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกรมควบคุมมลพิษ	
14 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของชรี ไกรแก้ว	
15 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของลักจิต พุกจรรยา และพลกฤษณ์ คุ่มกล้า	
16 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของRoadmap การจัดการขยะมูล ฝอยและของเสียอันตราย ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ	
17 พัฒนาการการจัดการขยะครัวเรือน	
18 พัฒนาการของคำนิยามเกี่ยวกับการจัดการขยะครัวเรือน	
19 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือน	
20 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือนที่มีผู้เลือกใช้ในการศึกษา	26
21 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือนที่ผู้วิจัยเลือกใช้ในการศึกษา	29
22 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือน	30

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ข้อค้นพบทางการวิจัยของนักวิชาการ	30
24 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมกับการจัดการขยะครัวเรือน	31
25 กลุ่มประชากรจำแนกตาม ผู้บริหาร ชำราชการ	31
26 การนิยามตัวแปรต้นด้วยดัชนี	32
27 การนิยามตัวแปรตามด้วยดัชนี	35
28 การจำแนกตัวแปร-ดัชนี-ตัวชี้วัด (IV)	39
29 แบบวัดความสอดคล้องของแบบสังเกตการณ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย	42
30 แบบจัดบันทึกของแบบสังเกตการณ์	44
31 แบบวัดความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย	45
32 แบบสัมภาษณ์	47
33 แบบจัดบันทึกของแบบสังเกตการณ์	47
34 แบบวัดความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย	48
35 แบบสัมภาษณ์	51



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การร่วมปฏิบัติ	57
2 ร่วมรับผลประโยชน์	58
3 ร่วมควบคุมประเมินผล	59
4 ร่วมรับผลประโยชน์	60
5 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย	61
6 การใช้ซ้ำ	62
7 การหมุนเวียนกลับมาใช้	63



กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาอิสระเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบล
มาบแค เป็นผลงานที่ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาอย่างต่อเนื่องยาวนานด้วยความอดทน ความ
อุตสาหะมาก ความสำเร็จที่เกิดขึ้นครั้งนี้ไม่ได้เกิดจากความรู้ความสามารถของผู้ศึกษาแต่เพียงผู้
เดียว ด้วยผู้ศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความเมตตาจากอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องอีกหลาย
ท่าน จึงกล่าวขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.หจวณ ชูเพ็ญ ดร.ชอวิทย์ ลับโพธิ์
ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา ที่กรุณาให้คำชี้แนะในการศึกษาข้อมูลเพื่อดำเนินการศึกษาอิสระใน
ครั้งนี้

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ ผู้บริหารท้องถิ่น นายกเทศมนตรีตำบลมาบแค รองนายก
นายกเทศมนตรีตำบลมาบแค เลขานุการนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล ตำบลมาบแค รอง
ปลัดเทศบาล ตำบลมาบแค หัวหน้าส่วนราชการ และพนักงานส่วนตำบล มาบแค ทุกท่าน ที่
เอื้อเฟื้อสถานที่ สละเวลา ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ศึกษา ขอขอบพระคุณทุกท่านซึ่งไม่
สามารถกล่าวถึงได้ทั้งหมด

ผู้ศึกษาขอขอบคุณครอบครัว พี่น้อง และบุตร หลาน ที่เป็นกำลังใจ ห่วงใยเอื้ออาทร
และให้ความช่วยเหลือผู้ศึกษาในทุกวิถีทาง ด้วยความเต็มใจตลอดมา

เดชอดุลย์ บุญมี

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยไม่ถูกต้อง และตกค้างสะสมอยู่เป็นจำนวนมาก อันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน สมควรกำหนดระเบียบการปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินการในการแก้ไขปัญหา การจัดการขยะมูลฝอยให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ด้วยการบูรณาการแผนและแนวทางในการดำเนินงานของส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นศูนย์กลางในการกำหนดแนวทางการทำงาน การสั่งการ การแก้ไขปัญหาให้เป็นไปอย่างเป็นระบบรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11 (8) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้(พระราชกิจจานุเบกษา ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. 2557, 2557, หน้า 1 – 3)

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“แผนแม่บท” หมายความว่า แผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ

“แผนปฏิบัติการ” หมายความว่า แผนการดำเนินงานในการจัดการขยะมูลฝอยของจังหวัด

“ขยะมูลฝอย” หมายความว่า มูลฝอยตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ราชการส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ

“ราชการส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า ราชการส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข

“เจ้าพนักงานท้องถิ่น” หมายความว่า เจ้าพนักงานท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยการ
 สาธารณสุข ในกรณีที่ทบพันบัญญัติในระเบียบนี้อ้างถึงจังหวัดหรือกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่
 ของผู้ว่าราชการจังหวัด หมายความว่ารวมถึงกรุงเทพมหานครหรือ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ
 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยในทุกพื้นที่เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และมี
 ประสิทธิภาพ ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดทำแผนแม่บทการบริหาร
 จัดการขยะมูลฝอยของประเทศ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีแผนแม่บทตามวรรคหนึ่งอย่างน้อย
 ต้องประกอบด้วยสถานการณ์ขยะมูลฝอย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการจัดการขยะมูล
 ฝอยของแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการดำเนินการ งบประมาณในการ
 ดำเนินการ และหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม แจ้งหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนแม่บทตาม
 ระยะเวลาที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำหนด

ข้อ 5 ในการจัดทำแผนแม่บทตามข้อ 4 ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อมแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดทำแผนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของจังหวัด
 เสนอมายังกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางและระยะเวลาที่
 กำหนดให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบูรณาการแผนการบริหารจัดการ
 ขยะมูลฝอยของจังหวัดเพื่อให้เป็นแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ และ
 หากจำเป็นต้องมีการวางระเบียบการปฏิบัติงานให้แตกต่างจากระเบียบปฏิบัติราชการทั่วไป
 ของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการตามแผนแม่บทสามารถดำเนินการได้
 โดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ให้กระทรวง
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ในแผนแม่บทเพื่อขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรีได้

ข้อ 6 เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนแม่บทและมีผลใช้บังคับแล้ว หากมี
 กรณีจำเป็นให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีอำนาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือ
 เพิ่มเติมแผนแม่บทให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ได้ และแจ้งให้คณะรัฐมนตรีทราบ

ข้อ 7 ให้สำนักงบประมาณสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนแม่บทที่
 คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบไว้ที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 8 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งอย่างน้อยต้อง
 ประกอบด้วยสถานการณ์ขยะของพื้นที่ แผนงานซึ่งประกอบด้วยแนวทาง รูปแบบ และวิธีการ
 จัดการขยะมูลฝอย งบประมาณในการดำเนินงาน และหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อ

ปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บท เสนอกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนการดำเนินการ ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินการให้แก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ

ข้อ 9 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนแม่บท
- (2) กำกับดูแลให้ราชการส่วนท้องถิ่นและเจ้าพนักงานท้องถิ่นปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและแผนแม่บท
- (3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของราชการส่วนท้องถิ่น ให้คำแนะนำหรือขอเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (4) ปฏิบัติการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบนี้ หรือตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บท

ข้อ 10 ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการหรือแผนแม่บท ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้เจ้าพนักงานท้องถิ่นทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือแผนแม่บทในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแล้วเห็นว่าราชการส่วนท้องถิ่นหรือเจ้าพนักงานท้องถิ่น ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทได้ ให้รายงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแผนแม่บทให้เหมาะสมต่อไป

ข้อ 11 ให้หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐนั้นให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการหรือแผนแม่บทโดยถือเป็นการปฏิบัติตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ในกรณีหน่วยงานของรัฐใดไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนแม่บท หรือตามระเบียบนี้ ให้รายงานปัญหา อุปสรรค และความเห็นต่อกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีมติเช่นใด ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามนั้น ถ้ายังมีได้มีการปฏิบัติตาม ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล เป็นผู้วินิจฉัยและสั่งการ ในกรณีที่เป็นการส่วนท้องถิ่นให้คณะรัฐมนตรีวินิจฉัยและมีมติให้ราชการส่วนท้องถิ่นปฏิบัติต่อไป การวินิจฉัยและสั่งการของนายกรัฐมนตรีหรือมติคณะรัฐมนตรีตามวรรคสองให้เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 12 ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแผนแม่บท และรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบอย่างน้อยทุกหกเดือน

ข้อ 13 ในการจัดทำแผนแม่บทตามข้อ 4 ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอยในท้องที่จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระบุรี ซึ่งออกตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอย ในท้องที่จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2557 มาบูรณาการไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนแม่บทด้วย และให้ถือว่าแผนปฏิบัติการดังกล่าว เป็นแผนปฏิบัติการตามระเบียบนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. 2557 การดำเนินการใดๆ ตามแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอยในท้องที่จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระบุรี ซึ่งออกตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอย ในท้องที่จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2557 ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ให้ถือเป็นการดำเนินการตามระเบียบนี้

ข้อ 14 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

สืบเนื่องจากคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบ Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย โดยจังหวัดนครปฐมเป็นพื้นที่วิกฤตที่ต้องเร่งแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอยไม่ถูกต้อง และตกค้างสะสม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ให้ความสำคัญของขยะ ในเรื่องของการกำจัดให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล และไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมรวมถึงสุขอนามัยของประชาชน ดังนั้นคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฝ่ายความมั่นคง ฝ่ายเศรษฐกิจ และฝ่ายสังคมจิตวิทยา ได้มอบหมายให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรการแนวทางแก้ไขปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการขยะครัวเรือน (สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครปฐม, 2557, หน้า 1 - 4)

เทศบาลตำบลมาบแคได้เล็งเห็นถึงปัญหาคำจำกัดขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ และคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบ Roadmap การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตราย โดยจังหวัดนครปฐมเป็นพื้นที่วิกฤตใน 6 จังหวัดที่ต้องเร่งแก้ไข

ปัญหาขยะดังกล่าว ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก และเพื่อปฏิบัติตามนโยบายของศูนย์รักษาความสงบแห่งชาติ และให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง จึงจัดให้มีโครงการคัดแยกขยะในครัวเรือน เพื่อลดปริมาณขยะ ปรับปรุงระบบการจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสร้างรายได้ให้ครัวเรือน(คำสั่งเทศบาลตำบลมาบตาพุดที่ 545/2557 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคัดแยกขยะในครัวเรือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558, 2557, 13 พฤศจิกายน 2557)

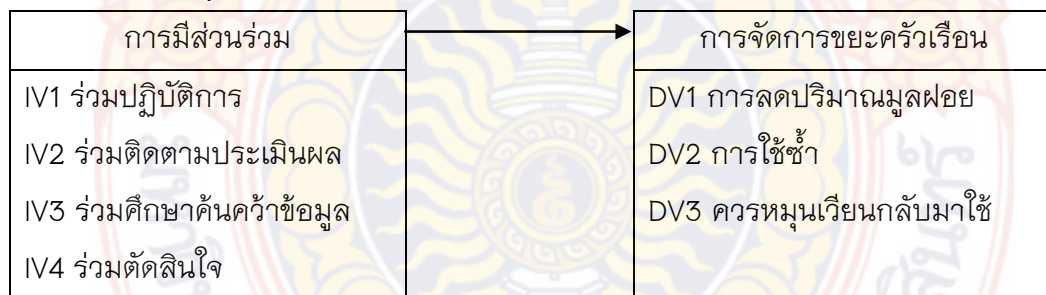
คำถามการวิจัย

การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบตาพุดทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมอย่างไร

วัตถุประสงค์จากการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบตาพุด
2. เพื่อศึกษากระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบตาพุด
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบตาพุด

การกำหนดวัตถุประสงค์ตามกรอบแนวคิดการวิจัย



ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้แบ่งขอบเขตการศึกษาเป็น 4 มิติ ได้แก่ เนื้อหา พื้นที่ ประชากร และเวลา ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ขอบเขตด้านเนื้อหาของการศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น กลุ่มตัวแปรตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษากระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาล ตำบลมาบแค

1.2 เพื่อศึกษา กระบวนการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

1.3 ศึกษาปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตด้านพื้นที่ที่ทำการศึกษา ได้แก่ พื้นที่ เทศบาลตำบล มาบแค อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

3. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตำบลมาบแค

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาศึกษาตั้งแต่ สิงหาคม 2557 – ธันวาคม 2557

นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ สภาพความคิด ความเชื่อและความยึดมั่นของแต่ละบุคคลแต่ละหน่วยงาน แต่ละองค์กร อีกทั้งยังขึ้นอยู่กับกาลเวลาแต่ละยุคแต่ละสมัยอีกด้วย โดยการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจสำคัญในการ เสริมสร้างพลังการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาเพราะทำให้ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมเข้าใจสถานการณ์ และอุทิศตนมากยิ่งขึ้น เพื่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาของเทศบาลตำบลมาบแค

การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึง หมายถึง หลักการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการทิ้งขยะมูลฝอย การเก็บกัก การรวบรวมมูลฝอยการขนถ่ายและการขนส่ง การแปรรูปเพื่อการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย และการกำจัดมูลฝอย โดยจะคำนึงถึง ประโยชน์สูงสุดในทางสุขอนามัย ทัศนียภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการยอมรับทาง สังคมของเทศบาลตำบลมาบแค

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์สำคัญของการศึกษาครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษา กระบวนการมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม เพื่อศึกษา กระบวนการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด

นครปฐม และศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน
ของเทศบาลตำบลมาบแคอำเภอมือง จังหวัดนครปฐม ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีดังนี้

1. ได้ทราบกระบวนการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค
อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม
2. ได้ทราบ กระบวนการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแคอำเภอมือง
นครปฐม จังหวัดนครปฐม
3. ได้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน
ของเทศบาลตำบลมาบแคอำเภอมือง จังหวัด



บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเอกสาร และข้อค้นพบทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน และได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อสนับสนุนกรอบแนวคิดในการวิจัยให้เกิดความถูกต้อง ซึ่งมีการกำหนดประเด็นการนำเสนอ ดังนี้

- 2.1 พัฒนาการการมีส่วนร่วม
- 2.2 พัฒนาการการจัดการขยะครัวเรือน
- 2.3 ข้อค้นพบทางการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา
- 2.5 การตั้งสมมติฐานการวิจัย

ข้อมูลสภาพทั่วไป

เทศบาลตำบลมาบแค ตั้งอยู่ทางทิศเหนือขององค์พระปฐมเจดีย์ อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครปฐม ประมาณ 20 กิโลเมตร มีทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3036 สาย นครปฐม – ดอนตูม ตัดผ่านพื้นที่ตำบลมาบแค โดยมีอาณาเขตดังนี้.-

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลห้วยพระและตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลทุ่งน้อย อำเภอเมืองนครปฐม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลนครปฐมและตำบลตาก้อง อำเภอเมืองนครปฐม

ตำบลมาบแคอยู่ห่างจากอำเภอเมืองนครปฐม ประมาณ 7 กิโลเมตรที่ตั้งสำนักงานเทศบาลตำบลมาบแค ตั้งอยู่ที่ 16/5 หมู่ที่ 10 ต.มาบแค อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของเทศบาลตำบลมาบแค

เดิมตำบลมาบแค ในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ชื่อตำบลพะเนียงแตก แขวงนครชัยศรี โดยมีกำนันหลงเป็นกำนันตำบลมาบแค และเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเมืองกำแพงแสน ได้แต่งตั้งกำนันหลงเป็นกำนัน มีชื่อเต็มว่า ท่า นขุนมาบแคขจร และเมื่อ พ.ศ. 2475 ได้เปลี่ยนชื่อตำบลใหม่จากตำบลพะเนียงแตก เป็นตำบลมาบแค ตามชื่อท่าขุนมาบแคขจร ตั้งแต่นั้นถึงปัจจุบัน

เทศบาลตำบลมาบตาพุด ได้รับการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลมาบตาพุด จัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลมาบตาพุด เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2555 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 24 เมษายน 2555 มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น มีโครงสร้างการบริหารงานครอบคลุมพื้นที่ตำบลมาบตาพุดทั้งตำบล

หมายเหตุ - เดิมจัดตั้งเป็นสภาตำบลมาบตาพุด ได้รับการยกฐานะจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลมาบตาพุด เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2539 ตาม พ.ร.บ. สภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537

2.1 พัฒนาการการมีส่วนร่วม

หลักการในเรื่องการมีส่วนร่วมนั้น เริ่มมาจากบทเรียนของความล้มเหลวในการพัฒนาชุมชนชนบท ที่ไม่เน้นการมีส่วนร่วมและการพัฒนาแบบยั่งยืน ประกอบกับกระแสความคิดของนักวิชาการทั้งในประเทศและในระดับสากล เกี่ยวกับเรื่องของการมีส่วนร่วม ทำให้การพัฒนาในยุคหลังๆ ได้เน้นประชาชนในชุมชนเป็นเป้าหมายสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนา และมีส่วนร่วมของประชาชน (Peoples Participation) จึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาชุมชน โดยตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 เป็นต้นมา ได้มีการกำหนดหลักการมีส่วนร่วมไว้ค่อนข้างชัดเจน

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมก็คือ การเข้าร่วมอย่างแข็งขันและอย่างเต็มที่ของกลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้เสียในทุก ขั้นตอนของโครงการหรืองานพัฒนาชนบท มีส่วนร่วมในการพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ ได้แก่ การร่วมกันค้นหาปัญหา การวางแผน การตัดสินใจ การระดมทรัพยากร และเทคโนโลยีท้องถิ่น การบริหารจัดการ การคิดตามประเมินผล รวมทั้งรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการ ขั้นตอนต่างๆ ของการดำเนินกิจกรรมอย่างหนึ่ง บุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมในอำนาจ การตัดสินใจ และหน้าที่ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมเข้าร่วมจะเป็นเครื่องประกันว่าสิ่งที่ ผู้มีส่วนได้เสียต้องการที่สุดนั้น จักได้รับการตอบสนอง และทำให้มีความเป็นไปได้มาก ขึ้นว่าสิ่งที่ทำไปนั้นจะตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมั่นใจมากขึ้นว่าผู้เข้าร่วม ทุกคนจะได้รับประโยชน์เสมอหน้ากัน การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนที่เป็นไปในรูปแบบของผู้เข้าร่วม มีส่วนกระทำให้เกิดผลของกิจกรรมที่เข้าร่วม มิใช่เป็นผู้ร่วมคิดตัดสินใจหรือผู้ได้รับประโยชน์เท่านั้น กระบวนการที่เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐ และภาคอื่นๆ นอกจากภาครัฐ อันจะส่งผลให้ งานเกิด ประสิทธิภาพ และความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

