



การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 - 2559

กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลอนนวยหนุ

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อังคณา เพ็ชรประดับ

การศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



PEOPLE'S PARTICIPATION IN DONYAINU SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION LOCAL DEVELOPMENT (2012 – 2016) : A CASE STUDY
TOWARD KUIBURI DISTRICT, PRACHUAPKHIRIKHAN PROVINCE

Aungkana Phetpradub

Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Public Administration
College of Innovation Management
Rajamangala University of Technology Rattanakosin
Academic Year 2017

Copyright of Rajamangala University of Technology Rattanakosin

คุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้าที่มารับบริการปรับโครงสร้างหนี้ของโครงการ SMEs

กรณีศึกษา : องค์กรบริหารส่วนตำบลอนนทยายหนู

อำเภออุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อังคณา เพ็ชรประดับ

การศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

PEOPLE'S PARTICIPATION IN DONYAINU SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION LOCAL DEVELOPMENT (2012 – 2016) : A CASE STUDY
TOWARD KUIBURI DISTRICT, PRACHUAPKHIRIKHAN PROVINCE

Aungkana Phetpradub

Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Public Administration
College of Innovation Management
Rajamangala University of Technology Rattanakosin
Academic Year 2017

Copyright of Rajamangala University of Technology Rattanakosin



ใบรับรองการศึกษาอิสระ
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อการศึกษาอิสระ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 - 2559
กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอังคณา เพ็ชรประดับ
วิชาเอก นวัตกรรมการบริหารและการจัดการรัฐกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ณัชพล นิลนพคุณ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติให้การศึกษาอิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

..... ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
(นายพี ม่วงนนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร. ทศวรรษ ชูเพ็ญ)

..... กรรมการ
(ดร. ฤทธิชาติ อินโสม)

..... กรรมการ
(ดร. ณัชพล นิลนพคุณ)



Independent Study Certificate
College of Innovation Management
Rajamagala University of Technology Rattanakosin

Independent Study Title People's Participation in Donyainu Subdistrict Administrative Organization Local Development (2012 – 2016) : A Case Study of Kuiburi District, Prachuapkhirikhan Province.

Researcher Miss.Aungkana Phetpradub

Major Innovative Public Administration and Management

Advisor Dr. NachpholNlnopkoon

Rajamangala University of Technology Rattanakosin Approved this Independent Study in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Public Administration

.....
(Mr.RapeeMoungnont) Director of College of Innovation Management

Independent Study Committee

.....
(HhakuanChoopen , Ph.D.) Chairperson

.....
(RitichartInsom, D.P.A.) Member

.....
(NatchapolNinnoppakhun,D.P.A.) Member

ชื่อการศึกษาอิสระ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 - 2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนูอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอังคณา เพ็ชรประดับ
ชื่อปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้า (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ จำแนกตามประเภทของผู้รับบริการ (3) ศึกษาปัญหาและเสนอแนะแนวทางสร้างเสริมคุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้าที่มาใช้บริการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้กู้อเงินจากธนาคารประเภทนิติบุคคล และบุคคลธรรมดา จำนวน 205 ราย คำนวณโดยสูตรของยามานะ สุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้าที่มาใช้บริการปรับโครงสร้างหนี้ของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้าที่มาใช้บริการ จำแนกตามประเภทของผู้รับบริการ พบว่าผู้ที่มีประเภทกิจการต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่ลูกค้าที่มาใช้บริการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) ปัญหาสำคัญ คือปัญหาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและอาคารจอดรถ รวมทั้งความน่าเชื่อถือในการให้บริการ ข้อเสนอแนะคือต้องเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมกับฝึกอบรมให้พนักงานมีทักษะและความรู้สูงขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริการ

คำสำคัญ : คุณภาพการให้บริการ การปรับโครงสร้างหนี้ของโครงการ SME แบบบัญชีเดียว ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.) สาขาสมุทรสาคร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก.....

Independent Study Title	People’s Participation in Donyainu Subdistrict Administrative Organization Local Development (2012 – 2016) : A Case Study Toward Kuiburi District, Prachuapkhirikhan Province.
Researcher	Miss Aungkana Phetpradub
Degree Sought	Master of Public Administration
Advisor	
Academic Year	2017

Abstract

The purposes were to study the quality of service; compare the opinions of service receivers on quality of services classified by type of borrowers; and study problems and recommend appropriate approach to enhance quality of service rendering to customers.

This study was a survey research. Population consisted of 422 borrowers of 2 types: corporate and individual, from whom 205 samples were obtained via Yamane calculation. Proportional and accidental random sampling were applied. Instrument used was questionnaire. Statistical tools employed were frequency, percentage, mean, standard deviation t-test, and content analysis.

Research results were as follows: quality of service rendering to customers of debt restructuring of Single Projects was at a high level, with the highest mean on service personnel and the lowest mean on reliability of services; when comparing the opinions on quality of service classified by type of borrowers, differences were found among opinions of borrowers with different types at 0.05 level of statistical significance; and major problems were problems in facilities particularly the inadequacy of parking space, and reliability of service due to knowledge and skills of personnel responsible for service provision.

Keywords: Quality of Service, Debt Restructuring of Single SMEs Development Bank, Small and Medium Enterprise Development Bank of Thailand Samut Sakhon Branch.

Advisor’s Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของคณาจารย์ทุกๆ ท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แนวคิดและประสบการณ์

ขอขอบพระคุณ ผศ.พินเอก ดร.วรสิทธิ์ เจริญพัฒน์ และอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ณัชพล นิลนพคุณ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งและด้วยดีตลอดมา ขอขอบพระคุณ กรรมการการค้นคว้าอิสระทุกท่านที่ชี้แนะและตรวจสอบความถูกต้องของงานค้นคว้าอิสระนี้ จนทำให้งานค้นคว้าอิสระสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

ความสำเร็จจะเกิดขึ้นไม่ได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในด้านต่างๆ จากนายสมศักดิ์ จันทร์ชุกกลิ่น นายกองค้การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู พี่ๆข้าราชการ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู และพี่ๆ M.P.A. รุ่น 592 ทุกๆ ท่าน ที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้ศึกษามาโดยตลอด จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ สมาชิกทุกคนในครอบครัว ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่สำคัญด้วยดีตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ หากงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ในทางวิชาการแล้วนั้น ผู้ศึกษาขอยกความดีแต่ท่านผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวมาในข้างต้น ด้วยความเคารพยิ่ง

อังคณา เพ็ชรประดับ

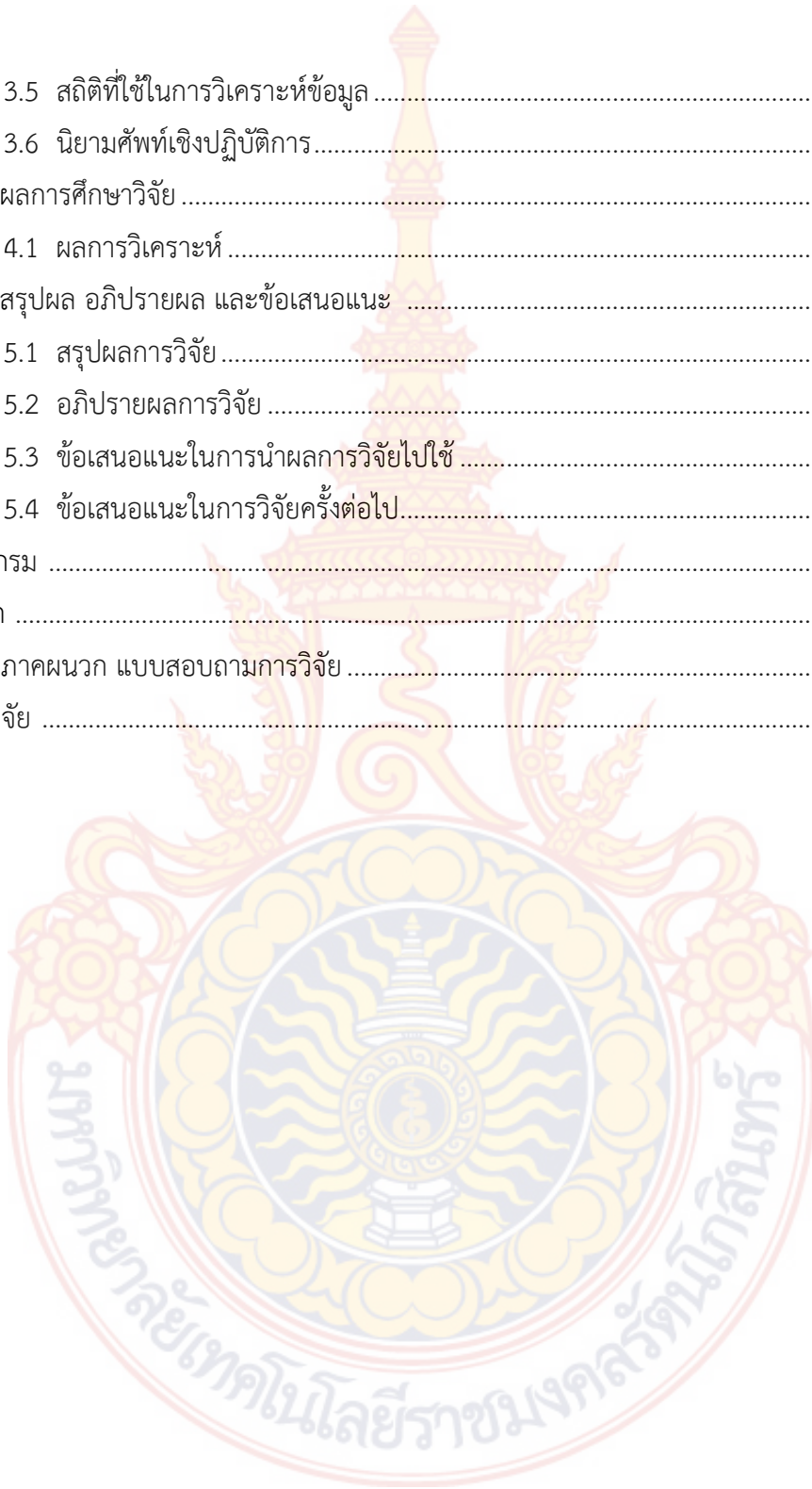
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	7
2.1 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	15
2.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	20
2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู	23
2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11	29
2.6 ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู	41
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
2.8 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	57
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
3.6 นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	62
บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย	65
4.1 ผลการวิเคราะห์.....	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
5.1 สรุปผลการวิจัย	73
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	73
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	74
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก แบบสอบถามการวิจัย	79
ประวัติผู้วิจัย	84



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	รายชื่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู	43
2.2	รายชื่อคณะบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู.....	43
2.3	ข้อมูลประชากร.....	44
2.4	ทะเบียนประวัติถนน หมู่ 1 บ้านดอนยายหนู	46
2.5	ทะเบียนประวัติถนน หมู่ 2 บ้านดอนมะขาม	47
2.6	ทะเบียนประวัติถนน หมู่ 3 บ้านหนองจอก	48
2.7	ทะเบียนประวัติถนน หมู่ 4 บ้านดอนบ่อกุ่ม.....	49
2.8	ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน.....	51
2.9	ข้อมูลด้านการเกษตร	51
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
3.2	นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติ	62
4.1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน (ภาพรวม).....	65
4.2	วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	66
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน (รายข้อ).....	68



สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	โครงสร้างหน่วยงานที่ศึกษา	53
1.2	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	57



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 เป็นต้นมา บทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก ภายใต้บังคับมาตรา 1 รัฐจะต้องให้ความสำคัญแก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริม ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในพื้นที่ท้องถิ่นใด มีลักษณะที่จะปกครองตนเองได้ ย่อมมีสิทธิจัดตั้งเป็นองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550, มาตรา 281)

การปกครองท้องถิ่น ถือเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะเกิดความแข็งแกร่งได้ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมืองและการบริหารของประชาชน เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าคุณมีความเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และวางแผนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยอันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด (ชูศักดิ์ เทียงตรง, 2518:6-7) โดยเป็นหน่วยงานปกครองที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดรูปแบบหนึ่ง การปกครองส่วนท้องถิ่นจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในเขตท้องถิ่นนั้น ๆ มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งผู้แทนของตนเข้าไปทำหน้าที่เป็นผู้บริหารท้องถิ่น หรือเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นเพื่อเลือกผู้บริหารท้องถิ่นอีกทีหนึ่ง (เรียกว่าการเลือกตั้งโดยตรงหรือโดยอ้อมตามลำดับ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอำนาจอิสระ (autonomy) ในการบริหารจากรัฐได้ในระดับหนึ่งตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นกระบวนการและเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่จะนำสังคมและประเทศไปสู่การมีประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประเทศ เริ่มเห็นเด่นชัดเมื่อมีการปฏิรูปภายหลัง การปฏิรูปการปกครองและการปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5 พระองค์ได้มีการแสวงหาความคิดที่จะให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ โดยมีรัฐสภาเป็นสถาบันหลักที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองมากขึ้น ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการมีส่วนร่วมของประชาชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และย่อมมีความเป็นอิสระในการ กำหนดนโยบาย การบริหาร การจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะ โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัด และประเทศเป็นส่วนรวมด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง ในการบริหารงานได้ โดยอิสระและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาระบบการคลังท้องถิ่นให้จัดบริการสาธารณะได้โดยครบถ้วนตามอำนาจ หน้าที่ จัดตั้งหรือร่วมกัน จัดตั้งองค์การเพื่อการจัดทำบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้เกิด ความคุ้มค่าเป็นประโยชน์ และให้บริการประชาชนอย่างทั่วถึง (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550, มาตรา 283)

แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เป็นแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนา ที่ จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้า และให้ความหมายรวมถึง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำ แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2, 2548)

แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะช่วยสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายในการ พัฒนา การกำหนดภารกิจและแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน อนาคต แต่ต้องตั้งอยู่บนฐานความต้องการของประชาชน ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงานโครงการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทิศทางที่สอดคล้องและประสานสนับสนุนในจุดมุ่งหมายร่วมกัน ซึ่งนอกจาก จะทำให้ปัญหาและความต้องการได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสมแล้ว ยังเป็นการบริหารทรัพยากรที่มี อยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจจาก หน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในอนาคต หลักการสำคัญที่ถือว่าเป็นหัวใจของการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น ก็คือ การกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาและการกำหนดแนวทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่การ บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ หากไม่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาที่ชัดเจนแล้ว การบริหารงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็จะเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเรื่อย ๆ ไป ซึ่งนอกจากจะต้องแก้ไข ปัญหาอย่างซ้ำซ้อนและไม่มีที่สิ้นสุดแล้ว ยังอาจทำให้ปัญหามีความรุนแรงมากขึ้นจนเกินศักยภาพของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะแก้ไขได้ (เพชรธรรม พันธ์แดง, 2552 : 2)

การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามาเป็นคนตัดสินใจ กำหนด ปัญหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง ช่วยเสริมสร้างพลังอำนาจให้แก่ประชาชน ช่วยกันระดมขีด

ความสามารถในการตัดสินใจ จัดการทรัพยากรที่มีอยู่ และควบคุมดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ให้คนในชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน ให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ การมีส่วนร่วมของประชาชนมีลักษณะเป็นประชาคม ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดอนาคตและแนวทางการพัฒนาตำบล ร่วมกันวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกันปฏิบัติ ติดตามผล ร่วมรับผลประโยชน์ และรวมถึงการมีส่วนร่วมในฐานะผู้แทนประชาคมที่ประชาคมคัดเลือก เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการจัดทำแผน ติดตามและประเมินผล โดยมีขั้นตอนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ตั้งอยู่ในเขตอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่การปกครองประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน เป็นหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่นตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่หน่วยปกครองชั้นพื้นฐานของรัฐบาล ซึ่งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติในการให้บริการและพัฒนาท้องถิ่นหลายประการเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยยึดผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นหลัก ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี จะต้องจัดให้มีเวทีประชาคมเพื่อจะได้รับทราบถึงข้อเสนอแนะ สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน แต่ที่ผ่านมาพบว่าประชาชนยังขาดการเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนยังไม่ให้ความสำคัญ อีกทั้งยังขาดความร่วมมือ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งในการที่จะจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตรงกับความต้องการของประชาชนนั้น จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ตลอดจนศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวทางในพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู โดยสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. คำถามการวิจัย

