



อร่อย!

Yummy!

ปราบණา ยืนยิ่ง

คิลปินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักตามหลักสูตรคิลป์บันฑิต

สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์ ภาควิชาจิตรศิลป์

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2561

อร่อย!

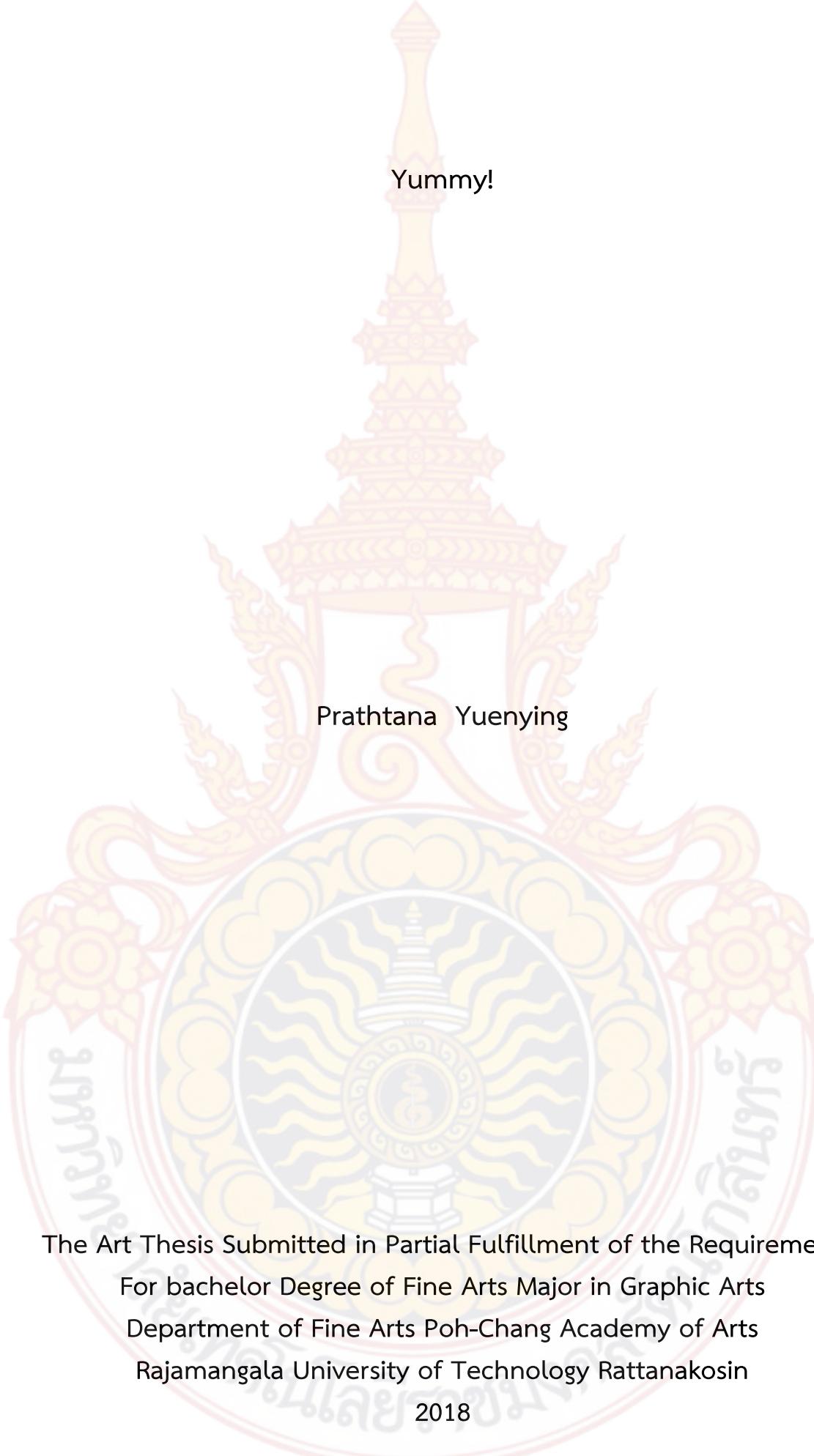
ปรารถนา ยืนยิ่ง

คิลปินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักตามหลักสูตรคิลป์บันฑิต

สาขาวิชาคิลปะภาพพิมพ์ ภาควิชาวิจิตรคิลป์

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา 2561



Yummy!

Prathtana Yuenying

The Art Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
For bachelor Degree of Fine Arts Major in Graphic Arts
Department of Fine Arts Poh-Chang Academy of Arts
Rajamangala University of Technology Rattanakosin

2018

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อนุมัติให้ศิลปนิพนธ์
เรื่อง อร่อย!
เสนอโดย นางสาวปราณนา ยืนยิ่ง¹
รหัสนักศึกษา 4581070841117
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์

ผู้ควบคุมศิลปนิพนธ์
อาจารย์สร้างคนา ผิวมั่นกิจ

คณะกรรมการสอบศิลปนิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัลลภ วงศ์บอน)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิร ชีระพิจิตร)

.....กรรมการ
(อาจารย์วรพงษ์ อรุณเรือง)

.....กรรมการ
(อาจารย์สรชัย อุดมมั่น)

.....กรรมการ
(อาจารย์สร้างคนา ผิวมั่นกิจ)

.....กรรมการ
(อาจารย์เบญจมาศ ปันณราช)

.....กรรมการ
(อาจารย์เจนวิทย์ ชูทอง)

.....กรรมการ
(อาจารย์ชลดา ชาญประสนพล)

.....กรรมการ
(อาจารย์ทัสนะ ก้อนดี)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรลุ วิริยาภรณ์ประภาส)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพาะช่าง
วันที่เดือน พ.ศ.

หัวข้อศิลปนิพนธ์	อร่อย!
นักศึกษา	นางสาวปราณนา ยืนยิ่ง
รหัสนักศึกษา	4581070841117
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์สุรารงคna ผิวนั่นกิจ
หลักสูตร	ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์ ภาควิชาวิจิตรศิลป์
	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

ผลงานสร้างสรรค์ “อร่อย!” ข้าพเจ้าต้องการถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกส่วนตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคของวัยรุ่นในยุคนี้ พฤติกรรมการบริโภคของวัยรุ่นไทยเปลี่ยนแปลงไปมากเนื่องจากสภาพสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบันมีความหลากหลายในการเลือกซื้ออาหารจ่ายมากขึ้น แค่ มีโทรศัพท์ในมือก็สามารถสั่งอาหาร เลือกร้าน ตามไปกิน และถ่ายรูปคู่กับอาหาร อัปโหลดสื่อโซเชียลมีเดียด้วยความสุข และนี้เป็นเหตุผลที่ข้าพเจ้ายกศึกษาและถ่ายทอดความรู้สึกและพฤติกรรมเหล่านี้ผ่านกระบวนการศิลปะภาพพิมพ์โดยใช้ตัวข้าพเจ้าแทนวัยรุ่นในยุคนี้ถ่ายทอดเนื้อหาออกมาด้วยพฤติกรรมการกินอาหารในรูปแบบต่างๆ ผ่านมุมมองที่หลากหลาย โดยสร้างสรรค์ผลงานนี้ด้วยหัวข้อเรื่อง “อร่อย!” ผ่านกระบวนการภาพพิมพ์ผิวนูน เทคนิคภาพพิมพ์แกะไม้ (Woodcut)

Title	Yummy!
Name	Miss Prathtana yuenying
Student ID	4581070841117
Advisers	Assistant professor Surangkana Piwmankij
Drgree	Bachelor Degree of Fine Arts Major in Graphic Arts Poh - Chang Acadeny of Arts Rajamangala University of Technology Rattanakosin
Year	2018

Abstract

Creative work "Yummy!" Feelings and personal feelings about the consumption of teenagers in the pre-consumption era of teenagers in modern times with the convenience of buying food. More easily, just having a phone in your hand can order food, choose a shop, follow to eat and edit pictures with food I am happy with this, and that is why these studies and congratulations and feelings are made through the artistic process. Various perspectives by creating works that are titled "Yummy!" Through the process of Relief printing. With woodcut techniques.

กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอນ้อมรำลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อสมศรี ยืนยิ่ง และ คุณแม่รัชนี ยืนยิ่ง ผู้ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้าที่เสียงஸละทั้งแรงกายและแรงใจฝ่าเลี้ยงดูด้วยความรักอันบริสุทธิ์หาที่ไม่สามารถอธิบายได้จนข้าพเจ้าเติบโต ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาศิลปะภาษาพมพ์ ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชา芳儒家 ความรู้ทางศิลปะและประสบการณ์ ตลอดระยะเวลา 4 ปี จนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาศิลปบัณฑิตล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทั้งญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะชุด “อร่อย!”

ประธานา ยืนยิ่ง

19 มีนาคม 2562

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของผลงานศิลปนิพนธ์ สาขาวิชาศิลปภาพพิมพ์ ภาควิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ประจำปีการศึกษา 2561 โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อ อธิบายถึงที่มาแรงบรรดาลใจและกระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปนิพนธ์ หัวข้อเรื่อง “อร่อย!” ตั้งแต่ความเป็นมา พื้นฐานความคิด ขั้นตอนการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงออกตลอดจนบทสรุป ในผลงานการแก้ปัญหาร่วมไปถึงการพัฒนาผลงานโดยขั้ยเจ้าคาดหวังว่า จะเกิดประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาศิลปะทั่วไป

ประธานฯ ยืนยิ่ง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกใน (ภาษาไทย).....	ก
ปกใน (ภาษาอังกฤษ).....	ข
หน้าอนุมติ.....	ค
บทคัดย่อ(ภาษาไทย).....	ง
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ).....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
คำนำ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญ(ต่อ).....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญภาพ(ต่อ).....	ภ
สารบัญภาพ(ต่อ).....	ภ
 บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา.....	1
จุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์.....	2
ขอบเขตแห่งการสร้างสรรค์.....	2
พื้นที่ฐานความคิด และอิทธิพลในการสร้างสรรค์.....	3
ที่มาของแนวความคิดและแรงบันดาลใจ	3
อิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม	3
อิทธิพลจากสังคม.....	5
อิทธิพลจากศิลปกรรม.....	11
กระบวนการสร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการ และขั้นตอนทำงาน.....	14
ขั้นตอนการประมวลความคิด.....	14
รูปทรงและเนื้อหาในการสร้างสรรค์.....	14
ขั้นตอนการสร้างสรรค์ และ เทคนิคviธีการ.....	15
อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน	27
ขั้นตอนการสร้างแม่พิมพ์เทคนิค Woodcut	31
ขั้นตอนกระบวนการสร้างสรรค์ เทคนิค (Woodcut).....	32
การวิเคราะห์และพัฒนาผลงาน.....	43
การสร้างสรรค์ผลงานก่อนหัวข้อศิลปนิพนธ์ Terminal Project (ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561)	43

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 1	43
ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 2.....	45
ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 3.....	46
ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 4.....	47
ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 5.....	48
ผลงานระยะหัวข้อศิลปะนิพนธ์ (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561).....	49
ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 1.....	50
ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 2.....	51
ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 3.....	52
ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 4	53
ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 5	54
บทสรุป.....	55
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก.....	57
ประวัติผู้เขียน.....	63