ตารางที่ 1 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วมของไภวทิพย์ พวงงาม

ที่มา ไภวทิพย์ พวงงาม. 2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.ม.ป.ทหน้า 8		
<p>แนวคิด ได้สรุปถึงการมีส่วนร่วม^{IV} ที่แท้จริงของประชาชน ในการพัฒนาควรมี การปฏิบัติงาน^{IV1} การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน^{IV2} ถ้าหากการประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำ ไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างใดการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา^{IV3} และสาเหตุของปัญหา^{IV3.1} ของแต่ละท้องถิ่น ถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว การดำเนินงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อม ไร้ประโยชน์ เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานเหล่านั้น การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม^{IV4} เพราะการวางแผนดำเนินงาน เป็นขั้นตอน ที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร^{IV5} ที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		
ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV1 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	IV1.1 การลงทุน	IV1.1.1 การลงทุน ระยะยาว IV1.1.2 การลงทุน กลาง IV1.1.3 การลงทุน สั้น
IV2 มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	IV2.1 ร่วมประเมินผล IV2.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ IV2.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ IV2.5 ร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรม	IV2.1.1 มาตรฐาน IV2.3.1 ระดับความสำเร็จ IV2.4.1 ผลรายงาน
IV3 ส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา	IV3.1 สาเหตุของปัญหา	
IV4 ส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	IV4.1 วัตถุประสงค์ ของโครงการ	IV4.1.1 การวางแผนระยะยาว IV4.1.2 ระยะสั้น
IV5 ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร ที่มีจำกัด	IV5.1 ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร	IV5.1.1 ทรัพยากรที่เลือกใช้
<p>คำนิยาม การมีส่วนร่วมหมายถึงส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาหรือส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมตัดสินใจมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานดำเนินการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานและรวมถึงร่วมรับผลที่เกิดจากการดำเนินการนั้นๆ</p>		

ตารางที่ 2 แนวคิดและค่านิยมการมีส่วนร่วม ของนรินทร์ชัย พัฒน์พงศา

<p>ที่มา นรินทร์ชัย พัฒน์พงศา. (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , หน้า 17</p>		
<p>แนวคิด ได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วม^{IV} ตามหลักการทั่วไปว่ามี การมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลของตน/ครอบครัว/ชุมชนของตน การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่างๆการมีส่วนร่วมตัดสินใจ^{IV6} โดยเฉพาะในโครงการที่ตนมีส่วนได้เสียการมีส่วนร่วมทำ^{IV1} คือร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานทั้งหมด การมีส่วนร่วมสนับสนุน คือ อาจไม่มีโอกาสร่วมทำ แต่มีส่วนร่วมช่วยเหลือในด้านอื่นๆ</p>		
ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV6 ส่วนร่วมตัดสินใจ	IV6.1 ริเริ่มตัดสินใจ IV6.2 ดำเนินการตัดสินใจ IV6.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	IV6.1.2 ศึกษาความเสี่ยง IV6.2.1 วิเคราะห์ความเสี่ยง IV6.3.1 การตัดสินใจ
IV1 ส่วนร่วมทำ	IV1.2 ส่วนร่วมสนับสนุน IV1.3 การดำเนินงาน	IV1.2.1 ผลงาน
<p>ค่านิยม การมีส่วนร่วมหมายถึง รับข้อมูลข่าวสารร่วมตัดสินใจร่วมทำร่วมสนับสนุนในกิจกรรมพัฒนานั้นรับผลจากการพัฒนาและเป็นผู้กระทำให้เกิดกระบวนการพัฒนา</p>		

ตารางที่ 3 แนวคิดและค่านิยมการมีส่วนร่วม ของสุภารัตน์ คำเพราะ

<p>ที่มา สุภารัตน์ คำเพราะ. (2547). ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดปทุมธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์แขนงวิชาการศึกษานอกระบบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , นนทบุรี. หน้า32</p>		
<p>แนวคิด ได้แบ่งขั้นตอนการมีส่วนร่วม^{IV} เป็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ^{IV6} ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ และตัดสินใจปฏิบัติ นโยบาย การตัดสินใจพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงาน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ^{IV1} ประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหาร และการประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์^{IV7} การมีส่วนร่วมในการประเมินผล^{IV2} เพื่อให้รู้ว่าผลจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยสามารถกำหนดการประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาของการดำเนินงานเหล่านั้น การมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น</p>		

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV6 การมีส่วนร่วมการตัดสินใจ	IV6.1 ริเริ่มตัดสินใจ IV6.2 ดำเนินการตัดสินใจ IV6.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	IV6.1.2 ศึกษาความเสี่ยง IV6.2.1 วิเคราะห์ความเสี่ยง IV6.3.1 การตัดสินใจ
IV1 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกร	IV1.1 การสนับสนุนด้านทรัพยากร IV1.2 การประสานความร่วมมือ	IV1.1.1 หลักการตลาด IV1.3.1 หลักบริหาร IV1.2.1 ความร่วมมือ
IV7 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	IV1.3 การบริหาร IV7.1 ด้านวัตถุประสงค์ IV7.2 ด้านสังคม	IV7.1.1 ความคุ้มค่า IV7.2.1 ความคุ้มค่า
IV8 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	IV7.3 ส่วนบุคคล IV8.1 ในการกำหนดนโยบาย	IV7.3.1 ความประหยัด IV8.1.1 กิจกรรมหรือโครงการ
<p>คำนิยาม การมีส่วนร่วม หมายถึง การให้ประชาชนเข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจกระบวนการดำเนินโครงการ และร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการพัฒนา</p>		

ตารางที่ 4 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วมของอรพรรณ นาคมหาศาลสินธุ์

<p>ที่มา อรพรรณ นาคมหาศาลสินธุ์ . (กันยายน 2550). การมีส่วนร่วมของประชาชน . <i>วารสารกรมบัญชีกลาง</i> ปีที่ 48(ฉบับที่ 05), หน้า 19-34.</p>
<p>แนวคิด การมีส่วนร่วม^{IV} มีการให้ข้อมูลข่าวสารประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐ เป็นสิทธิพื้นฐานของประชาชน ในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานของภาครัฐ โดยหน่วยงานภาครัฐมีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัยและประชาชนสามารถเข้าถึงได้ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการการเปิดให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น^{IV1} เกี่ยวกับการดำเนินงานการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐอย่างอิสระและเป็นระบบ โดยหน่วยงานภาครัฐให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น ปรีกษาหารือทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการภาครัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน^{IV1.4} เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมการกำหนดนโยบาย^{IV8} การวางแผนงานโครงการ และวิธีการทำงานโดยหน่วยงานภาครัฐมีหน้าที่จัดระบบ อำนวยความสะดวกยอมรับการเสนอแนะและการตัดสินใจร่วมกับภาคประชาชน และนำข้อเสนอ ความคิดเห็น ประเด็นที่ประชาชนเป็นห่วงไปเป็นแนวทางการปรับปรุง^{IV9}</p>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV1 ร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายหรือแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมาย	IV1.1 ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม IV1.3 ร่วมปฏิบัติการตามนโยบายหรือแผน	IV1.1.1 การบริจาคทรัพย์สิน IV1.1.2 การออกแรง IV1.3.1 สัมฤทธิ์ผลของงาน
IV8 ส่วนร่วมการกำหนดนโยบาย	IV8.2 นโยบาย	IV8.2.1 นโยบายส่วนกลาง IV8.2.2 นโยบายส่วนภูมิภาค IV8.2.3 นโยบายส่วนท้องถิ่น
IV9 ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	IV9 ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนา	IV9.1.1 คุณภาพ IV9.1.2 ประสิทธิภาพ IV9.1.3 ประสิทธิภาพ
<p>คำนิยาม การมีส่วนร่วมหมายถึง เป็นการเข้าไปร่วมพบปะสังสรรค์ทางสังคมการรับข้อมูลข่าวสารการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย การเสริมอำนาจประชาชนด้วย</p>		

ตารางที่ 5 แนวคิดและคำนิยามการมีส่วนร่วม ของอรรถัย ก๊กผล

<p>ที่มา อรรถัย ก๊กผล. 2552. คู่คิด คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน สำหรับนักบริหารท้องถิ่น. นนทบุรี: วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า. หน้า 18</p>		
<p>แนวคิด การมีส่วนร่วม^{IV} เริ่มตั้งแต่การเกิดจิตสำนึกในตนเองและถือเป็นภาระหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนที่ตนเองอยู่ด้วยกันว่าอะไรที่เป็นปัญหาของชุมชนมีสาเหตุอย่างไรร่วมรับผลประโยชน์ประชาชน^{IV7} ที่เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนแล้วยอมที่จะได้รับผลประโยชน์ร่วมกันซึ่งอาจไม่จำเป็นที่จะต้องอยู่ในรูปของเงินวัตถุสิ่งของแต่อาจเป็นความสุขสบาย ความพอใจในสภาพของความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก็ได้ร่วมกันติดตามประเมินผล^{IV2} ตลอดเวลาที่ทำงานร่วมกันประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการตรวจสอบถึงปัญหาอุปสรรคจัดลำดับความสำคัญของปัญหา^{IV3.2} เป้าหมายอย่างไรและควรที่จะจัดการกับปัญหาใดก่อนหลังร่วมลงทุนในกิจกรรม^{IV10}</p>		
ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV7 ร่วมรับผลประโยชน์ประชาชน	IV7.1 ด้านวัตถุ IV7.2 ด้านสังคม IV7.3 ส่วนบุคคล	IV7.1.1 ความคุ้มค่า IV7.2.1 ความคุ้มค่า IV7.3.1 ความประหยัด
IV2 ร่วมกันติดตามประเมินผล	IV2.1 ร่วมประเมินผล	IV2.1.4 ผลกระทบ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

IV3 ส่วนร่วมในการค้นหา ปัญหา IV10 ร่วมลงทุนในกิจกรรม	IV2.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ IV2.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ IV2.5 ร่วมบำรุงรักษา IV3.1 สาเหตุของปัญหา IV3.2 ความสำคัญของปัญหา IV10.1 ความสามารถของตนเอง IV10.2 ของหน่วยงาน	IV3.1.1 ความเร่งด่วน
<p style="text-align: center;">คำนิยาม การมีส่วนร่วมหมายถึง การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาร่วมกันวางแผนการดำเนินงานร่วมกันติดตามประเมินร่วมรับผลประโยชน์</p>		

ตารางที่ 6 พัฒนาการมีส่วนร่วม

แหล่งที่มา	มีส่วนร่วม
โกวินท์ พวงงาม. 2545). หน้า 8	<p>ได้สรุปถึงการมีส่วนร่วม ที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนา ควรจะมีการปฏิบัติงาน แม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน แต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล งานถ้าหากการติดตามงานและประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้ว ชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างไร การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น ถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว การดำเนินงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อม ไร้ประโยชน์เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น การมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนิน งาน เป็นขั้นตอน ที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

ตารางที่ 6 (ต่อ)

แหล่งที่มา	มีส่วนร่วม
<p>นรินทร์ชัย พัฒน์พงศา. (2547). หน้า 17</p>	<p>ได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมตามหลักการทั่วไปว่ามี การมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลของตน/ครอบครัว/ชุมชนของตน การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ การมีส่วนร่วมตัดสินใจโดยเฉพาะในโครงการที่ตนมีส่วนได้เสีย การมีส่วนร่วมทำคือร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานทั้งหมด การมีส่วนร่วมสนับสนุน คือ อาจไม่มีโอกาสร่วมทำแต่มีส่วนร่วมช่วยเหลือ ในด้านอื่นๆ</p>
<p>สุภารัตน์ คำเพราะ. (2547). หน้า 32</p>	<p>ได้แบ่งขั้นตอนการมีส่วนร่วม ออกเป็น 4 ลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ และตัดสินใจปฏิบัติ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหาร และการประสานความร่วมมือ 3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์เกิดขึ้นจากการพัฒนาไปเป็นผลประโยชน์ด้านวัตถุ ผลประโยชน์ด้านสังคมหรือผลประโยชน์ส่วนบุคคล 4.การมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อให้รู้ว่าผลจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยสามารถกำหนดการประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่อง
<p>อรพรรณ นาคมหาชาสินธุ์. (2550). หน้า 19 – 34.</p>	<p>การมีส่วนร่วมประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ และตัดสินใจปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหาร และการประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ เกิดขึ้นจากการพัฒนาไปเป็นผลประโยชน์ด้านวัตถุ ผลประโยชน์ด้านสังคม หรือผลประโยชน์ส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อให้รู้ว่าผลจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยสามารถกำหนดการประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่อง</p>

ตารางที่ 6 (ต่อ)

แหล่งที่มา	มีส่วนร่วม
อรทัย ก๊กผล. (2552). หน้า 18	การมีส่วนร่วม เริ่มตั้งแต่การเกิดจิตสำนึกในตนเอง และถือเป็นภาระหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม หรือชุมชนที่ตนเองอยู่ด้วยกันว่าอะไรที่เป็นปัญหาของชุมชนมีสาเหตุอย่างไรร่วมรับผลประโยชน์ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนแล้วยอมที่จะได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งอาจไม่จำเป็นที่จะต้องอยู่ในรูปของเงิน วัตถุ สิ่งของ แต่อาจเป็นความสุขสบาย ความพอใจในสภาพของความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก็ได้ร่วมกันติดตามประเมินผลตลอดเวลาที่ทำงานร่วมกัน

ตารางที่ 7 พัฒนาการของค่านิยมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ปี พ.ศ.	ค่านิยมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
โกวิท พวงงาม. 2545). หน้า 8	การมีส่วนร่วม หมายถึงกิจกรรมใดๆ ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ ดำเนินการ ร่วมประเมินผล และรวมถึงร่วมรับผลที่เกิดจากการดำเนินการนั้นๆ
นรินทร์ชัย พัฒน์พงศา. (2547). หน้า 17	ความคิด ความรู้ เป็นผู้ให้ข้อมูลรับข้อมูลข่าวสารร่วมตัดสินใจ ร่วมทำร่วมสนับสนุนในกิจกรรมพัฒนานั้น การมีส่วนร่วมจะทำให้ประชาชนหลุดพ้นจากการเป็นผู้รับผลจากการพัฒนาและเป็นผู้กระทำให้เกิดกระบวนการพัฒนา
สุภารัตน์ คำเพราะ . (2547). หน้า 32	การให้ประชาชนเข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจ กระบวนการดำเนินโครงการ และร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการพัฒนา นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับความพยายามที่จะประเมินผลโครงการนั้นๆ
อรพรรณ นาคมหาชลาสินธุ์ . (2550). หน้า 19- 34.	เป็นการเข้าไปร่วมพบปะสังสรรค์ทางสังคม การรับข้อมูลข่าวสารการกำหนดนโยบาย ซึ่งรวมทั้งการมีส่วนร่วมของปัจเจกบุคคลและของกลุ่มด้วย
อรทัย ก๊กผล. (2552). หน้า 18	การให้ประชาชนในชนบทรู้สึกตื่นตัว เพื่อที่จะทราบถึงการรับความช่วยเหลือและตอบสนองต่อโครงการพัฒนา ขณะเดียวกันก็สนับสนุนความคิดริเริ่มของคนในท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมจัดการขยะครัวเรือน สามารถแยกตัวแปรต้น ได้ทั้งหมด 10 ตัวแปร และสรุปพัฒนาการ โดยการสังเคราะห์แหล่งที่มาของตัวแปรต้นสอดคล้องกับการวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 8 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วม

ปี พ.ศ.	ชื่อนักวิจัย/สถาบัน	IV									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2545	โกวิทย์ พวงงาม	8	8	8	8	8					
2546	นรินทร์ชัย พัฒนพงศา	17					17				
2547	สุภารัตน์ คำเพราะ	32	32				32	32			
2550	อรพรรณ นาคมหาชลาสินธุ์	19-34							19-34	19-34	
2552	อรทัย กักผล		18	18				18			18

จากปี พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2552 สามารถแยกตัวแปรของการมีส่วนร่วมการจัดการ
ขยะครัวเรือนทั้งหมดออกเป็น 10 ตัวแปร ดังนี้

ตารางที่ 9 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วมที่มีผู้เลือกใช้ในการศึกษา

IVการมีส่วนร่วม	จำนวนครั้งที่มีการเลือกใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2552
IV1.ร่วมปฏิบัติการ	4
IV2.ร่วมติดตามประเมินผล	3
IV3.ร่วมศึกษาค้นคว้าข้อมูล	2
IV4.มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	1
IV5.ตัดสินใจใช้ทรัพยากร	1
IV6.ร่วมตัดสินใจ	2
IV7.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2
IV8.ร่วมกำหนดนโยบายและการวางแผน	1
IV9.ร่วมปรับปรุง	1
IV10.ร่วมลงทุนในกิจกรรม	1

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกตัวแปรของการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน
ที่มีผู้เลือกใช้จำนวน 4 ตัวแปร จากตัวแปรทั้งหมด 10 ตัวแปร เพื่อมาใช้ในการศึกษาวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 10 การสังเคราะห์พัฒนาการมีส่วนร่วมที่มีผู้วิจัยเลือกใช้ในการศึกษา

IVการมีส่วนร่วม	จำนวนครั้งที่ผู้เลือกใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2552
IV1.ร่วมปฏิบัติการ	4
IV2.ร่วมติดตามประเมินผล	3
IV3.ร่วมศึกษาค้นคว้าข้อมูล	2
IV4.ร่วมตัดสินใจ	2

ตารางที่ 11 การสังเคราะห์พัฒนาการของการมีส่วนร่วม

ปี พ.ศ.	IV									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2545	•	•	•	•	•					
2546	•					•				
2547	•	•				•	•			
2550	•							•	•	
2552		•	•				•			•