2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นอย่างไร

2.2 ความแตกต่างในความคิดของกลุ่มตัวอย่างต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 เป็นอย่างไร

3. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู

2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

4. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษานี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย

- 1) ลักษณะส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน
- 2) การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

4.2 ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษานี้คือ พื้นที่ที่อยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.3 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในเขตพื้นที่ตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 937 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในเขตพื้นที่ตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 937 คน คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 125 อ้างถึงใน ยุทธโกรรณ, 2550 : 64) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

4.4 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ในช่วงระหว่าง 2555 – 2559

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

ประชาชน หมายถึง ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนูอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการหรือเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนูอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและความต้องการ ร่วมกระบวนการตัดสินใจในการวางแผนการกำหนดนโยบาย กำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินการ ร่วมประชุมเพื่อรับฟังวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล การมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น

3) การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ หมายถึง การที่ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ในด้านสังคม คุณภาพชีวิต คุณภาพของการบริการ ความพึงพอใจและผลประโยชน์ด้านจิตใจ ทางด้านการได้รับการยอมรับในสังคม

4) การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี และดำเนินการติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่

จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้า และให้ความหมายรวมถึง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
2. ทราบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ซึ่งจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล



บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555-2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแนวทางในการศึกษาดังต่อไปนี้

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
6. ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

1.1 ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

นฤมล พอดิ (2549, น.16) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิกได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ผู้บริหาร บุคลากรในองค์กร และสมาชิกของชุมชนร่วมกันคิด ร่วมกันปฏิบัติ และร่วมกันประเมินผล เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยประการสำคัญของการมีส่วนร่วม คือ การเปิดโอกาสให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรมากที่สุด ไม่ว่าจะผ่านทางตรงหรือทางอ้อมก็ตาม

มัลลิกา เกิดเงี้ยว (2550 : 8) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนต้องมีความสัมพันธ์กับแนวคิดของการเชื่อใจ และการยอมรับตนเอง เพื่อที่จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถสังเกตได้จากระดับความพึงพอใจ ระดับความไว้วางใจและต้องครอบคลุมถึงทัศนคติ ความคาดหวังและกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน

เศรษฐไชย หทัยวรรณ (2551 : 7) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อแสวงหาทางเลือก และการตัดสินใจต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทุก

ฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าร่วมกระบวนการนี้ตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงกระทั่งการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และการรับรู้ เรียนรู้ การปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

สถาบันพระปกเกล้า (2552 : 22) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การพัฒนาทั้งในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ ร่วมติดตามประเมินผลและรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบต่อประชาชน ชุมชนและเครือข่ายทุกรูปแบบในพื้นที่

ณรงค์ ปิติบุญพัฒน์ (2553, น.9) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านจิตใจและอารมณ์ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องนั้นเป็นเหตุเร้าใจให้ทำการบรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้นกับทำให้รู้สึกรับผิดชอบต่อกลุ่มดังกล่าวด้วย ซึ่งจะต้องมีเงื่อนไขของการมีส่วนร่วม

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล (2555 : 41-42) กล่าวว่า แนวคิดในการมีส่วนร่วมของประชาชนและสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ มักจะเกิดจากสาเหตุหลัก 3 ประการ คือ

1. ความสนใจและความกังวลร่วมกันของส่วนรวม
2. ความเดือดร้อนและได้พึงพอใจร่วมกัน ที่มีต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่นั้น มุ่งไปสู่การรวมกลุ่ม วางแผน และลงมือกระทำร่วมกัน
3. การตกลงร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงกลุ่มหรือชุมชน ไปในทิศทางที่พึงปรารถนา การตัดสินใจร่วมกัน จะทำให้เกิดความคิดริเริ่มการทำการสนองตอบความเห็นชอบของเหล่าคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวกับกิจกรรมขึ้น

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาทในการแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกันปฏิบัติงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นเสนอแนะปัญหาและความต้องการ ร่วมกันติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้ตรงตามความต้องการของประชาชน

1.2 ขั้นตอนและกระบวนการของการมีส่วนร่วมของประชาชน

อรพินท์ สุทธิพันธ์ (2533 : 13-14) ได้กล่าวว่า ขั้นตอนของการมีส่วนร่วมมี 5 ขั้นตอนคือ

- (1) การมีส่วนร่วมคิด คือ ร่วมประชุม ปรึกษาหารือในปัญหาและการกำหนดกิจกรรมวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมได้ผลตามวัตถุประสงค์
- (2) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ คือ เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือ ต้องร่วมการตัดสินใจ เลือกกิจกรรมหรือแนวทางที่เห็นว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุด
- (3) การมีส่วนร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม คือ เข้าร่วมในกิจกรรมตามวิถีทางและแนวทางให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

(4) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ คือ ร่วมในการรับผลประโยชน์ อันเกิดจากผลของกิจกรรมหรือการดำเนินงานของสมาชิกเอง

(5) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล คือ ร่วมในการประเมินผลการทำงานของตน กลุ่มและการประเมินสถานการณ์ภายนอกด้วย

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (252, หน้า 272-273) กล่าวถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้คือ

1. ร่วมทำการศึกษา ค้นคว้าปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนรวมตลอดจนความต้องการของชุมชน
2. ร่วมคิดหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม เพื่อจัดและแก้ไขและสนอง ความต้องการของชุมชน
4. ร่วมตัดสินใจการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบบริหารงาน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรมของโครงการของชุมชน ตามขีดความสามารถของตนเองและหน่วยงาน
7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผลและร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ โดย เอกชนและรัฐบาลให้ประโยชน์ได้ตลอดไป

1.3 รูปแบบของการมีส่วนร่วม

องค์การสหประชาชาติ หรือ United Nations (Department of International Economics and Affairs) ได้รวบรวมรูปแบบของการมีส่วนร่วมไว้ 3 รูปแบบคือ

1. การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเอง (Spontaneous) เป็นโดยการอาสาสมัครหรือรวมตัวกันเอง ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง โดยเป็นการกระทำที่มีได้รับความช่วยเหลือจากภายนอกซึ่งเป็นรูปแบบที่ เป็นเป้าหมาย
2. การมีส่วนร่วมแบบชักนำ (Induced) เป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการความเห็นชอบหรือการสนับสนุนโดยรัฐบาล ซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นลักษณะทั่วไปของประเทศกำลังพัฒนา
3. การมีส่วนร่วมแบบบังคับ (Coercive) เป็นผู้มีส่วนร่วมภายใต้การดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลภายใต้การจัดการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือ โดยการบังคับโดยตรงรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับทันที แต่จะไม่ได้ผลในระยะยาวและจะมีผลเสียที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด

แอนดรูว์ และสตีเฟล (Andrew & Stiefel, 1980 อ้างถึงใน ทานตะวัน อินทร์จันทร์, 2546, หน้า 19) ได้กล่าวถึงลักษณะของการมีส่วนร่วมไว้ 4 ประการ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในขั้นปฏิบัติการ
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

โคเฮน และอัฟฮอฟฟ์ (Cohen & Uphoff, 1977 อ้างถึงใน ธนวัฒน์ คำภีลานนท์, 2550, หน้า 21 - 22) ได้อธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการมีส่วนร่วมโดยสามารถแบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ และตัดสินใจลงมือปฏิบัติการ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) ประกอบไปด้วยการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร การเข้าร่วมในการบริหาร และการประสานขอความร่วมมือ
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) ทางด้านต่าง ๆ ประกอบไปด้วย ผลประโยชน์ทางด้านวัสดุ ผลประโยชน์ทางสังคมและผลประโยชน์ส่วนบุคคล
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) เกี่ยวกับการควบคุมและการตรวจสอบการดำเนินงานทั้งหมด และเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วมต่อไป

1.4 ลักษณะการมีส่วนร่วม

ลักษณะการมีส่วนร่วมนั้น จะพิจารณาได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับว่าจะสนใจศึกษาในประเด็นบ้าง ประเด็นที่น่าสนใจในงานวิจัยครั้งนี้ คือ การเน้นลักษณะการมีส่วนร่วมในประเด็นที่เกิดจากกิจกรรม เช่น การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในประโยชน์สาธารณะ การเข้าร่วมในการตัดสินใจ การวางแผน และร่วมตรวจสอบในลักษณะองค์กรชุมชน ฯลฯ และการเน้นการศึกษาในลักษณะของการบริหารที่เกิดจากการดำเนินงานในทางนโยบายและในทางปฏิบัติการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐร่วมกับชุมชน ดังมีนักวิชาการได้ให้ความเห็น เช่น

Ornstein (อ้างใน ชูชาติ พ่วงสมจิตต์, 2540) เห็นว่า การมีส่วนร่วมจะมีลักษณะมากน้อยเพียงใด ให้พิจารณาว่าผู้นำเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปร่วมในการใช้อำนาจและมีบทบาทในการควบคุมได้เท่าใด ซึ่งเป็นข้อบ่งบอกถึงภาวะผู้นำที่เป็นประชาธิปไตย ว่า มีสูงหรือต่ำ โดย Ornstein ได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วมออกเป็น 3 ลักษณะ คือ 1) การมีส่วนร่วมเทียม หรือไม่มีส่วนร่วม 2) การมีส่วนร่วมพอเป็นพิธีหรือร่วมเพียงบางส่วน 3) การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง คือ มีอำนาจและบทบาทมาก

Campbell & Ramseyer (อ้างใน จิราภรณ์ ศรีคำ, 2547) ได้แบ่งลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ 5 ลักษณะ ได้แก่ 1) ลักษณะที่ไม่มีส่วนร่วมเลย 2) ลักษณะที่มีส่วนร่วมน้อย 3) ลักษณะที่มีส่วนร่วมปานกลาง 4) ลักษณะที่มีส่วนร่วมมาก 5) ลักษณะที่มีส่วนร่วมมากที่สุด

Huntington & Nelson (1975) เห็นว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนจะพิจารณาจาก กิจกรรม และการบริหาร ซึ่งจะต้องมีการศึกษาควบคู่กันไป ในระดับกิจกรรมนั้น จะเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการทำให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด ส่วนในด้านการบริหารนั้น จะเป็นลักษณะของผู้มีอำนาจหน้าที่ที่จะเปิดทางให้ประชาชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกถึงเข้าร่วมในกิจกรรม โดย Huntington & Nelson ได้มีหลักในการพิจารณาถึงลักษณะการมีส่วนร่วมดังมีรายละเอียด ดังนี้

1) กิจกรรม ลักษณะของการมีส่วนร่วมประเภทนี้ให้ดูจากกิจกรรมที่เข้าร่วม เช่น ด้านการเมือง อาจพิจารณาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง การลงประชามติ การประท้วง กรณีที่รัฐมีโครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชน เป็นต้น ว่า สามารถกระทำได้เพียงใด

2) ระดับการบริหาร โครงสร้างขององค์กรหนึ่งจะต้องมีสายการบังคับบัญชา ดังนั้น การมีส่วนร่วมจะพิจารณาได้จาก

- ในแนวราบ ทุกแผนกทุกฝ่ายจะมีความเสมอภาคในตำแหน่ง ดังนั้น การมีส่วนร่วมในแนวราบจึงเป็นไปอย่างหลวม ๆ ไม่จริงจัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีสถานะหรือตำแหน่งเท่ากัน

- ในแนวตั้ง เป็นการมีส่วนร่วมตามสายการบังคับบัญชา เช่น มีหัวหน้าลูกน้อง มีฝ่ายแผนกต่างๆ ลดหลั่นกันไป เป็นต้น การทำงานจึงมีการตรวจสอบตามลำดับชั้น การแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นจะได้รับการตรวจสอบจากผู้บังคับบัญชา

- การมีส่วนร่วมทั้งแนวราบและแนวตั้งนั้น ในบางครั้งจะต้องทำงานร่วมกันผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในแผนกอื่น จึงต้องแสดงบทบาทตาสถานภาพของแนวราบและแนวตั้ง

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และพรณทิพย์ เพชรมาก (2551) ได้กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนไว้ใน เอกสารประกอบการสอนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเมืองและชนบท โดยได้ข้อสรุปลักษณะการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น 6 ลักษณะ ได้แก่

1) การรับรู้ข่าวสาร (Public Information) การมีส่วนร่วมแบบนี้ ประชาชนเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องได้รับการแจ้งให้ทราบถึงรายละเอียดของโครงการที่จะดำเนินการ รวมทั้งผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ การแจ้งข่าวสารดังกล่าวจะต้องเป็นการแจ้งก่อนที่จะมีการตัดสินใจดำเนินโครงการ

2) การปรึกษาหารือ (Public Consultation) เป็นรูปแบบของการมีส่วนร่วมที่มีการจัดการหารือระหว่างผู้ดำเนินการโครงการกับประชาชนที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและการตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางการกระจายข่าวสารข้อมูลไปยังประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจ และเพื่อให้มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบทางเลือกการตัดสินใจ

3) การประชุมรับฟังความคิดเห็น (Public Meeting) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรมและผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจ ใช้เวทีสาธารณะในการทำความเข้าใจ

เข้าใจ การประชุมรับฟังความคิดเห็นมีหลายวิธีการ เช่น การประชุมระดับชุมชน (Community Meeting) การประชุมรับฟังความคิดเห็นเชิงวิชาการ (Technical Meeting)

4) การประชาพิจารณ์ (Public Hearing) เป็นการประชุมที่มีขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีความชัดเจนมากขึ้น เป็นเวทีในการเสนอข้อมูลอย่างเปิดเผยไม่มีการปิดบังข้อผู้ที่มีส่วนได้และเสียของโครงการ การประชาคมและคณะกรรมการจัดประชุมจะต้องมีองค์ประกอบของผู้เข้าร่วมที่เป็นที่ยอมรับ มีหลักเกณฑ์และประเด็นในการพิจารณาที่ชัดเจน และมีการแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบอย่างชัดเจน

5) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) เป็นเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจต่อประเด็นปัญหานั้นๆ ซึ่งอาจจะดำเนินการโดยการเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปเป็นกรรมการที่มีอำนาจการตัดสินใจ

6) การใช้กลไกทางกฎหมาย รูปแบบนี้ไม่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยตรงในเชิงการป้องกันและแก้ไข แต่เป็นลักษณะของการเรียกร้องและการป้องกันสิทธิของตนเองอันเนื่องมาจากการไม่ได้รับความเป็นธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ที่ตนเองควรจะได้รับ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้หลักเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้หลายประการ และประชาชนสามารถใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญทั้งในรูปแบบของปัจเจกหรือในรูปแบบกลุ่ม องค์กร ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

โดยสรุป ลักษณะการมีส่วนร่วม คือ การมีส่วนร่วมในระดับกิจกรรม ได้แก่ การรับรู้ข่าวสาร การปรึกษาหารือ การประชุมรับฟังความคิดเห็น การประชาพิจารณ์ การลงประชามติ และการมีส่วนร่วมในระดับการบริหาร ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การใช้กลไกทางกฎหมาย ในประเด็นการมีส่วนร่วมในระดับการบริหารนี้ ยังจะต้องพิจารณาจาก ในเนวราบ ทุกแผนกทุกฝ่ายจะมีความเสมอกันในตำแหน่ง และ ในเนวตังเป็นการมีส่วนร่วมตามสายการบังคับบัญชา

1.5 ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมมี 5 ทฤษฎี ซึ่ง อคิน รพีพัฒน์ (อ้างถึงใน ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 7-9) ได้สรุปไว้ดังนี้

1. ทฤษฎีการเกลี้ยกล่อมมวลชน (Mass Persuasion)