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 พฤติกรรมการกินทำร้ายสุขภาพ ที่ควรเลิกทำ!	4
ภาพที่ 2 แอปพลิเคชั่น (Line Man).....	6
ภาพที่ 3 แอปพลิเคชั่น (Wongnai).....	6
ภาพที่ 4 เชลฟ์กับอาหาร.....	7
ภาพที่ 5 การเข็คอิน ของกิน.....	8
ภาพที่ 6 นอนดูทีวีกินขนม.....	8
ภาพที่ 7 สภาพสังคม.....	8
ภาพที่ 8 กินส้มตำ.....	9
ภาพที่ 9 หมูกระทะ.....	9
ภาพที่ 10 ขนมหวาน.....	10
ภาพที่ 11 ภาพถ่ายของกิน.....	10
ภาพที่ 12 อิทธิพลจากศิลปกรรม.....	11
ภาพที่ 13 อิทธิพลจากศิลปกรรม.....	12
ภาพที่ 14 อิทธิพลจากศิลปกรรม.....	13
ภาพที่ 15 ขั้นตอนการทำภาคร่าง (Sketch).....	16
ภาพที่ 16 ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 1	17
ภาพที่ 17 ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 2	18
ภาพที่ 18 ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 3	19
ภาพที่ 19 ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 4	20
ภาพที่ 20 ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 5	21
ภาพที่ 21 ภาพร่างผลงานหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 1	22
ภาพที่ 22 ภาพร่างผลงานหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 2	23
ภาพที่ 23 ภาพร่างผลงานหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 3	24
ภาพที่ 24 ภาพร่างผลงานหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 4	25
ภาพที่ 25 ภาพร่างผลงานหัวข้อศิลปะปินิพน์ หมายเลขอ 5	26
ภาพที่ 26 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 27 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 28 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 29 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 30 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 31 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	28
ภาพที่ 32 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	29
ภาพที่ 33 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	29

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 34 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	29
ภาพที่ 35 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	29
ภาพที่ 36 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	30
ภาพที่ 37 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	30
ภาพที่ 38 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	30
ภาพที่ 39 อุปกรณ์ในการทำงาน.....	30
ภาพที่ 40 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	31
ภาพที่ 41 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	32
ภาพที่ 42 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	32
ภาพที่ 43 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	33
ภาพที่ 44 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	33
ภาพที่ 45 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	34
ภาพที่ 46 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	34
ภาพที่ 47 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	35
ภาพที่ 48 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	35
ภาพที่ 49 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	36
ภาพที่ 50 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	36
ภาพที่ 51 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	37
ภาพที่ 52 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	37
ภาพที่ 53 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	38
ภาพที่ 54 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	38
ภาพที่ 55 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	39
ภาพที่ 56 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	39
ภาพที่ 57 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	40
ภาพที่ 58 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	40
ภาพที่ 59 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	41
ภาพที่ 60 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	41
ภาพที่ 61 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน.....	42
ภาพที่ 62 ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลขอ 1.....	44
ภาพที่ 63 ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลขอ 2.....	45
ภาพที่ 64 ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลขอ 3.....	46
ภาพที่ 65 ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลขอ 4.....	47
ภาพที่ 66 ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลขอ 5.....	48
ภาพที่ 67 ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลขอ 1.....	50

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 68 ผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลขอ 2.....	51
ภาพที่ 69 ผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลขอ 3.....	52
ภาพที่ 70 ผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลขอ 4.....	53
ภาพที่ 71 ผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลขอ 5.....	54
ภาพที่ 72 โปสเตอร์นิทรรศการแสดงผลงานศิลปนิพนธ์.....	58
ภาพที่ 73 สูจิบัตร.....	59
ภาพที่ 74 บรรยายกาศผลงานแสดงงานศิลปนิพนธ์.....	59
ภาพที่ 75 ภาพถ่ายกับผลงานของข้าพเจ้า.....	60
ภาพที่ 76 บรรยายบรรยายกาศผลงานแสดงงานศิลปนิพนธ์.....	60
ภาพที่ 77 ภาพถ่ายกับอาจารย์ที่ปรึกษา.....	61
ภาพที่ 78 ภาพถ่ายกับอาจารย์ในสาขา.....	61
ภาพที่ 79 ภาพถ่ายกับผู้ร่วมแสดงงาน.....	62

บทที่1

บทนำ

หลายคนพูดกันว่าอาหารไทยเป็นอาหารที่อร่อยที่สุดในโลกจริงๆ และเป็นเพาะรสชาติ หรือว่าพระเราเคยชินกับรสชาติโดยคิดว่าอร่อยรู้แต่ว่าลิ้นรับรสแล้วบอกว่าอร่อย แต่ลิ้นมันເອາເກນທີ່ອໄມຮາດສິນວ່າຮສາຕີແບບນີ້ມີອ່ອຍ ຖຸກປາກ ຮສາຕີແບບນີ້ມີນຳມື່ອ່ອຍກິນໄມ່ລົງແລ້ວທຳໄມ່ມັນໄມ່ມີມາຕຽບຮູ້ານເດືອກນັ້ນ ບາງທີ່ອາຫາຍອ່າງເດືອກນັ້ນເຮັດວອກວ່າອ່ອຍ ແຕ່ຄົນອື່ນບອກວ່າໄມ່ອ່ອຍຫຼືວ່າຄວາມອ່ອຍມາຈັກຄວາມຕ້ອງການສາຮອາຫາຍບາງອ່າງຂອງຮ່າງກາຍເຂົ້າມາ ແຕ່ບາງທີ່ສິ່ງທີ່ເຮັດວອກວ່າອ່ອຍກີ່ໄມ່ເຫັນມີສາຮອາຫາຍທີ່ເປັນປະໂໄຍ້ນົດ່ອຮ່າງກາຍຂະໜາກນາຍ ເຊັ່ນສົມຕຳປູປລາຮ້ານີ້ອ່ອຍມາກັກ ໂອີຍ! ນຶກແລ້ວກີ່ເປົ້າຢັງປາກ

ความເປັນແລະຄວາມສຳຄັນຂອງເຮືອງທີ່ຄຶກຫາ

(ດນຮັດນີ້ ໄຈິ, 2553) ກລ່າວວ່າ ປັຈຈີຍສີ ຄື່ອ ອາຫາຍ ເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມ ທີ່ຍູ້ອ່າສັຍ ແລະຍາຮັກຫາໂຮຄເປັນສິ່ງທີ່ສົນອັກຕ່ອງຄວາມ ຕ້ອງການພື້ນຮູ້ານຂອງມັນນຸ່ຍ ທີ່ທຸກຄົນຕ້ອງມີປັຈຈີຍເລ່ານີ້ໃນການດຳເນີນຫິວີດ ຈຶ່ງທາກຫາດໄປກີ່ຈະທຳໃຫ້ການ ດຳເນີນຫິວີດນັ້ນໆ ເປັນໄປດ້ວຍຄວາມຍາກລຳບາກ ແລະ(ຮັກພົງໝໍ ນາຄປະປຸມ, 2555) ກລ່າວວ່າ ມີນຳໃນປັຈຈີຍສີທີ່ເກີ່ວຂຶ້ນ ໂດຍຕຽບກັບການດຳເນີນຫິວີດຂອງມັນນຸ່ຍຄື່ອ “ອາຫາຍ” ຈຶ່ງເປັນສິ່ງສຳຄັນໃນການດຳເນີນຫິວີດ ເປັນແລ່ລ່າງ ພັລັງງານທີ່ສິ່ງມີຫິວີດທຸກຫິວີດທີ່ຕ້ອງການ ເປັນການບຣິໂໂກດເພື່ອໃຫ້ຮ່າງກາຍໄດ້ຮັບພັລັງງານຈາກແລ່ລ່າງພັລັງງານ ດັກລ່າວໄປໃຫ້ປະໂໄຍ້ນົດ່ອການທຳກີຈິກຮົມຕ່າງໆ ໃນຫິວີດປະຈຳວັນ ທາກຫາດປັຈຈີຍທີ່ເຮັດວອກວ່າອາຫາຍ ຫິວີດຍ່ອມໄມ່ສາມາດດຳເນີນໄດ້ຍ່າງປົກຕິສຸຂ ໂດຍທີ່ໃນອົດຕັ້ນການບຣິໂໂກດ ອາຫາຍເປັນເພີຍເພື່ອການບຣິໂໂກດໃຫ້ຫິວີດດຳເນີນຕ່ອໄປໄດ້ ແຕ່ໃນປັຈຈຸບັນການບຣິໂໂກດ ອາຫາມີການ ເປີ່ຍັນແປ່ງເພີ່ມມາກັບມີນຳ ເຊັ່ນການບຣິໂໂກດອາຫາຍເພື່ອຕອບສູນຂອງຄວາມຕ້ອງການອື່ນໆ ທີ່ຮອງລົງມາເຊົ່າ ຄວາມສຸຂທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການບຣິໂໂກດອາຫາຍທີ່ເປັນເອກລັກໜົນ ໄດ້ສັນຜັດດ້ວຍການມອງເຫັນການຕົກແຕ່ງທີ່ສ່ວຍງາມ ຢ້ອມແມ່ແຕ່ການຮັບຮູ້ດ້ວຍປະສາທສັນພັສໂດຍການດົມກິລິນຂອງອາຫາຍແຕ່ລະປະເກເທ ຈຶ່ງສິ່ງເລ່ານີ້ເປັນສິ່ງທີ່ ຂ່າຍສ່າງສ່ຽມການບຣິໂໂກດອາຫາຍ ແລະຕອບສູນຂອງສິ່ງທີ່ມີນຸ່ຍທີ່ຕ້ອງການ ເປັນກຸມປັບປຸງຫາ ຢ້ວັງນຽມຮົມ ແຕກຕ່າງກັນອອກໄປຕາມແຕ່ລະຫຼາຍຫາຕີແຕ່ລະກຸມປະເທດ

ນິຍາມຄວາມອ່ອຍຂອງແຕ່ລະຄົນໄມ່ເໜືອນກັນຍຸ່ງແລ້ວເຂົ້ານຍຸ່ງກັບສະນິຍາມສ່ວນຕ້ວ ອຍ່າງຄົນຢູ່ປຸນຂອບອາຫາຍແບບຮັບຮສາຕີຂອງວັດຖຸດົບທີ່ໄມ່ຄ່ອຍມີການປຽບແຕ່ງຄົນໄທຢອບການປຽບແຕ່ງໃສ່ຮສາຕີ ຈັດຈຳນັ້ນ ສີສັນສາຍງາມ ເພື່ອຮະຕັບຄວາມອຍກ ການທີ່ມີນຸ່ຍຮັບປະທານອາຫາຍເຂົ້າໄປແລ້ວເກີດການພົງພວໃຈໃນຮສາຕີອາຫາຍ ຕາມຫັກພື້ນຮູ້ານ ມີນຸ່ຍຈະນິຍມຮັບປະທານອາຫາຍທີ່ມີຮສາຕີ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ໃນປັຈຈຸບັນ ຈະມີຮາຍການແນະນຳອາຫາຍອ່ອຍທີ່ໃນໜັງສູ່ອັນໄລນ໌ຕ່າງໆ ໄມ່ວ່າຈະເປັນ

Facebook, Instagram, Twitter, youtube, Line, และ ช่องTV ต่างๆ หรือการจัดการแข่งขันทำอาหารโดยตัดสินการแพ้ชนะกันที่รสาชาติอาหารความอร่อย

ความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนต่างขวนขวยที่จะครอบครอง บางคนก็มีความสุขที่ได้กินอาหารอร่อยๆ บางคนก็รักการท่องเที่ยวและเดินทางไปยังที่ห่างไกล เพื่อสนองต้นหา เพื่อโชว์วดสื่อ ว่า ตัวเองมีความสุข แต่อีกมุมมองของข้าพเจ้าการได้รับประทานอาหารอร่อยนั้นมันคือความสุขอย่างแท้จริง เวลาได้ กินอะไรอร่อยมากจะลืมสิ่งที่ทำให้ทุกๆ หรือเรื่องที่กวนใจไปได้โดยไม่รู้สึกตัวเลย การออกตามหาสิ่งที่ต้องการนั้น ก็เป็นความสุขอีกอย่าง เดินทางไปตามสิ่งที่ผู้คนบอกกล่าวไว้ ในโลกออนไลน์มันช่างเป็นสิ่งที่วิเศษสำหรับข้าพเจ้า เมื่อมีเวลาว่างจะหาโอกาสไปลองชิม เพื่อให้รู้ความจริงว่ามันดีสมคำร่ำลือหรือป่าว ไปกับเพื่อนก็จะมีความสุขแบบประสาเพื่อน ไปกับครอบครัวก็จะรู้สึกอบอุ่น นั้นจะเปาหมายของการได้กินอาหารอร่อย มันคือความสุข สุดท้ายแล้ว เพื่อเรามีความสุขในยุคเทคโนโลยี เราจะไม่ลืมที่จะถ่ายภาพเก็บไว้เป็นที่ระลึก มันคือความทรงจำที่มาพร้อมกับความอิ่ม

จากที่กล่าวมาข้างต้นข้าพเจ้าจึงอยากรู้ว่าจะศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำเสนอรูปแบบและวิธีการสร้างสรรค์ผลงาน ในรูปแบบใหม่จริงนำเสนอผลงานผ่านกระบวนการศิลปะภาพพิมพ์

จุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์

1. เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมการการรับประทานอาหารแบบมีความสุข
2. สร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการภาพพิมพ์ผิวน้ำ ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์แกะไม้ (woodcut)
3. เพื่อแสดงออกถึงยุคที่ผู้คนนิยมรับประทานอาหารผ่านสื่อโซเชียล

ขอบเขตแห่งการสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าได้กำหนดขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบผลงานดังต่อไปนี้

ด้านของเนื้อหา จากประสบการณ์ในการรับประทานอาหาร ตามสถานที่ต่างๆ ร้านอาหารบุฟเฟ่ต์ ร้านอาหารอร่อยและสิ่งที่ชอบรับประทาน

ด้านรูปแบบ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะนิพนธ์ในรูปแบบงาน 2 มิติ บนกระดาษ โดยในตัวผลงานใช้ตัวของข้าพเจ้าเป็นส่วนดำเนินเรื่องรา瓦ภายในงาน ด้วยากับกิริยาต่างๆ ในการกินแบบมีความสุข และสร้างสรรค์ผลงานด้วยการทำทั้งอาหารแบบบุฟเฟ่ต์ ส้มตำ ของหวาน ข้อควรที่คุณนิยมรับประทาน

ด้านเทคนิค ใช้กระบวนการภาพพิมพ์ผิวน้ำ เทคนิคภาพพิมพ์ไม้ (Woodcut)

บทที่ 2

พื้นที่ฐานความคิด และอิทธิพลในการสร้างสรรค์

ที่มาของแนวความคิดและแรงบันดาลใจ

ในการสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้ ข้าพเจ้าได้แรงบันดาลใจอันทรงคุณค่ามากมาย นอกจาจจะได้สัมผัสกับความอร่อยและรสชาติของอาหารแล้วนั้น เวลาได้รับประทานก็เกิดความสุข ประทับใจทุกครั้งเมื่อได้ออกเดินทางไปลองชิมอาหารในรูปแบบต่างๆ จากแนวคิดและแรงบันดาลใจ เหล่านี้ การสร้างสรรค์ผลงานของข้าพเจ้านั้นประกอบไปด้วยอิทธิพลจากสิ่งต่างๆรอบตัวข้าพเจ้าที่ได้รับ ดังนี้

อิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม

การ “กิน” เป็นกิจวัตรประจำวันของมนุษย์ทุกคน เพราะร่างกายคนเราต้องการสารอาหารไปหล่อเลี้ยงอวัยวะภายในเพื่อให้เซลล์ต่าง ๆ ทำงานได้เต็มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปกติมนุษย์ต้องการพลังงานประมาณ 2,000 แคลอรี/วัน เพื่อให้ร่างกายดูดซึมสารอาหารที่มีประโยชน์ไปใช้แล้วขับออกอาหารผ่านระบบขับถ่าย โดยเศษอาหารและไขมันจากอาหารบางส่วนจะตกค้างสะสมอยู่ตามผนังลำไส้ หลอดเลือด นำไปสู่การเกิดโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ในที่สุด ดังนั้น การควรเลือกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรใส่ใจ แต่หลายครั้งที่คุณอาจผลการทำร้ายสุขภาพแบบไม่รู้ตัวด้วยอาหารและพฤติกรรมการกินทำร้ายสุขภาพ

มาตรฐานว่า 5 พฤติกรรมการกินที่ควรเลิกทำถ้าไม่อยากให้ร่างกายเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยเรื้อรังในอนาคตมีอะไรบ้าง

กินอาหารฟาสต์ฟู้ดเป็นประจำ

อาหารฟาสต์ฟู้ดอย่างพิซซ่า เฟรนฟรายส์ โดยน้ำ นำ้อัดลม ๆ ฯ แม้จะกินง่ายรสชาติอร่อยแต่หลายคนจะกินจนล้าใจลีบไปว่ามีไขมันสูง แป้งเยอะ เกลือโซเดียมและน้ำตาลสูงทำให้เกิดภาวะไขมันอุดตันในเส้นเลือดปัญหาอ้วนลงพุงตามมาในที่สุด

กินอาหารไม่เป็นเวลา เพราะทุกวันร่างกายต้องการสารอาหารที่มีประโยชน์ไปหล่อเลี้ยง การกินอาหารไม่ตรงเวลาจึงทำให้ร่างกายเกิดภาวะขาดแคลนสารอาหารและเกิดการเสื่อมเร็วกว่าปกติ ไม่กินมื้อเช้ามื้อเช้าเป็นมื้อสำคัญที่สุดของวัน เพราะเป็นมื้อแรกที่ร่างกายเพิ่งตื่นจากการพักผ่อนนอนหลับหากคุณอดมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายไม่มีสารอาหารไปหล่อเลี้ยงอวัยวะต่าง ๆ ส่งผลให้รู้สึกอ่อนเพลียไม่สดชื่นไปตลอดทั้งวัน

กินรสจัด กินของดิบ

การกินรสจัดจะส่งผลให้เกิดการระคายเคืองในกระเพาะอาหาร รวมถึงการกินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ก็เป็นการเปิดช่องให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้ง่ายขึ้นเช่นกัน

เครียดแล้วกิน

เชื่อว่าหลายคนเลือกใช้วิธีการกินเป็นการระบายความเครียด แต่นั่นล่ะกำลังเป็นการปลูกฝังให้ร่างกายเคยชินและจะยิ่งกินเยอะกินบ่อยมากขึ้นกว่าเดิมเมื่อรู้สึกเครียด

พฤติกรรมทำร้ายสุขภาพมักเกิดขึ้นได้บ่อยครั้งด้วยความตั้งใจและไม่ตั้งใจ เพราะงานที่ยุ่งและความเร่งรีบทำให้ไม่ได้รับมัดระวังเรื่องอาหารการกิน จนทำให้ร่างการได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์น้อยลง ส่งผลให้เกิดโรคต่างๆ ตามมา เช่น โรคกระเพาะอาหาร กรดไหลย้อน อาหารไม่ย่อย 便秘 กัดท้อง ภูมิคุ้มกันต่ำลง ฯลฯ และหากยังมีพฤติกรรม การกินซ้ำๆ เดิมๆ ติดต่อกันหลายปี จะยิ่งเป็นการเพิ่มความเสี่ยงการเกิดโรคมะเร็งลำไส้ มะเร็งกระเพาะอาหาร รวมถึงโร้อวนอันเป็นต้นเหตุของโรคนานาชนิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินให้เหมาะสม ควบคุมปริมาณ การกินในแต่ละวัน เลือกินอาหารที่มีประโยชน์ และกินอาหารเป็นเวลา เป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นต่อร่างการเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง และไม่เกินโรคเรื้อรังในอนาคต¹



ภาพที่ 1 พฤติกรรมการกินทำร้ายสุขภาพ ที่ควรเลิกทำ!

ที่มา : พฤติกรรมการกิน. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561

จาก <https://www.honestdocs.co/food-for-genetics>

¹ 5 พฤติกรรมการกินทำร้ายสุขภาพ ที่ควรเลิกทำ!

ไทยพานิชย์ประกันชีวิต. พฤติกรรมการกิน. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561