2.2 พัฒนาการการจัดการขยะครัวเรือน

ปัจจุบันปัญหาขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับโลก เนื่องมาจากประชากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเมืองหลวง เมื่อประชากรในชนบท หลังไหลเข้ามาหางานทำชุมชนก็เพิ่มมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ขยะย่อมมีมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ สร้างปัญหาเป็นอย่างมาก ทั้งทางทัศนียภาพ กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมืองถึงแม้ว่ารัฐบาลจะแก้ปัญหาด้านขยะจนทำให้สูญเสียงบประมาณเป็นจำนวนมาก แต่ผลลัพธ์ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจประชาชนส่วนใหญ่ยังทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง

รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะมาใช้ใหม่ และไม่เห็นคุณค่าว่าขยะเหล่านั้นอาจนำมาสร้างประโยชน์ได้

การแก้ปัญหาระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน โดยการปลูกจิตสำนึกที่เห็นการทิ้งขยะให้กับเยาวชน ให้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการคัดแยกขยะ โดยเริ่มจากชุมชน “ร้อยกรอง” ก่อน เมื่อเยาวชนรู้จักแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่ทำให้ชุมชนดูสะอาด และเริ่มจากชุมชนนี้ได้ผลดีแล้วก็จะสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนอื่นได้ อันจะส่งผลดีต่อประเทศชาติในอนาคต

ตารางที่ 12 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือนของวรรณภา ลีดิธนานนท์

<p>ที่มา วรรณภา ลีดิธนานนท์. (2545). การศึกษาเชิงเศรษฐศาสตร์ในการส่งเสริมให้มีการแยกประเภทขยะมูลฝอยก่อนนำทิ้งในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. หน้า 29 – 32</p>
<p>แนวคิด การจัดการขยะครัวเรือน^{DV}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย^{DV1} หรือการลดขยะวิธีการลดปริมาณขยะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดคืออย่าสร้างขยะขึ้นมา “ขยะเมื่อไม่เกิดก็ไม่ต้องกำจัด ” การป้องกันไม่ให้ขยะ เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการขยะ และสามารถกระทำได้โดยการเปลี่ยนแปลงการใช้วัตถุดิบ ทดแทนให้เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ปริมาณของทรัพยากร และพลังงานที่ใช้เกิดขยะน้อยลงทำให้ประหยัด^{DV2.1.1}งบประมาณในการกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียที่เกิดขึ้น 2. การใช้ซ้ำ^{DV2} ความรู้เกี่ยวกับการนำขยะมาใช้ใหม่ และเห็นคุณค่าว่าขยะเหล่านั้นอาจนำมาสร้างประโยชน์ได้ ต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน โดยการปลูกจิตสำนึกที่ดีคือการนำวัสดุเดิมที่มีอยู่มาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่งในรูปแบบเดิม^{DV2.1} หรืออาจนำมาซ่อมแซม^{DV2.2} เพื่อใช้ประโยชน์อื่นๆ^{DV2.3} 3. ควรหมุนเวียนกลับมาใช้^{DV3} การแยกวัสดุที่ไม่สามารถจะนำกลับมาใช้ซ้ำ ออกจากขยะและรวบรวมเป็นวัตถุดิบในการผลิตสินค้าขึ้นใหม่ที่รู้จักกันทั่วไปว่า “รีไซเคิล” นำขยะมาแปรรูปตามกระบวนการ^{DV3.1} ของแต่ละประเภทเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่หรือเปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิมแล้วนำมาใช้ใหม่ 4. การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย^{DV4} เป็นการดึงเอาพลังงาน^{DV4.1} จากขยะเช่นการใช้ขยะเป็นเชื้อเพลิง^{DV4.1.1} ในการผลิตไฟฟ้า^{DV4.1.2} 5. เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมืองถึงแม้ว่ารัฐบาลจะแก้ปัญหาด้านขยะ จนทำให้สูญเสียบประมาณเป็นจำนวนมาก โดยการกำจัดมูลฝอยขยะที่เหลือจากการผ่านขั้นตอนต่างๆ ทั้ง 4 มาแล้วจึงจะต้องมีการกำจัดอย่างถูกวิธีซึ่งถือเป็นขั้นสุดท้ายของกระบวนการกำจัดขยะ

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิดขยะ DV2 การใช้ซ้ำ	DV2.1 รูปแบบเดิม DV2.2 ซ่อมแซม DV2.3 ใช้ประโยชน์อื่นๆ	DV2.1.3 ขวดแก้ว DV2.3.4 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุ DV2.3.5 ถุงพลาสติก
DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ DV4 การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย	DV4.1 การดึงเอาพลังงาน	DV4.1.1 เชื้อเพลิง DV4.1.2 ผลิตภัณฑ์ไฟฟ้า
<p>คำนิยาม การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึงการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยการใช้ซ้ำการใช้ประโยชน์จากมูลฝอยจาก กระบวนการผลิตและการใช้สอยของมนุษย์อาจมีลักษณะแตกต่างกันตามแหล่งที่เกิดจากขยะมูลฝอยนั้นๆ</p>		

ตารางที่ 13 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคุมมลพิษ

<p>ที่มา กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม . (2547). การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน. กรุงเทพมหานคร: cursuqa. หน้า 24</p>
<p>แนวคิด การจัดการขยะครัวเรือน^{DV}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย^{DV1} ที่อาจเกิดขึ้นเช่นใช้ตะกร้าใส่ของแทน จะช่วยให้ปริมาณของทรัพยากร และพลังงานที่ใช้เกิดขยะน้อยลงทำให้ประหยัด^{DV2.1} งบประมาณในการกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียที่เกิดขึ้น 2. นำขยะมูลฝอยเศษวัสดุมาใช้ใหม่หรือเป็นการใช้ซ้ำ^{DV2} ใช้แล้วใช้อีกการนำผลิตภัณฑ์ กลับมาใช้ใหม่ เป็นการพยายามใช้สิ่งของต่างๆ ครึ่งก่อนที่จะทิ้งหรือเลือกซื้อของใหม่ 3. ควรหมุนเวียนกลับมาใช้^{DV3} นำขยะมาแปรรูปตามกระบวนการ^{DV3.1} ของแต่ละประเภทเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิม แล้วนำมาใช้ใหม่การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ เป็นการนำวัสดุมาผ่านกระบวนการเพื่อผลิต^{DV3.2} เป็นสินค้าใหม่^{DV3.2.1} 4. (reject) พยายามหลีกเลี่ยงการใช้^{DV5} วัสดุที่ทำลายยากหรือวัสดุที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง เช่น โฟม ปฏิเสธการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายยาก หลีกเลี่ยงการใช้ที่ผิดวัตถุประสงค์

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิดขยะ มูลฝอย DV2 การใช้ซ้ำ DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ DV5 พยายามหลีกเลี่ยงการใช้	DV2.1 รูปแบบเดิม DV3.2 กระบวนการ DV5.1 ใช้ถุงผ้า DV5.2 ใส่ตะกร้า	DV2.1.3 ขวดแก้ว DV3.2.5 บรรจุภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่ DV3.2.1 สินค้าใหม่ DV3.2.6 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม DV5.1.1 ลดปริมาณขยะ
<p>คำนิยาม การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึงการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยการใช้ซ้ำหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่อีกครั้งเพื่อลดปริมาณขยะ</p>		

ตารางที่ 14 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือนของพัชรี ไกรแก้ว

<p>ที่มา พชรี ไกรแก้ว. (2550). พฤติกรรมการจัดการมูลฝอยในครัวเรือนของแม่บ้านกรณีศึกษา แม่บ้านเขตเทศบาลตำบลบางปูอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการ.วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล. หน้า 45</p>
<p>แนวคิด การจัดการขยะครัวเรือน^{DV}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย^{DV1} เป็นการลดทรัพยากรธรรมชาติ 2. การใช้ซ้ำ^{DV2} การนำวัสดุเดิมที่มีอยู่มาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง เป็นการพยายามใช้สิ่งของต่างๆหลายครั้งก่อนที่จะทิ้งหรือเลือกใช้ของใหม่ 3. ควรหมุนเวียนกลับมาใช้^{DV3} คล้ายกับการนำกลับมาใช้ซ้ำเป็นการหมุนเวียนกลับมาผลิตใหม่ในลักษณะของการย่อยสลายตามกระบวนการ^{DV3.1} ธรรมชาติ 4. การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย^{DV4} เป็นการดึงเอาพลังงาน^{DV4.1} จากขยะเช่นการใช้ขยะเป็นเชื้อเพลิง^{DV4.1.1} ในการผลิตไฟฟ้า^{DV4.1.2} จากเตาเผามูลฝอย การใช้สอยของมนุษย์อาจมีลักษณะแตกต่างกันตามแหล่งที่เกิดจากขยะมูลฝอยนั้นๆ 5. การกำจัดมูลฝอย^{DV6} มูลฝอยโดยทั่วไปจะใช้วิธีการฝัง^{DV6.1} ซึ่งต้องเป็นไปตามหลักการ^{DV6.1.1} และถูกสุขลักษณะ^{DV6.1.2} เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของสารพิษปนเปื้อนไม่ให้ไปสู่สิ่งแวดล้อมได้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิดขยะ มูลฝอย DV2 การใช้ซ้ำ DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ DV4 การฟื้นฟูประโยชน์จาก มูลฝอย DV6 การกำจัดมูลฝอย	DV3.1 กระบวนการ DV4.1 การดึงเอาพลังงาน DV6.1 ใช้วิธีการบดฝัง	DV4.1.1 เชื้อเพลิง DV4.1.2 ผลิตไฟฟ้า DV6.1.1 หลักการ
<p>คำนิยาม การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึง การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยการใช้ซ้ำการฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอยสิ่งของที่เหลือจากการใช้งาน ตามแหล่งต่างๆ ได้แก่ เศษกระดาษ เศษวัสดุที่ห่อหุ้มสินค้า พลาสติก เศษแก้ว กระจก และเศษวัสดุอื่นๆ</p>		

ตารางที่ 15 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือน ของสลักจิต พุกจรรยา และ
พลกฤษณ์ คุ่มกล้า

<p>ที่มา สลักจิต พุกจรรยา, พลกฤษณ์ คุ่มกล้า. (2554). การสร้างสัญญาณไซชอยดอล ด้วย ฮอสซิลเลเตอร์แบบเวมบริดส์กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. หน้า 77 – 90</p>
<p>แนวคิด การจัดการขยะครัวเรือน^{DV}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำจัดมูลฝอย^{DV8} อย่างถูกหลักวิชาการ^{DV8.1.1} การเผาในเตาเผาขยะ การกลบฝัง^{DV8.1} อย่าง ถูกสุขลักษณะ^{DV8.1.2} และการหมักทำปุ๋ย^{DV8.1.3} เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของสารพิษปนเปื้อน ไม่ให้ไปสู่สิ่งแวดล้อมได้ 2. จัดการขยะการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย^{DV1} โดยลดการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง การใช้ซ้ำ^{DV2} การซ่อมแซม^{DV2.2} แกะไขสิ่งของต่างๆ การนำวัสดุเดิมที่มีอยู่มาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง เป็น การพยายามใช้สิ่งของต่างๆหลายๆ ครั้งก่อนที่จะทิ้งหรือเลือกใช้ของใหม่ให้สามารถใช้งานได้ พยายามหลีกเลี่ยงการใช้^{DV5} สิ่งที่เกิดมลพิษการแปรสภาพ และควรหมุนเวียนกลับมาใช้ 3. แยกประเภทมูลฝอยภายในบ้าน^{DV7} นำไปกำจัดจริงๆ ให้เหลือน้อยที่สุด ขยะแห้ง^{DV7.1} บางชนิดที่ สามารถแปรสภาพนำมาใช้ซ้ำได้อีก ขยะเปียก^{DV7.2} สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ ^{DV7.2.1} ขยะอันตราย^{DV7.3} ต้องมีวิธีกำจัดที่ปลอดภัย คัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำวัสดุ ที่สามารถนำ กลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่^{DV3} การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย การใช้ซ้ำการฟื้นฟูประโยชน์จากมูล ฝอย รวมถึงแยกประเภทมูลฝอยภายในบ้านพยายามหลีกเลี่ยงการใช้การกำจัดมูลฝอย

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิดขยะ DV2 การใช้ซ้ำ DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ DV5 พยายามหลีกเลี่ยงการใช้ DV6 การกำจัดมูลฝอย DV7 แยกประเภทมูลฝอย ภายในบ้าน	DV2.2 ซ่อมแซม DV6.1 การกลบฝัง DV7.1 ขยะแห้ง DV7.2 ขยะเปียก DV7.3 ขยะอันตราย	DV6.1.1 หลักวิชาการ DV6.1.2 สุขลักษณะ DV6.1.3 การหมักทำปุ๋ย DV7.2.1 ปุ๋ยน้ำชีวภาพ
<p>คำนิยาม การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึง การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยการใช้ซ้ำ การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอยรวมถึงแยกประเภทมูลฝอยภายในบ้านพยายามหลีกเลี่ยงการใช้การกำจัดมูลฝอย</p>		

ตารางที่ 16 แนวคิดและคำนิยามการจัดการขยะครัวเรือนของ Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

<p>ที่มา Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2557</p>
<p>แนวคิด การจัดการขยะครัวเรือน^{DV}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยในพื้นที่วิกฤติ อย่างถูกหลักวิชาการ การเผาในเตาเผาขยะ การกลบฝัง อย่างถูกสุขลักษณะ (ขยะมูลฝอยเก่า) 2. สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม (ขยะมูลฝอยใหม่) เน้นการลดขยะมูลฝอย^{DV1} นำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่^{DV2} และคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่^{DV3} ได้ ตั้งแต่ต้นทาง จัดการขยะมูลฝอยแบบศูนย์รวม กำจัดโดยเทคโนโลยีแบบผสมผสานเน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน หรือทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. วางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย 4. สร้างวินัยของคนในชาติ มุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน ให้ความรู้ประชาชน บังคับใช้กฎหมาย ตรวจสอบ และดำเนินการทางกฎหมาย แก่ผู้ลักลอบทิ้ง ลักลอบกำจัด ขยะมูลฝอยชุมชน กากอุตสาหกรรม กากกัมมันตรังสี ของเสียอันตราย และมูลฝอยติดเชื้อที่ไม่ถูกต้อง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย	DV1.3 วัตถุประสงค์	DV1.3.1 จากธรรมชาติ DV1.3.2 จากครัวเรือน
DV2 การใช้ซ้ำ	DV2.1 นำมาใช้ใหม่	DV2.1.2 ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน
DV3 คอขวดเวียนกลับมาใช้		DV2.1.3 วัสดุสำนักงาน
<p>คำนิยาม การจัดการขยะครัวเรือน หมายถึงการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยการใช้ทรัพยากรฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอยจากวัสดุที่เหลือใช้จากกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่ต้องการ และกำจัดออกไป</p>		

ตารางที่ 17 พัฒนาการการจัดการขยะครัวเรือน

แหล่งที่มา	การจัดการขยะครัวเรือน
วรรณภา ลูติธนานนท์. (2545). หน้า 29 – 32	<p>การจัดการขยะครัวเรือน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย (Reduce) หรือการลดขยะวิธีการลดปริมาณขยะ ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดคืออย่าสร้างขยะขึ้นมา “ขยะเมื่อไม่เกิดก็ไม่ต้องกำจัด ” การป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการขยะและสามารถกระทำได้โดยการเปลี่ยนแปลงการใช้วัสดุทดแทนให้เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ปริมาณของทรัพยากร และพลังงานที่ใช้ และเกิดขยะน้อยลงทำให้ประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียที่เกิดขึ้น 2. การใช้ซ้ำ (Reuse) คือการนำวัสดุเดิมที่มีอยู่มาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่งในรูปแบบเดิม หรืออาจนำมาซ่อมแซมเพื่อใช้ประโยชน์อื่นๆ 3. คอขวดเวียนกลับมาใช้ (Recycle) เป็นการแยกวัสดุที่ไม่สามารถจะนำกลับมาใช้ซ้ำออกจากขยะ และรวบรวมเป็นวัตถุประสงค์ในการผลิตสินค้าขึ้นใหม่ที่รู้จักกันทั่วไปว่า “รีไซเคิล” 4. การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย (Recovery) เป็นการดึงเอาพลังงานจากขยะ เช่น การใช้ขยะเป็นเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าจากเตาเผาขยะอย่างไรก็ตามการเผาขยะ และการก่อสร้างเตาเผาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสูงนั้น จะก่อให้เกิดมลพิษในอากาศ 5. การกำจัดมูลฝอย (Residue Disposal) ขยะที่เหลือจากการผ่านขั้นตอนต่างๆ ทั้ง 4 มาแล้วจึงจะต้องมีการกำจัดอย่างถูกวิธี