Maslow (อ้างถึงใน อคิน รพีพัฒน์, 2527, หน้า 7-8) กล่าวว่า การเกลี้ยกล่อม หมายถึง การใช้คำพูดหรือการเขียน เพื่อมุ่งให้เกิดความเชื่อถือและการกระทำ ซึ่งการ เกลี้ยกล่อมมีประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและถ้าจะให้ เกิดผลดีผู้เกลี้ยกล่อมจะต้องมีศิลปะในการสร้างความสนใจในเรื่องที่จะเกลี้ยกล่อม

โดยเฉพาะในเรื่อง ความต้องการของคนตามหลักทฤษฎีของ Maslow ที่เรียกว่าลำดับขั้น ความต้องการ (hierarchy of needs) คือ ความต้องการของคนจะเป็นไปตามลำดับจาก น้อยไปมาก มีทั้งหมด 5 ระดับ ดังนี้

1.1 ความต้องการทางด้านสรีระวิทยา (physiological needs) เป็นความต้องการ ขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (survival needs) ได้แก่ ความต้องการทางด้านอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และความต้องการทางเพศ

1.2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยของชีวิต (safety and security needs) ได้แก่ ความต้องการที่อยู่อาศัยอย่างมีความปลอดภัยจากการถูกทำร้ายร่างกาย หรือถูก ขโมยทรัพย์สิน หรือความมั่นคงในการทำงานและการมีชีวิตอยู่อย่างมั่นคงในสังคม

1.3 ความต้องการทางด้านสังคม (social needs) ได้แก่ ความต้องการความรัก ความต้องการที่จะให้สังคมยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

1.4 ความต้องการที่จะมีเกียรติยศชื่อเสียง (self-esteem needs) ได้แก่ ความภาคภูมิใจ ความต้องการดีเด่นในเรื่องหนึ่งที่จะให้ได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น ความต้องการ ด้านนี้เป็นความต้องการระดับสูงที่เกี่ยวกับความมั่นใจในตัวเอง ในเรื่องความสามารถ และความสำคัญของบุคคล

1.5 ความต้องการความสำเร็จแห่งตน (self-actualization needs) เป็นความต้องการ ในระบบสูงสุด ที่อยากจะให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึกคิด ของตนเองเพื่อจะพัฒนาตนเองให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ความต้องการนี้จึงเป็นความต้องการ พิเศษของบุคคลที่จะพยายามผลักดันชีวิตของตนเองให้เป็นแนวทางที่ดีที่สุด

2. ทฤษฎีการระดมสร้างขวัญของคนในชาติ (National Morale)

คนเรามีความต้องการทางกายและใจถ้าคนมีขวัญดีพอ ผลของการทำงานจะสูง ตามไปด้วย แต่ถ้าขวัญไม่ดีผลงานก็ต่ำไปด้วย ทั้งนี้เนื่องจากว่าขวัญเป็นสถานการณ์ทาง จิตใจที่แสดงออกในรูปพฤติกรรมต่าง ๆ นั่นเอง การจะสร้างขวัญให้ดีต้องพยายามสร้าง ทศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน เช่น การไม่เอา รัดเอาเปรียบ การให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับงาน การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น และเมื่อใดก็ตามถ้าคนทำงานมีขวัญดีจะ เกิดสำนึกในความรับผิดชอบ อันจะเกิดผลดีแก่หน่วยงานทั้งในส่วนที่เป็น ขวัญส่วนบุคคล และขวัญของกลุ่ม ดังนั้น จะเป็นไปได้ว่าขวัญของคนเราโดยเฉพาะคนมีขวัญที่ดีย่อมเป็น ปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เช่นกัน (ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 8)

3. ทฤษฎีสร้างความรู้รักชาตินิยม (Nationalism)

ปัจจัยประการหนึ่งที่น่าสู่การมีส่วนร่วมคือ การสร้างความรู้รักชาตินิยมให้ เกิดขึ้น หมายถึง ความรู้สึกเป็นตัวของตัวเองที่จะอุทิศหรือ เน้นค่านิยมเรื่องผลประโยชน์ ส่วนรวมของชาติ มีความพอใจในชาติของตัวเอง พอใจเกียรติภูมิ จงรักภักดี ผูกพันต่อ ท้องถิ่น (ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 8)

4. ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership)

การสร้างผู้นำจะช่วยจูงใจให้ประชาชนทำงานควยความเต็มใจเพื่อบรรลุ เป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งนี้เพราะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญของการร่วมกลุ่มคน จูงใจไปยังเป้าประสงค์โดยทั่วไป แล้วผู้นำอาจจะมีทั้งผู้นำที่ดีเรียกว่า ผู้นำปฏิฐาน (positive leader) ผู้นำพลวัต คือ เคลื่อนไหวทำงานอยู่

เสมอ (dynamic leader) และผู้นำไม่มีกิจ ไม่มีผลงานสร้างสรรค์ ที่เรียกว่า ผู้นำนิเสธ (negative leader) ผลของการให้ทฤษฎีการสร้างผู้นำ จึงทำให้เกิดการระดมความร่วมมือปฏิบัติงานอย่างมีวิญญูกำลังใจ งานมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบ ดังนั้น การสร้างผู้นำที่ดี ย่อมจะนำไปสู่ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดีนั่นเอง (ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 8)

5. ทฤษฎีการใช้วิธีและระบบทางการบริหาร (Administration and Method)

การใช้ระบบบริหารในการระดมความร่วมมือเป็นวิธีหนึ่งที่ย่างเพราะใช้กฎหมาย ระเบียบแบบแผน เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตามผลของ ความร่วมมือยังไม่มีระบบใดที่ดีที่สุดในเรื่องการใช้บริหาร เพราะธรรมชาติของคน ถ้าทำงานตามความสมัครใจอย่างตั้งใจไม่มีใครบังคับก็จะทำงานด้วยความรัก แต่ถ้าไม่ ควบคุมเลยก็ไม่เป็นไปตามนโยบายและความจำเป็นของรัฐ เพราะการใช้ระบบบริหาร เป็นการให้ปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพิ่มความคาดหวังผลประโยชน์ (ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 8-9)

ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน

สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี (2548, หน้า 9 -10) ได้ให้ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. เพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ ช่วยให้เกิดพิจารณาทางเลือกใหม่ ทำให้การตัดสินใจรอบคอบขึ้น
2. การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา เมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติ
3. การสร้างฉันทามติ ลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ
4. การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและความขัดแย้งที่รุนแรงได้
5. การเพิ่มความง่ายในการปฏิบัติ สร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมี ภาวะต่อหรืออื่นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
6. ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความใกล้ชิดกับประชาชน และไวต่อความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชน และเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน
7. การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณชนถือว่าเป็นการให้ การศึกษาชุมชน เพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน
8. ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและ ช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น สอดคล้องกับการปกครองตามหลัก ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

2. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ความหมายของการวางแผน

ประชุม รอดประเสริฐ (2538 : 39) กล่าวว่า การวางแผน เป็นกระบวนการที่บุคคลหรือหน่วยงานได้กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าเพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต จะประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Goals) ที่กำหนดไว้

วิโรจน์ สารัตนะ (2539 : 35-36) การวางแผนเป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการกระทำไว้ล่วงหน้าเพื่อให้บุคคลในองค์การปฏิบัติตามให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อุทัย บุญประเสริฐ (2538 : 19) การวางแผนเป็นกิจกรรมที่คาดหวังว่าจะต้องปฏิบัติซึ่งเป็นผลจากการค้นหาและกำหนดวิธีทำงานในอนาคตเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าจะมีการทำอะไร ทำที่ไหนเมื่อใดให้ใครทำ ทำอย่างไร และให้รายละเอียดอื่นๆ ที่จำเป็นช่วยให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนันต์ เกตุวงศ์ (2541 : 3-4) การวางแผนก็คือการตัดสินใจล่วงหน้าในการเลือกทางเลือกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์หรือวิธีการกระทำโดยทั่วไปจะเป็นการตอบคำถามต่อไปนี้ คือ จะทำอะไร (What) ทำไมจึงต้องทำ (Why) ใครบ้าง ที่จะเป็นผู้กระทำ (Who) จะกระทำเมื่อใด (When) จะกระทำกันที่ไหนบ้าง (Where) และจะกระทำกันอย่างไร (How)

ความสำคัญ และประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่น

การวางแผนการพัฒนาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากการพัฒนาเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและมุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดในอนาคต ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพิจารณาอย่างรอบคอบให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ และส่งผลทั้งในเชิงสนับสนุน และเป็นอุปสรรคต่อกัน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำมาตัดสินใจ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

โดยภายใต้กระบวนการจัดทำแผน เป็นการจัดการปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น อีกทั้งยังทำให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้เห็นข้อดี ข้อเสียโอกาสและข้อจำกัดของท้องถิ่นในการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย มีช่องทางในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สามารถกำหนดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและลงมือทำงานร่วมกันได้ สามารถวางแผนจัดการกับทรัพยากรหรือทุนที่มีในท้องถิ่น ทั้งทางด้านทุนบุคคลและทุนสังคมที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถรับผลประโยชน์ร่วมกันได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ก่อให้

เกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน ปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับท้องถิ่น และสามารถหาภาคีแนวร่วมในการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ที่กล่าวถึงข้างต้นได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ 2 ประเภท มีสาระสำคัญดังนี้

1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หมายความว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดโดยยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดสภาพการณ์ที่ต้องการบรรลุและแนวทางในการบรรลุบนพื้นฐานของการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นและปัญหา/ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามีความสำคัญต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นแผนพัฒนาที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางของการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวโดยสรุป การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องคำนึงถึงสภาพการณ์ที่ต้องการจะบรรลุและแนวทางในการที่จะทำให้บรรลุถึงสภาพการณ์นั้น โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ดีจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

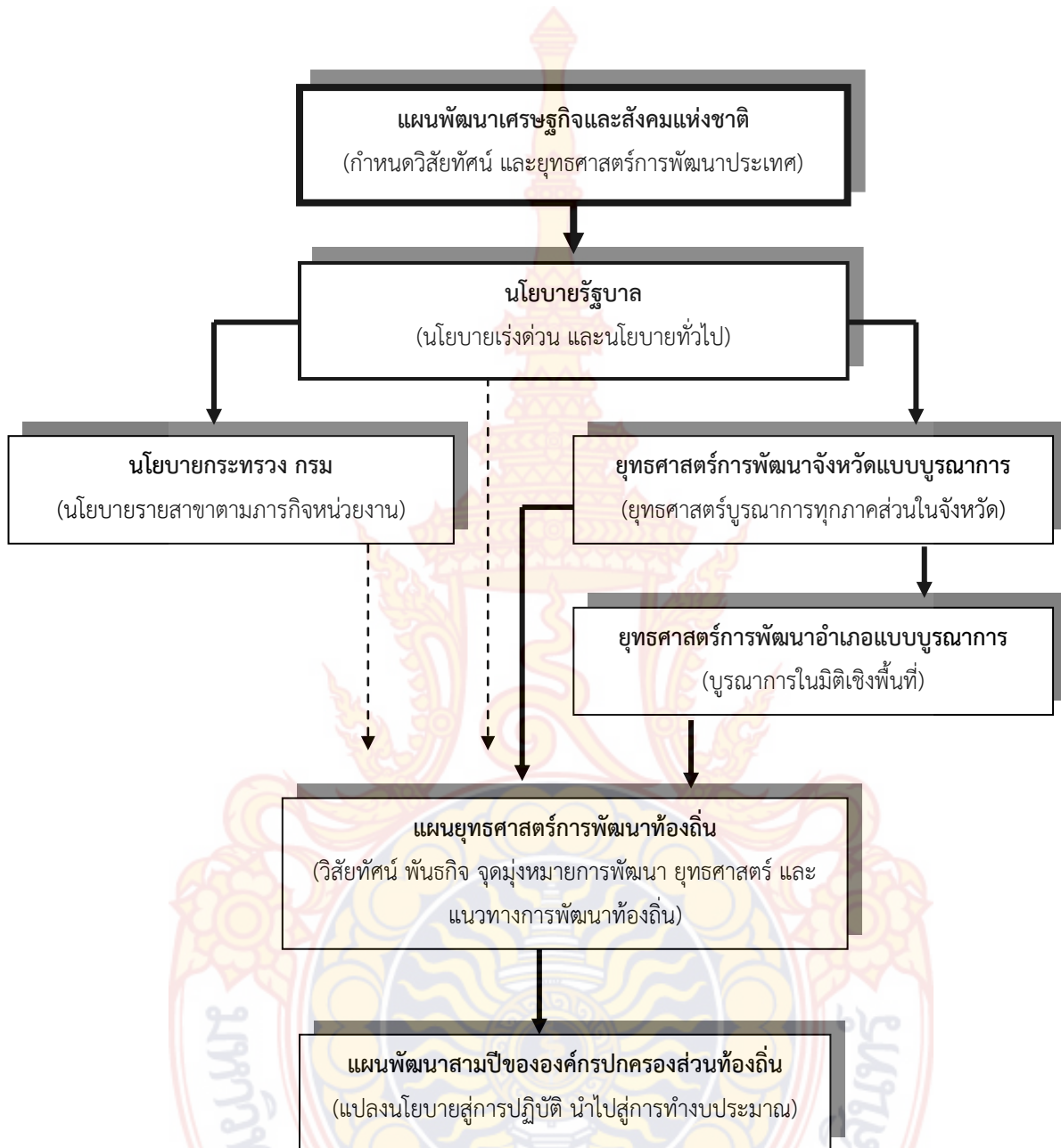
2) แผนพัฒนาสามปี หมายความว่า แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยแผนพัฒนาสามปีจะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาสามปีจะมีความเชื่อมโยงกับการจัดทำงบประมาณประจำปี ลักษณะของแผนพัฒนาสามปีเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีหลักคิดที่ว่าภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหนึ่งๆ จะมีแนวทางการพัฒนาได้มากกว่าหนึ่งแนวทาง และภายใต้แนวทางการพัฒนาหนึ่งๆ จะมีโครงการ/กิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมาย จุดมุ่งหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ในที่สุด

นอกจากนี้ แผนพัฒนาสามปียังเป็นแผนที่มีความสัมพันธ์กับงบประมาณรายจ่ายประจำปี กล่าวคือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใช้การวางแผนพัฒนาเป็นเครื่องมือในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำโครงการ/ กิจกรรมจากแผนพัฒนาสามปีในปีที่จะจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีไปจัดทำงบประมาณ เพื่อให้กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความรอบคอบและผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

นอกจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปีแล้ว ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2548 ยังได้กำหนดให้มีแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นเอกสารที่รวบรวม แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละ ปีงบประมาณเพื่อให้ทราบกิจกรรมการพัฒนาในพื้นที่ที่ดำเนินการ ทำให้แนวทางในการดำเนินงานใน ปีงบประมาณนั้น ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความชัดเจนในการปฏิบัติมากขึ้น มีการประสานและ บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานและการจำแนกรายละเอียดต่างๆ ของแผนงาน/โครงการ อีกทั้งใน แผนปฏิบัติการจะทำให้การติดตามประเมินผลเมื่อสิ้นปีมีความสะดวกมากขึ้นด้วย

ถึงแม้ว่าการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การ ปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมาย กำหนดขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีความเป็นอิสระในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและการดำเนิน ตามแผน แต่ยังคงต้องอยู่ในการกำกับดูแลและตรวจสอบจากรัฐบาลและประชาชน นอกจากนี้ผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการวางแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องตระหนักว่าแผนพัฒนาขององค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่างๆ ได้แก่แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนของกระทรวง (แผนระดับชาติ) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนา จังหวัด (แผนระดับจังหวัด) ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาอำเภอ (แผนระดับ อำเภอ)

แผนภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับต่างๆกับแผนพัฒนาท้องถิ่น



ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาสามปีผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องตระหนักถึงขั้นตอน และกำหนดเวลาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาและ แผนพัฒนาของทั้ง ระดับจังหวัดและระดับอำเภอด้วย