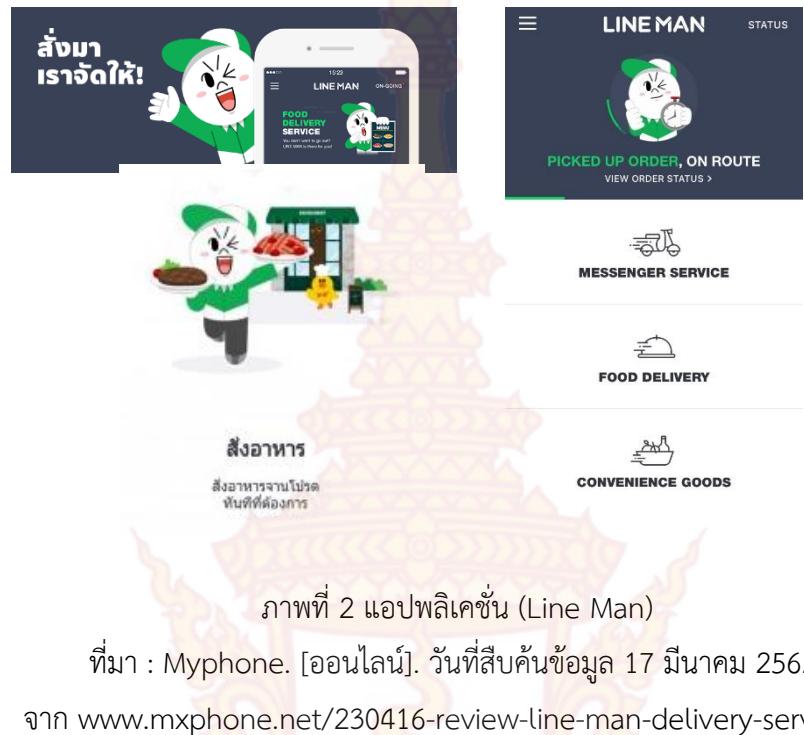
อิทธิพลจากสังคม

ในอดีตมนุษย์ร่วมมือกันในการออกล่าสัตว์และออกหาอาหาร และจะมีการย้ายที่อยู่อาศัยไปตามแหล่งการอาหาร ชนิดของอาหารที่บริโภคขึ้นกับว่าจะสามารถแสวงหาอะไรมาได้และนำมาแบ่งปันกัน ต่อมาเมื่อรู้จักตั้งบ้านเรือนเป็นหลักแหล่งและทำการเกษตรกรรม คือ เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ทำให้มีอาหารทั้งนิดและปริมาณสำหรับการบริโภคมากขึ้น สังคมเกษตรกรรมเปลี่ยนแปลงไป มีการทำการค้าขายแลกเปลี่ยนกัน การที่ไม่ต้องออกไปล่าสัตว์หรือหาอาหาร ทำให้มนุษย์มีเวลาไปทำกิจกรรมหรืออาชีพอื่นๆ ที่ไม่ใช่เพียงเป็นผู้ผลิตอาหารได้ ซึ่งทำให้เกิดความเจริญด้านต่าง เช่น ศิลปศาสตร์ กฎหมาย ค้าขาย วิทยาศาสตร์ และเมื่อมนุษย์สามารถประกอบอาชีพแตกต่างกันออกไป เช่น เป็นเกษตรกร จิตรกร พระ หนาแน่น พร้อมค่านักศึกษา นักการเมือง ฯลฯ ทำให้เกิด มีความแตกต่าง กันทางเศรษฐกิจและทางสังคม ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภค โดยทั่วไปพบว่าเมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้นจะมีแนวโน้มที่บริโภคเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ น้ำตาล และไขมันเพิ่มมากขึ้น ขณะที่การบริโภครัญพิชที่ไม่ผ่านการขัดสีน้อยลง เช่น คนในเมืองใหญ่นิยมบริโภคข้าวที่ขัดขาวมากกว่าข้าวซ้อมมือหรือข้าวกล้อง ซึ่งจะสัมพันธ์กับการมีโรคภัยไข้เจ็บบางชนิดมากขึ้น เช่น โรคอ้วน ไขมันสูงในเลือด เบาหวาน มะเร็ง ดังนั้นในปัจจุบันจึงกลับมารณรงค์ ให้มีการบริโภคข้าวกล้อง แทน ข้าวขาวมากขึ้น เพราะมีประโยชน์ต่อสุภาพ ให้คาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือแร่และไขอาหาร การวางแผนผลิตภัณฑ์อาหารจึงควรศึกษาต้องการและเศรษฐกิจของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อผลิตอาหารตรงความต้องการและกำหนดราคาได้อย่างเหมาะสม²

ดังนั้นสภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนไปจริง แต่พฤติกรรมการบริโภคของมนุษย์ก็ยังคงเดิมคือ ไม่ได้คำนึงถึงสุภาพ เพราะสื่อโซเชียล เป็นสื่อกระตุ้นให้มนุษย์ อยากทำงานเพื่อแสดงถึงความสุข บันทึกภาพไว้ดู นอกจากนี้ในยุคเทคโนโลยียังมีแอปพลิเคชัน ช่วยอำนวยความสะดวกในการเลือกซื้ออาหารอร่อยมากๆ กินสนองความต้องการและยังมีแอปพลิเคชันบอกสถานที่ในการกินง่ายขึ้น จากที่กล่าวมา ข้างต้น มันคือ พฤติกรรมตามหาความสุขในยุคปัจจุบันในเรื่องการกิน

² พฤติกรรมการบริโภค

Kanokporn Thidarat. พฤติกรรมการบริโภค. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561
จาก <https://sites.google.com/site/kanokpornthidarat/phvtikrrm-kar-briphokh>



ภาพที่ 2 แอปพลิเคชัน (Line Man)

ที่มา : Myphone. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก www.mxphone.net/230416-review-line-man-delivery-services/h



ภาพที่ 3 แอปพลิเคชัน (Wongnai)

ที่มา : Wongnai.[ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก <https://life.wongnai.com/wongnai-unicorn-706de05248e3>



ภาพที่ 4 เชลฟ์กับอาหาร

ที่มา : MERRYEATER. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก <https://merryeater.wordpress.com>

โพสต์ล่าสุด

sakurayim • 2 月前

Thipakon Paksin "ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ – กับ Nittaya Suwanmanee และ คนในร้าน 2 คน ที่ เรียวกังลง ซีฟู้ด&กราฟฟิคส์ สังขละ

เมื่อวานนี้เวลา 18:21 • เทคนอลนค์สังขละ • 2

sakurayim • 2 月前

เรื่องราวดีๆ

SUSHI SEKI @ เว็บไซต์เที่ยวร์ ชูชิราคาเป็นมิตรในห้างสรรพสินค้า~ แหล่งของชำร่วยชั้นนำแค่ 139฿ และ ที่เด็ด “โลโกะ” 229฿/คำ เนื้อปลาสดมากๆ ลดราคาไปป้าย ฟินสุด! อุ่กสุดดั่งแต่ที่เคยจอมาก!! 🎉 #ถูกบอกต่อ #อร่อยไปแพด

โปรดักส์ 31 มีนาคม 2019

ชั้น 4 เว็บไซต์เที่ยวร์ (ชั้นโรงหนัง)

8:24 ก.ศ. เมื่อ - 12 มี.ค. 2019 - Twitter for iPhone

692 270

ภาพที่ 5 การเช็คอิน ของกิน

ที่มา : facebook,Instagram,Twitter . [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก www.google.com



ภาพที่ 6 นอนดูทีวีกินขนม

ที่มา : Slang A-hO-lic. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 มีนาคม 2562.
จาก <https://www.facebook.com/slangaholic>



ภาพที่ 7 สภาพสังคม

ที่มา : เยาวราช [ออนไลน์] วันที่สืบค้นข้อมูล 6 มีนาคม 2562.
จาก <https://www.google.com>



คนตุ๊ 2 ล้าน!! เมื่อหุ่นนาย อิส ชำนาญ โชว์กินส้มตำแบบแซ่บ งานนี้พิวท์โซเชียล!!

ภาพที่ 8 กินส้มตำ

ที่มา : Siam Variety. [ออนไลน์]. วันสืบคันข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก <https://www.siamvariety.com/view-29630.html>



ภาพที่ 9 หมูกระทะ

ที่มา : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. [ออนไลน์].

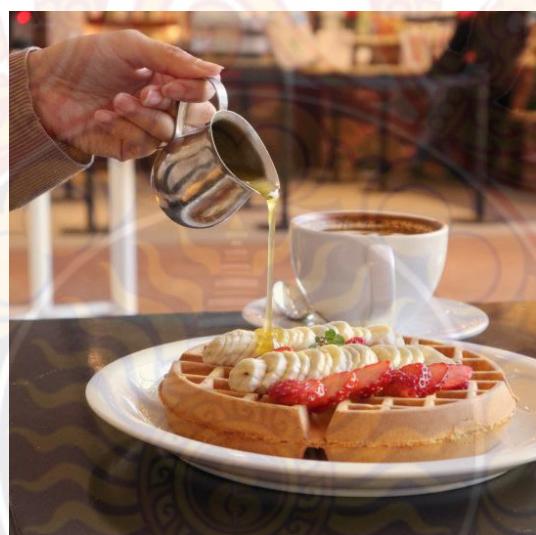
วันสืบคันข้อมูล 17 มีนาคม 2562. จาก <https://www.thaihealth.or.th>



ภาพที่ 10 กินขนมหวาน

ที่มา : ร้านมดทดลอง. [ออนไลน์]. วันสืบคันข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก <http://www.rugnom.com/trend161260>



ภาพที่ 11 ภาพถ่ายของกิน

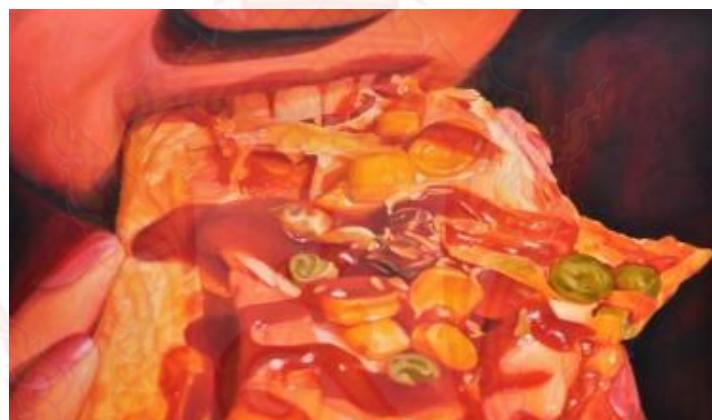
ที่มา : Snapshot. [ออนไลน์]. วันที่สืบคันข้อมูล 17 มีนาคม 2562.

จาก <https://snapshot.canon-asia.com>

อิทธิพลจากศิลปกรรม

นันทวัน เจ็กจันทึก

“พุติกรรมการบริโภคกับกระแสสังคมร่วมสมัย” เป็นการสร้างสรรค์ผลงานโดยมีแรงบันดาลใจจากพุติกรรมการบริโภคของมนุษย์ในปัจจุบันกับกระแส สังคมในการบริโภค เพื่อสะท้อนพุติกรรมการบริโภคตามกระแสสังคมผ่านการแสดงออกอาการ พุติกรรมการกินที่ตະกະตະกลาม มูมมาม แสดงอาการหัวไวย แสดงความอยากความต้องการใน การบริโภคเพื่อตอบสนองความพึงพอใจและการเป็นที่ยอมรับในสังคม เป็นผลงานจิตกรรม จิตกรรม 2 มิติด้วยรูปแบบเหมือนจริง ผ่านเทคนิค ' สีน้ำมันบนผ้าใบ'



ภาพที่ 12 ชื่อผลงาน : พุติกรรมบริโภคกับกระแสสังคมร่วมสมัย2

เทคนิค : สีน้ำมันบนผ้าใบ

ขนาด : 151 x 180 ซม.

ที่มา: นันทวัน เจ็กจันทึก. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2561.

จาก http://www.thapra.lib.su.ac.th/thesis/showthesis_th.asp?id=0000011070

อิทธิพลที่ได้รับจากศิลปิน คือ แนวคิดในการทำงานเกี่ยวกับพุติกรรมการบริโภคของมนุษย์ ในปัจจุบัน และ มุมมองการจัดองค์ประกอบ ข้าพเจ้าจึงนำแนวคิดนี้มาพัฒนาต่ออยอดและสร้างผลงาน ตามแนวคิดความสุขในการกินของมนุษย์

นาย ที Jalpí สปาร์เนย

“เดอะ ชัน” นำเสนอ การสร้างสรรค์ภาพวาดอาหารที่เหมือนกับภาพถ่าย อาทิ แฮมเบอร์เกอร์, สเต็กเนื้อ, ไข่ดาว, เค้กของหวาน ทั้งหมดเป็นผลงานการวาดของศิลปินชาวดัตซ์ ซึ่งว่า นายที Jalpí สปาร์เนย วัย 58 ปี นายที Jalpí เผยว่าเขาชอบที่จะวาดภาพเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดย เนพะอย่างยิ่งภาพอาหาร ภาพอาหารเสมือนจริงเหล่านี้ ถูกสร้างสรรค์จากฝีมืออันยอดเยี่ยมของ ที Jalpí สปาร์เนย ศิลปินชาวดัตซ์วัย 58 ปี ผู้ซึ่งหลงใหลการวาดภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหาร ซึ่งสามารถถ่ายทอดออกมาได้อย่างสมจริง ดูมี ชีวิตชีวา ไม่ว่าจะเป็น แฮมเบอร์เกอร์, สเต็กเนื้อ, เค้ก, ของหวานต่าง ๆ, กล้วย หรือแม้กระทั่งไข่ดาว อาหารที่ดู ธรรมชาติ ที่สามารถถ่ายทอดความอร่อยได้อย่างประณีตบรรจงเป็นที่สุด



ภาพที่ 13 ชื่อผลงาน แฮมเบอร์เกอร์

เทคนิค : สีน้ำมันบนผ้าใบ

ที่มาจาก : เว็บไซต์.เดลินิวส์. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2561.