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แหล่งที่มา	การจัดการขยะครัวเรือน
กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2547). หน้า 24	การจัดการขยะครัวเรือน 1. (reduce) เป็นการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยที่อาจเกิดขึ้น เช่น ใช้ ตะกร้าใส่ของแทนถุงพลาสติก การลดปริมาณวัสดุ (reduce material volume) เป็นการพยายามเลือกใช้สินค้าที่บรรจุในบรรจุ ภัณฑ์ขนาดใหญ่แทนบรรจุภัณฑ์ที่มีขนาดเล็ก เพื่อลดปริมาณ ของบรรจุภัณฑ์ที่จะกลายเป็นขยะมูลฝอยการลดความเป็นพิษ (reduced toxicit) เป็นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นพิษต่อ สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด 2. (reuse) นำขยะมูลฝอยเศษวัสดุมาใช้ใหม่อีกหรือเป็นการใช้ซ้ำใช้ แล้วใช้อีกการนำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ (product reuse) เป็น การพยายามใช้สิ่งของต่างๆ หลายๆ ครั้งก่อนที่จะทิ้งหรือเลือกใช้ 3. (repair) การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย นำวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ซึ่งจะทิ้งเป็นมูลฝอยมาซ่อมแซมใช้ใหม่ 4. (recycle) ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ นำขยะมาแปรรูปตามกระบวนการ การของแต่ละประเภทเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ หรือ เปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิมแล้วนำมาใช้ใหม่ 5. (reject) พยายามหลีกเลี่ยงการใช้วัสดุที่ทำลายยาก หรือวัสดุที่ใช้ ครั้งเดียวแล้วทิ้ง เช่น โฟม ปฏิเสธการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลาย ยาก หลีกเลี่ยงการใช้ที่ผิดวัตถุประสงค์
พัชรีย์ ไกรแก้ว. (2550). หน้า 45	การจัดการขยะครัวเรือน 1. การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยเป็นการลดทรัพยากรธรรมชาติและ พลังงานที่ใช้ตลอดจนลดปริมาณมูลฝอยลง 2. การใช้ซ้ำการนำวัสดุเดิมที่มีอยู่มาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง 3. ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ คล้ายกับการนำกลับมาใช้ซ้ำเป็น การหมุนเวียนกลับมาผลิตใหม่ในลักษณะของการย่อยสลายตาม กระบวนการธรรมชาติ 4. การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอยเป็นการดึงเอาพลังงานจากขยะ เช่นการใช้ขยะเป็นเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าจากเตาเผา 5. การกำจัดมูลฝอยมูลฝอยโดยทั่วไปจะใช้วิธีกลบฝัง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แหล่งที่มา	การจัดการขยะครัวเรือน
<p>สลักจิต พุกจรรยา พลกฤษณ์ คุ้มกล้า. (2554). หน้า 77 – 90</p>	<p>ตามหลักการและถูกสุขลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ สารพิษปนเปื้อนไม่ให้ไปสู่สิ่งแวดล้อมได้การ</p> <p>จัดการขยะครัวเรือน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำจัดมูลฝอยอย่างถูกหลักวิชาการ การเผาในเตาเผาขยะ การกลบฝังอย่างถูกสุขลักษณะ และการหมักทำปุ๋ย ซึ่งแต่ละวิธีมีความแตกต่างกันในด้านต้นทุนการดำเนินงานความพร้อมขององค์ประกอบ ปริมาณ และประเภทของขยะ 2. จัดการขยะการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยโดยลดการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง การใช้ซ้ำการซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของต่างๆ ให้สามารถใช้งานต่อได้ พยายามหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งทีก่อให้เกิดมลพิษ การแปรสภาพ และควรหมุนเวียนกลับมาใช้ นำขยะมาแปรรูปตามกระบวนการของแต่ละประเภทเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่หรือเปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิมแล้วนำมาใช้ใหม่ โดยนำไปผ่านกระบวนการผลิตใหม่อีกครั้ง 3. แยกประเภทมูลฝอยภายในบ้านนำไปกำจัดจริงๆ ให้เหลือน้อย ที่สุดขยะแห้งบางชนิดที่สามารถแปรสภาพนำมากลับมาใช้ได้อีก
<p>Roadmap การจัดการขยะ มูลฝอยและของเสีย อันตราย. (2558) หน้า 1</p>	<p>การจัดการขยะครัวเรือน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสม ในสถานที่กำจัดขยะมูลฝอย ในพื้นที่วิกฤติ (ขยะมูลฝอยเก่า) 2. สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายที่เหมาะสม (ขยะมูลฝอยใหม่) เน้นการลดขยะมูลฝอยนำสิ่งของที่ใช้การป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการขยะ และสามารถกระทำได้โดยการเปลี่ยนแปลงการใช้วัสดุทดแทน ให้เหมาะสมซึ่งจะช่วยทำให้ปริมาณของทรัพยากร และพลังงานที่ใช้ 3. วางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสีย 4. สร้างวินัยของคนในชาติ มุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน ให้ความรู้ประชาชน บังคับใช้กฎหมาย ตรวจสอบ และดำเนินการทางกฎหมาย แก่ผู้ลักลอบทิ้ง ลักลอบกำจัด ขยะมูลฝอยชุมชน

ตารางที่ 18 พัฒนาการของคำนิยามเกี่ยวกับการจัดการขยะครัวเรือน

ปี พ.ศ.	คำนิยามเกี่ยวกับการจัดการขยะครัวเรือน
วรรณภา ลีดิธนานนท์. (2545). หน้า 29 – 32	กล่าวว่า ขยะครัวเรือนหมายถึง เศษของเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตและการใช้สอยของมนุษย์อาจมีลักษณะแตกต่างกัน
กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2547). หน้า 24	ขยะครัวเรือนหมายถึง สิ่งสกปรก ของสกปรก ของเน่าเปื่อย และหมายรวมถึงสิ่งอื่นใดซึ่งเป็นสิ่งโสโครกหรือมีกลิ่นเหม็น
พัชรี ไกรแก้ว. (2550). หน้า 45	ได้ให้ความหมายว่าขยะครัวเรือนหมายถึง วัสดุ สิ่งของที่เหลือจาก เศษวัสดุที่ห่อหุ้มสินค้าเศษอาหารและเศษวัสดุอื่นๆ
สลักจิต พุกจรรยา พลกฤษณ์ คุ่มกล้า. (2554). หน้า 77 – 90	ขยะครัวเรือนหมายถึง สิ่งสกปรก ของสกปรก ของเน่าเปื่อย อุจจาระหรือปัสสาวะ และรวมถึงสิ่งโสโครกมีกลิ่นเหม็น
Roadmap การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตราย.(2558). หน้า 1	ของเหลือทิ้งประเภทที่เป็นของแข็งเป็นส่วนใหญ่อาจจะมีน้ำหรือกากตะกอนปนมาด้วยจำนวนหนึ่ง หรือวัสดุที่เหลือใช้จากกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่ต้องการ และกำจัดออกไป

การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน แยกตัวแปรตาม ได้ทั้งหมด 7 ตัวแปร และสรุป พัฒนาการ โดยการสังเคราะห์แหล่งที่มาของตัวแปรตามสอดคล้องกับการวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 19 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือน

ปี พ.ศ.	ชื่อนักวิจัย/สถาบัน	DV						
		1	2	3	4	5	6	7
2545	วรรณภา ลีดิธนานนท์	29-32	29-32	29-32	29-32		29-32	
2547	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	24	24	24		24		
2550	พัชรี ไกรแก้ว	54	54	54	54		54	
2554	สลักจิต พุกจรรยา	77-90	77-90	77-90		77-90	77-90	77-90
2557	คณะรักษาความสงบแห่งชาติ	1	1	1				

จากปี พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2557 สามารถแยกตัวแปรของ การมีส่วนร่วมการจัดการ
 ชยะครวัเรียนทั้งหมดออกเป็น 7 ตัวแปร ดังนี้

ตารางที่ 20 การสังเคราะห์การจัดการชยะครวัเรียนที่มีผู้เลือกใช้ในการศึกษา

DVการป้องกันและแก้ไขปัญห ชยะมูลฝอย	จำนวนครั้งที่ผู้เลือกใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2557
DV1. การลดการก่อเกิดชยะมูลฝอย	5
DV2. การใช้ซ้ำ	5
DV3. คवरหมุนเวียนกลับมาใช้	5
DV4. การฟื้นฟูประโยชน์จากมูลฝอย	2
DV5. พยายามหลีกเลี่ยงการใช้	2
DV6. การกำจัดมูลฝอย	3
DV7. แยกประเภทมูลฝอยภายในบ้าน	1

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกตัวแปรของการมีส่วนร่วมการจัดการชยะครวัเรียน
 ที่มีผู้เลือกใช้จำนวน 3 ตัวแปร เพื่อมาใช้ในการศึกษาวิจัยดังนี้

ตารางที่ 21 การสังเคราะห์การจัดการชยะครวัเรียนที่ผู้วิจัยเลือกใช้ในการศึกษา

DVการป้องกันและแก้ไขปัญห ชยะมูลฝอย	จำนวนครั้งที่ผู้เลือกใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2545 ถึง พ.ศ. 2557
DV1. การลดการก่อเกิดชยะมูลฝอย	5
DV2. การใช้ซ้ำ	5
DV3. คवरหมุนเวียนกลับมาใช้	5

ตารางที่ 22 การสังเคราะห์การจัดการขยะครัวเรือน

ปี พ.ศ.	DV						
	1	2	3	4	5	6	7
2545	•	•	•	•			
2547	•	•	•		•		
2550	•	•	•	•		•	
2554	•	•	•		•	•	•
2557	•	•	•				

2.3 ข้อค้นพบทางการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาพัฒนาการแนวความคิดของ การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ใน การศึกษาครั้งนี้มุ่งเน้นลักษณะของบทบาทการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลมาบแค ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วม การจัดการ การคิด ค้นหาคำปัญหาต่างๆ และทำการศึกษายบทบาทการจัดการ ขยะครัวเรือน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการขยะตามหลักสุขาภิบาล การจัดการขยะครัวเรือนใน ชุมชน การจัดการขยะครัวเรือนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อเทศบาลตำบลมาบแค การประเมินผล การปฏิบัติการผู้ศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นดังกล่าวสรุปเป็น ตารางข้อค้นพบทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ตารางที่ 23 ข้อค้นพบทางการวิจัยของนักวิชาการ

Research RaRer (ผลงานวิจัย)	Independent Variables (ตัวแปรต้น)	Dependent Variables (ตัวแปรตาม)	Finding (Confirmed hypothesis) (ข้อค้นพบหรือสมมติฐานที่ได้รับการยอมรับ)
1. ศศิพร แก้วพินิจ (2551) ความร่วมมือระหว่างประชาชน กับภาครัฐในการลดปริมาณ ขยะ กรณีศึกษาเขตเทศบาล นครเชียงใหม่	- ความร่วมมือ ระหว่างประชาชน กับภาครัฐ	- การลดปริมาณ ขยะ	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการลดปริมาณขยะ คือ การมี จิตสำนึก ต่อสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ การนำไปขายแล้วได้ราคาดี
2. ณิชฐรติ คงคั่น (2546) ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรม การจัดการขยะมูลฝอย ของ ประชาชนในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	- ปัจจัยที่มีผล ต่อพฤติกรรม	- การจัดการ ขยะมูลฝอย	ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรม การจัดการขยะมูลฝอยด้านการลดการ เกิดขยะ คือ ระดับการศึกษาและ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

ตารางที่ 23 (ต่อ)

Research RaRer (ผลงานวิจัย)	Independent Variables (ตัวแปรต้น)	Dependent Variables (ตัวแปรตาม)	Finding (Confirmed hypothesis) (ข้อค้นพบหรือสมมติฐานที่ได้รับการยอมรับ)
3. ศุภมาส ไชยรงค์ (2546) การจัดการมูลฝอย ในครัวเรือน ในเขต ตำบลแสนพัน อำเภอ ธาตุพนมจังหวัด นครพนม	- การจัดการ	- มูลฝอยในครัวเรือน	ผลการศึกษาพบว่า าระดับความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอยในครัวเรือน อยู่ในระดับปานกลาง
4. พิภัทร แสงสินธุศรี (2550) พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	- พฤติกรรม	- การจัดการขยะมูลฝอย	มีพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยแตกต่างกัน ส่วนอายุอาชีพ ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน รายได้ ในครอบครัว ต่อเดือนจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีพฤติกรรมการ จัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต ไม่แตกต่างกัน
5. วิภาเพ็ญ เจียสกุล (2536) พฤติกรรมการจัดการมูลฝอยของประชาชนในเขตพื้นที่ชั้นกลางของกรุงเทพมหานคร	- พฤติกรรม	- การจัดการมูลฝอย	พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่ชั้นกลางของกรุงเทพมหานคร มีการจัดการมูลฝอยแบบแยก ประเภท คือ มูลฝอยแห้งและมูลฝอยเปียกมีการแยกประเภทกระดาษออกจากมูลฝอยอื่นๆ เพื่อให้จำหน่ายและนำกลับมาใช้อีก
6. ธนพร พนาคุปต์ (2538) พฤติกรรมการจัดการมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนที่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี	- พฤติกรรม	- การจัดการ มูลฝอยในครัวเรือน	หมู่บ้านที่มีการคัดแยกมูลฝอยก่อนทิ้งมีปริมาณมูลฝอยตกค้างน้อยกว่าหมู่บ้านที่ไม่มีการคัดแยก หมู่บ้านที่มีการคัดแยกมูลฝอยก่อน นำทิ้งมีค่าใช้จ่ายในการเก็บขนและทำลายมูลฝอยน้อยกว่า
7. บัณฑูร อุทัยวัฒน์ (2536) การคัดแยกมูลฝอยก่อนกำจัดครั้งสุดท้ายเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ณ โรงงานกำจัดมูลฝอยอ่อนนุช	- การคัดแยกมูลฝอย	- เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	การคัดแยกมูลฝอยก่อนกำจัดครั้งสุดท้าย เพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์เป็นหาทางหนึ่งที่ช่วยลดปัญหา ในการกำจัดครั้งสุดท้าย และลดปัญหาผลกระทบต่อด้านมูลฝอยให้เบาบางลง แต่การคัดแยกประเภทมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดของมูลฝอยนั้นๆ หรือการคัดแยกประเภทมูลฝอยก่อนนำทิ้ง

ตารางที่ 23 (ต่อ)

Research RaRer (ผลงานวิจัย)	Independent Variables (ตัวแปรต้น)	Dependent Variables (ตัวแปรตาม)	Finding (Confirmed hypothesis) (ข้อค้นพบหรือสมมติฐานที่ได้รับการยอมรับ)
8. ชูชีพ ศิริ (2549) การจัดการขยะในเขตเทศบาลตำบลบ้านกาดอำเภอแม่วางจังหวัดเชียงใหม่	- การจัดการ	- ขยะ	ปริมาณขยะในเขตเทศบาลตำบลบ้านกาด ส่วนใหญ่มีแหล่งกำเนิดจากสถานประกอบการ การพาณิชย์โดยเฉพาะขยะประเภทพลาสติก ประชาชนมีการการคัดแยกขยะภายในครัวเรือนก่อนทิ้งโดยแบ่งขยะเป็น 2 ประเภท คือขยะเปียกและขยะแห้ง
9. พณิชา สมฤทธิ์ (2547) การจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา จังหวัดลำปาง กรณีศึกษาหมู่บ้านหนองละคอน	- การจัดการ	- ขยะมูลฝอย	ปัญหาขยะมูลฝอยมีความรุนแรงอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยปัญหาจุดต้นที่ระบายน้ำ และคูคลองเป็นปัญหาที่มีความรุนแรงน้อยที่สุด ขณะที่ปัญหาความรำคาญทางสายตามีความรุนแรงมากที่สุด จากความรุนแรงของปัญหาขยะมูลฝอยในหมู่บ้านหนองละคอนส่งผลให้การจัดการขยะมูลฝอยในหมู่บ้านหนองละคอนส่งผลให้การจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย
10. กาบแก้ว ปัญญาไทย (2554) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง	- การมีส่วนร่วมของชุมชน	- การจัดการขยะมูลฝอย	ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเกี่ยวกับการจัดการขยะในระดับสูง ชุมชนสามารถคัดแยกขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับสูง พฤติกรรมการกำจัดขยะภายในครัวเรือนของชุมชน

2.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา

จากการมีส่วนร่วม คือ การมีส่วนร่วมเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเป็นสำคัญ ดังนั้น ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมโดยตรง เช่นผู้บริหาร หัวหน้าโครงการควรปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ก็ตาม มักจะเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในรูปของกรรมการที่ปรึกษา ที่จะให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะ เพราะกิจกรรมบางอย่างอาจมีอุปสรรคไม่สามารถแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปได้ ด้วยดีจึงจำเป็นต้องให้บุคคลอื่นเข้ามาร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้ผลการตัดสินใจ เป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไปหรือเกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมโดยตรงจึงมีสาระสำคัญอยู่ที่ว่า เป็น

การร่วมอย่างมีระบบตามกระบวนการบริหาร มักทำเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น เมื่อมีคำสั่ง แต่งตั้งบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องใดก็ตาม ผลที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจาก การตัดสินใจ ร่วมกัน เป็นต้น

การมีส่วนร่วม มีการยึดหลักการ ร่วมตัดสินใจ ร่วมในการปฏิบัติการร่วมในการรับ ผลประโยชน์ร่วมการประเมินผลร่วมการดำเนินโครงการ และร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการ พัฒนา เป็นสำคัญเพราะเทศบาลตำบลมาบแคยึดตามหลักการมีส่วนร่วมเป็นแบบแผน กรอบความคิดว่าด้วย ความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วม และการจัดการขยะครัวเรือน เป็นการศึกษานวนคิดที่ประกอบไปด้วยปัญหาต่างๆ ตั้งแต่ การมีส่วนร่วมโดยยึดหลักการร่วม ตัดสินใจ ร่วมในการปฏิบัติการร่วมในการรับ ผลประโยชน์ร่วมการประเมินผลร่วมการดำเนิน โครงการ

จากการศึกษากรอบแนวคิด การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน มีที่มาจาก การ ทบทวนวรรณกรรม การสกัดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ตามแนวคิดที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม โดยศึกษาถึงภาวะผู้นำที่ต้องบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ศึกษา สามารถกำหนดกรอบแนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วม และการจัดการ ขยะครัวเรือน ได้ดังนี้

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วม กับการจัดการขยะครัวเรือน

IV การมีส่วนร่วม	↔	DVการจัดการขยะครัวเรือน
IV1 ส่วนร่วมปฏิบัติ		DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย
IV2 มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน		DV2 การใช้ซ้ำ
IV3 ร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหา และสาเหตุของปัญหา		DV3 คवरหมุนเวียนกลับมาใช้
IV4 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ		

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในบทนี้ว่าด้วยเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประกอบด้วยเนื้อหาในประเด็นต่างๆ ได้แก่ แนวทางการวิจัย นิยามตัวแปร นิยามปฏิบัติการดัชนีของตัวแปร พื้นที่และประชากรการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผลของการนำเสนอในแต่ละประเด็นจะนำไปสู่แนวทางในการอธิบายและวิเคราะห์ผลการศึกษาในบทต่อไป สำหรับการศึกษามีส่วนร่วม : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้อธิบายถึงขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

- 3.1 แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ
- 3.2 พื้นที่และประชากรในการศึกษา
- 3.3 การนิยามตัวแปรด้วยดัชนี
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ

การวิจัยนี้จะใช้แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยกำหนดแนวทางการศึกษา ดังนี้