องค์กรในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2548 ได้กำหนดองค์กรในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ สรุปได้ ดังนี้

1) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ การผังเมือง ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น

2) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนด

3) คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่กำหนดกรอบทิศทางแนวทาง รวมทั้งประสานการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาจังหวัด อำเภอ ตรวจสอบวิเคราะห์และประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด และให้ความเห็นชอบร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหรือแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด รวบรวมข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการประสานแผนคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นอาจมอบอำนาจในการให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นให้คณะอนุกรรมการประสานแผนระดับอำเภอ เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนได้ภายใต้การกำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการประสานแผนกำหนดสำหรับองค์ประกอบขององค์กรในการจัดทำและประสานแผนพัฒนา (ยกเว้นคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา) จะมีลักษณะ “ไตรภาคี” โดยมีองค์ประกอบจากตัวแทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนของราชการบริหารส่วนภูมิภาคและรัฐวิสาหกิจ และตัวแทนจากภาคประชาชน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการประสานงานและบูรณาการ รวมทั้งสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเรื่องสำคัญที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้ชัดเจนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินการต่างๆ ของภาครัฐได้เข้ามารับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีโอกาสมาแสดงความคิดเห็น แสดงความห่วงกังวลต่อแนวทางการดำเนินการของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการตัดสินใจของผู้บริหารส่วนท้องถิ่น รวมไปถึงการมาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล ร่วมตัดสินใจ รับผลจากการตัดสินใจ ให้การปรึกษาหารือ และร่วมกันประเมินผลการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นพื้นฐานในวิถีทางประชาธิปไตย ทั้งนี้การมีส่วนร่วมยังรวมถึงการมาร่วมกันคิดถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชน ร่วมออกแบบอนาคตของชุมชนโดยคนในชุมชนเอง โดยผู้ที่ควรเข้ามาเกี่ยวข้องหรือเข้ามามีส่วนร่วมคือประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ รวมถึงกลุ่มคนที่รวมตัวกันเป็นองค์กร

ทางสังคมของพลเมืองที่เรียกว่า **ภาคประชาสังคม** (Civil Society) เช่น กลุ่ม ชมรม องค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ

การดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินการได้ทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน โดยผู้บริหารท้องถิ่นควรสนับสนุนให้มีการทำแผนชุมชนให้เกิดขึ้นในทุกหมู่บ้าน โดยการให้คำแนะนำในการจัดทำ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ สนับสนุนข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนชุมชนสนับสนุนการจัดเวทีประชาคมอย่างสร้างสรรค์ และพิจารณานำโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องดำเนินการร่วมกับชุมชน หรือโครงการหรือกิจกรรมที่เกินขีดความสามารถของชุมชนมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปี

ในขณะที่ภาคประชาชนควรเข้าร่วมการประชุมประชาคมอย่างสร้างสรรค์ทุกครั้งที่มีการจัดประชุมประชาคม เพื่อทำแผนพัฒนาสามปีหรือแผนอื่นๆ ซึ่งการประชุมประชาคมมักอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงมีนาคมของทุกปี โดยที่ประชาชนหรือชุมชนควรรวมตัวกันจัดทำแผนของชุมชนหรือแผนของหมู่บ้านของตนไว้ โดยใช้ข้อมูลจากที่เก็บเองหรือข้อมูลจากหน่วยงานอื่นๆ มาสนับสนุนการจัดทำแผนชุมชนด้วย นอกจากนี้ ยังต้องติดตามกระบวนการและขั้นตอนการยกร่างแผนพัฒนาสามปี การพิจารณาร่างแผนพัฒนาสามปี ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการในช่วงระหว่างเดือนเมษายนถึงพฤษภาคมของทุกปี

3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยว วิถีเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยเชื่อมโยงการค้า การลงทุน การบริการ การเกษตร การท่องเที่ยว ให้เข้มแข็งและแข่งขันได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา การสาธารณสุข การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุล และเกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาองค์กรและสร้างเครือข่ายการพัฒนาทุกภาคส่วนให้ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาโครงข่ายระบบคมนาคมขนส่ง ระบบการบริการสาธารณะ และระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1.1 พัฒนา ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวและบริการ
- 1.2 พัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมการท่องเที่ยวตามเทศกาล งานประเพณี รวมถึงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์และสุขภาพ
- 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการประสานงานสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น ภาคเอกชน และประเทศเพื่อนบ้าน ในการบริหารจัดการท่องเที่ยว
- 1.5 พัฒนาคุณภาพการให้บริการ การบริหารจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวทั้งด้านบุคลากร โครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัย
- 1.6 ส่งเสริมการเชื่อมโยงการค้า การลงทุน การบริการ ภาคการเกษตร และภาคการท่องเที่ยวระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ และ ภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาด้านส่งเสริมรายได้และการผลิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้เพิ่มขึ้น ตามกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 พัฒนาด้านการให้ความรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การแก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรและโรคระบาด
- 2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาสินค้า OTOP การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ คุณภาพ และการตลาด
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งตลาดกลางเพื่อการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและการดูแลราคาผลผลิต
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเกษตรแบบยั่งยืน โดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์แบบชีวภาพและการเกษตรที่ปลอดภัยจากสารพิษ
- 2.6 พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและแข่งขันได้
- 2.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 2.8 เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตด้านการเกษตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาสังคม การศึกษา และคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 3.1 พัฒนาศักยภาพ คน ครอบครัวและชุมชนให้เข้มแข็ง
- 3.2 สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มองค์กร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา
ในชุมชน
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระเบียบสังคมและรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน
- 3.5 เพิ่มขีดความสามารถในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด
- 3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ชุมชนเมืองและชนบท

3.7 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อ
รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.9 พัฒนาส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
- 3.10 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้ได้มาตรฐาน
- 3.11 พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ
- 3.12 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคม เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ใช้ประโยชน์ ได้อย่างเหมาะสม
กับสภาพพื้นที่

4.2 สร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในการบริหาร
จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 4.3 อนุรักษ์ ฟื้นฟู พื้นที่ป่า และป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความสมบูรณ์
- 4.4 พัฒนา ฟื้นฟูแหล่งน้ำ และการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 4.5 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพดินให้อุดมสมบูรณ์
- 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะชุมชนสิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย
- 4.7 อนุรักษ์ และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานให้มีความเป็นเลิศ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

5.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารแบบบูรณาการระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน

5.2 ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านการเมือง การปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารและพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

5.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของบุคลากร และองค์กรให้ได้มาตรฐาน

5.5 พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ การปฏิบัติงานและการหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

5.6 พัฒนาระบบการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ

5.7 ปรับปรุงโครงสร้างระบบและกระบวนการทำงานให้มีความทันสมัย

5.8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อบริการประชาชน

5.9 พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเส้นทางคมนาคม แหล่งน้ำ และสาธารณูปโภค

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

6.1 พัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถใช้ในการสัญจรไป-มา อย่างสะดวกรวดเร็ว เชื่อมโยงระหว่างเส้นทางหลักระหว่างอำเภอและตำบล และปรับปรุงเส้นทางคมนาคมในแหล่งชุมชนให้ได้มาตรฐาน มั่นคงถาวรและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย

6.2 พัฒนาปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรม และการอุปโภค บริโภค ให้สอดคล้องกับแผนป้องกันอุทกภัยและสาธารณสุข

6.3 พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ขยายเขตให้บริการ ไฟฟ้า ประปา

6.4 ส่งเสริมการจัดทำผังเมืองรวมจังหวัดและนาระบบผังเมืองมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู

วิสัยทัศน์

พัฒนาชุมชนเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรชายฝั่งทะเล ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ พัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นที่พึ่งและเป็นตัวช่วยประชาชน แก้ไขปัญหา สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความศรัทธาให้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านส่งเสริมรายได้และการผลิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้านสังคม การศึกษา ศาสนา และคุณภาพชีวิตอย่างพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเส้นทางคมนาคม แหล่งน้ำ และสาธารณสุข

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณสุข สาธารณูปการ อย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ และพัฒนาบึงหนองบัวใหญ่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
3. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง
4. ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้พอเพียงและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมพัฒนาอาชีพสร้างงาน เพิ่มรายได้ สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชน เข้มแข็งและยั่งยืน
5. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาส และผู้ติดเชื้อ HIV
6. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ กำจัดขยะมูลฝอย
7. มีตลาดหนองบัวใหญ่เป็นศูนย์กลางทางการตลาดและเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน
8. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
9. ประชาชนได้รับบริการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนถนนที่เพิ่มขึ้นและได้รับการบำรุงรักษา
2. จำนวนไฟฟ้าสาธารณะ ระบบประปา ได้รับการก่อสร้าง/บำรุงรักษาและเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้รับบริการให้มีความพึงพอใจต่อการบริการ
4. ร้อยละของระบบจราจรที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
5. ระดับความสำเร็จของแหล่งน้ำที่ได้รับการพัฒนาสามารถกัก เก็บ น้ำได้เพิ่มขึ้น
6. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาด้านการเกษตรและการแปรรูปสินค้า
7. ร้อยละของจำนวนประชากรที่ได้รับฝึกอบรมการประกอบอาชีพ
8. ร้อยละของจำนวนประชากรมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเพิ่มมากขึ้น

9. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

10. ร้อยละของประชากรมีระบบบริการสุขภาพที่ดีมาตรฐานและทั่วถึง

11. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา

12. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับการสงเคราะห์

13. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาและนันทนาการและจำนวนที่เพิ่มขึ้นของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนา พื้นฟู

14. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม ระบบบำบัดน้ำเสีย และการบริหารการจัดการขยะ สิ่ง ปฏิกูล

15. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

16. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน

17. จำนวนการให้บริการ การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่เพิ่มขึ้น

18. ระดับความสำเร็จของชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น

คำเป้าหมาย

1. เพื่อก่อสร้างและซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานในเขตเทศบาลตำบลให้มีความสะดวกและมาตรฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านอื่น ๆ ให้ประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านคมนาคมขนส่ง ด้านความสงบเรียบร้อย และความสงบสุขของประชาชนและด้านเศรษฐกิจ

2. เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางเศรษฐกิจระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะผลิตผลทางการเกษตรอินทรีย์และการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร ให้มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาฝีมือในการผลิตเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถขยายการตลาดไปสู่ตลาดกลาง ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ และการแปรรูปสินค้าเกษตร และยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแก้ไขปัญหาความยากจน

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะของคนภายในชุมชนทั้งทางด้านจิตใจ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสวัสดิการและสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬา ให้มีคุณภาพและพึ่งพาตนเองได้

4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอันพึงปรารถนาร่วมกันไม่ให้มีปัญหาภายในชุมชนซึ่งเป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด

5. เพื่อสนับสนุนประชาชนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและให้บรรจุแนวทางการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
 - 1.1 ก่อสร้างและปรับปรุงบำรุงถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำให้เป็นไปด้วยความสะดวก
 - 1.2 ก่อสร้างขยายเขตไฟฟ้าและไฟฟ้าสาธารณะ
 - 1.3 ก่อสร้างและขยายเขตการบริการประปา
 - 1.4 บริการสาธารณะที่ประชาชนพึงได้รับอย่างถ้วนหน้า
 - 1.5 พัฒนาระบบจราจร
 - 1.6 พัฒนาแหล่งน้ำ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจแบบพอเพียง
 - 2.1 ส่งเสริมศักยภาพและขีดความสามารถในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์และการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร
 - 2.2 เสริมสร้างและเพิ่มทักษะอาชีพของครัวเรือนและกลุ่มอาชีพ
 - 2.3 ปรับปรุง พัฒนา ตลาดชุมชนและตลาดกลางให้เป็นแหล่งจำหน่ายสินค้าและเป็นศูนย์รวมกระจายสินค้าอุปโภคบริโภค
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต
 - 3.1 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
 - 3.2 การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
 - 3.3 การพัฒนาส่งเสริมด้านสาธารณสุข สุขภาพและอนามัย
 - 3.4 การพัฒนาและส่งเสริมด้านสวัสดิการชุมชน
 - 3.5 การพัฒนาและส่งเสริมด้านกีฬา, นันทนาการ และการท่องเที่ยว
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 4.1 สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม
 - 4.2 การบริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย
 - 4.3 การบริหารจัดการและรณรงค์กำจัดขยะมูลฝอย
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
 - 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาทางการเมืองและสังคม
 - 5.2 ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและองค์กรให้มีขีดความสามารถในการพัฒนา
 - 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริการประชาชนตามมาตรฐานสากล (PSO)
 - 5.4 การพัฒนาและจัดระเบียบของชุมชนและสังคม

จุดยืนทางยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู จึงได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) คือ เศรษฐกิจและเกษตรกรรมก้าวหน้า สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานครอบคลุมทุกพื้นที่ ชุมชนมีรากฐานที่เข้มแข็ง

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

จากประเด็นความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์จังหวัด จะเห็นได้ว่ามีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจนในการนำมาเป็นแนวทางกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ชัดเจนจะเป็นการเตรียมการพัฒนา เป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่นให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของชุมชนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน สังคมเศรษฐกิจภายในชุมชนให้มีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาต่างๆ ของท้องถิ่น รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของท้องถิ่น อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายในของท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานการณ์ของท้องถิ่นในปัจจุบันโดยเป็นการตอบคำถามว่า “ปัจจุบันท้องถิ่นมีสถานการณ์การพัฒนาอยู่จุดไหน” สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดการดำเนินงานในอนาคตต่อไป ทั้งนี้โดยใช้เทคนิค SWOT analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strength – S) จุดอ่อน (Weak – W) และปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity – O) และอุปสรรค (Threat – T) เป็นเครื่องมือ

การวิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่นในภาพรวมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สรุปได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength-s)

- 1) การแบ่งโครงสร้างขององค์กรปกครองท้องถิ่นมีความชัดเจน
- 2) ผู้บริหารท้องถิ่นสามารถกำหนดนโยบายได้เองภายใต้กรอบของกฎหมาย
- 3) การบริหารงานมีความคล่องตัวเนื่องจากมีความพร้อมด้านบุคลากร
- 4) มีข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น

- 5) สามารถจัดกรอบอัตรากำลังได้เองตามภารกิจ
- 6) ผู้บริหารและฝ่ายนิติบัญญัติได้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงทำให้เข้าใจปัญหาและความต้องการของประชาชน
- 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้จากการจัดเก็บเป็นของตนเอง สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม
- 8) สภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตราข้อบัญญัติ / เทศบัญญัติได้ภายใต้กรอบของกฎหมาย
- 9) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 10) บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ทำให้เข้าใจในวัฒนธรรมและปัญหาของท้องถิ่น

จุดอ่อน (Weakness-w)

- 1) ภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม วิสาหกิจ ชุมชนบางส่วนขาดการพัฒนากระบวนการผลิตที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
- 2) ขาดระบบการบริหารจัดการการตลาดสินค้าเกษตรแบบครบวงจร
- 3) การจัดเก็บและการสืบค้นข้อมูลยังไม่เป็นระบบ
- 4) ขาดการลงทุนด้านการก่อสร้างบริการสาธารณะขนาดใหญ่ที่เกินศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) ขาดแคลนแหล่งน้ำดิบสำหรับการอุปโภค บริโภค อุตสาหกรรม และการเกษตร

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity-o)

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของท้องถิ่น
- 2) การกำกับดูแลโดยจังหวัด อำเภอ กรม และกระทรวงไม่มีผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีความสะดวก คล่องตัว ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโรงเรียนถ่ายโอนในสังกัด ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่น

อุปสรรค (Threat-t)

- 1) อำนาจหน้าที่ตามแผนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีชัดเจนในหลายภารกิจ และการจัดสรรรายได้ไม่สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น
- 2) ปัญหาร้ายธรรมชาติ

3) ความเจริญเติบโตของเมือง ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพ ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมปัญหาเศรษฐกิจและการเงินของประเทศทำให้การจัดสรรรายได้จากรัฐบาลไม่เป็นไปตามกฎหมายกำหนด