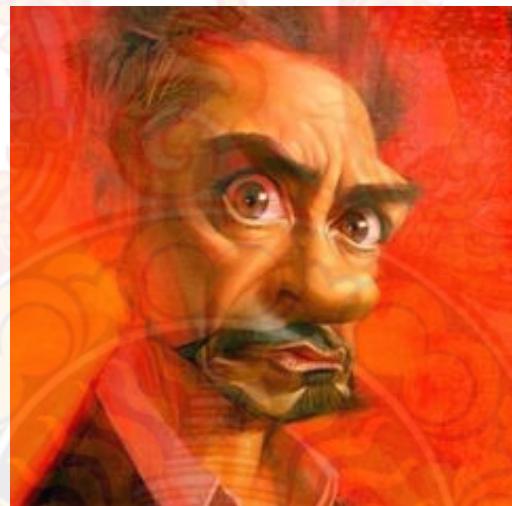
จาก <https://www.dailynews.co.th/foreign/110636>

อิทธิพลที่ได้รับจากศิลปิน คือ วิธีการสร้างสรรค์ผลงานแบบเหมือนจริง ข้าพเจ้าได้พัฒนา นำไปใช้กับกระบวนการภาพพิมพ์พิวนูน เทคนิคภาพพิมพ์แกะไม้ เพื่อให้งานออกแบบตามแนวคิด สีสัน ที่เหมือนจริง ในตัวผลงาน

Xi Dinag

ความสามารถในการวาดภาพที่ยอดเยี่ยมของ Xi Dinag ได้รับการยอมรับและได้รับการส่งเสริมในช่วงวัยเด็กของเข้า ในเชียงไฮ้เขามีความสุขกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวาดภาพคลาสสิกเป็นเวลา 10 ปีเขาเดินทางมายังประเทศออสเตรีย เขาศึกษาศิลปะการวาดภาพอย่างเข้มข้น เข้าได้พบรากับศิลปะภาพเขียนล้อเลียน ศึกษาด้วยความกระตือรือร้น

ในปีพ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2554 เขายังได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นครั้งที่สองจากการประกวดภาพการ์ตูน "ISCA minicon" ในยุโรปสำหรับศิลปินการ์ตูนแนวมืออาชีพ 2556 2557 และ 2558 เขายังได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นครั้งแรกในรอบ 3 ปีที่งาน Eurocature Eurocature ในปี 2014 เขายังได้รับรางวัล "Best Character Design" จาก "Austria Computer Graphics Award" วิธีของเขานำเสนอการ์ตูนที่มีสัญชาตญาณและการวิเคราะห์ที่กระตือรือร้นซึ่งสำคัญต่อศิลปะการวาดภาพล้อเลียน ในทางตรงกันข้ามงานฝีมือซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกอบรมและการปฏิบัติมานานหลายปีทำให้เขากลายเป็นผู้มีความสามารถระดับโลก



ภาพที่ 14 ชื่อผลงาน : ภาพวาดการ์ตูนล้อเลียนใบหน้าจากตัวละครฮีโร่ในเรื่อง Avengers: Infinity War

เทคนิค : โปรแกรม Photoshop

ที่มา : translate.google.co.th. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2561.

จาก <https://translate.google.co.th>

อิทธิพลที่ได้รับจากศิลปิน วิธีการวาดรูปในโปรแกรม Photoshop และ Illustrator ข้าพเจ้าได้สร้างสรรค์ ภาพร่าง (Skeect) ผ่านโปรแกรมทั้ง Photoshop และ Illustrator ในทุกชิ้น ทั้งการตัดต่อการเพิ่มลดค่าสีและการจัดองค์ประกอบ ทำให้ง่ายต่อการสร้างสรรค์ผลงานในเทคนิค Woodcut

บทที่ 3

กระบวนการสร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการ และขั้นตอนทำงาน

ข้าพเจ้าชอบถ่ายรูปมีความสุขเวลา กินอาหารทุกครั้ง ข้าพเจ้า มีความรู้สึกว่าอาหารก็เหมือนงานศิลปะ มีสีสันที่สวยงาม ทำให้อาหารน่ารับประทาน ทำให้ข้าพเจ้าสนใจที่จะศึกษาค้นคว้า สร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการ และ ขั้นตอนการทำงาน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนประมวลความคิด

ข้าพเจ้า จำกัด การกินของข้าพเจ้า ชอบ กินอาหารที่หลากหลาย ทั้งบุฟเฟ่ต์ สตีฟฟ์ฟูต ส้มตำ ปี๊บย่าง ของหวาน เป็นสิ่งที่ทำให้มีความสุขทุกครั้ง ที่ได้กิน และ ถ่ายภาพเก็บไว้ทุกครั้งเวลา กิน พฤติกรรม ท่าทาง ในการถ่ายทอดออกมามีความสุข ทำให้ข้าพเจ้า จิตนาการ สร้างสรรค์ ผลงาน ออกแบบ ในรูปแบบ ความสุข ของการ กิน แสดง กิริยา ท่าทาง ในเรื่อง ของ ความสุข ในการ กิน แบบ มุมมอง ถ่ายเซลฟี่

รูปทรงและเนื้อหาในการสร้างสรรค์

เนื้อหา (Content) ข้อมูล จาก เนื้อหานาม เป็น จริง ประสม การณ์ ที่ ข้าพเจ้า ได้ เคย สัมผัส ทั้ง รสชาติ อาหาร และ ความอร่อย ของ อาหาร แต่ละ ชนิด ใน ด้าน ของ รูปทรง ข้าพเจ้า สร้างสรรค์ ผลงาน แบบ เหมือนจริง ผ่าน การ จัด องค์ ประกอบ ของ อาหาร สถานที่ และ ตัว ของ ข้าพเจ้า แล้ว ร่าง ขึ้น มา ใหม่

สี (Color) ข้าพเจ้า ใช้ สี แบบ เมื่อ นั้น จริง ตาม สี สิ่รรค์ ของ อาหาร เพื่อ ให้ ได้ อรรถรส ในการ มอง เพื่อ สร้าง ความ อายุ กิน ให้ กับ คน ดู สี บรรยาย กาศ จะ ขึ้น อยู่ กับ งาน แต่ละ ชิ้น ขึ้น อยู่ กับ สี สิ่รรค์ ของ อาหาร

น้ำหนัก (Light Shadow) น้ำหนัก ใน งาน เลือก วิธี เปิดไฟ ให้ กับ ชิ้น งาน และ สร้าง น้ำหนัก แสง เงา ตาม ความ จริง ที่ เกิด ขึ้น ตาม วัตถุ สิ่ง ของ อาหาร ที่ อยู่ ใน งาน และ เน้น สี จุด เด่น ส่วน แบ่ง ภารกิจ ลด ค่า ของ น้ำหนัก แสง เงา เพื่อ ให้ เกิด ขยาย และ สร้าง จุด เด่น ให้ ชัด เจน ขึ้น

ขั้นตอนการสร้างสรรค์และ เทคนิควิธีการ

1. นำภาพถ่ายรูปตัวเองมาวางปรับแต่งในโปรแกรม Photoshop/Illustrator เพื่อสร้างผลงานออกแบบ ในรูปแบบโอลาย์แอคติ้ง วัดรูปด้วยโปรแกรม Photoshopz
2. ปรับร่างแบบออกแบบ ขยายแบบตามขนาดที่ต้องการ
3. เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำภาพพิมพ์ผิวน้ำหน้าแม่พิมพ์วัสดุใดที่มีลักษณะแข็งเป็นแผ่นผิวเรียบมา ตัดขนาดที่ต้องการ
4. นำกระดาษก็อบป์มาวางไว้ด้านบนแม่พิมพ์ เย็บก็อบป์ตามแบบร่างลงในแม่พิมพ์
5. นำแม่พิมพ์แกะด้วยเครื่องแกะสลักไม้ แกะนั้นเราต้องนึกถึงสีหรือน้ำหนักที่เราเขียนลงในแบบร่าง หรือก็คือน้ำหนักที่อ่อนสุดก่อนอย่างสีขาวหรือส่วนไม่ต้องการพิมพ์แกะออกไป เมื่อแกะเสร็จก็ทำการ ผสมสีหรือตามในแบบร่างโดยผสมที่อ่อนสุดในตามแบบร่าง
6. เมื่อผสมเสร็จใช้เกียงตักสีที่ผสมมาปัดลงบนที่ตักสีแล้วใช้ลูกกลิ้งตีสินน้ำเมื่อลูกกลิ้งสีอ่อนสุดแล้วนำ ลูกกลิ้งมากลิ้งลงแม่พิมพ์
7. นำแม่พิมพ์มาวางลงบนที่มาร์คไว้แล้วนำกระดาษมาวางบนแม่พิมพ์แล้วทำการพิมพ์ด้วยมือโดยใช้ อุปกรณ์ในการถูหลังกระดาษให้กระดาษไปติดกับหมึกพิมพ์ที่อยู่บนส่วนนูนจะติดลงบนกระดาษเมื่อสี ติดกระดาษแล้วค่อยๆดึงกระดาษจากมุมใดมุมหนึ่งแล้ว
8. นำแม่พิมพ์ไปทำความสะอาดด้วยน้ำมันพืชและเศษผ้า
9. จากนั้นนำแม่พิมพ์สีอ่อนสุดไปแล้วแกะในส่วนที่เป็นอ่อนไปเพื่อเป็นน้ำหนักที่จะพิมพ์สีที่เข้มขึ้น ต่อไปโดยจะพิมพ์อ่อนสุดไปถึงที่เข้มสุด ซึ่งจะออกแบบทำในเทคนิค Woodcut

ภาพร่าง(Sketch)

การทำภาพร่าง (Sketch)

นำภาพถ่ายรูปตัวเองมาวางวาดรูปในโปรแกรม Photoshop/Illustrator เพื่อสร้างผลงานออกมายื่นแบบโอลิเวอร์แอคติ้ง วาดรูปด้วยโปรแกรม Photoshop



ภาพที่ 15 ขั้นตอนการทำภาพร่าง (Sketch)

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ภาพร่างผลงานระยะหัวข้อศิลปนิพนธ์