แนวทางเชิงคุณภาพ

รายละเอียดการศึกษาเชิงคุณภาพครั้งนี้ การศึกษาโดยการทบทวนเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผนวกกับความรู้ และประสบการณ์ของผู้วิจัย โดยการหาข้อสรุปทางอุปนัยจากวิธีค้นหาความจริงจากเหตุการณ์ และสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ตามความเป็นจริงของ องค์การโดยทั่วไป โดยพยายามวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ เหตุการณ์กับสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ จากภาพรวมของหลายมิติก่อเกิดเป็นปัญหาการวิจัย โดยมุ่งค้นคว้าศึกษาและอธิบายดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค้นคว้าและอธิบายเชิงปรากฏการณ์ เป็นการศึกษาจากสิ่งที่เกิดขึ้นจริงและจากที่ได้รับการถ่ายทอดจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ ในพื้นที่เทศบาลตำบลมาบแคซึ่งเป็นพื้นที่ที่ทำการศึกษา โดยเน้นการค้นหาสาเหตุ และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลกับพื้นที่นั้นๆ เพื่อหาคำตอบจากการค้นคว้าหาความจริงจากเหตุการณ์ และสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ตามความเป็นจริงที่มีอยู่โดยทั่วไป โดยพยายามวิเคราะห์ความสัมพันธ์บอกเหตุการณ์กับสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความจริงอย่างถ่องแท้จากภาพรวมของหลายมิติ

แสวงหาความเข้าใจเฉพาะสภาวะบริบท โดยศึกษาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ในด้านต่างในเขตพื้นที่ของ เทศบาลตำบลมาบแค เช่น ด้าน การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรมศาสนาและความเชื่อ เพื่อให้เข้าใจถึง การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนในเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐมมากขึ้น

มีความเป็นอุปนัย โดยการศึกษาจากข้อเท็จจริงต่างๆภายในเขตพื้นที่ของ เทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม เพื่อนำศึกษาไปสู่ความจริงที่สามารถนำมาเป็นแนวทางการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนในเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐมซึ่งเป็นผลมาจากการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ ตลอดจนการสรุปผลจากการค้นคว้า ศึกษา การสังเกต การสัมภาษณ์และการเข้าไปมีส่วนร่วมจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง แล้วนำข้อเท็จจริงดังกล่าวมาสร้างข้อสรุปเป็นองค์ความรู้ และทฤษฎีที่สอดคล้องกับความเป็นจริงขององค์การนั้น

มองปัญหาเชิงอัตวิสัย เป็นการศึกษาถึงมุมมอง ความคิดเห็นของบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึก ความเชื่อ หรือความต้องการของกลุ่มประชากร โดยการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยพยายามเข้าใจมุมมองของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล ข้าราชการ เพื่อหาคำตอบว่า การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนในเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐมจังหวัดนครปฐมดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

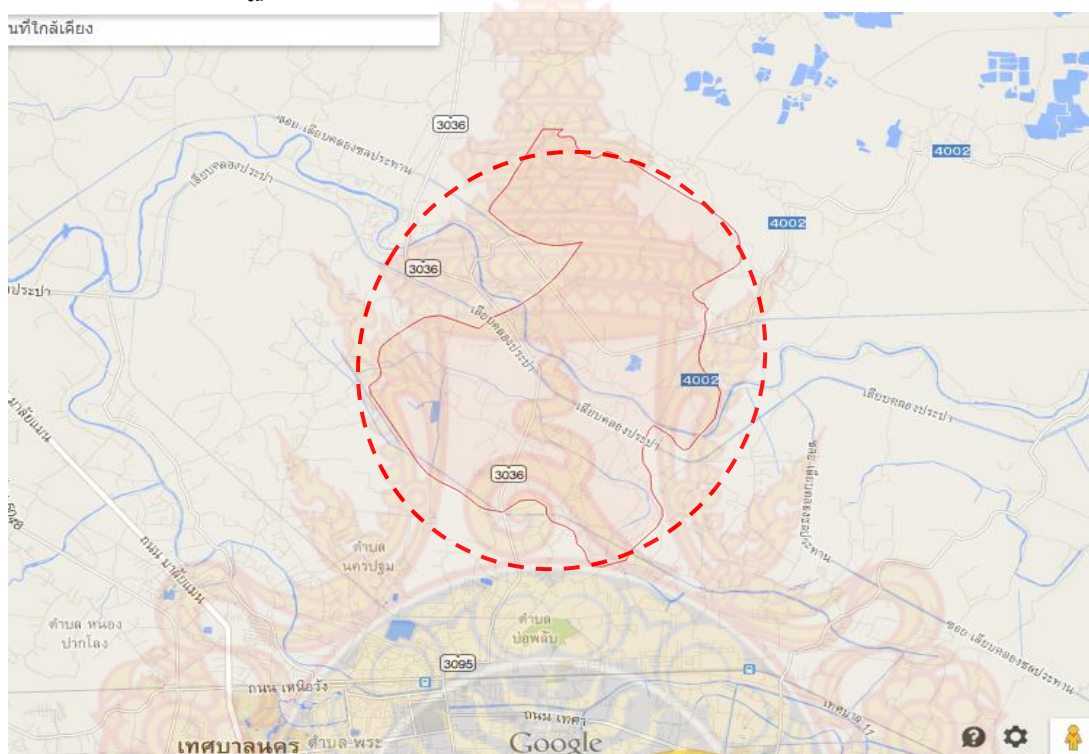
มีโลกทัศน์เชิงมานุษยวิทยา เน้นศึกษาวิวัฒนาการ วัฒนธรรม ประเพณี โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ลักษณะของการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนในเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

มีการตั้งข้อสมมุติฐานที่เป็นเชิงพลวัต ที่มุ่งการค้นพบ การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนในเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยการ ทบทวนเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผนวกกับความรู้และประสบการณ์ของผู้วิจัย

3.2 พื้นที่และประชากรการวิจัย

3.2.1 พื้นที่เป้าหมาย (Locus of Area) พื้นที่เป้าหมายของการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ในครั้งนี้ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงพื้นที่ศึกษาหรือพื้นที่เป้าหมายคือ เทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

ภาพที่ 1 พื้นที่เป้าหมายการวิจัย คือเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม



3.2.2 ประชากรการวิจัย (Research Population) ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารเทศบาลตำบลมาบแค ข้าราชการ สังกัดเทศบาลตำบลมาบแค จำนวนทั้งสิ้น 15 คน ซึ่งมีรายละเอียดตามที่แสดงในตารางนี้

ตารางที่ 25 กลุ่มประชากรจำแนกตามผู้บริหารข้าราชการ

เทศบาลตำบลมาบแค	จำนวนประชากร (คน)	
	ผู้บริหาร	ข้าราชการ
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม	5	10
รวม	15 คน	

3.3 การนิยามตัวแปรด้วยดัชนี

การนิยามตัวแปรเป็นการอธิบายถึงคุณลักษณะหรือองค์ประกอบต่างๆ ทั้งในด้านสาเหตุของปัญหา (ตัวแปรต้น) และปัญหาของการศึกษา (ตัวแปรตาม) ที่แปรเปลี่ยนไปในแต่ละหน่วยของการศึกษา โดยจุดประสงค์ของการนิยามตัวแปรที่สำคัญก็เพื่อแสดงให้เห็นถึงดัชนี (Indexes) อันเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของตัวแปรต่างๆ ในกรอบแนวคิดการศึกษาคงประกอบด้วยดัชนีมากบ้างน้อยบ้างตามแต่คุณลักษณะตัวแปร ดังนั้น การเขียนนิยามตัวแปรแต่ละตัวแปร จะต้องครอบคลุมดัชนีของตัวแปรทุกดัชนี ส่วนลำดับของดัชนีนั้นอาจเปลี่ยนตำแหน่งกันได้

3.3.1 การนิยามตัวแปรต้นด้วยดัชนี

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน พบว่า การมีส่วนร่วม ได้แก่ มีส่วนร่วม ปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในขั้นการรับผลประโยชน์จากการพัฒนามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหานั้นจะมีอิทธิพลส่งผลให้เกิดการเพิ่ม การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือนสรุปการนิยามตัวแปรได้ดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 การนิยามตัวแปรต้นด้วยดัชนี

ตัวแปรต้น	นิยามตัวแปรต้น
IV 1 ร่วมปฏิบัติ IV1.1 วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน IV1.2 ประสานงาน IV1.3 เข้าร่วมบริหารงาน	1. ร่วมปฏิบัติ หมายถึง กระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อผลักดันให้ผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการบรรลุเป้าหมาย โดยการเชื่อมโยงเป้าหมายผลการปฏิบัติ ราชการในระดับองค์กร หน่วยงานและระดับบุคคลเข้าด้วยกันซึ่งตั้งอยู่บนฐานกระบวนการความต่อเนื่อง ประกอบด้วย IV1.1 วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน เช่น การบริจาคทรัพย์ ^{IV1.1.1} การออกแรง ^{IV1.1.2} สัมฤทธิ์ผลของงาน ^{IV1.3.1} IV1.2 ประสานงานชั้น ภายในหน่วยงาน ^{IV1.2.1} จากภายนอก ^{IV1.2} IV1.3 เข้าร่วมบริหารงาน โดยเน้น สัมฤทธิ์ผลของงาน ^{IV1.3.1}
IV2 ร่วมควบคุมประเมินผล IV2.1 การวิเคราะห์ปัญหา IV2.2 ร่วมควบคุมการดำเนินการ	2. ร่วมควบคุมประเมินผล หมายถึง การมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรม IV2.1 การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค IV2.2 ร่วมควบคุมการดำเนินการ โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือระดับความสำเร็จ

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ตัวแปรต้น	นิยามตัวแปรต้น
IV3 ร่วมศึกษาค้นคว้าข้อมูล IV3.1 สาเหตุของปัญหา IV3.2 ความต้องการ IV3.3 ร่วมลำดับความสำคัญของความต้องการ	3. ร่วมศึกษาค้นคว้าข้อมูล หมายถึง รวบรวมข้อมูลปัญหา ของท้องถิ่นโดยนำแผนชุมชนมาใช้พิจารณาประกอบ พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัญหา IV3.1 สาเหตุของปัญหา คือการค้นหาปัญหา IV3.2 ความต้องการในการแก้ปัญหา โดยหาวิธีแก้ปัญหา IV3.3 ร่วมลำดับความสำคัญของความต้องการ เพื่อกำหนดความต้องการ
IV4 ร่วมในการตัดสินใจ IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	4. ร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจต้องผ่านกระบวนการคิด พิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์แล้ว ค่อยตัดสินใจเลือก ทางที่ดีที่สุด มีหลายท่านคิดว่าการตัดสินใจไม่มีขั้นตอนอะไรมากคิดแล้วทำเลย IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ

3.3.2 การนิยามตัวแปรตามด้วยดัชนี

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการบริหารการจัดการขยะครัวเรือน ซึ่งในการจัดการขยะครัวเรือน ประกอบด้วยการวัด 4 ด้าน คือ การจัดการองค์กร^{DV1} การบริหารงบประมาณ^{DV2} การบริหารเวลา^{DV3} และการบริหารคุณภาพ^{DV4} สามารถให้นิยามในการศึกษาได้ดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 การนิยามตัวแปรตามด้วยดัชนี

ตัวแปรตาม	นิยามตัวแปรตาม
DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย DV1.1 แก้ปัญหา DV1.2 จากแหล่งกำเนิด	1. การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย หมายถึง ขบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน การลดปริมาณขยะจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะตั้งแต่การเก็บรวบรวม ขนส่ง การคัดแยกและใช้ประโยชน์ ตลอดจนการกำจัดขั้นสุดท้าย ลดปัญหาสถานะสิ่งแวดล้อม และประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

ตารางที่ 27 (ต่อ)

	<p>DV1.1 แก้ปัญหาพยายามมุ่งหลีกเลี่ยง ^{DV1.1.1} ไม่สนับสนุน ^{DV1.1.2} หรือลดการเกิดขยะมูลฝอยหรือมลพิษที่จะเกิดขึ้น</p> <p>DV1.2 ลดปริมาณวัสดุ เลือกใช้สินค้า ^{DV1.2.1} ประหยัด ^{DV1.2.2} ลดค่าใช้จ่าย ^{DV1.2.3}</p>
<p>DV2 การใช้ซ้ำ</p> <p>DV2.1 ควรคิดให้รอบคอบ</p>	<p>2. การใช้ซ้ำ การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Material Recovery) เป็นการนำมูลฝอยที่สามารถคัดแยกได้กลับมาใช้ใหม่โดยจำเป็นต้องผ่านกระบวนการแปรรูปใหม่ หรือแปรรูปก็ได้</p> <p>DV2.1 ควรคิดให้รอบคอบ ก่อนว่าของที่กำลังทิ้งไปนั้นสามารถนำใช้หรือมีประโยชน์ ^{DV2.1.1} ต่อผู้อื่นหรือไม่มีประโยชน์ ^{DV2.1.2}</p>
<p>DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้</p> <p>DV3.1 วัสดุบางชนิด</p> <p>DV3.2 การผลิต</p>	<p>3. ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ หมายถึง การนำวัสดุที่สามารถผ่านกระบวนการรีไซเคิลได้ มันไม่ใช่เป็นแต่เพียงขยะชิ้นหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นถ้าเราเปลี่ยนมุมมองเสียใหม่ และเปลี่ยนวิธีการทิ้งวัสดุพวกนี้ใหม่ เพื่อให้มันได้กลับไปยังกระบวนการผลิตได้อย่างสะดวก ผลจากการกระทำเช่นนี้ของเราหลายๆ คนในสังคมจะสร้างประโยชน์มหาศาลให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อมของเมืองไทยได้</p> <p>DV3.1 วัสดุบางชนิดเช่นกระดาษพลาสติกแก้ว โลหะสามารถเวียนกลับมาใช้เป็นวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์มาใช้ผลิตต่อไป การออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>DV3.2 การผลิต กลับมาผ่านกระบวนการแปรรูปเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่</p>

3.4 การสร้างเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ

การสร้างแบบสัมภาษณ์จากความสัมพันธ์ของตัวแปรต้นและตัวแปรตาม เพื่อการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาลตำบล ข้าราชการ สังกัดเทศบาลตำบลมาบตาพาด อำเภอนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยใช้วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัยจากดัชนีของตัวแปรต้นและตัวแปรตาม คือ จากกรอบแนวความคิดการศึกษาการมีส่วนร่วมกับการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบตาพาด อำเภอนครปฐม จังหวัดนครปฐม ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 28 การจำแนกตัวแปร-ดัชนี-ตัวชี้วัด (IV)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
IV1 ร่วมปฏิบัติ	IV1.1 ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม	IV1.1.1 ร่วมออกเงิน IV 1.1.2 ร่วมออกแรง IV 1.1.3 ร่วมออกวัสดุอุปกรณ์
	IV1.2 การประสานความร่วมมือ	IV1.2.1 ความร่วมมือภายในหน่วยงาน IV1.2.2 ความร่วมมือภายนอก
	IV1.3 ร่วมปฏิบัติการ	IV1.3.1 สัมฤทธิ์ผลของงาน
IV2 ร่วมควบคุมประเมินผล	IV3.1 ร่วมประเมินผล	IV3.1.1 มาตรฐาน
	IV3.2 การวิเคราะห์ปัญหา	IV3.2.1 ผลสำเร็จ
	IV3.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ	IV3.3.1 ระดับความสำเร็จ
	IV3.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ	IV3.4.1 ผลรายงาน
IV3 ร่วมในการค้นหาปัญหา	IV4.1 การค้นหาปัญหา	IV4.1.1 ปัญหา
	IV4.2 การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา	IV4.2.1 ความรุนแรงของปัญหา
	IV4.3 ความต้องการของชุมชน	IV4.3.1 ความต้องการ
IV4 ร่วมในการตัดสินใจ	IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ	IV4.1.1 ศึกษาความเสี่ยง
	IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ	IV4.2.1 วิเคราะห์ความเสี่ยง
	IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	IV4.3.1 การตัดสินใจ
แบบสังเกตการณ์	แบบสัมภาษณ์	
	เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ	

ตารางที่ 29 การจำแนกตัวแปร-ดัชนี-ตัวชี้วัด (DV)

ตัวแปร	ดัชนี	ตัวชี้วัด
DV1 การลดการก่อเกิด ขยะมูลฝอย	DV1.1 แก้ปัญหา	DV1.1.1 หลีกเลียง DV1.1.2 ไม่สนับสนุน
	DV1.2 ลดปริมาณวัสดุ	DV1.2.1 เลือกใช้สินค้า DV1.2.2 ประหยัด DV1.2.3 ลดค่าใช้จ่าย
	DV1.3 วัสดุดีบ	DV1.3.1 จากธรรมชาติ DV1.3.2 จากคร้วเรือน
DV2 การใช้ซ้ำ	DV2.1 รูปแบบเดิม	DV2.1.1 ประหยัด DV2.1.2 ลดปริมาณ DV2.1.3 ความคุ้มค่า
	DV2.2 ซ่อมแซม	DV2.2.1 ลดปริมาณขยะ
	DV2.3 ใช้ประโยชน์อื่นๆ	DV2.3.1 ขวดแก้ว DV2.3.2 ใช้ในครัวเรือน DV2.3.3 ใช้ในอุตสาหกรรม DV2.3.4 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น DV2.3.5 ถูพลาสติก
DV3 ควรหมุนเวียน กลับมาใช้	DV3.1 การนำเข้าสู่ กระบวนการ	DV3.1.1 ใช้เป็นวัสดุดีบ DV3.1.2 นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ DV3.1.3 เปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิม DV3.1.4 สภาพ DV3.1.5 ลักษณะ
	DV3.2 แปรรูปโดย กรรมวิธี	DV3.2.1 สินค้าใหม่ DV3.2.2 บรรจุภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่ DV3.2.3 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
	DV3.3 มาตรการในการ เรียกคืน	DV3.3.1 ภาษีมลพิษ DV3.3.2 กฎหมาย DV3.3.3 สร้างจิตอาสา
แบบสังเกตการณ์		แบบสัมภาษณ์
		เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ