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใสเป็นธรรม

2) พัฒนาศักยภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาระบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข

2) เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

3) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็น

สังคมคาร์บอนต่ำ เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายหลัก

- 1) ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน
- 2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
- 3) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0
- 4) คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

ตัวชี้วัด

- 1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ 10.0 กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ 10.0 สัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจน สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวมอันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
- 3) คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ และสัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัวเปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

จุดมุ่งหมายการพัฒนา

บริหารจัดการองค์กรให้ได้มาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของประชาชน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจ ชุมชนในการกระจายรายได้ให้ทั่วถึงและเกิดความเป็นธรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน เยาวชน มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ตลอดจนส่งเสริมและรณรงค์ให้ประชาชนยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา อนุรักษ์ รักษา ดำรงไว้ซึ่งศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีพัฒนาโครงสร้าง

พื้นฐาน ระบบสาธารณสุขปึกคอก สาธารณูปการให้ได้มาตรฐาน เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองและการบริหารจัดการองค์กร ส่งเสริม พัฒนา และสร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชน และเยาวชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และยั่งยืนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว คาดการณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นาไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้มีความสำคัญกับ

1.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยควบคู่กับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและสร้าง โอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง

1.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ

1.3 การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคม และมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี

1.4 การสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับ

2.1 การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม

2.2 การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ให้มีความสำคัญกับ

- 3.1 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
- 3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต
- 3.4 การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร
- 3.5 การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน
- 3.6 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ และความ

เข้มแข็งภาคเกษตร

- 3.7 การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร และพลังงาน

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้

มีความสำคัญกับ

- 4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน
- 4.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
- 4.4 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

และสังคม ให้มีความสำคัญกับ

5.1 การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือ
ในอนุภูมิภาคต่างๆ

- 5.2 การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค

- 5.3 การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.4 การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่
สร้างสรรค์ เป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก

5.5 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การ
เคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ

5.6 การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิตป้องกันภัยจาก
การก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย

5.7 การเสริมสร้างความร่วมมือที่ีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดรับความร่วมมือกับองค์กร
ระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไร

- 5.8 การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว

5.9 การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชียรวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาค

5.10 การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคการพัฒนากายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

6.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 การปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.3 การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน

6.4 การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

6.5 การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6.6 การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

6.7 การควบคุมและลดมลพิษ

6.8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ตามนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ที่แถลงต่อรัฐสภา ดังนี้

นโยบายเร่งด่วนที่จะทำในปีแรก

ยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 8 นโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 นโยบาย ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

- 1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
 - 1.1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
 - 1.1.2 เยียวยาและฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกฝ่าย
 - 1.1.3 สนับสนุนให้คณะกรรมการอิสระตรวจสอบและ ค้นหาความจริงเพื่อการปรองดองแห่งชาติ (คอป.)
- 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ
- 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง
- 1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน
- 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
- 1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 1.7.1 ชะลอการเก็บเงินเข้ากองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับน้ำมันเชื้อเพลิงบางประเภทชั่วคราว
 - 1.7.2 จัดให้มีบัตรเครดิตพลังงานสำหรับผู้ประกอบอาชีพรถรับจ้างขนส่งผู้โดยสารสาธารณะในวงเงินที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 1.7.3 ดูแลราคาสินค้าอุปโภคบริโภคและราคาพลังงานให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้บริโภคและผู้ผลิต
 - 1.7.4 แก้ไขปัญหาค่าครองชีพโดยการดูแลราคาสินค้าและการมีรายได้เพื่อเพิ่มกำลังซื้อสุทธิของประชาชนโดยป้องกันและแก้ไขการผูกขาด
- 1.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค
 - 1.8.1 พักหนี้ครัวเรือนของเกษตรกรรายย่อยและผู้มีรายได้น้อยที่มีหนี้ต่ำกว่า 500,000 บาท อย่างน้อย 3 ปี
 - 1.8.2 ดำเนินการให้แรงงานมีรายได้เป็นวันละไม่น้อยกว่า 300 บาท และผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า 15,000 บาท
 - 1.8.3 จัดให้มีเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ โดยผู้ที่มีอายุ 60-69 ปี จะได้รับ 600 บาท อายุ 70-79 ปี จะได้รับ 700 บาท อายุ 80-89 ปี จะได้รับ 800 บาท และอายุ 90 ปีขึ้นไป จะได้รับ 1,000 บาท

1.8.4 ให้มีมาตรการภาษีเพื่อลดภาระการลงทุนสำหรับสิ่งจำเป็นในชีวิตของประชาชนทั่วไป ได้แก่ บ้านหลังแรกและรถยนต์คันแรก

1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ.2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ.2556

1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน

1.10.1 เพิ่มเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอีกแห่งละ 1 ล้านบาท

1.10.2 จัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยมีวงเงินเฉลี่ยจังหวัดละ 100 ล้านบาท

1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาทต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย

1.10.4 จัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.11 ยกระดับราคาสินค้าเกษตรและให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน

1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ

1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น

1.13.1 สนับสนุนภารกิจของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในการผลิตงานศิลปหัตถกรรมอันทรงคุณค่า

1.13.2 บริหารจัดการโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ให้มีศักยภาพ

1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ

1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

นโยบายที่จะดำเนินการในระยะเวลา ๔ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

2.1 เติบโตทุนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2.2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ

2.4 พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

2.5 เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติด องค์กรอาชญากรรมการค้ามนุษย์ ผู้หลบหนีเข้าเมือง แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย และบุคคลที่ไม่มีสถานะชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ

3.1 นโยบายเศรษฐกิจมหภาค

3.2 นโยบายสร้างรายได้

3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

3.3.1 ภาคเกษตร

3.3.2 ภาคอุตสาหกรรม

3.3.3 ภาคการท่องเที่ยว การบริการ และการกีฬา

3.4 นโยบายโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาระบบรางเพื่อขนส่งมวลชน และการบริหารจัดการระบบขนส่งสินค้าและบริการ

3.4.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง ระบบประปา และระบบไฟฟ้าให้กระจายไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงเพียงพอ รวมทั้งส่งเสริมการประหยัดพลังงานและลดต้นทุนการขนส่ง

3.4.2 ขยายการให้บริการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภคให้ครอบคลุมประชาชนในทุกพื้นที่

3.4.3 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

3.4.4 พัฒนาระบบคมนาคมขนส่งทางราง โดยเชื่อมโยงโครงข่ายและการบริหารจัดการขนส่งผู้โดยสาร และสินค้าและบริการ

3.4.5 เร่งรัดโครงการรถไฟฟ้า 10 สายทางในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลให้สามารถเริ่มก่อสร้างได้ครบใน 4 ปี โดยเก็บค่าบริการ 20 บาทตลอดสาย

3.4.6 พัฒนาการขนส่งทางน้ำและกิจการพาณิชย์ขนส่งเดินเรือชายฝั่งทะเล ทั้งฝั่งด้านทะเลอันดามันและฝั่งด้านทะเลอ่าวไทย

3.4.7 พัฒนาท่าอากาศยานสากล ท่าอากาศยานภูมิภาคและอุตสาหกรรมการบินของไทย

3.5 นโยบายพลังงาน

3.5.1 ส่งเสริมและผลักดันให้อุตสาหกรรมพลังงานสามารถสร้างรายได้ให้ประเทศ ซึ่งถือเป็นอุตสาหกรรมเชิงยุทธศาสตร์

3.5.2 สร้างเสริมความมั่นคงทางพลังงาน โดยแสวงหาและพัฒนาแหล่งพลังงานและระบบไฟฟ้าจากทั้งในและต่างประเทศ

3.5.3 กำกับราคาพลังงานให้มีราคาเหมาะสม เป็นธรรมและมุ่งสู่การสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง

3.5.4 ส่งเสริมการผลิต การใช้ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก

3.5.5 ส่งเสริมและผลักดันการอนุรักษ์พลังงานอย่างเต็มรูปแบบ

3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ

3.6.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ

3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน

3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

4.2 นโยบายแรงงาน

4.2.1 ส่งเสริมให้ผู้ต้องการมีงานทำในระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการได้

4.2.2 ให้การคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย โดยให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในการทำงานและสวัสดิการแรงงาน และดูแลหลักประกันความมั่นคงในการทำงานแก่ผู้ใช้แรงงาน

4.2.3 ส่งเสริมระบบแรงงานสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถแก้ไขปัญหาแรงงานสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย

4.2.4 เพิ่มสิทธิประโยชน์ประกันสังคมให้มากขึ้นเพื่อผู้ประกันตนสามารถเข้ารับการรักษาพยาบาลได้อย่างทั่วถึง และปรับปรุงแนวทางการขยายความคุ้มครองและส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและเห็นประโยชน์ในการประกันตนของแรงงานนอกระบบ

4.2.5 เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือและแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ

4.2.6 เตรียมการรองรับการเปิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

4.2.7 กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าว

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกกระดับ

4.3.2 ผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขให้เพียงพอ

4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราป่วย ตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุขทุกคนให้เป็นนักจัดการสุขภาพชุมชน

4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา และผู้พิการ

4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละานามัยที่ดี

4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.1 เร่งดำ เนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.4.2 อนุรักษ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านศาสนา

4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงามวิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการ

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน

4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทยมีความมั่นคงอบอุ่น

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา เด็กแรกเกิดเด็กก่อนวัยเรียน และเยาวชนทุกช่วงวัย

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค

4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะต่าง ๆ สำหรับรองรับผู้สูงอายุและคนพิการ

4.5.6 ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด ส่งเสริมการเรียนรู้การเดินทางและการใช้การขนส่งอย่างปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

5.2 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

5.3 ดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเร่งรัดการควบคุมมลพิษ

5.4 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการใช้ประโยชน์ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

5.5 ส่งเสริมและสร้างความตระหนักและจิตสำนึกทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.6 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ

5.7 สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมในการรองรับและปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและพิบัติภัยธรรมชาติ

5.8 พัฒนาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง

6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

7.1 เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

7.2 สร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน

7.3 เสริมสร้างบทบาทที่สร้างสรรค์และส่งเสริมผลประโยชน์ของชาติในองค์การระหว่างประเทศ

7.4 กระชับความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับประเทศ กลุ่มประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญของโลก

7.5 สนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาประเทศพร้อมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศกำลังพัฒนา

7.6 ส่งเสริมการรับรู้และความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาเรื่องพรมแดนและการเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย

7.7 สนับสนุนการทูตเพื่อประชาชน

7.8 ใช้ประโยชน์จากโครงข่ายคมนาคมขนส่งในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาค

7.9 ประสานการดำเนินงานของส่วนราชการในต่างประเทศ

7.10 ส่งเสริมความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับประเทศมุสลิมและองค์กรอิสลามระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

8.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง

8.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ

8.1.6 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถให้บริการสาธารณะตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตามความคาดหวัง

8.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใส

8.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน

8.2 กฎหมายและการยุติธรรม

8.2.1 ปฏิรูประบบกฎหมายและพัฒนาระบบการยุติธรรมทั้งระบบให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักนิติ

8.2.2 ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมด้วยมาตรการเชิงรุก

8.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการสืบสวนสอบสวน การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การนำมาตรการทางภาษีและการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินมาใช้ใน การดำเนินการต่อผู้กระทำผิด

8.2.4 ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเชิงรุกโดยประชาชนมีส่วนร่วม จัดให้มีกลไกการบริหารจัดการแบบครบวงจร วิเคราะห์แนวโน้มของอาชญากรรมล่วงหน้า

8.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางราชการ สื่อสารมวลชน และสื่อสาธารณะทุกประเภทได้อย่างกว้างขวางรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม

8.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

8.3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการสื่อสารมวลชนทั้งทางด้านเทคโนโลยี เครือข่าย และปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำหน้าที่

8.3.3 ส่งเสริมให้สื่อสารมวลชนทุกประเภทมีอิสระและเสรีภาพในการเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักต่อจรรยาบรรณของสถาบัน สื่อสารมวลชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างดุลยภาพของข่าวสาร

6. ข้อมูลพื้นฐานองค์การบริหารส่วนตำบลอนนทยายหนู

สภาพทั่วไปของพื้นที่

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้ง

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลอนนทยายหนู ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลอนนทยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอกุยบุรีประมาณ 15 กิโลเมตร และห่างจาก ตัวเมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประมาณ 45 กิโลเมตร ซึ่งมีอาณาเขตและพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลสามกระชาย อำเภอกุยบุรี และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีแนวเขต เริ่มต้นจากสันเขาสามร้อยยอด บริเวณพิกัด PP003452 ไปตามแนวสันเขาทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือถึงบริเวณหุบใหญ่ บริเวณพิกัด PP039469 จากกึ่งกลางหุบใหญ่ไปทางทิศตะวันออก สิ้นสุดที่สันเขาเขาใหญ่ บริเวณพิกัด PP047459 รวมระยะทาง ทิศเหนือ 5.6 กิโลเมตร

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีแนวเขต เริ่มต้น จากจุดตัดทางเกวียนเดิม บริเวณพิกัด PP027367 ไปตามทางเกวียนด้านทิศตะวันตก เข้าสู่ถนนระยะทาง 400 เมตร ถึงบริเวณพิกัด PP020369 แล้ววกตามทางเกวียนเดิมด้านทิศตะวันตก ลงสู่ทางคนเดิน ผ่านคลองชลประทาน บริเวณพิกัด PP004398 ไปตามทางเกวียน ถึงถนน รพช. สายกุยบุรี-น้อย บริเวณพิกัด NP996402 เข้าสู่ถนนลูกรัง หมู่บ้านในดง โดยใช้แนวถนนเป็นแนวแบ่งเขตไปจนสุดถนนลูกรัง สิ้นสุดที่จุดตัดกับถนน รพช. สายเพชรเกษม-เขาแดง บริเวณพิกัด NP995413 รวมระยะทางด้านทิศใต้ ประมาณ 7.6 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจากสันเขาเขาใหญ่ บริเวณพิกัด PP047459 ไปตามแนวสันเขาเขาใหญ่ ทางทิศใต้ ถึง สันเขา เขาแท่น บริเวณพิกัด PP040431 ตัดตามลำคลองเขาแดง บริเวณพิกัด PP039422 อ้อมเขาแดงทางทิศใต้ ถึง ถนน รพช. สาย เพชรเกษม - เขาแดง บริเวณพิกัด PP036405 วกลงสู่ทุ่งนาระยะทาง 700

เมตร ตัดกับคันคูน้ำ บริเวณพิกัด PP033398 ผ่านทุ่งนาเข้าสู่ทางเกวียนเดิม ซึ่งจะตัดกับถนน รพช.สาย กุยบุรี – ทุ่งน้อย บริเวณพิกัด PP027375 แล้วลงสู่ทางเกวียนเดิม ทางทิศใต้ถึงจุดตัดทางเกวียน บริเวณ พิกัด PP027367 รวมระยะทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ 10 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลกุยเหนือ ตำบลสามกระหาย อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจากจุดตัดถนน รพช.สายเพชรเกษม – เขาแดง กับถนนลูกรังเข้า หมู่บ้านในดง บริเวณพิกัด NP665413 ไปตามทางเกวียนเดิม ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ผ่านทุ่งนาซึ่งมี สภาพเป็นที่ลุ่ม ถึงลำน้ำสาธารณะ บริเวณพิกัด NP981422 แล้วตรงไปยังสันเขาสามร้อยยอดทางทิศ ตะวันออกเฉียงเหนือ ถึงสันเขาบริเวณพิกัด PP003452 รวมระยะทางทิศตะวันตก ประมาณ 5.3 กิโลเมตร