ภาพที่ 16 ภาพร่างผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลข 1

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน





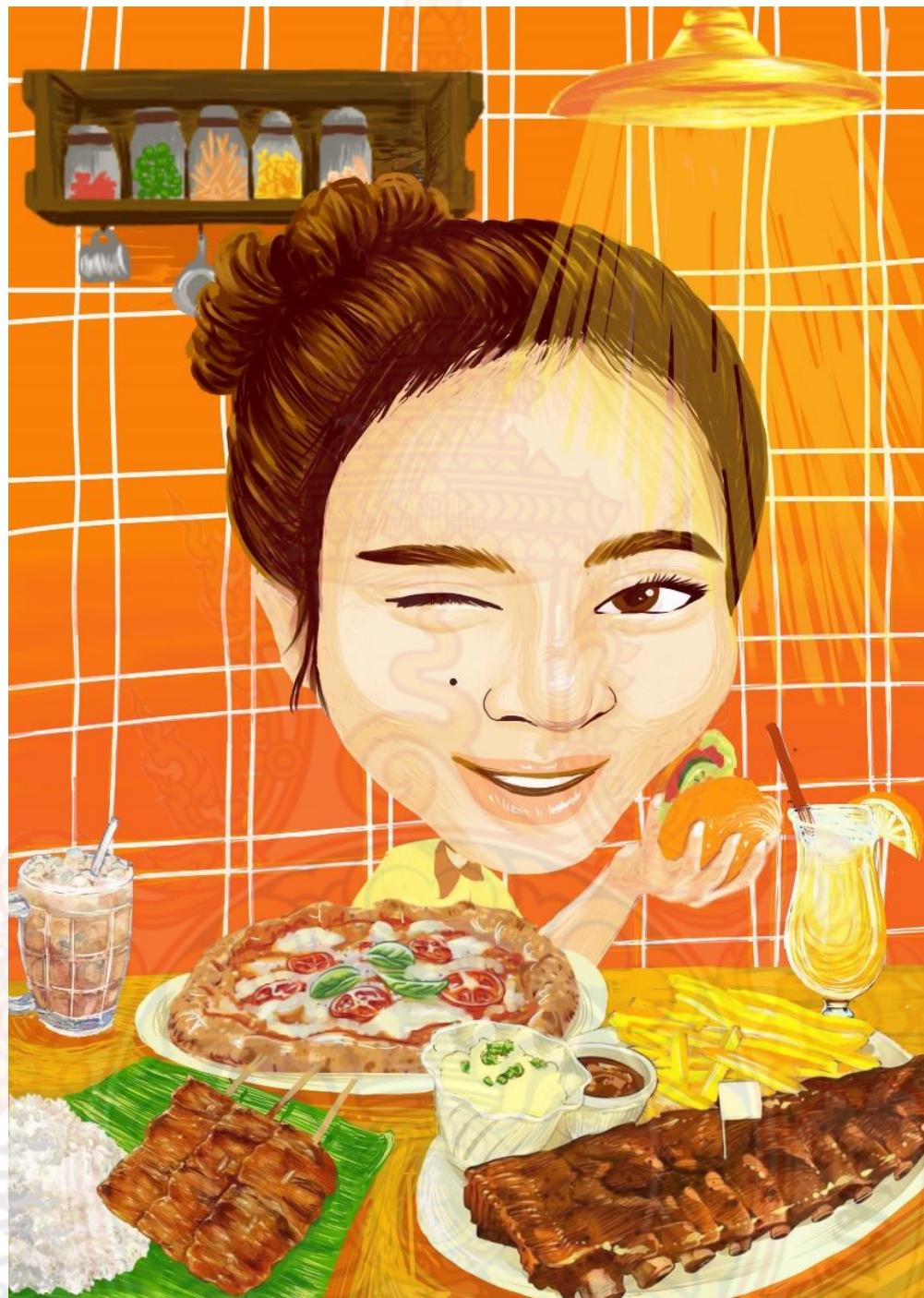
ภาพที่ 17 ภาพร่างผลงานศิลปินพนธ์ หมายเลขอ 2

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 18 ภาพร่างผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลข 3

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 19 ภาพร่างผลงานศิลปินพนธ์ หมายเลขอ 4

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 20 ภาพร่างผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลข5

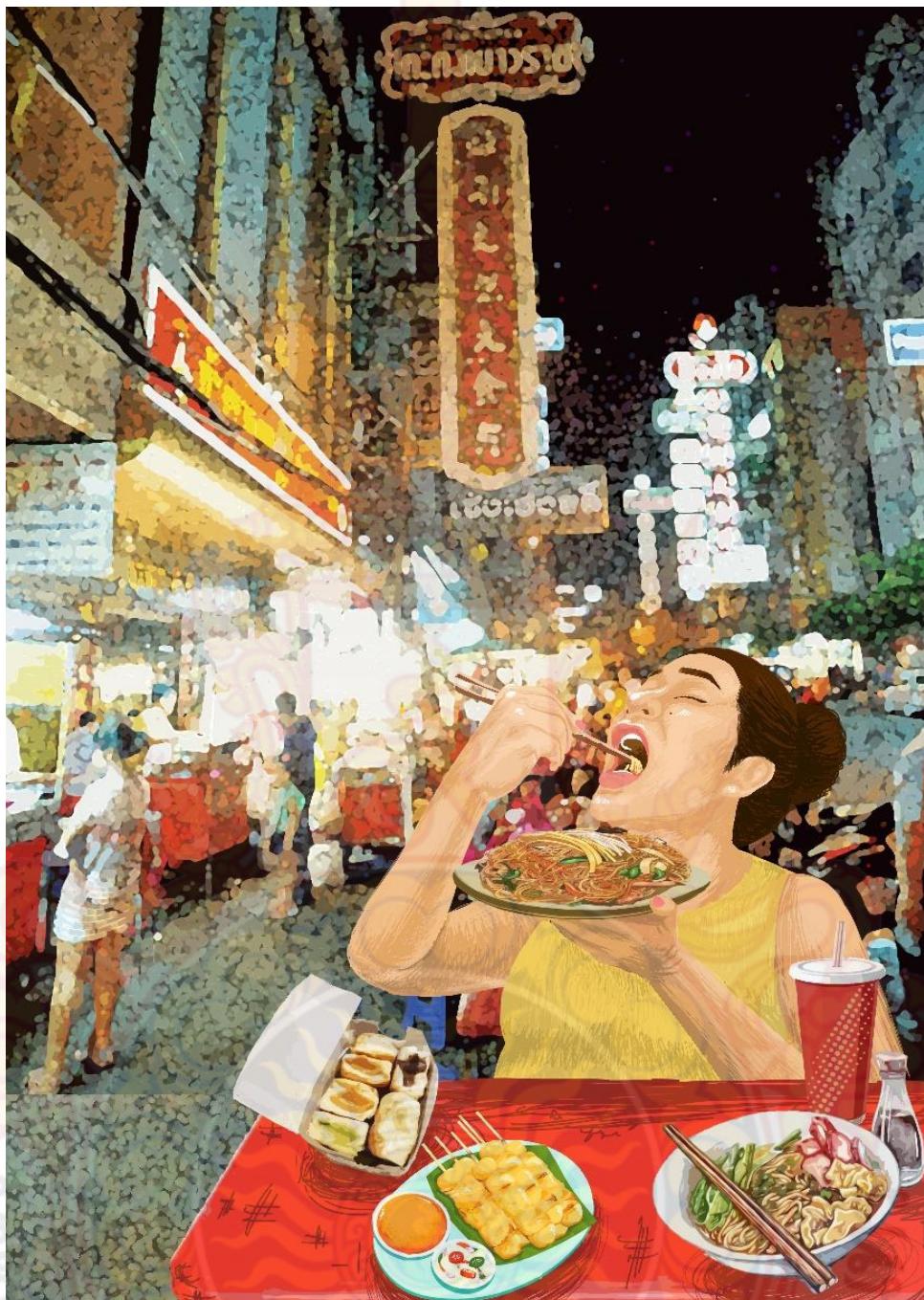
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ภาพร่างผลงานศิลปินพนธ์



ภาพที่ 21 ภาพร่างผลงานศิลปินพนธ์ หมายเลข 1

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 22 ภาพร่างผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 2

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 23 ภาพร่างผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลข3

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน





ภาพที่ 24 ภาพร่างผลงานศิลปินพนธ์ หมายเลขอ 4

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน





ภาพที่ 25 ภาพร่างผลงานศิลปนิพนธ์ หมายเลข 5

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์เทคนิค Woodcut มีอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานดังนี้

1. เครื่องมือแกะไม้
2. แผ่นพาสวูค
3. กระดาษลอกลาย
4. กระดาษ Fabiano
5. ลูกกลิ้ง
6. หมึกพิมพ์ (offset)
7. น้ำมันสน
8. น้ำมันพีช
9. สเปรย์แลกเกอร์เคลือบด้าน
10. บาร์เริง (Baren)
11. มีดป่าวสี
12. เศษผ้า
13. แป้ง
14. ไม้ขวนมีหนีบ

ภาพอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์เทคนิค woodcut



ภาพที่ 26 เครื่องมือแกะไม้
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 27 แผ่นพาสฟู๊ด
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 28กระดาษลอกลาย
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 29 กระดาษ Fabiano
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 30 ลูกกลิ้ง
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 31 หมึกพิมพ์
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 32 น้ำมันสนใจ
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 33 นาเริง
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 34 น้ำมันพืช
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 35 สเปรย์แลกเกอร์เคลือบด้าน
ที่มา: ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 36 มีดปูนสี
ที่มา: จากผู้เขียน



ภาพที่ 37 เศษผ้า
ที่มา: จากผู้เขียน



ภาพที่ 38 แป้ง
ที่มา: จากผู้เขียน



ภาพที่ 39 ไม้แขวนมีหันบ
ที่มา: จากผู้เขียน

ขั้นตอนการสร้างแม่พิมป์เทคนิค Woodcut

การเตรียมแม่พิมป์

การเตรียมภาพร่าง(Sketch) นำมากายายนี้มีสัดส่วนตามที่ต้องการ ซึ่งจัดเจ้าใช้แผ่นพางาน เป็นตัวแม่พิมป์ในการสร้างผลงานงาน เนื่องจากมีพื้นผิวเรียบ และแกะลวดลายง่าย

ขั้นตอนการขยายแบบร่าง

นำภาพร่างไปขยายแบบปรึ่นร่างแบบออกมา ขยายแบบตามขนาดที่ต้องการ นำกระดาษ ก็อปปีมาวางไว้ด้านบนแม่พิมป์ เขียนก็อปปีตามแบบร่างลงในแม่พิมป์ แล้วฉีดสเปรย์แลกเกอร์เคลือบ (ด้าน) บนแม่พิมป์เพื่อลอกลายไม่หลุด



ภาพที่ 40 นำภาพร่างไปขยายเพื่อสร้างแม่พิมป์

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ขั้นตอนการสร้างแม่พิมพ์ Woodcut

นำแม่พิมพ์แกะด้วยเครื่องแกะสลักไม้ แกะนั้นเราต้องนึกถึงสีหรือน้ำหนักที่เราเขียนลงในแบบร่างหรือกีดค้าน้ำหนักที่อ่อนสุดก่อนอย่างสีขาวหรือส่วนไม่ต้องการพิมพ์แกะออกไป เมื่อแกะเสร็จ ก็ทำการผสมสีหมึกตามในแบบร่างโดยผสมที่อ่อนสุดในตามแบบร่าง เมื่อผสมเสร็จใช้เกียงตักสีที่ผสมมาปาดลงบนที่สีแล้วใช้ลูกกลิ้งที่สีนั้นเมื่อลูกกลิ้งสีอ่อนสุดแล้วนำลูกกลิ้งมากรีลงแม่พิมพ์ เอาเศษผ้ามาเช็ดกรอบที่ไม่มีสี



ภาพที่ 41 ขั้นตอนการแกะแม่พิมพ์
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ตีสีคนให้เข้ากันเป็นเนื้อนียนเรียบ



ตีสีให้แทกระเอียดไม่เป็นก้อน



กลิ้งสีลงบนแม่พิมพ์



เอาเศษผ้ามาเช็ดกรอบที่ไม่มีสี

ภาพที่ 42 ขั้นตอนการกลิ้งสีหมึกพิมพ์ลงแม่พิมพ์
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ขั้นตอนการพิมพ์เทคนิค Woodcut