ตารางที่ 30 แบบวัดความสอดคล้องของแบบสังเกตการณ์กับวัตถุประสงค์

แบบสังเกตการณ์	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษา IV การมีส่วนร่วม IV1 การร่วมปฏิบัติ IV2 การร่วมประเมินผล IV3 การค้นคว้าข้อมูล IV4 การตัดสินใจ
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษา DV การจัดการขยะ ครัวเรือน DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย DV2 การใช้ซ้ำ DV3 คवरหมุนเวียนกลับมาใช้

ตารางที่ 31 แบบจัดบันทึกของแบบสังเกตการณ์

ประเด็นการสังเกตการณ์	แบบจัดบันทึกตามการสังเกตการณ์
IV การมีส่วนร่วมทางการบริหาร IV1 การร่วมปฏิบัติ IV2 การร่วมประเมินผล IV3 การค้นคว้าข้อมูล IV4 การตัดสินใจ
DV การจัดการขยะครัวเรือน DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย DV2 การใช้ซ้ำ DV3 คवरหมุนเวียนกลับมาใช้

ตารางที่ 32 แบบวัดความสอดคล้องแบบสัมพัทธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย

แบบสัมพัทธ์	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
<p>IV1 ร่วมปฏิบัติ</p> <p>IV1.1 ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม</p> <p>IV1.1.1 ร่วมออกเงิน</p> <p>IV1.1.2 ร่วมออกแรง</p> <p>IV1.2 การประสานความร่วมมือ</p> <p>IV 1.2.1 ความร่วมมือภายในหน่วยงาน</p> <p>IV 1.2.2 ความร่วมมือภายนอก</p> <p>IV 1.3 ร่วมปฏิบัติการ</p> <p>IV1.3.1 สัมฤทธิ์ผลของงาน</p>			
<p>IV2 ร่วมควบคุมประเมินผล</p> <p>IV2.1 ร่วมประเมินผล</p> <p>IV2.1.1 มาตรฐาน</p> <p>IV2.2 การวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>IV2.2.1 ผลสำเร็จ</p> <p>IV2.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ</p> <p>IV2.3.1 ระดับความสำเร็จ</p> <p>IV2.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ</p> <p>IV2.4.1 ผลรายงาน</p>			
<p>IV3 ร่วมในการค้นหาปัญหา</p> <p>IV3.1 การค้นหาปัญหา</p> <p>IV3.1.1 ปัญหา</p> <p>IV3.2 การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>IV3.2.1 ความรุนแรงของปัญหา</p> <p>IV3.3 ความต้องการของชุมชน</p> <p>IV3.3.1 ความต้องการ</p>			
<p>IV4 ร่วมในการตัดสินใจ</p> <p>IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ</p> <p>IV4.1.1 ศึกษาความเสี่ยง</p> <p>IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ</p> <p>IV4.2.1 วิเคราะห์ความเสี่ยง</p>			

ตารางที่ 32 (ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ IV4.3.1 การตัดสินใจ			
DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย			
DV1.1 แก้ปัญหา			
DV1.1.1 หลีกเลียง			
DV1.1.2 ไม่สนับสนุน			
DV1.2 ลดปริมาณวัสดุ			
DV1.2.1 เลือกใช้สินค้า			
DV1.2.2 ประหยัด			
DV1.2.3 ลดค่าใช้จ่าย			
DV1.3 วัสดุดีบ			
DV1.3.1 จากธรรมชาติ			
DV1.3.2 จากครัวเรือน			
DV2 การใช้ซ้ำ			
DV2.1 รูปแบบเดิม			
DV2.1.1 ประหยัด			
DV2.1.2 ลดปริมาณ			
DV2.1.3 ความคุ้มค่า			
DV2.2 ซ่อมแซม			
DV2.2.1 ลดปริมาณขยะ			
DV2.3 ใช้ประโยชน์อื่นๆ			
DV2.3.1 ขวดแก้ว			
DV2.3.2 ใช้ในครัวเรือน			
DV2.3.3 ใช้ในอุตสาหกรรม			
DV3 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้			
DV3.1 การนำเข้าสู่กระบวนการ			
DV3.1.1 ใช้เป็นวัสดุดีบ			
DV3.1.2 นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่			
DV3.1.3 เปลี่ยนแปลงสภาพจากเดิม			
DV3.2 แปรรูปโดยกรรมวิธี			

ตารางที่ 32 (ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
DV3.2.1 สินค้าใหม่ DV3.2.2 บรรจุภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่ DV3.2.3 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม DV3.3 มาตรการในการเรียกคืน DV3.3.1 ภาษีมลพิษ DV3.3.2 กฎหมาย DV3.3.3 สร้างจิตอาสา			

ตารางที่ 33 แบบสัมภาษณ์

การมีส่วนร่วม	บทสัมภาษณ์
	ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์..... ตำแหน่ง..... การศึกษา..... เพศ..... อายุ.....
IV1 ร่วมปฏิบัติ IV1.1 ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม IV 1.2 การประสานความร่วมมือ IV 1.3 ร่วมปฏิบัติการบริหาร	1.1 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรมหรือไม่อย่างไร 1.2 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือ หรือไม่อย่างไร 1.3 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมปฏิบัติการบริหาร หรือไม่อย่างไร
IV2 ร่วมควบคุมประเมินผล IV2.1 ร่วมประเมินผล	2.1 ในการร่วมควบคุมประเมินผลของเทศบาลตำบลมาบแค

ตารางที่ 33 (ต่อ)

การมีส่วนร่วม	บทสัมภาษณ์
	มีการร่วมประเมินผลหรือไม่อย่างไร
IV2.2 การวิเคราะห์ปัญหา	2.2 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มี การวิเคราะห์ปัญหา หรือไม่อย่างไร
IV2.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ	2.3 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มี การร่วมควบคุมการดำเนินการหรือไม่อย่างไร
IV2.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ	2.4 ในการร่วมควบคุมประเมินผลของเทศบาลตำบลมาบแค มี การร่วมติดตามการดำเนินการหรือไม่อย่างไร
IV3 การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา	
IV3.1 การค้นหาปัญหา	3.1 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการค้นหาปัญหา หรือไม่อย่างไร
IV3.2 การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา	3.2 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา หรือไม่อย่างไร
IV3.3 ความต้องการของชุมชน	3.3 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีความต้องการของชุมชน หรือไม่อย่างไร
IV4 ร่วมในการตัดสินใจ	
IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ	4.1 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค มีความคิดริเริ่มตัดสินใจ หรือไม่อย่างไร
IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ	4.2 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค มีการดำเนินการตัดสินใจ หรือไม่อย่างไร
IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	4.3 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค การตัดสินใจปฏิบัติ หรือไม่อย่างไร

ตารางที่ 33 (ต่อ)

การจัดการขยะครัวเรือน	บทสัมภาษณ์
V1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย	
DV1.1 แก้ปัญหา	1.1 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแค มีการแก้ปัญหา หรือไม่อย่างไร
DV1.2 ลดปริมาณวัสดุ	1.2 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแค มีการลดปริมาณวัสดุ หรือไม่อย่างไร
DV1.3 วัตถุประสงค์	1.3 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแค มีการลดการใช้วัตถุประสงค์ หรือไม่อย่างไร
DV2 การใช้ซ้ำ	
DV2.1 รูปแบบเดิม	2.1 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้งานในรูปแบบเดิม หรือไม่อย่างไร
DV2.2 ซ่อมแซม	2.2 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาซ่อมแซมหรือไม่อย่างไร
DV2.3 ใช้ประโยชน์อื่นๆ	2.3 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้ประโยชน์อื่นๆ หรือไม่อย่างไร
DV3 หมุนเวียนกลับมาใช้	
DV3.1 การนำเข้าสู่กระบวนการ	3.1 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำเข้าสู่กระบวนการ หรือไม่อย่างไร
DV3.2 แปรรูปโดยกรรมวิธี	3.2 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีการแปรรูปโดยกรรมวิธี หรือไม่อย่างไร
DV3.3 มาตรการในการเรียกคืน	3.3 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีมาตรการในการเรียกคืน หรือไม่อย่างไร

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นเป็นขั้นตอนสำคัญขั้นตอนหนึ่งของการประเมินผล และการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยที่ดีจะดำเนินการเตรียมหรือสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนั้นจะออกไปดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความต้องการเพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปจัดทำหรือประมวลผลข้อมูลได้

ดังนั้น การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการบริหารการจัดการขยะครัวเรือน ผู้วิจัยศึกษา และรวบรวมข้อมูลจาก 2 แหล่งคือ

3.5.1 การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เป็นการศึกษา และรวบรวมข้อมูลจากหนังสือทั่วไป คุชฎินิพนธ์ งานวิจัย ตำราทางวิชาการต่างๆ ซึ่งข้อมูลจากเอกสารนั้นถือเป็นข้อมูลทุติยภูมิเพราะเป็นข้อมูลที่มีผู้บันทึกเอาไว้ ดังนั้นจึงมีความน่าเชื่อถือ และสามารถตรวจสอบได้

3.5.2 การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดโดยผู้ศึกษาวิจัย ได้สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 4 ข้อ
ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับตัวแปรต้น เพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมประกอบไปด้วย 4 ด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านการร่วมปฏิบัติ	2 ข้อคำถาม
2. ด้านร่วมติดตามประเมินผล	4 ข้อคำถาม
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา	3 ข้อคำถาม
4. ด้านการร่วมตัดสินใจ	3 ข้อคำถาม
รวม	12 ข้อคำถาม

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับตัวแปรตาม เพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการขยะครัวเรือน ประกอบไปด้วย 3 ด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านลดการเกิดขยะมูลฝอย	3	ข้อคำถาม
2. ด้านการใช้ซ้ำ	3	ข้อคำถาม
3. ด้านควรรนำกลับมาใช้ใหม่	3	ข้อคำถาม
รวม	9	ข้อคำถาม

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์และการตรวจสอบข้อมูล แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนใหญ่ คือ

3.6.1.1 การหารูปแบบพฤติกรรมหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมกับการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

3.6.1.2 การให้คำอธิบายหรือให้ความหมายข้อเท็จจริงในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค

การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรการมีส่วนร่วม การจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ตัวแปรต้น การมีส่วนร่วมประกอบด้วย การร่วมปฏิบัติ IV1 การร่วมประเมินผล IV2 การค้นคว้าข้อมูล IV3 การตัดสินใจ IV4 โดยการจากสัมภาษณ์และสรุปข้อสังเกตการณ์จากตัวแปร จำนวน 15 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรตามการจัดการขยะครัวเรือนประกอบด้วยผลการก่อเกิดขยะมูลฝอยDV1 การใช้ซ้ำDV2 ควรหมุนเวียนกลับมาใช้DV3 โดยสรุปแบบสัมภาษณ์ที่ละตัวแปรในภาพรวมจากดัชนี จำนวน 15 คน



บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เสนอผลการศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วม การจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ใช้วิธีสัมภาษณ์บุคคล รวมทั้งสิ้น 15 คน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยผู้ศึกษาได้นำแบบ สัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นายก เทศมนตรีตำบลมาบแค รองนายก นายกเทศมนตรีตำบลมาบแค เลขานุการนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล ตำบลมาบแค รอง ปลัดเทศบาลตำบลมาบแค หัวหน้าส่วนราชการ และพนักงานส่วนตำบล รวมจำนวน 15 คน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวแปรต้น

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลจำนวน 15 คน ได้แก่นายกเทศมนตรี ตำบลมาบแค จำนวน 1 คน,รองนายกนายก เทศมนตรีตำบลมาบแค จำนวน 2 คน, เลขานุการ นายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน, ที่ปรึกษา นายกนายก เทศมนตรี จำนวน 1 คน, ปลัดเทศบาลตำบลมาบแค จำนวน 1 คน, รองปลัดเทศบาลตำบลมาบแคจำนวน 1 คน, หัวหน้า ส่วนราชการ จำนวน 3 คน และ พนักงานส่วนตำบล จำนวน 5 คน รวมจำนวน 15 คน โดย นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังนี้

4.2.1 การร่วมปฏิบัติ

4.2.1.1 ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนใน กิจกรรมจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่า ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรมจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.1.2 ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการ ประสานความร่วมมือจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.1.3 ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมปฏิบัติการบริหาร จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2 ร่วมควบคุมประเมินผล

4.2.2.1 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการ ร่วม ประเมินผลจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการร่วมประเมินผล ของเทศบาลตำบล มาบแค มีการร่วมประเมินผลโครงการขณะดำเนินงาน จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2.2 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มี การวิเคราะห์ ปัญหาจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการร่วมประเมินผลของเทศบาลตำบลมาบแค มีการวิเคราะห์ปัญหาจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2.3 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแคมีการร่วมควบคุม การดำเนินการจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าใน การร่วมควบคุมประเมินผล ของ เทศบาลตำบลมาบแคมีการร่วมควบคุมการดำเนินการจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2.4 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมติดตาม การดำเนินการจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าใน การร่วมควบคุมประเมินผล ของ เทศบาลตำบลมาบแคมีการร่วมติดตามการดำเนินการจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.3 การค้นหาปัญหา

4.2.3.1 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการ ค้นหาปัญหาจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของ เทศบาลตำบลมาบแค มีการค้นหาปัญหา จำนวน 12 คน และไม่มีการค้นหาปัญหาจำนวน 3 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80

4.2.3.2 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการ เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่า ในการมีส่วนร่วม ในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการเรียงลำดับ ความสำคัญของปัญหา จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.3.3 ใน การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีความ ต้องการของชุมชนจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่า ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา ของเทศบาลตำบลมาบแค มีความต้องการของชุมชน จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.4 การตัดสินใจ

4.2.4.1 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการริเริ่ม

ตัดสินใจ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาล ตำบลมาบแคมีการริเริ่มตัดสินใจจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.4.2 ในการมีส่วนร่วมในกาตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค มีารดำเนินการตัดสินใจ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่า ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค ดำเนินการตัดสินใจ จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.2.4.3 ใน การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการตัดสินใจปฏิบัติ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแคมีตัดสินใจปฏิบัติจำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวแปรตาม

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลจำนวน 15 คน ได้แก่ นายกเทศมนตรีตำบลมาบแคจำนวน 1 คน, รองนายกเทศมนตรีตำบลมาบแคจำนวน 2 คน, เลขานุการนายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน, ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีจำนวน 1 คน, ปลัดเทศบาลตำบลมาบแค จำนวน 1 คน, รองปลัดเทศบาลตำบลมาบแคจำนวน 1 คน, หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน 3 คน และ พนักงานส่วนตำบล จำนวน 5 คน รวมจำนวน 15 คน โดยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังนี้

4.3.1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย

4.3.1.1 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการแก้ปัญหาจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการแก้ปัญหา จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3.1.2 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการลดปริมาณวัสดุ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการลดปริมาณวัสดุ จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3.1.3 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการลดการใช้วัสดุดิบ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบแคมีการลดการใช้วัสดุดิบ จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3.2 การใช้ซ้ำ

4.3.2.1 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้งานในรูปแบบเดิมจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่ามีการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้งานในรูปแบบเดิม จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3.2.2 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาซ่อมแซมจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่ามีการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาซ่อมแซม จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

4.3.2.3 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้ประโยชน์อื่นๆ จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำมาใช้ประโยชน์อื่นๆจำนวน15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ100

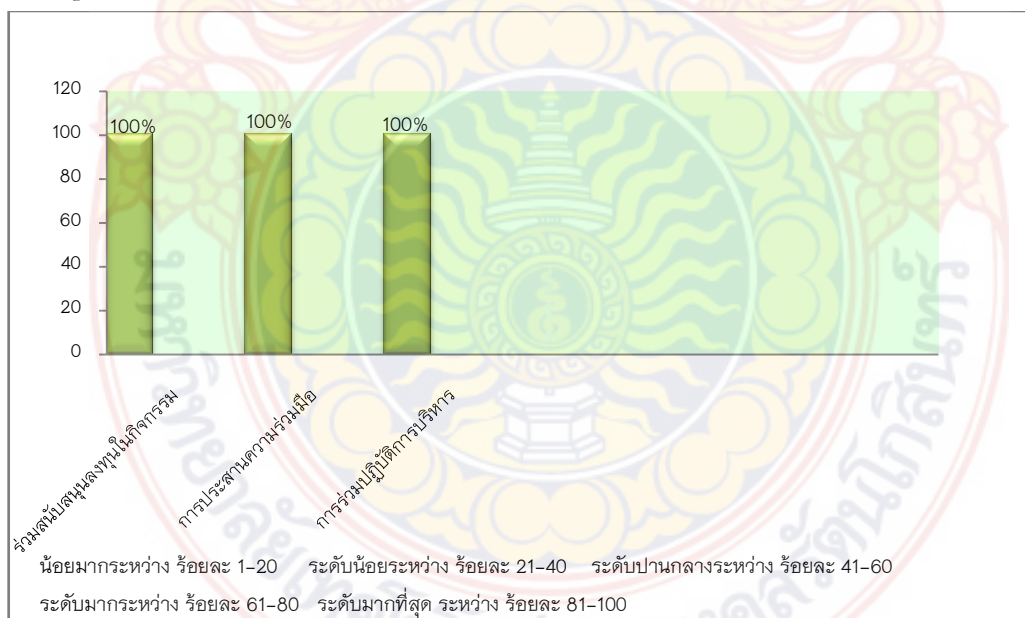
4.3.3 การหมุนเวียนกลับมาใช้

4.3.3.1 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีการนำเข้าสู่กระบวนการจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคไม่มีการนำเข้าสู่กระบวนการ จำนวน15 คนซึ่งคิดเป็นร้อยละ0