1.2 เนื้อที่

ตำบลดอนยายหนู มีพื้นที่ประมาณ 33.008 ตารางกิโลเมตร (20.630 ไร่) โดยจำแนก เนื้อที่ของแต่ละหมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านดอนยายหนู	มีพื้นที่ประมาณ	13.728 ตารางกิโลเมตร (8,590 ไร่)
หมู่ที่ 2 บ้านดอนมะขาม	มีพื้นที่ประมาณ	4.560 ตารางกิโลเมตร (2,850 ไร่)
หมู่ที่ 3 บ้านหนองจอก	มีพื้นที่ประมาณ	5.744 ตารางกิโลเมตร (3,590 ไร่)
หมู่ที่ 4 บ้านดอนบ่อกลุ่ม	มีพื้นที่ประมาณ	8.976 ตารางกิโลเมตร (5,610 ไร่)

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของตำบลดอนยายหนู บริเวณทิศเหนือเป็นบริเวณแนวเขาสามร้อย ยอด ห่างจากบริเวณเขา จะเป็นที่ลุ่มน้ำขังตลอดปี ซึ่งเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาและเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย ของนกนานาชนิด เรียกว่า “ทุ่งสามร้อยยอด” จากทุ่งสามร้อยยอด มีคลองระบายน้ำลงสู่ทะเลตรง ด้านหน้าเขาแดง พอเวลาน้ำทะเลขึ้นจะไหลเข้าสู่ ลำคลอง เกษตรกรสามารถเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อยได้ ด้าน ทิศตะวันออก เป็นพื้นที่ราบบริเวณกว้าง มีคลองกุยบุรีไหลผ่านบริเวณด้านข้าง มีพื้นที่ทำนาเป็นส่วนใหญ่ ส่วนทิศใต้เป็นพื้นที่ปลูกมะพร้าวและสามารถปลูกพืชไร่เป็นบางส่วน

1.4 ลักษณะภูมิอากาศ

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อยู่ในเขตรมรสุม หรือ มีลักษณะอากาศแบบร้อน ชื้น โดยทั่วไปไม่ร้อนหรือหนาวเกินไป ความชื้นอากาศปานกลาง อุณหภูมิอากาศเฉลี่ย 27.50 องศา เซลเซียส โดยอากาศหนาวสุดจะอยู่ในเดือน มกราคม และอากาศร้อนจะอยู่ในเดือนเมษายน ได้รับ อิทธิพลจากลมมรสุมที่พัดผ่านทุกฤดูกาล ทำให้เกิดฤดูกาล 3 ฤดูกาล

2. ด้านการเมืองการปกครอง

2.1 เขตการปกครอง

ตำบลดอนยายหนู แบ่งออกเป็น 4 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านดอนยายหนู อยู่ในเขต อบต. เต็มทั้งหมู่บ้าน กำนัน นายอำเภอ หุ่นงาม

หมู่ที่ 2 บ้านดอนมะขาม อยู่ในเขต อบต. เต็มทั้งหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน นายธรรณัฐย์ จันชูกลื่น

หมู่ที่ 3 บ้านหนองจอก อยู่ในเขต อบต. เต็มทั้งหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน นายสมชาย นิลคำ

หมู่ที่ 4 บ้านดอนบ่อกุ่ม อยู่ในเขต อบต. เต็มทั้งหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน นายเฉลิมพล คงมัน

2.2 การเลือกตั้ง

สภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ 2 คน ตำบลดอนยายหนู มีทั้งหมด 4 หมู่บ้าน รวมสมาชิกสภาทั้งหมด 8 คน

ตารางที่ 2.1 รายชื่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสุพจน์ จันทรเฉย	ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล/สมาชิกสภา หมู่ 1
2	นายดำน เกาะเกตุ	รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล/สมาชิกสภา หมู่ 2
3	นายมนตรี สีวัง	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 1
4	นายละไม หุ่นงาม	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 2
5	นายวิโรจน์ กลิ่นหอม	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 3
6	นายสมยศ เพชรประดับ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 3
7	นายวิชาญ เพชรประดับ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 4
8	นายวิรัช หอมกลิ่น	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู หมู่ 4

ตารางที่ 2.2 รายชื่อคณะผู้บริหาร อบต.ดอนยายหนู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ จันทรชูกลื่น	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
2	นายชูวิทย์ สีวัง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
3	นายสุรศักดิ์ อินทร์บำรุง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
4	นายโกวิท หุ่นงาม	เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู

3. ประชากร

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร

ตำบลดอนยายหนู มีประชากรทั้งสิ้น 3,226 โดยแยกออกเป็น ชาย 1,566 คน หญิง 1,660 คน มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 937 ครัวเรือน โดยจำแนกจำนวนประชากร ออกเป็น 4 หมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 2.3 จำนวนประชากร ตำบลดอนยายหนู

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านดอนยายหนู	444	718	740	1,458
2	บ้านดอนมะขาม	130	193	214	407
3	บ้านหนองจอก	164	281	297	578
4	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	199	374	409	783
รวม		937	1,566	1,660	3,226

ที่มา : สำนักงานทะเบียนอำเภออุบลราชธานี ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2559

3.2 ช่วงอายุและจำนวนประชากร

ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน 26 – 49 ปี

ข้อมูลพื้นฐานส่วนราชการ

4. สภาพทางสังคม

4.1 การศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา 3 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนวัดดอนยายหนู ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ป.6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 120 คน

2. โรงเรียนบ้านดอนมะขาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ป.6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 133 คน

3. โรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่ม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ป.6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน

โรงเรียนมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) 1 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนวัดดอนยายหนู เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน 3 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนยายหนู ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 เปิดสอนเด็กก่อนเข้าวัยเรียนระดับเตรียมอนุบาล มีเด็กนักเรียนทั้งสิ้น 80 คน มี ครู 2 คน ครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก 2 คน

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 เปิดสอนเด็กก่อนเข้าวัยเรียนระดับเตรียมอนุบาล มีเด็กนักเรียนทั้งสิ้น 36 คน มีผู้ดูแลเด็ก 2 คน

ในพื้นที่มีการศึกษานอกระบบ (กศน.ตำบลดอนยายหนู) 1 แห่ง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน) จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

- ▶▶ หมู่ที่ 1 บ้านดอนยายหนู (ศาลากลางหมู่บ้านและที่ทำการกำนัน ต.ดอนยายหนู)
- ▶▶ หมู่ที่ 2 บ้านดอนมะขาม (ร้านค้าขายพูน และบ้านนางสาย)
- ▶▶ หมู่ที่ 3 บ้านหนองจอก (บ้านผู้ใหญ่บ้าน นายสมชาย นิลดำ)
- ▶▶ หมู่ที่ 4 บ้านดอนบ่อกุ่ม (บ้านนายอนุภาพ โพธิ์ทอง และบ้านนางฉลวย ช่างแก้ว)
- ▶▶ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู

4.2 สาธารณสุข

สถานีอนามัยประจำตำบลมี 2 แห่ง คือ

1. สถานีอนามัยตำบลดอนยายหนู ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านดอนยายหนู รับผิดชอบหมู่บ้านดอนยายหนู, หมู่บ้านดอนมะขาม และหมู่บ้านดอนบ่อกุ่ม

2. สถานีอนามัยพระครูนิยุตธรรมสุนทร ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งน้อย ตำบลเขาแดง รับผิดชอบ หมู่บ้านหนองจอก ตำบลดอนยายหนู

4.3 อาชญากรรม

เขตพื้นที่ตำบลดอนยายหนู อยู่ในความรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธร อำเภออุบลูรี โดยมี ศูนย์ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ CPO (Community Policing Office Center) ตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการปกป้อง ค้ำครอง และให้บริการชุมชนรวมทั้งรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในตำบลดอนยายหนู ทำให้ในพื้นที่ตำบลดอนยายหนู ไม่มีปัญหาอาชญากรรมและปัญหายาเสพติด

4.4 การสังคมสงเคราะห์

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู มีการจัดตั้งศูนย์ยุติธรรมชุมชน และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลดอนยายหนู

4.5 มวลชนจัดตั้ง

ลูกเสือชาวบ้าน	จำนวน	2	รุ่น	มี	300	คน
อปพร.	จำนวน	1	รุ่น	มี	30	คน

หนึ่งตำบลหนึ่งทีมกู้ภัย	จำนวน	1 รุ่น	มี	10 คน
ชมรมผู้สูงอายุตำบลดอนยายหนู	จำนวน	1 กลุ่ม	มี	20 คน
ชมรมกีฬาตำบลดอนยายหนู	จำนวน	1 กลุ่ม	มี	30 คน

5. ระบบบริการพื้นฐาน

5.1 การคมนาคมขนส่ง

สายหลัก 2 เส้น ได้แก่

- ทางหลวงชนบท หมายเลข 1026 หรือสายลำโพง – เขาแดง ระยะทาง 13 กิโลเมตร
- สายกุยบุรี – ทุ่งน้อย ซึ่งเป็นทางหลวงชนบท ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์เป็นผู้รับผิดชอบ

สายรอง 1 เส้น ได้แก่

- ทางหลวงชนบท สาย 1020 บริเวณสามแยก รพช.ปราณบุรี – บ่อนอก เลียบทะเล

ทะเบียนประวัติถนนภายในหมู่บ้านตำบลดอนยายหนู

ข้อมูลหมู่บ้านในพื้นที่

หมู่ที่ 1 บ้านดอนยายหนู

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
1.	ซอยสระกก-เพชรประดับ	6.00	2,725	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 2,725
2.	ซอยชายแซง	5.10	353	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 353
3.	ซอยชายคลอง	3.80	196	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 196
4.	ซอยพัฒนา	3.00	112	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 112
5.	ซอยมงคล	3.00	48	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 48
6.	ซอยคลองเหล็ก	2.80	99	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 99
7.	ซอยสองเมือง	2.80	87	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 87
8.	ซอยทองเจือ	4.50	120	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 120
9.	ซอยหนองโพ	3.50	107	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 107
10.	ซอยเตาอิฐ	6.00	1,110	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 500 / ลูกรัง
11.	ซอยตากลม	3.90	50	ถนนหินคลุก
12.	ซอยนาธง	4.00	642	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 270/ หินคลุก
13.	ซอยคลองโบสถ์	16.50	138	ถนนหินคลุก
14.	ซอยบ่อใหม่	3.40	135	ถนนลูกรัง
15.	ซอยไก่อ่าง	3.00	266	ถนนหินคลุก

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
16.	ซอยคู้งหวายลิง	3.80	550	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 400 / ลูกรัง
17.	ซอยนาเถาะ	4.50	244	ทางดินเดิม
18.	ซอยดอนมะกอก	3.70	461	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
19.	ซอยลุงเตี้ย	2.00	71	ทางดินเดิม
20.	ซอยตาลกอ	3.60	595	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)/300 ถนนลาดยาง (295)
21.	ซอยตาอบ	3.80	410	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก(คสล.)/370 ถนนลาดยาง(40)
รวม			<u>8,519</u>	

หมู่ที่ 2 บ้านดอนมะขาม

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
1	ซอยหนองหัวไร่	5.00	1,850	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 270 ถนนลูกรัง (1,580)
2	ซอยข้างโรงเรียน	5.00	1,020	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 540 / ลาดยาง (480)
3	ซอยศาลเจ้าพ่อโคกจิว-ซอยนาธง	5.00	3,040	ถนนหินคลุก (500)/ ลูกรัง (2,540)
4	ซอยหลังบ้าน 1 - 2	5.00	848	ถนนหินคลุก
5	ซอยบ้านนายสงค์	3.80	35	ถนนหินคลุก
6	ซอยบ้านยายวัน	3.60	25	ถนนหินคลุก
7	ซอยบ้านยายเลี้ยง	3.80	27	ถนนหินคลุก
8	ซอยบ้านยายซุน	1.60	22	ถนนหินคลุก
9	ตรอกบ้านยายแหวน	1.00	26	ทางดินเดิม
10	ซอยบ้านยายแหวน	3.80	20	ถนนหินคลุก
11	ซอยเหมืองอีซิม (1)	4.00	100	ทางดินเดิม
12	ซอยดอนบ่อเก่า - คลอง D8	5.00	977	ถนนหินคลุก
13	ซอยสายบางและบ่อกุง	5.00	324	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
14	ซอยเหมืองอีซิม (2)	4.00	150	ทางดินเดิม
15	ซอยหนองหัวไร่ 1 ยายแหวน	4.00	100	ทางดินเดิม
16	ซอยหนองหัวไร่ 2 ลุงเมี้ยน	4.00	500	ทางดินเดิม

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
17	ซอยยายวง	4.00	84	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
18	ซอยยายกล้า	4.00	70	ทางดินเดิม
รวม			<u>9,218</u>	

หมู่ที่ 3 บ้านหนองจอก

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
1.	ซอยหนองเกียน	5.00	150	ถนนลูกรัง
2.	ซอยเพ็ชรอารีย์	6.00	2,150	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
3.	ซอยบ้านยายเพ็ชรม	4.00	321	ถนนหินคลุก 100/ ถนนลูกรัง 221
4.	ซอยตันเกตุ	5.00	150	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
5.	ซอยหน้าคอก	5.00	198	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 178 / ถนนลูกรัง 20
6.	ซอยหนองผึ้ง	5.00	2,500	ถนนหินคลุก 200 / ถนนทางดินเดิม 2,300
7.	ซอยลุงทึ่ง	4.00	149	ถนนหินคลุก
8.	ซอยหลวงพ่อยืด	5.00	641	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 621 / ถนนหินคลุก 20
9.	ซอยนิยม	4.00	100	ถนนหินคลุก
10.	ซอยหนองจอก - คลองโบสถ์	5.00	1,614	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 1,500/ถนนหินคลุก 114
11.	ซอยบ้านยายพัน	4.00	250	ถนนทางดินเดิม
12.	ซอยหลังวัด (นาเทียน)	5.00	1,650	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
13.	ซอยไร่ข้าว	4.00	400	ถนนทางดินเดิม
14.	ซอย 7	4.00	223	ถนนหินแม่น้ำ
15.	ซอยมะขามเอน	6.00	451	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
16.	ซอยลุงแสน (ประชาสัมพันธ์)	6.00	595	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
17.	ซอยบ้านคอก	6.00	130	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
18.	ซอยมะขามตรง	4.00	120	ถนนหินคลุก
19.	ซอยเกตุงาม	5.00	350	ถนนหินคลุก
20.	ซอยพัฒนา	4.00	1,449	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 391 หินคลุก 109 ถนนทางดินเดิม 949
รวม			<u>13,591</u>	

หมู่ที่ 4 บ้านดอนบ่อกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อถนน	ขนาด(เมตร)		สภาพปัจจุบัน
		กว้าง	ยาว	
1.	สายบ่อกลุ่ม - บ่อทอง	6.00	1,570	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
2.	ซอย 1	6.00	277	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
3.	ซอย 2	6.00	505	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
4.	ซอย 3	6.00	420	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 400/ ถนนหินคลุก 20
5.	ซอย 4 (หนองกระทะ)	6.00	502	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 270/ถนนหินคลุก 232
6.	ซอย 5	6.00	710	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.270 / ถนนหินคลุก 440
7.	ซอย 5 (ต่อบ้านพี่เลี้ยง)	6.00	151	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
8.	ซอยบ้านยายขลิบ	6.00	217	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.)
9.	คันคลองอานูภาพ	6.00	95	ถนนทางดินเดิม
10.	สายชายนาลาว	6.00	1,270	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 270/ ถนนหินคลุก 1,000
11.	สายท่าเรือ	6.00	94	ถนนหินคลุก
12.	ซอยสระน้ำ	6.00	266	ถนนหินคลุก
13.	ซอยหนองกระทุน	6.00	487	ถนนหินคลุก
14.	ซอยนาตาไหว	6.00	764	ทางดินเดิม
15.	สายพิทักษ์สิทธิ์	6.00	1,030	คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) 540/ ถนนหินคลุก 490
16.	ซอยรวมใจ	4.00	263	ทางดินเดิม
17.	ร่องน้ำสายถนน รพช.	6.00	912	ถนนลูกรัง
รวม			<u>9,533</u>	

5.2 การไฟฟ้า

ไฟฟ้าเข้าถึงทุกหมู่บ้าน โดยที่มีจำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ 98 % ของครัวเรือนทั้งหมด