นำแม่พิมพ์มาวางลงบนที่มาร์คไว้แล้วนำกระดาษมาวางบนแม่พิมพ์แล้ว ลงแบ่งเพื่อถูกๆไม่ขาด ทำการพิมพ์ด้วยมือโดยใช้อุปกรณ์ในการถูหลังกระดาษให้กระดาษไปติดกับหมึกพิมพ์ที่อยู่บนส่วนบน จะติดลงบนกระดาษเมื่อสีติดกระดาษแล้วค่อยๆดึงกระดาษจากมุมใดมุมหนึ่งแล้ว นำแม่พิมพ์ไปทำความสะอาดด้วยน้ำมันพืชและเศษผ้า จากนั้นนำแม่พิมพ์สีอ่อนสุดไปแล้วแกะในส่วนที่เป็นอ่อนไปเพื่อ เป็นน้ำหนักที่จะพิมพ์สีที่เข้มขึ้นต่อไปโดยจะพิมพ์อ่อนสุดไปถึงที่เข้มสุด ซึ่งจะออกมาร์คทำในเทคนิค Woodcut



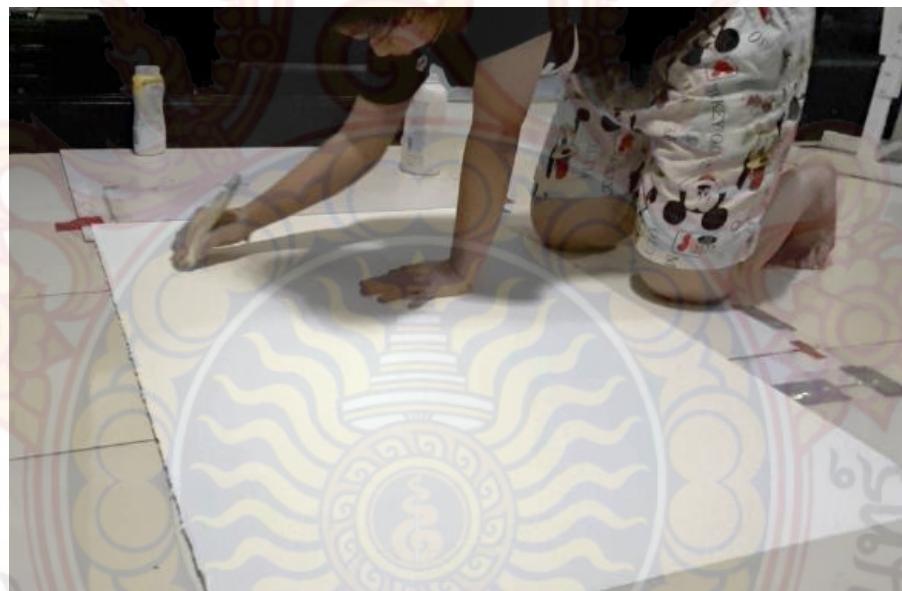
ภาพที่ 43 นำแม่พิมพ์มาวางให้ตรงกับที่มาร์คและดูความสะอาด
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



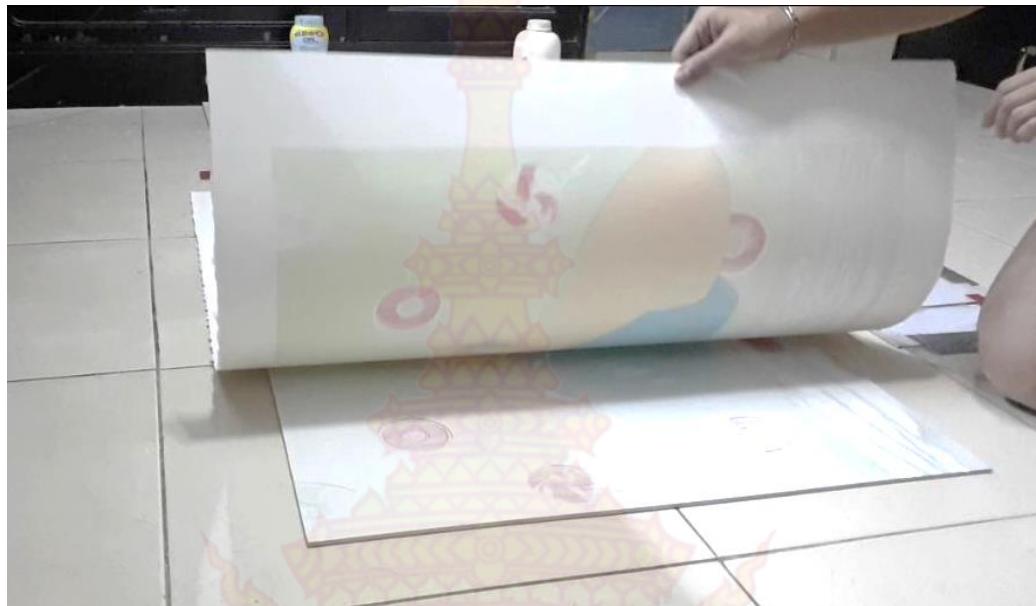
ภาพที่ 44 นำกระดาษที่เตรียมไว้มาพิมพ์โดยให้กระดาษอยู่ด้านบนเสมอ
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 45 ลงแป้งก่อน
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 46 ทำการพิมพ์ด้วยมือโดยใช้บาร์งถุเพื่อให้สีบนแม่พิมพ์ติดบนกระดาษ
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 47 เมื่อสีติดกระดาษแล้วค่อยๆ ดึงกระดาษจากมุมใดมุมหนึ่งเสร็จแล้ว
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



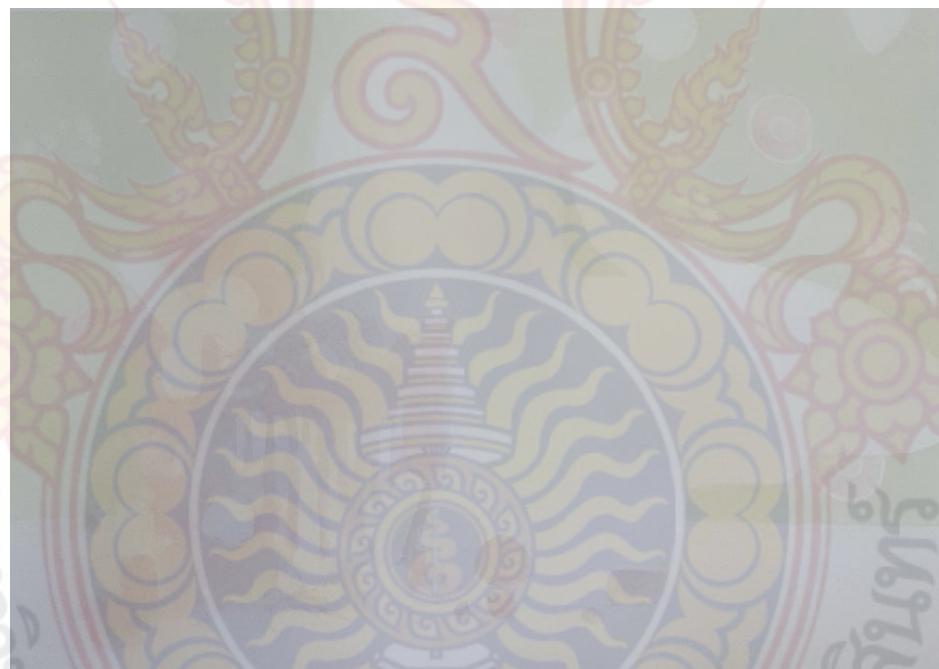
ภาพที่ 48 นำไปตากให้สีแห้ง
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

จากนั้นนำแม่พิมพ์สีอ่อนสุดไปแล้วแกะในส่วนที่เป็นอ่อนไปเพื่อเป็นน้ำหนักที่จะพิมพ์สีที่เข้มข้นต่อไปโดยจะพิมพ์อ่อนสุดไปถึงที่เข้มสุด เสร็จสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 49 แม่พิมพ์ที่ 1

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 50 แม่พิมพ์ที่ 2

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



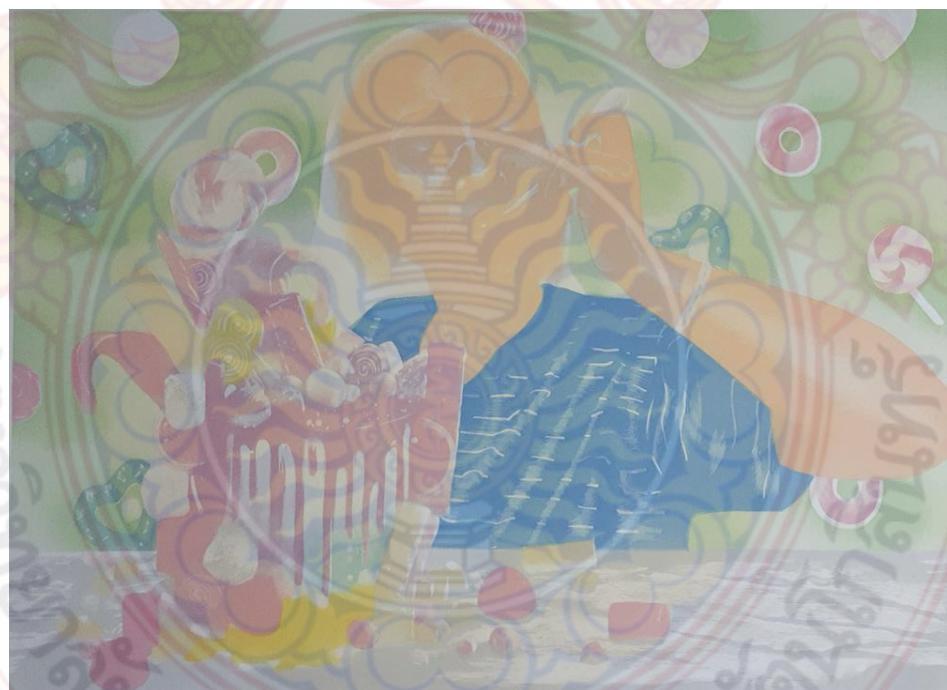
ภาพที่ 51 แม่พิมพ์ที่ 3
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 52 แม่พิมพ์ที่ 4
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 53 แม่พิมพ์ที่ 5
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 54 แม่พิมพ์ที่ 6
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 55 แม่พิมพ์ที่ 7
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 56 แม่พิมพ์ที่ 8
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