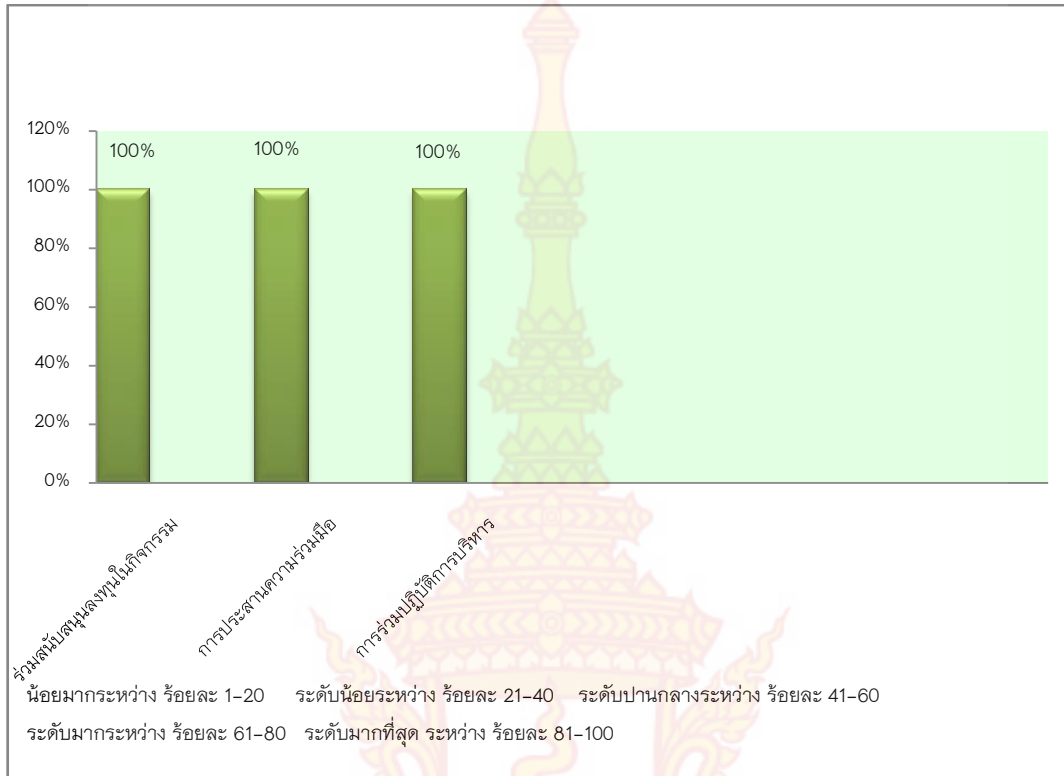
4.3.3.2 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีการแปรรูปโดยกรรมวิธีจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคไม่มีการแปรรูปโดยกรรมวิธี จำนวน 15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0

4.3.3.3 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคมีมาตรการในการเรียกคืนจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 15 คน พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแคไม่มีมาตรการในการเรียกคืนจำนวน15 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0

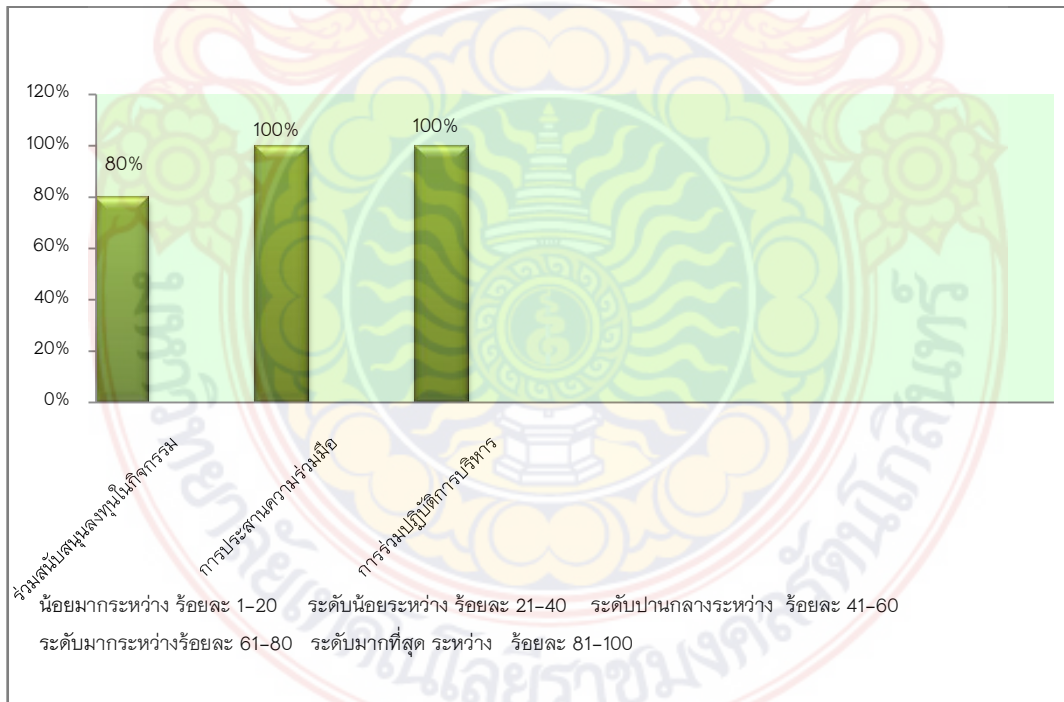
แผนภูมิที่ 1 การร่วมปฏิบัติ



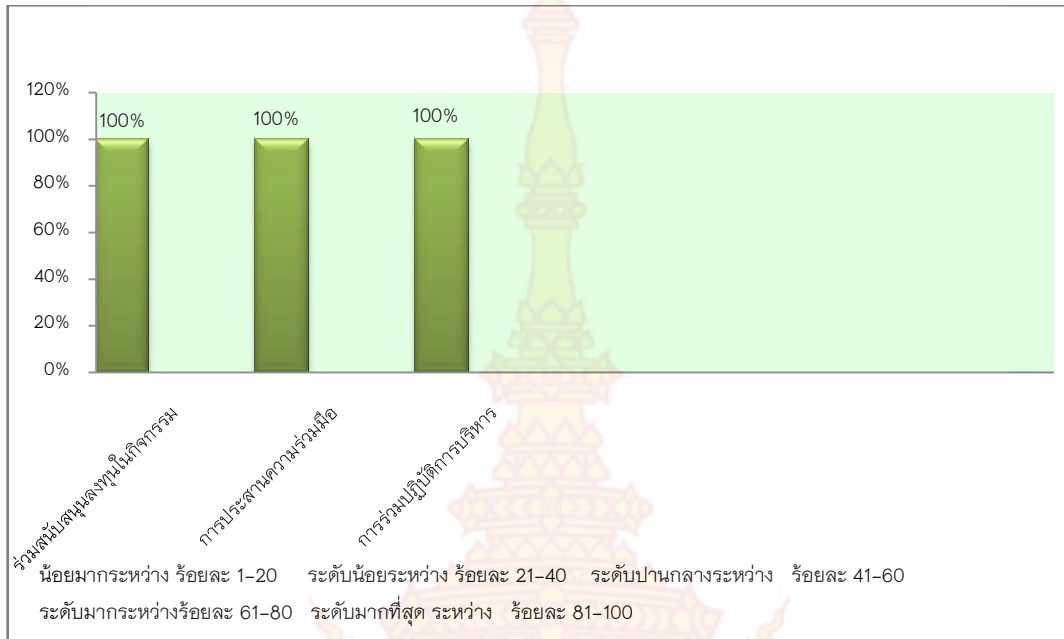
แผนภูมิที่ 2 ร่วมควบคุมประเมินผล



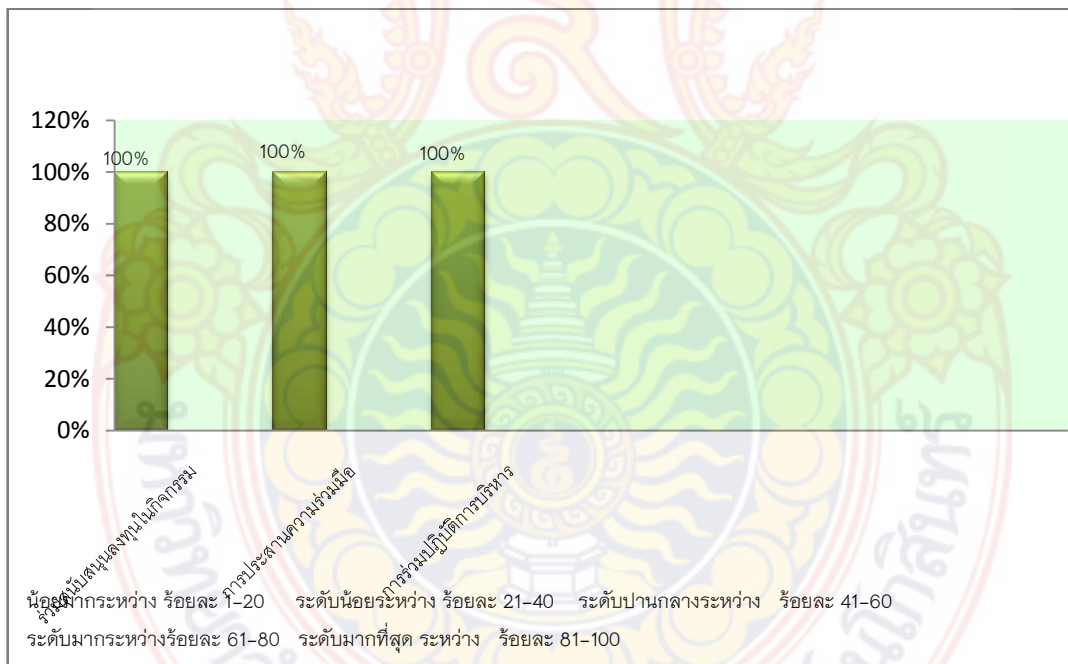
แผนภูมิที่ 3 การค้นหาปัญหา



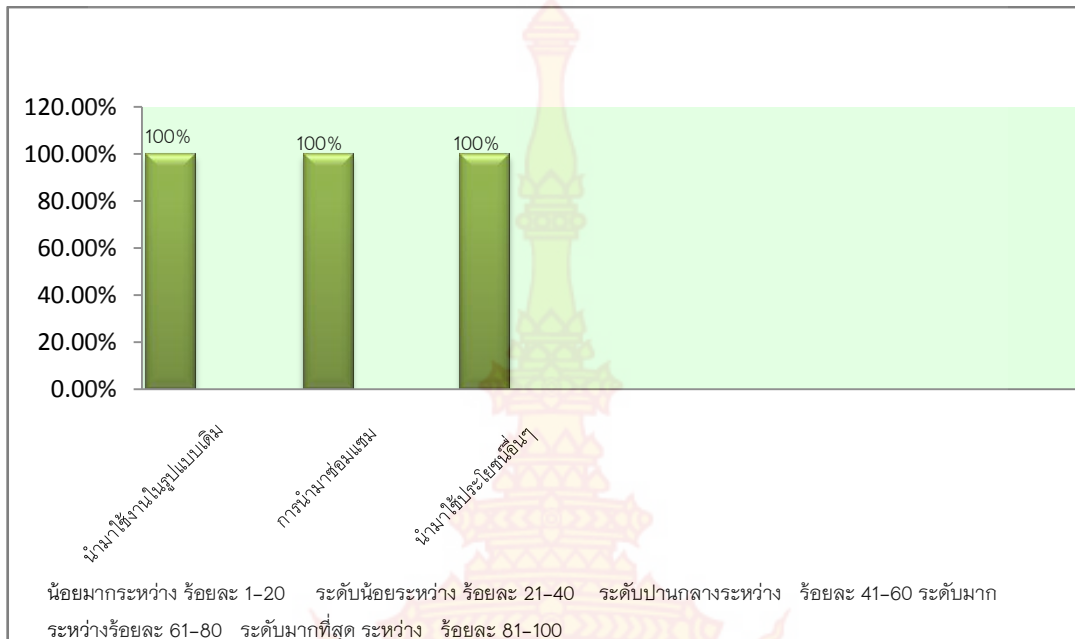
แผนภูมิที่ 4 การตัดสินใจ



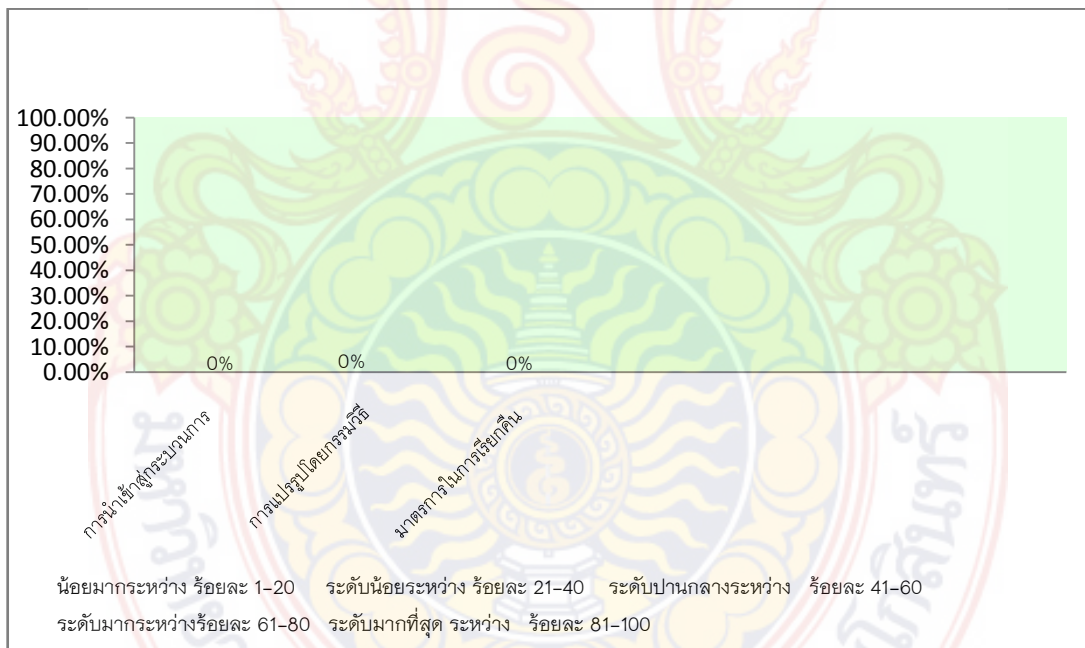
แผนภูมิที่ 5 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย



แผนภูมิที่ 6 การใช้ซ้ำ



แผนภูมิที่ 7 การหมุนเวียนกลับมาใช้



บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบจากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือน นั้นมี 4 ด้าน คือ ด้านการ มีส่วนร่วม ปฏิบัติด้าน การมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ ด้านการ มีส่วนร่วมใน การ ประเมินผลงาน ด้านร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหา ที่เทศบาลตำบลมาบแคให้ความสำคัญใน การมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกันในการคำนึงถึงการจัดการและการมีส่วนร่วม ของเทศบาล ตำบลมาบแค จากข้อค้นพบวิเคราะห์ได้ว่า การมีส่วนร่วมด้านการมี ส่วนร่วมปฏิบัติด้านการมี ส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ ด้านการ มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ด้านร่วมทำการค้นคว้าถึง ปัญหา รวมถึงการจัดการขยะครัวเรือน ด้านลดการเกิดขยะมูลฝอย ด้านการใช้ซ้ำ ด้านควร นำกลับมาใช้ใหม่ นั้นสำคัญต่อภารกิจในการคำนึงถึงผลประโยชน์ต่อประชาชนมากขึ้น และการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค ได้คำนึงถึงกลุ่มการ ปฏิบัติงานที่ต้องการตอบสนองความต้องการของประชาชน ในการจัดการขยะครัวเรือน

สรุปผลการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาขบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค เพื่อศึกษาขบวนการจัดการขยะครัวเรือน ของ เทศบาลตำบลมาบแค และเพื่อศึกษาปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วม และการ จัดการขยะครัวเรือนของเทศบาลตำบลมาบแค

ผู้วิจัยจึงได้ตั้งข้อคำถามการวิจัย และต้องการ หาคำตอบว่า การมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะครัวเรือน จากวัตถุประสงค์ในการวิจัยการมีส่วนร่วมประกอบด้วย ด้านร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม การประสานความร่วมมือ ด้านการตัดสินใจ การริเริ่ม ตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ การตัดสินใจปฏิบัติ ด้านร่วมประเมินผล ร่วมการวิเคราะห์ ปัญหา ร่วมควบคุมการดำเนิน การร่วมติดตามการ ดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการ ค้นหาคำตอบ การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการของชุมชน

การจัดการขยะครัวเรือน ตามด้วยองค์ประกอบดังนี้ ด้าน การลดการก่อเกิดขยะมูล ฝอย แก่ปัญหาลดปริมาณวัสดุ วัสดุคืบ ด้านการใช้ซ้ำ รูปแบบเดิม ซ่อมแซม ใช้ประโยชน์อื่น

ด้านควรหมุนเวียนกลับมาใช้ร่นำเข้าสู่กระบวนการ การแปรรูปโดยกรรมวิธีมาตรการในการเรียกคืน ซึ่งผลสรุปผลการศึกษารวบรวมได้ดังนี้

การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมนั้น ปรากฏว่าการมีส่วนร่วม มีอยู่หลายด้าน ประกอบด้วย ด้านร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม การประสานความร่วมมือ ด้านการตัดสินใจ การริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ การตัดสินใจปฏิบัติ ด้านร่วมติดตามประเมินผล ร่วมประเมินผลการวิเคราะห์ปัญหา ร่วมควบคุมการดำเนินการ ร่วมติดตามการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา การค้นหาปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการของชุมชน โดยที่ผู้บริหารเทศบาลตำบลมาบแคได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในแต่ละด้านที่มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญดังนี้

การร่วม ปฏิบัติ ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรมพบว่า ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือ พบว่าในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือคิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมปฏิบัติการบริหาร พบว่าในการร่วมปฏิบัติของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือคิดเป็นร้อยละ 100

ร่วมควบคุม ประเมินผล ในการร่วมควบคุม ประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมประเมินผล พบว่าในการร่วมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการวิเคราะห์ปัญหา พบว่าในการร่วมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการวิเคราะห์ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมควบคุมการดำเนินการ พบว่าในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมควบคุมการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมติดตามการดำเนินการ พบว่าในการร่วมควบคุม ประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมติดตามการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100

ร่วม ค้นหาปัญหาของเทศบาล ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการค้นหาปัญหา พบว่าในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการค้นหาปัญหา คิดเป็นร้อยละ 80 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาพบว่า ในการมี

ส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีความต้องการของชุมชน จากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด 10 คน พบว่า ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100