5.3 การประปา

ตำบลดอนยายหนูใช้น้ำประปาส่วนภูมิภาค ทั้ง 4 หมู่บ้าน

5.4 โทรศัพท์

ปัจจุบันทุกหมู่บ้าน ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นส่วนใหญ่ มีเสารับสัญญาณโทรศัพท์มือถือ

จุดรับ – ส่ง ถ่ายทอดสัญญาณโทรศัพท์มือถือ มี 3 จุด

จุดที่ 1 ตั้งอยู่ หมู่ 1 บ้านดอนยายหนู เครือข่าย DTAC

จุดที่ 2 ตั้งอยู่ หมู่ 2 บ้านดอนมะขาม เครือข่าย GSM

จุดที่ 3 ตั้งอยู่ หมู่ 1 บ้านดอนมะขาม เครือข่าย TRUE

มีตู้โทรศัพท์หยอดเหรียญ หมู่บ้าน ละ 1 แห่ง

5.5 ไปรษณีย์หรือการสื่อสารหรือการขนส่ง และวัสดุ ครุภัณฑ์

ที่ทำการไปรษณีย์ที่ใกล้ที่สุด ได้แก่ ไปรษณีย์ หมู่ 1 บ้านดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ระบบเศรษฐกิจ

6.1 การเกษตร

ราษฎรส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ปลูกข้าว ไร่สับปะรด มะพร้าว อีกส่วนหนึ่งประกอบอาชีพส่วนตัว รับจ้าง และค้าขาย โดยการรับซื้อผลผลิตของเกษตรกรไปขาย ทั้งภายในเขตจังหวัด และต่างจังหวัด

6.2 การประมง

ตำบลดอนยายหนู มีการทำการประมง คือ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (กุ้ง ปู ปลา) ทั้งในลักษณะเลี้ยงตามธรรมชาติและเลี้ยงเชิงธุรกิจ

6.3 การปศุสัตว์

ตำบลดอนยายหนู มีการปศุสัตว์ คือ การเลี้ยงโค เลี้ยงไก่ และการเลี้ยงสุกร ในทุกหมู่บ้าน

6.4 การพาณิชย์กรรมและการบริการ

- ร้านปั้มน้ำมัน (ขนาดเล็ก)	จำนวน	3 แห่ง
- ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์	จำนวน	3 แห่ง
- ร้านขายอาหาร	จำนวน	12 แห่ง
- ร้านรับซื้อของทะเล	จำนวน	5 แห่ง
- ร้านรับตัดเสื้อ	จำนวน	2 แห่ง
- ร้านค้าทั่วไป	จำนวน	10 แห่ง
- ร้านเสริมสวย/ตัดผม	จำนวน	5 แห่ง
- โรงขายน้ำแข็ง	จำนวน	3 แห่ง
- โรงสีข้าวขนาดเล็ก	จำนวน	1 แห่ง

6.5 การท่องเที่ยว

ตำบลดอนยายหนู มีสถานที่ท่องเที่ยว ดังนี้ สำนักสงฆ์ถ้ำพระประทุน หมู่ 4 บ้านดอนบ่อกลุ่ม และวัดหนองจอก หมู่ 3 บ้านหนองจอก (นมัสการหลวงพ่อยืด) รวมทั้งวัดดอนยายหนู หมู่ 1 บ้านดอนยายหนู ซึ่งเป็นสถานที่ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเคยเสด็จพระราชดำเนินมาพร้อมกับสมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ในการอบรมลูกเสือชาวบ้านเป็นการส่วนพระองค์ โดยไม่มีหมายกำหนดการ เมื่อปี พ.ศ. 2517

6.6 การพาณิชยและกลุ่มอาชีพ

- กลุ่มเลี้ยงปลากระพง 1 กลุ่ม
- กลุ่มแปรรูปมะพร้าวขาว 8 กลุ่ม
- กลุ่มเกษตร 1 กลุ่ม
- กลุ่มผู้ประกอบการเลี้ยงกุ้ง 1 กลุ่ม
- กลุ่มชวานา 1 กลุ่ม

6.7 แรงงาน

ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม ได้แก่ทำนา ปลูกข้าว ปลูกมะพร้าว และสับประต รวมทั้งประกอบอาชีพส่วนตัวและรับจ้าง

7. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ)

7.1 ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านหรือชุมชน

มีจำนวน 4 หมู่บ้าน และมีข้อมูลพื้นฐานแต่ละหมู่บ้านดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประชากร		รวม (คน)	หลังคาเรือน
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
1	ดอนยายหนู	217	242	459	202
2	ดอนมะขาม	274	318	592	231
3	หนองจอก	376	372	748	441
4	ดอนบ่อกุ่ม	310	360	670	325
	รวม	1,177	1,292	2,469	1,199

7.2 ข้อมูลด้านการเกษตร

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	พื้นที่เลี้ยงสัตว์ (ไร่/งาน/ตารางวา)	พื้นที่ปลูกมะพร้าว (ไร่/งาน/ตารางวา)	พื้นที่ทำนาข้าว (ไร่/งาน/ตารางวา)	พื้นที่ปลูกพืชสวน (ไร่/งาน/ตารางวา)	ที่อยู่อาศัย (ไร่/งาน/ตารางวา)	พื้นที่ว่างเปล่า (ไร่/งาน/ตารางวา)
๑.	ดอนยายหนู	๑,๐๒๘-๑-๑๕	๒๒๓-๒-๔๘	๔๒๘-๒-๖	๑๗๑-๑-๗๖	๑๙-๑-๕๕๗	๓๕-๐-๔๗
๒.	ดอนมะขาม	๒๘๐-๒-๓๘	๒๙๑-๒-๘๑	๑,๐๖๔-๐-๙	๔๙-๒-๙	๒๑-๐-๔๘	๔-๑-๒๔
๓.	หนองจอก	๒๙๙-๑-๔๘	๑,๑๑๓-๒-๑๕	๘๘๐-๒-๒๑	๑๖๑-๒-๘๐	๒-๐-๖๖	๑-๑-๑๘
๔.	ดอนบ่อกุ่ม	๑,๑๖๓-๒-๔๐	๘๓-๐-๒๓	๑๓๑-๒-๑๘	๑๔๑-๐-๒๕	๔๕-๑-๕๓	๘๓-๐-๕๙
	รวม	๒,๗๗๑-๓-๔๑	๑,๗๑๐-๓-๖๗	๒,๕๐๓-๖-๔๖	๕๒๓-๓-๐๐	๘๘-๐-๒๔	๑๒๓-๓-๔๘

7.3 ข้อมูลด้านแหล่งน้ำการเกษตร

แหล่งน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร ได้แก่ คลอง, ฝาย, บึง, หนอง และอื่นๆ

7.4 ข้อมูลด้านแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ (หรือน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค)

ปัจจุบันการประปาภายในองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู รับผิดชอบและดำเนินการโดยการประปาส่วนภูมิภาคบุรีรัมย์ โดยใช้แหล่งน้ำดิบจากอ่างเก็บน้ำยางชุม ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี และเขื่อนปราณบุรี ตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7.5 ข้อมูลการขึ้นทะเบียนเกษตรกร 622 ราย จำนวน 432 ครัวเรือน

8. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

8.1 การนับถือศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ โดยมี สถาบันและองค์กรทางศาสนา ดังนี้

วัดมี ๒ แห่ง คือ

วัดดอนยายหนู ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านดอนยายหนู

วัดหนองจอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านหนองจอก

สำนักสงฆ์ 2 แห่ง คือ

สำนักปฏิบัติธรรมบ้านดอนมะขาม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านดอนมะขาม

สำนักสงฆ์เขาถ้ำพระประทุน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านดอนบ่อกลุ่ม

8.2 ประเพณีและงานประจำปี

วัฒนธรรม ชุมชนในเขตตำบลดอนยายหนู มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิม ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. งานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ | เดือนเมษายน |
| 2. งานประเพณีเข้าพรรษา | เดือนกรกฎาคม |
| 3. งานประเพณีออกพรรษา | เดือนตุลาคม |
| 4. งานประเพณีลอยกระทง | เดือนพฤศจิกายน |

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลดอนยายหนู ได้แก่ เครื่องจักสาน และอุปกรณ์ประกอบการทำประมง รวมทั้งวิชาหมอยาโบราณต่างๆ ส่วนภาษาถิ่นเป็นภาษากลาง สำเนียงดอนยายหนู

8.4 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก ส่วนใหญ่เป็นอาหารทะเล (สด) และผลิตภัณฑ์จากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ

ระบบสาธารณูปโภค

9. ทรัพยากรธรรมชาติ

9.1 น้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ

ลำคลอง	3	สาย
เหมือง	4	สาย

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

ฝาย	3	แห่ง
สระเก็บน้ำ	3	แห่ง
ถังเก็บน้ำฝน	4	แห่ง
คลองชลประทาน	2	สาย

9.2 ป่าไม้

ในพื้นที่อยู่ในเขตติดต่ออุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด

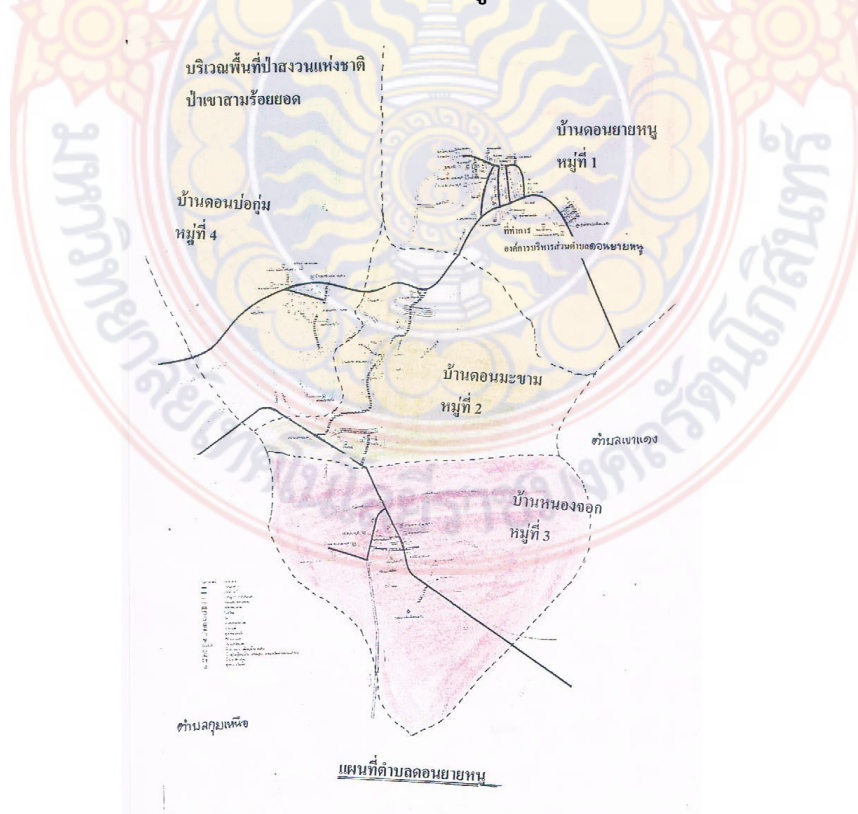
9.3 ภูเขา

ในพื้นที่เป็นที่ราบระหว่างภูเขา

9.4 คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ในพื้นที่มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลที่อุดมสมบูรณ์ ประชาชน สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอกพูน อีกทั้งยังสามารถปลูกข้าวได้ตามฤดูกาล และเลี้ยงผักสวนครัวได้

แผนที่สังเขปในพื้นที่ ตำบลดอนยายหนู



7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กัญญาณีย์ กาฬภักดี (2557) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ผลการศึกษา พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ในด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเป็นอันดับแรกอยู่ในระดับน้อย รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์อยู่ในระดับน้อย ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และอันดับสุดท้ายคือด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่าประชาชนที่มีเพศระดับการศึกษาและอาชีพ ต่างกัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประชาชนที่มีอายุต่างกัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ไม่แตกต่างกัน

เกศิณี พรหมตัน (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาลตำบลแม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่” พบว่าสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ และตำแหน่งในสังคมมีผลต่อการมีส่วนร่วมที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05 ปัจจัยด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05

จิราวัลย์ วรวงศ์ (2550 : 53-55) ได้ศึกษาเรื่องการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า 1) ประชาชนเห็นว่าเทศบาลเมืองสรวง มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล 2) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชานี มะโร (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา” ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา อยู่ในระดับปานกลาง 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ตามเพศมีระดับ การมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามศาสนา มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามระดับ การศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน (หมู่บ้าน) มีระดับ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตำแหน่งทางราชการ/สังคม มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ตามวิธีการติดต่อสื่อสารกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตาม อาชีพ มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

ยุทธิพงษ์ นิคม (2550 :87-89) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2549-2551) ทั้ง 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนโดย ภาพรวมอยู่ในระดับน้อยมากที่สุด คือ เพศชาย ที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีอาชีพทำนา/ทำสวน ปัญหา อุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา คือ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา คือ จัดให้มี การประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนให้เพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนา ควรให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาผู้นำชุมชนต้องเป็นกลไกสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนา

วรพร นิบุรี (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลมะนังยงในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี” ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง อยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาราย ด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (การดำเนินการ) ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการมีส่วนร่วมในการพยายาม ติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับน้อย 2) ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (2549 -2551) ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) ประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และ ด้านการมีส่วนร่วมในการพยายามประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 5) ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (2549-2551) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกัน 6) ปัญหาและข้อเสนอแนะ ของประชาชนได้แก่ ประชาชนไม่เข้าใจการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และไม่ทราบประโยชน์และผลที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี รวมทั้งเกิดสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ประชาชนอยากให้มีการประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี

รจนา น้อยปลูก (2557: บทคัดย่อ) ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ผลการศึกษา พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีช่วงอายุระหว่าง 46-55 ปีมากที่สุด โดยส่วนใหญ่สมรสแล้วและมีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา มีอาชีพเกษตรกรเป็นส่วนใหญ่และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 -10,000 บาท เป็นส่วนใหญ่ การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่มควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญของแผนพัฒนาท้องถิ่น ควรส่งเสริมความเข้าใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและมีส่วนรวมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม และองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่มควรรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

8. กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 2.2 กรอบแนวคิดในการศึกษา



บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในเขตพื้นที่ตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 937 คน (สำนักงานทะเบียนอำเภอ กุยบุรี, 2559)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในเขตพื้นที่ ตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 937 คน โดยการคำนวณด้วยสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 125 อ้างถึงใน ยุทธไกรวรรณ, 2550 : 64) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	n	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน	จำนวนของประชากร
	e	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อน

$$\text{แทนค่า } n = \frac{937}{1 + 937(0.05)^2} = 280 \text{ คน}$$

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ 280 คน
การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการกำหนดจำนวนประชากรตามประเภทและเขตพื้นที่อาศัยของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา ดังตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
หมู่ 1 หมู่บ้านดอนยายหนู	444	133
หมู่ 2 หมู่บ้านดอนมะขาม	130	39
หมู่ 3 หมู่บ้านหนองจอก	164	49
หมู่ 4 หมู่บ้านดอนบ่อกลุ่ม	199	59
รวม	937	280

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ 280

การวัดและวิเคราะห์ค่า การจำแนกทัศนคติจากผู้ตอบแบบสอบถามใช้มาตรวัดของ Likert จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนด Scale การแปลผลดังนี้

มากที่สุด = 5 คะแนน

มาก = 4 คะแนน

ปานกลาง = 3 คะแนน

น้อย = 2 คะแนน

น้อยที่สุด = 1 คะแนน

และการจำแนกช่วงการวัดโดยการคำนวณหาพิสัย ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{Max}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

มาตรชี้วัดที่เป็นอัตราช่วง จะเป็น

1.00 - 1.80	ถือว่า	น้อยที่สุด
1.81 - 2.60	ถือว่า	น้อย
2.61 - 3.40	ถือว่า	ปานกลาง
3.41 - 4.20	ถือว่า	มาก
4.21 - ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด

2. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และมีวิธีการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งได้จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างเครื่องมือคือแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินของกลุ่มตัวอย่าง ใช้เกณฑ์วัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ เรนนิส เอ ลิเกอร์ต (Ranis A. Likert อ้างถึงใน สีน พันธุ์พินิจ, 2549: 153) ดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มาก
3	คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	น้อย
1	คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจาก แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ขอบเขตการศึกษา และนำแนวคิดและทฤษฎีมากำหนดกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เนื้อหา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ข้อคำถาม ให้ครอบคลุมรายละเอียดเนื้อหาทั้งหมด
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alfa coefficient) ของครอนบาค (Cronbach อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536: 170–171)

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนออาจารย์ที่ควบคุมเพื่อขอความเห็นชอบนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนรวบรวมและเก็บแบบสอบถาม คืนด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้ว นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ของ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการหาค่าเฉลี่ย \bar{x} (Arithmetic Mean) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบ ความเรียง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยได้ใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของเบสท์ (Best, J.W., 1981 อ้างถึงใน เกรียงเลิศ ทิรธรรมเจริญ, 2544 : 47) ตามระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายความว่า	การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายความว่า	การมีส่วนร่วมในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายความว่า	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายความว่า	การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายความว่า	การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้แล้ว จะถูกนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยเลือกใช้สถิติดังต่อไปนี้

5.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อบรรยายลักษณะต่าง ๆ ของตัวแปร

6. นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

จากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิดและทฤษฎี รวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อความชัดเจนของการศึกษา ผู้วิจัยจึงทำการนิยามศัพท์ ตัวแปร กำหนดตัวชี้วัด ระดับการวัดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	ตัวแปรและตัวชี้วัด	หน่วยการวัด	ระดับการวัด
1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1. การมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น 2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น 3. การได้รับโอกาสในการตัดสินใจ รวบรวมปัญหา ความต้องการ และการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น 4. การมีส่วนร่วมในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาตามความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการของชุมชน 5. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	ทักษะของผู้ตอบแบบสอบถาม	ช่วง

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่น	ตัวแปรและตัวชี้วัด	หน่วยการวัด	ระดับการวัด
2. ด้านการมีส่วนร่วมใน การดำเนินการปฏิบัติ	1. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการ ดำเนินการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี 2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการ พัฒนา อบต. ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ใน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี 3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตาม โครงการ/กิจกรรม ของอบต. ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ 4. การมีส่วนร่วมในการประชาพิจารณ์ร่าง แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี 5. การมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไข ปัญหาจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	ทักษะของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ช่วง
3. ด้านการมีส่วนร่วมใน ผลประโยชน์	1. การได้รับผลประโยชน์จากแผนพัฒนา ท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เกี่ยวกับโครงสร้าง พื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน เป็นต้น 2. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชน 3. การได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนา ท้องถิ่นสี่ปี ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้าน คุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ การจัด ให้มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เป็นต้น 4. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบและการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ทักษะของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ช่วง

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่น	ตัวแปรและตัวชี้วัด	หน่วยการวัด	ระดับการวัด
4. ด้านการมีส่วนร่วมใน การติดตามและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น สี่ปี 2. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี 3. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกิจกรรมในแผนพัฒนา ท้องถิ่นสี่ปี 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี 5. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการบริหารงาน 6. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของ อบต. 	ทัศนะของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ช่วง



บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากการศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยแสดงผลเป็นค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปลผลเป็นความเรียง

2. การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแสดงผลเป็นค่าความถี่ และค่าร้อยละประกอบความเรียง

3. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยแสดงผลเป็นค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปลผลเป็นความเรียง

1. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการศึกษาปรากฏดังแสดงตามตาราง 4.1

ตาราง 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	x	S.D.	แปลความ
การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนุ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3.09	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 4.1 พบว่า การมีส่วนร่วมโดยรวมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตอนยาว อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.09$)

2. การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตอนยาว อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตอนยาว อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน ผลการศึกษา ปรากฏดังแสดงในตาราง 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	167	60
หญิง	113	40
อายุ		
20 – 35 ปี	33	11.8
36 –45 ปี	67	23.9
46– 55 ปี	85	30.4
56– 60 ปี	54	19.3
61 ปีขึ้นไป	41	14.6
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	110	37.1
มัธยมศึกษาตอนต้น	71	26.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	89	28.9
อนุปริญญา/ปวส.	7	2.5
ปริญญาตรี	2	4.6
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.7

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	5	1.9
เกษตรกรกรรม	107	40.5
รับจ้างทั่วไป	54	20.2
ค้าขาย	35	13.2
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	64	24.1
รายได้ต่อเดือน		
ไม่เกิน 5,000 บาท	99	37.4
5,001 - 10,000 บาท	106	40.1
มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	60	22.6
รวม	265	100.0

จากตาราง 4.2 พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอ กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60 มีช่วงอายุระหว่าง 46-55 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.4 มีการศึกษาอยู่ในระดับ ประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 37.1 โดยมีอาชีพเกษตรกรกรรม เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.5และส่วนใหญ่มียาได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.1

เพศประชาชนส่วนใหญ่เพศชาย ร้อยละ 60 และเพศชาย ร้อยละ 40

อายุประชาชนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46-55ปี ร้อยละ 30.4 รองลงมาอายุระหว่าง 36-45 ปี ร้อยละ 23.9 อายุระหว่าง 56-60 ปี ร้อยละ 19.3 อายุ 61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 14.6 และอายุระหว่าง 20-35 ปี ร้อยละ 10.9 น้อยที่สุดตามลำดับ

ระดับการศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 37.1 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 28.9 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 26.1 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 4.6 ระดับอนุปริญญา ร้อยละ 2.5 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

อาชีพ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ร้อยละ 40.5 รองลงมารับจ้างทั่วไป ร้อยละ 20.2 ค้าขาย ร้อยละ 13.2 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.9 และไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 24.1

รายได้ต่อเดือนประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 40.1 รองลงมา มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท ร้อยละ 37.4 และมีรายได้มากกว่า 10,000บาท ขึ้นไป ร้อยละ 22.6 ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหาร ส่วนตำบล
ดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการศึกษาปรากฏดังแสดงในตาราง 4.3

ตาราง 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์การบริหาร ส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม		
	x	S.D.	แปลความ
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ			
1. การมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเสนอปัญหาความต้องการของ ท้องถิ่น	2.65	0.47	ปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น	2.71	0.52	ปานกลาง
3. การได้รับโอกาสในการตัดสินใจรวบรวมปัญหาความต้องการ และ การจัดลำดับความสำคัญ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	2.55	0.57	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาตาม ความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการของชุมชน	4.02	0.62	มาก
5. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและ ประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	2.70	0.69	ปานกลาง
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติ			
6. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินการวางแผนพัฒนา ท้องถิ่นสี่ปี	2.50	0.81	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา อบต. ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.54	0.69	มาก
8. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม ของอบต. ให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้	3.40	0.87	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์วางแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.37	0.67	ปานกลาง

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม		
	x	S.D.	แปลความ
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติ (ต่อ)			
10. การมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.40	0.67	ปานกลาง
3. ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์			
11. การได้รับผลประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน เป็นต้น	3.84	1.01	มาก
12. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน	3.37	0.57	ปานกลาง
13. การได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ การจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เป็นต้น	2.05	0.55	น้อย
14. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	3.40	0.67	ปานกลาง
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล			
15. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	2.44	0.55	น้อย
16. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.63	0.76	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล			
17. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.29	0.47	ปานกลาง
18. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี	3.38	0.68	ปานกลาง
19. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการบริหารงาน	2.53	0.66	ปานกลาง
20. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของ อบต.	2.71	0.61	ปานกลาง
โดยรวม	3.09	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 4.3 พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอ กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เห็นว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหาร ส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.09$) และเมื่อพิจารณา ในแต่ละข้อคำถามปรากฏ ดังนี้

ข้อคำถามที่ 1 การมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วม ในการประชุม เพื่อเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.65$)

ข้อคำถามที่ 2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น พบว่า ประชาชนที่ อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.71$)

ข้อคำถามที่ 3 การได้รับโอกาสในการตัดสินใจรวบรวมปัญหาความต้องการ และการจัดลำดับ ความสำคัญ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการได้รับโอกาสในการตัดสินใจรวบรวมปัญหา ความต้องการ และการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมอยู่ใน ระดับปานกลาง ($x = 2.55$)

ข้อคำถามที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาตามความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการของชุมชน พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาตามความจำเป็น เร่งด่วน และความต้องการของชุมชน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($x = 4.02$)

ข้อคำถามที่ 5 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลแผน พัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.70$)

ข้อคำถามที่ 6 การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินการร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วม เป็นกรรมการในการดำเนินการร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.50$)

ข้อคำถามที่ 7 การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา อบต. ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา อบต. ตามยุทธศาสตร์การ พัฒนา ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.54$)

ข้อคำถามที่ 8 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม ของอบต. ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม ของอบต. ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.40$)

ข้อคำถามที่ 9 การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.37$)

ข้อคำถามที่ 10 การมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.40$)

ข้อคำถามที่ 11 การได้รับผลประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน เป็นต้น พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า การได้รับผลประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน เป็นต้น มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.84$)

ข้อคำถามที่ 12 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.37$)

ข้อคำถามที่ 13 การได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ การจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เป็นต้นพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ การจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เป็นต้นมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ($x = 2.05$)

ข้อคำถามที่ 14 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.40$)

ข้อคำถามที่ 15 การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการมี

ส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ($x = 2.44$)

ข้อคำถามที่ 16 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.63$)

ข้อคำถามที่ 17 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.29$)

ข้อคำถามที่ 18 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.38$)

ข้อคำถามที่ 19 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการบริหารงานพบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการบริหารงานมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.53$)

ข้อคำถามที่ 20 การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของ อบต. พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอนายาหนู ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของ อบต. มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 2.71$)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สรุปผล ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สรุปผลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60 มีช่วงอายุระหว่าง 46-55 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.4 มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 37.1 โดยมีอาชีพเกษตรกรกรรม เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.5 และส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.1

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2555–2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู เห็นว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.09$) แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะต้องนำปัญหาความต้องการของท้องถิ่นมาจัดลำดับ ความสำคัญและหาแนวทางแก้ไข เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของประชาชนจริงๆ ประกอบกับประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ซึ่งบางหมู่บ้านไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาคือ ไม่ได้ข้อมูลและปัญหาความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ทำให้แก้ไข ปัญหาของประชาชนได้ไม่ตรงจุด รวมถึงให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ว่าโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้มาจากประชาคมหมู่บ้านอย่าง แท้จริงหรือไม่ และเพื่อความโปร่งใสในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู ที่ สามารถตรวจสอบได้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจกับ ประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของแผนพัฒนา ท้องถิ่น รวมถึงขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะได้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่สมบูรณ์และมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง
2. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมตรวจสอบ ติดตามโครงการ เพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมายในแผนพัฒนาท้องถิ่น ควรสรุปผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวาง และทั่วถึง ทั้งทางเว็บไซต์และให้ประชาชนเข้าถึงได้เมื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเสร็จ
3. ควรให้ประชาชนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอแนวทางหรือ วิธีการที่จะได้งบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้โดยการ จัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้านให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ความต้องการ เสนอความ คิดเห็น เพื่อนำข้อมูลใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยถึงปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชน เกี่ยวกับการ พัฒนาท้องถิ่น
2. ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น

บรรณานุกรม

- กัญญาณีย์ กาฬภักดี. (2557). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด*. งานนิพนธ์ ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรณรณย์ วรรณกุล . (2547). *การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนชุมชน กรณีศึกษา ตำบลบ้านสาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาสังคม, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กรมการปกครอง กองราชการส่วนตำบล. (2543). *คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อสาการศึกษาดินแดน.
- กรมการพัฒนาชุมชน.(2550). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพแผนชุมชน*. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2548). *คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- กรรณิการ์ ชมดี. (2524). *การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : เฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- กฤษฎาภรณ์ ยูงทอง. (2555). *รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนางั่ว อำเภอมะนังจังหวัดเพชรบูรณ์ : กรณีศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนางั่ว*. เพชรบูรณ์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- กิตติศักดิ์ รัตนโนชา. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบาเจาะ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา*. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เกศินี พรหมตัน. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาลตำบลแม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2549). *มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น วิสัยทัศน์กระจายอำนาจและการบริหารงานท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

- จิราวัลย์ วรวงศ์ .(2550). การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล ตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย (นโยบายสาธารณะ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เจริญ ภัสสะ. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของรัฐ. วารสารสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย, 12, 1-3.
- เจษฎา สอนแก้ว. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การปกครองส่วน ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- จุฑามาศ ศรีศิริพพันธ์. (2548). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วน ตำบล : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย บูรพา.
- จำลอง บุตรจันทร์ .(2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การ บริหารส่วนตำบลพุทธสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- ชูดากานต์ กำจัดภัย. (2552). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำแผนชุมชน : กรณีศึกษาตำบลหัน ทราย อำเภอรัฐประเทศ จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชำนาญ มะโร. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2549-2551) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์รัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ยุทธพงศ์ นิคม. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลทรายขาวในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2549-2551). รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รจนา น้อยปลูก. (2557). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง. การศึกษาอิสระปริญญารัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น.
- วรภาพร นิบุรี. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลมะนังยงในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2549-2551) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. รายงาน การศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สนิ คำคง. (2560). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่ส้ม อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2548). *การมีส่วนร่วมของประชาชน.เอกสารประกอบการอบรมโครงการพลเมืองยุคใหม่*. นนทบุรี : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น.
- สุปราณี สุวรรณ. (2559). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาไหล อำเภอเขาชัย้อย จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- องค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู. (2550). *แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2556-2558.)*. จาก <https://www.donyainu.go.th>
- เอกสิทธิ์ สุทธิศาสนกุล. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดกาญจนบุรี*. ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- Cohen, J.M., & Uphoff, N. T. (1980). *Participations place in rural development: Seeking clarity through specificity*. New York : World Developments.



ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 – 2559

กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลอนนวยหนู

อำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อการศึกษาหาข้อมูลประกอบการทำการศึกษาอิสระ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 – 2559 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลอนนวยหนูอำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 – 2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลอนนวยหนู อำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง คำตอบของท่านผู้ศึกษาจะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวม เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลอนนวยหนู อำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อไป

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านที่สละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามชุดนี้

นางสาวอังคณา เพ็ชรประดับ

นักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารและการจัดการรัฐกิจ

วิชาเอก รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

โทร. 062-3672878

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- 20-35 ปี 36-45 ปี
 46- 55 ปี 56-60 ปี
 61 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. อนุปริญญา/ปวส.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม
 รับจ้าง ค้าขาย
 ธุรกิจส่วนตัว

5. รายได้ต่อเดือน

- ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001 – 10,000 บาท
 10,001 – 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท
 มากกว่า 20,000 บาท



ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 – 2559 ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น					
3. ท่านได้รับโอกาสในการตัดสินใจรวบรวมปัญหา ความต้องการ และการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาตามความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการของชุมชน					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติ					
1. ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินการร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา อบต. ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม ของ อบต. ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหากจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์					
1. ท่านได้รับผลประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน เป็นต้น					
2. ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของ อบต. เป็นการแก้ไข้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน					
3. ท่านได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ที่สามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ การจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เป็นต้น					
4. ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการบริหารงาน					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไข้ปัญหาต่างๆ ของ อบต.					

*** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ***

ประวัติผู้วิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาโท)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวอังคณา เพ็ชรประดับ
วัน เดือน ปีเกิด	10 เมษายน 2533
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่อยู่ปัจจุบัน	อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สถานที่ทำงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนยายหนู ตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
พ.ศ. 2556	ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนยายหนู ตำบลดอนยายหนู อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