ร่วมตัดสินใจ ในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจด้านการริเริ่มตัดสินใจ พบว่าในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจด้านการริเริ่มตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจด้านการดำเนินการตัดสินใจ พบว่าในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจ ด้านการดำเนินการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจ ด้านการตัดสินใจปฏิบัติ พบว่าในการร่วมตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการร่วมตัดสินใจ ด้านการตัดสินใจปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 100

5.1.2 การจัดการขยะครัวเรือน

การจัดการขยะครัวเรือนนั้น ปรากฏว่าการจัดการขยะครัวเรือน มีอยู่หลายด้าน ประกอบด้วย ด้านการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย แก้ปัญหาการลดปริมาณวัสดุ การลดวัสดุทิ้ง ด้านการใช้ซ้ำ รูปแบบเดิม ซ่อมแซมใช้ประโยชน์อื่นๆ ด้านควรหมุนเวียนกลับมาใช้ การนำเข้าสู่กระบวนการแปรรูปโดยกรรมวิธีมาตรฐานในการเรียกคืนโดยที่ผู้บริหารเทศบาลตำบลมาบตาพุดได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมทางการบริหารในแต่ละด้านที่มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญดังนี้

การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการแก้ปัญหา พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุดมีการลดปริมาณวัสดุ พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการลดปริมาณวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการลดการใช้วัสดุทิ้ง พบว่าในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการลดการใช้วัสดุทิ้ง คิดเป็นร้อยละ 100

การใช้ซ้ำ ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการนำมาใช้งานในรูปแบบเดิม พบว่าในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการนำมาใช้งานในรูปแบบเดิม คิดเป็นร้อยละ 100 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบตาพุด มีการนำมาซ่อมแซม พบว่าในการใช้ซ้ำ ของ

เทศบาลตำบลมาบแค มีการนำมาซ่อมแซม คิดเป็นร้อยละ 100 ในการใช้ซ้ำของเทศบาล ตำบลมาบแค มีการนำมาใช้ประโยชน์อื่นๆ พบว่าในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแค มีการนำมาใช้ประโยชน์อื่นๆ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

การหมุนเวียนกลับมาใช้ ในการนำเข้าสู่กระบวนการ หมุนเวียนกลับมาใช้ของ เทศบาลตำบลมาบแค พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแค ไม่มีการ นำเข้าสู่กระบวนการ ในการการแปรรูปโดยกรรมวิธีหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบล มาบแค พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแค ไม่มีการแปรรูปโดย กรรมวิธี ในการ ตั้งมาตรการในการเรียกคืนหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแค พบว่าในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแค ~~แต่~~มีมาตรการในการเรียกคืน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาปรากฏว่า การมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลมาบแค เน้นให้ ความสำคัญต่อ การมีส่วนร่วม เป็นอย่าง มาก เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของภารกิจ ให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่าในภารกิจ และการตอบสนองความต้องการ ของประชาชน จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วม ในด้านการมี ส่วนร่วม ปฏิบัติการมีส่วน ร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหาสอดคล้องกับ การศึกษาของ เกษรา สร้างสุขดี (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะมูลฝอยของผู้อาศัยในมณฑลทหารบกที่ 14 จังหวัดชลบุรีผลจากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของผู้อาศัยใน มณฑลทหารบกที่ 14 จังหวัดชลบุรีในด้าน การวางแผนอยู่ในระดับน้อย ในด้านการปฏิบัติ ด้านการรับผลประโยชน์และด้านการ ประเมินผล อยู่ในระดับมากและพบว่า ผู้อาศัยในมณฑลทหารบกที่ 14 ที่มีความรู้เกี่ยวกับ การจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับดี เนื่องจากหน่วยงานมณฑลทหารบกที่ 14 ได้มีการจัด อบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดการมูลฝอย อีกทั้งมีนโยบายที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของ ปณิตา นิสสัยสุข (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความรู้ และพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของประชาชนในพื้นที่เทศบาลเมืองบ้านสวน อำเภอ เมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรีผลการศึกษาพบว่า มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยระดับ มาก และมีพฤติกรรมจัดการขยะอยู่ในระดับค่อนข้างดี ประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบล บ้านสวนที่มีเพศอายุ อาชีพ และการศึกษาต่างกันจะมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย ไม่ แตกต่างกันในส่วนประชาชนที่มีรายได้ และความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยต่างกัน มี พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย แตกต่างกัน

การมีส่วนร่วมทางการบริหาร ในด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติการมีส่วนร่วมในขั้นการรับผลประโยชน์จากการพัฒนามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการขยะครัวเรือน ในด้าน การใช้ซ้ำรูปแบบเดิมซ่อมแซมใช้ประโยชน์อื่นๆ การมีส่วนร่วมปฏิบัติสัมพันธ์กับการใช้รูปแบบเดิมและสอดคล้องกับการศึกษาบุษกร ชีวะธรรมานนท์ (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมในการจัดการขยะในครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาในคณะบริหารและอยู่ในชั้นปีที่ 3 มีความรู้ในการจัดการขยะในครัวเรือนโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย 56.90 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ความรู้น้อย เมื่อจำแนกระดับความรู้ออกเป็นสามระดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในเกณฑ์รู้น้อย ร้อยละ 51.50 รองลงมาคือ มีความรู้ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 45.25 และมีความรู้ในเกณฑ์ดีเพียงร้อยละ 3.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่นักศึกษามีความรู้น้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ในการคัดแยกขยะในบ้านรองลงมาคือ ความรู้ในการคัดแยกขยะจากบ้านเรือน และด้านที่มีความรู้มากที่สุดคือ ด้านการเลือกใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่วนพฤติกรรมในการคัดแยกขยะในครัวเรือนของนักศึกษาเฉลี่ยโดยรวมมีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีและสอดคล้องกับการศึกษาของนิจันรัตน์ สัมโสภา (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความรู้และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษพัทยา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า มีระดับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับดี ผู้ต้องขังมีระดับพฤติกรรมในการจัดการขยะในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะมากที่สุดแต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ พัทยา ยิ่งยีน (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมการจัดการขยะของพนักงานในสำนักงาน: กรณีศึกษาสถานประกอบการนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า พนักงานในสำนักงานของสถานประกอบการนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ มีความรู้การจัดการขยะอยู่ในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมในการจัดการขยะอยู่ในระดับค่อนข้างดี เมื่อพิจารณา การมีส่วนร่วมทางการบริหาร ในด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในขั้นการรับผลประโยชน์จากการพัฒนา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ร่วมทำการค้นคว้าถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา มีความสัมพันธ์กับการจัดการขยะครัวเรือน ด้านควรหมุนเวียนกลับมาใช้ การนำเข้าสู่กระบวนการแปรรูปโดยกรรมวิธีมาตรฐานในการเรียกคืนและสอดคล้องกับการศึกษาของเกษรา สว่างสุขดี (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของผู้อาศัยในมณฑลทหารบกที่ 14 จังหวัดชลบุรีผลจากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของผู้อาศัยใน มณฑลทหารบกที่ 14 จังหวัดชลบุรีในด้านการวางแผนอยู่ในระดับน้อย ในด้านการปฏิบัติ ด้านการรับผลประโยชน์และด้านการประเมินผล

อยู่ในระดับมากและพบว่า ผู้อาศัยในมณฑลทหารบกที่ 14 ที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับดี เนื่องจากหน่วยงานมณฑลทหารบกที่ 14 ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดการมูลฝอย อีกทั้งมีนโยบายที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ อนันต์ ศิริพงศ์วัฒนา (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านปึงจังหวัดชลบุรี พฤติกรรมทำนุซื้อผลิตภัณฑ์ขนาดใหญ่เพื่อลดปริมาณขยะ อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุงการคัดแยกขยะในครัวเรือน และสอดคล้องกับการศึกษาของ อรนิภา นุตทะสุ (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความรู้และความพึงพอใจของประชาชนต่อการกำจัดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลเกาะขวาง อำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนในเทศบาลตำบลเกาะขวาง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจในด้านคัดแยกขยะมากที่สุด และสอดคล้องกับการศึกษาของ บุษกร ชีวะธรรมานนท์ (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี พบว่า ด้านที่นักศึกษามีความรู้น้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ในการคัดแยกขยะในบ้าน รองลงมาคือ ความรู้ในการคัดแยกขยะจากบ้านเรือนและด้านที่มีความรู้มากที่สุดคือ ด้านการเลือกใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่วนพฤติกรรมการคัดแยกขยะในครัวเรือนของนักศึกษาเฉลี่ยโดยรวมมีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแคอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ผู้ศึกษาขอเสนอแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1 เทศบาลควรกำหนดนโยบายด้านการกำจัดขยะจากครัวเรือนให้ความรู้กับประชาชนตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
- 1.2 เทศบาลควรกำหนดนโยบายให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้ความรู้แก่ประชาชนในประเด็นประเภทขยะมูลฝอย ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อปริมาณขยะในชุมชน และการแยกประเภทขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 2.1 หน่วยงานของเทศบาลควรให้ความรู้เกี่ยวกับนำขยะ และเศษอาหารนี้ถังขยะที่

เทศบาลจัดเตรียมให้

2.2 หน่วยงานของเทศบาลควรให้ความรู้เกี่ยวกับไม้ทิ้งขยะแก่ประชาชน

2.3 หน่วยงานของเทศบาลควรณรงค์ไม่ให้กำจัดขยะโดยวิธีการเผา

3. ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

3.1 ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเตาเผาขยะมูลฝอย หรือโรงงานคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำผลการศึกษาไปดำเนินการในเขต ของเทศบาลตำบลมาบแคตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

3.2 ศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมในเขต ของเทศบาลตำบลมาบแคตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ขยะมูลฝอยฝุ่นละอองและนำผลการศึกษาไปปรับปรุงการทำงานของเทศบาลตำบลมาบแค

3.3 ศึกษาเชิงคุณภาพปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ของเทศบาลตำบลมาบแคตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐมปัญหาสิ่งแวดล้อม



บรรณานุกรม

- กาบแก้ว ปัญญาไทย (2554) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอย ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคัดแยกขยะในครัวเรือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558, (2557, 13 พฤศจิกายน). คำสั่งเทศบาลตำบลมาบแคที่ 545/2557.
- กรมควบคุมมลพิษ, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2547). การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภาพแวดล้อม
- โกวิทย์ พวงงาม. (2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนม.ป.ท. ชูชีพ ศิริ. (2549). การจัดการขยะในเขตเทศบาลตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ณัฐรดี คงตัน. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขต มีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร.
- ธนพร พนาคุปต์. (2538). พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนที่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
- นรินทร์ชัย พัฒน์พงศา. (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณี ตัวอย่าง. เชียงใหม่: โรงพิมพ์สิริลักษณ์การพิมพ์.
- บัณฑูร อุทัยวัฒน์. (2536). การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยก่อนกำจัดครั้งสุดท้าย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ณ โรงงานกำจัดมูลฝอยอ่อนนุช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- พัชรี ไกรแก้ว. (2550). พฤติกรรมการจัดการมูลฝอยในครัวเรือนของแม่บ้านกรณีศึกษาแม่บ้านเขตเทศบาลตำบลบางปู อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.

- พนิชชา สมฤทธิ์. (2547). การจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา
จังหวัดลำปาง: กรณีศึกษา หมู่บ้านหนองละคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พิภทร แสงสินธุศร. (2550). การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน
ในเขตเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต” คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา,
ชลบุรี.
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ.
2557. (2557, 25 กันยายน).ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 131 ตอนพิเศษ 189 ง หน้า
1 – 3.
- วิภาเพ็ญ เจียสกุล. (2536). พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตพื้นที่
ชั้นกลางกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล,
นครปฐม.
- วรรณภา ลีตินานนท์. (2545). การศึกษาเชิงเศรษฐศาสตร์ในการส่งเสริมให้มีการแยก
ประเภทขยะมูลฝอยก่อนนำทิ้งในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศุภีมาศ ไชยวงศ์. (2546). การจัดการมูลฝอยในครัวเรือนในเขตตำบลแสนพัน อำเภอธาตุ
พนม จังหวัดนครพนม. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, สกลนคร.
- ศศิพร แก้วพินิจ. (2551). ความร่วมมือระหว่างประชาชนกับภาครัฐในการลดปริมาณขยะ
กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. รายงานวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครปฐม. (2557). ยุทธศาสตร์แผน
บริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายจังหวัดนครปฐม (ระยะ 5 ปี พ.ศ.
2558 – 2562). นครปฐม: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- สุภารัตน์ คำเพราะ. (2547). ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการพัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดปทุมธานีวิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

- สลักจิต พุกจรรยา, และพลกฤษณ์ คุ่มเกล้า. (2554). *การสร้างสัญญาไขชอยดอล ด้วย ออลซิลเลเตอร์แบบเวทน์บริดจ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพมหานคร.*
- อรทัย ก๊กผล. (2552). *คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน สำหรับนักบริหารท้องถิ่น.* นนทบุรี: วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.
- อรพรรณ นาคมหาชลาลินธุ์ (กันยายน 2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชน วารสาร กรมบัญชีกลาง ปีที่ 48 (ฉบับที่ 05), หน้า 19- 34.*
- Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย. หนังสือแจ้งมติคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ นฐ 0023.6/6294



ภาคผนวก



ภาคผนวก

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมการจัดการขยะครัวเรือน ของเทศบาลตำบลมาบแค อำเภอบ้านนา

เมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สำหรับ

1. ผู้บริหาร 5 คน
2. ช่างราชการ 10 คน

แบบสัมภาษณ์

การมีส่วนร่วม	บทสัมภาษณ์
	ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์..... ตำแหน่ง..... การศึกษา..... เพศ..... อายุ.....
IV1 ร่วมปฏิบัติ IV1.1 ร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรม	1.1 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมสนับสนุนลงทุนในกิจกรรมหรือไม่อย่างไร
IV 1.2 การประสานความร่วมมือ	1.2 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการประสานความร่วมมือ หรือไม่อย่างไร
IV 1.3 ร่วมปฏิบัติการบริหาร	1.3 ในการร่วมปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมปฏิบัติการบริหาร หรือไม่อย่างไร
IV2 ร่วมควบคุมประเมินผล IV2.1 ร่วมประเมินผล	2.1 ในการร่วมควบคุมประเมินผลของเทศบาลตำบลมาบแค มีการร่วมประเมินผลหรือไม่อย่างไร
IV2.2 การวิเคราะห์ปัญหา	2.2 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มีการวิเคราะห์ปัญหา หรือไม่อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ (ต่อ)

การมีส่วนร่วม	บทสัมภาษณ์
IV2.3 ร่วมควบคุมการดำเนินการ	2.3 ในการร่วมควบคุมประเมินผล ของเทศบาลตำบลมาบแค มี การร่วมควบคุมการดำเนินการหรือไม่อย่างไร
IV2.4 ร่วมติดตามการดำเนินการ	2.4 ในการร่วมควบคุมประเมินผลของเทศบาลตำบลมาบแค มี การร่วมติดตามการดำเนินการหรือไม่อย่างไร
IV3 การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา	
IV3.1 การค้นหาปัญหา	3.1 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการค้นหาปัญหา หรือไม่อย่างไร
IV3.2 การเรียงลำดับความสำคัญ ของปัญหา	3.2 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา หรือไม่อย่างไร
IV3.3 ความต้องการของชุมชน	3.3 ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของเทศบาลตำบลมาบแค มีความต้องการของชุมชน หรือไม่อย่างไร
IV4 ร่วมในการตัดสินใจ	
IV4.1 ริเริ่มตัดสินใจ	4.1 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค มีความคิดริเริ่มตัดสินใจ หรือไม่อย่างไร
IV4.2 ดำเนินการตัดสินใจ	4.2 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค มีการดำเนินการตัดสินใจ หรือไม่อย่างไร
IV4.3 ตัดสินใจปฏิบัติ	4.3 ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเทศบาลตำบลมาบแค การตัดสินใจปฏิบัติ หรือไม่อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ (ต่อ)

การจัดการขยะครัวเรือน	บทสัมภาษณ์
DV1 การลดการก่อเกิดขยะมูลฝอย	
DV1.1 แก้ปัญหา	1.1 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบล มาบแต่มีการแก้ปัญหา หรือไม่อย่างไร
DV1.2 ลดปริมาณวัสดุ	1.2 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบล มาบแต่มีการลดปริมาณวัสดุหรือไม่อย่างไร
DV1.3 วัสดุดีบ	1.3 ในการลดการก่อเกิดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบล มาบแต่มีการลดการใช้วัสดุดีบ หรือไม่อย่างไร
DV2 การใช้ซ้ำ	
DV2.1 รูปแบบเดิม	2.1 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแต่มีการนำมาใช้ งานในรูปแบบเดิม หรือไม่อย่างไร
DV2.2 ซ่อมแซม	2.2 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแต่มีการนำมา ซ่อมแซม หรือไม่อย่างไร
DV2.3 ใช้ประโยชน์อื่นๆ	2.3 ในการใช้ซ้ำของเทศบาลตำบลมาบแต่มีการนำมาใช้ ประโยชน์อื่นๆหรือไม่อย่างไร
DV3 หมุนเวียนกลับมาใช้	
DV3.1 การนำเข้าสู่กระบวนการ	3.1 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแต่ การนำเข้าสู่กระบวนการ หรือไม่อย่างไร
DV3.2 แปรรูปโดยกรรมวิธี	3.2 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแต่ การแปรรูปโดยกรรมวิธีหรือไม่อย่างไร
DV3.3 มาตรการในการเรียกคืน	3.3 ในการหมุนเวียนกลับมาใช้ของเทศบาลตำบลมาบแต่ มาตรการในการเรียกคืนหรือไม่อย่างไร

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล

นายเดชอดุลย์ บุญมี

วัน เดือน ปีเกิด

2 กุมภาพันธ์ 2506

สถานที่เกิด จังหวัดสิงห์บุรี

วุฒิการศึกษา การศึกษาระดับ

ปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

(เจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

ตำแหน่งปัจจุบัน

นายกเทศมนตรีตำบลมาบแค

สำนักงานเทศบาลตำบลมาบแค 16/5 หมู่ 10 ตำบลมาบแค

อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