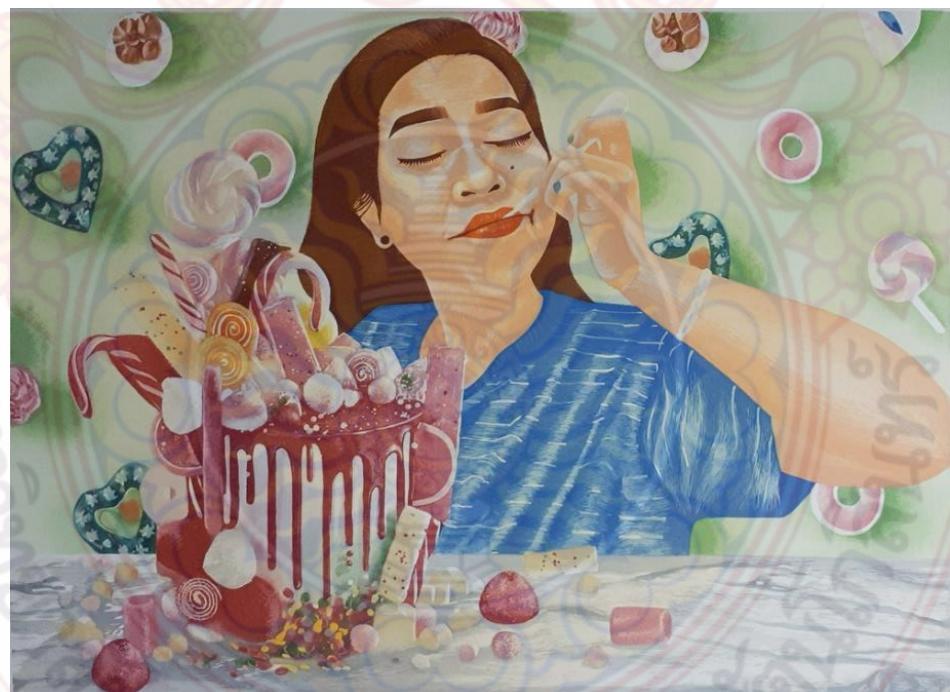
ภาพที่ 57 แม่พิมพ์ที่ 9
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



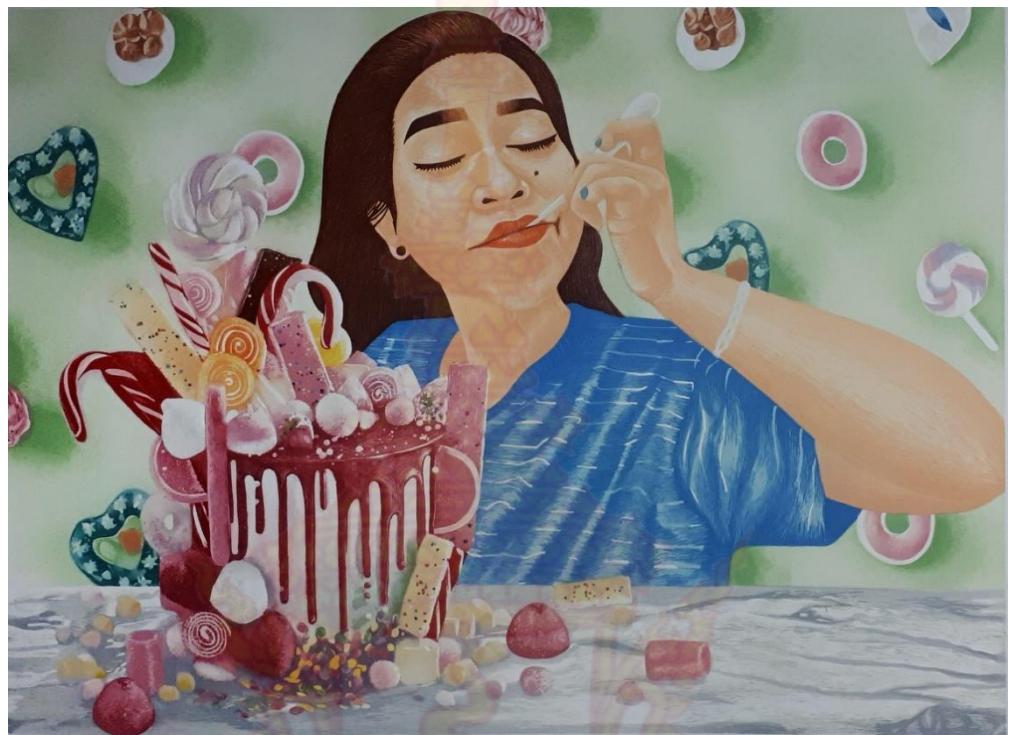
ภาพที่ 58 แม่พิมพ์ที่ 10
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 59 แม่พิมพ์ที่ 11
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 60 แม่พิมพ์ที่ 12
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 61 แม่พิมพ์ที่ 13
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



บทที่ 4

การวิเคราะห์และพัฒนาผลงาน

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปนิพนธ์ในชุด “อร่อย” ที่ข้าพเจ้าได้ศึกษาและรับข้อมูล เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมการการรับประทานอาหารแบบมีความสุข แก้ไขพัฒนาการสร้างผลงานมาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถแบ่งได้เป็น 2 ระยะ คือ การพัฒนาการสร้างผลงานระยะหัวข้อศิลปนิพนธ์ และ ระยะศิลปนิพนธ์

การสร้างสรรค์ผลงานระยะหัวข้อศิลปนิพนธ์ Terminal project (ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561)

ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปนิพนธ์หมายเลข 1

การท่องเที่ยวเพื่อรับประทานอาหาร (Food Tourism) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยว ความสนใจพิเศษ โดยที่ความสนใจของนักท่องเที่ยวในกลุ่มนี้จะมุ่งไปในด้านของการสัมผัสและเติมเต็มประสบการณ์ที่เกิดจากการได้บริโภคอาหาร หรือการได้เยี่ยมเยือนสถานที่ซึ่ง เป็นแหล่งผลิตหรือ แปรรูปอาหารประเภทต่างๆ เช่น การเยี่ยมฟาร์มปศุสัตว์ ฟาร์มประมง โรงงานผลิตอาหาร ไร่ องุ่น ไร่ การเกษตร โดยที่นักท่องเที่ยวก็จะได้มีโอกาสในการลิ้มลองอาหารที่มีรสชาติแปลกใหม่ซึ่งอาจเป็นของท้องถิ่นหรือพื้นที่นั้นๆ และมีความแตกต่างไปจากอาหารที่รับประทานทั่วไปในชีวิตประจำวัน



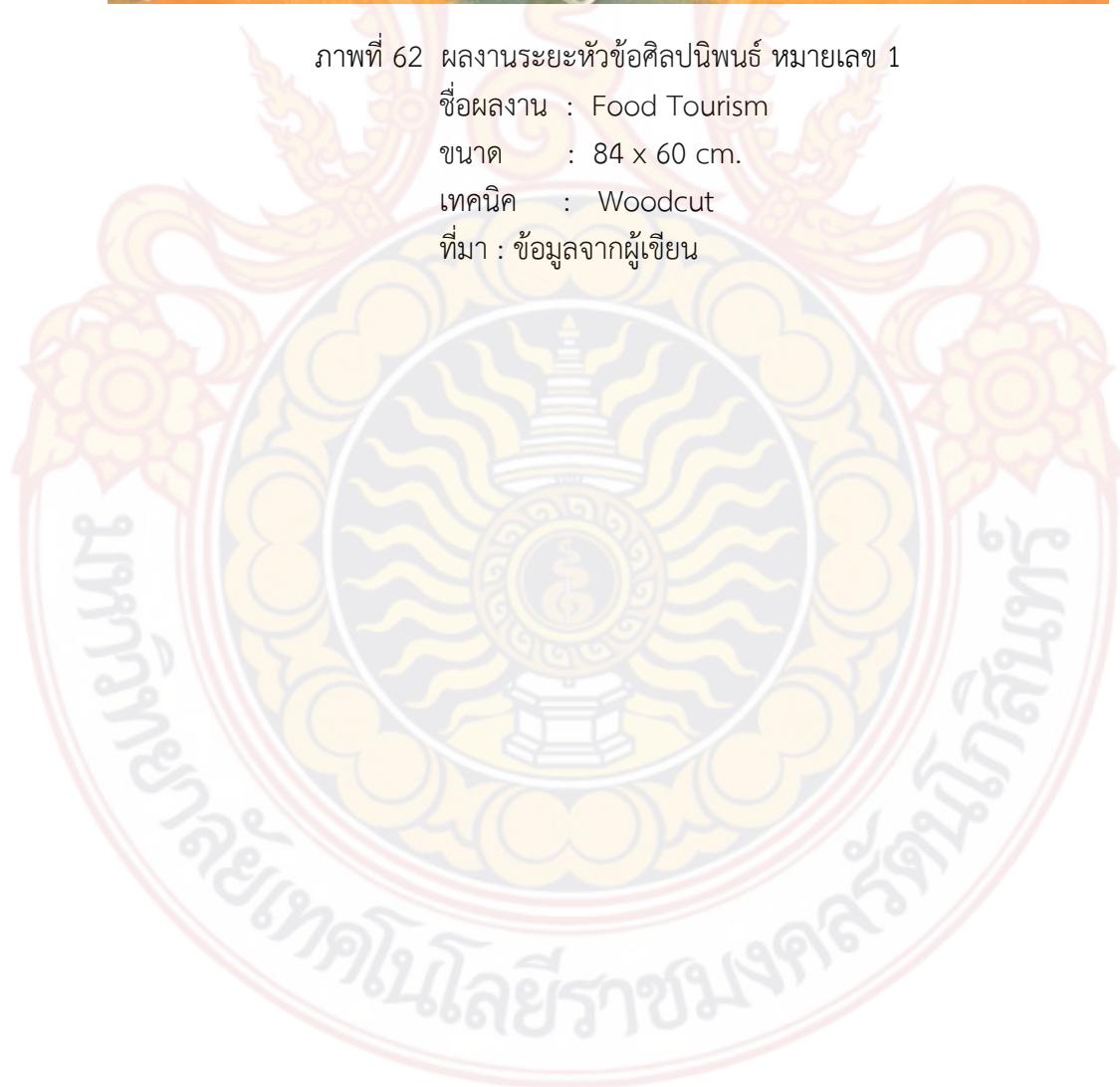
ภาพที่ 62 ผลงานระยะหัวข้อศิลปนิพนธ์ หมายเลข 1

ชื่อผลงาน : Food Tourism

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปินร์หมายเลข 2

สถานภาพทางสังคม อาหารแต่ละชนิดจะมีคุณค่าหรือศักดิ์ศรีตามค่านิยมของสังคมกำหนด และคนในสังคมมักใช้อาหารแสดงออกถึงสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของตน สถานภาพทางสังคมมักเกี่ยวข้องกับราคาแพงหรือถูก หายาก หรือหาง่าย แหล่งที่มาของจากนี้ สถานภาพทางสังคมของอาหารยังขึ้นอยู่กับวิธีการที่ได้มา วิธีการปรุง สถานที่ปรุง สถานที่รับประทาน ตลอดจนลำดับเวลาที่รับประทาน



ภาพที่ 63 ผลงานระยะหัวข้อศิลปินร์หมายเลข 2

ชื่อผลงาน : สถานภาพทางสังคม

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปินร์หมายเลข 3

ปัจจุบัน อาหารที่เรารับประทานอยู่ทุกวัน มนุษย์บางคนไม่เคยรับรู้ถึงข้อดีข้อเสีย ของมัน อาหารบางอย่างรับประทานเข้าไปแล้วมีประโยชน์ต่อร่างกาย กลับกันอาหารบางอย่างรับประทานเข้าไปแล้วอาจเกิดอันตรายต่อร่างกายก็เป็นได้ เพราะฉะนั้นเราควรศึกษาอาหารที่เรารับประทาน บ่อยๆว่ามันมีผลดีหรือผลเสียต่อร่างกายเราบ้าง เพื่อไม่ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บตามมา ข้าพเจ้าจึง นำเสนอผลงานออกแบบในรูปแบบของตัวข้าพเจ้าเองโดยตรงในเวลาเลือกรับประทานอาหาร ให้สังคม ได้รู้ว่าจริงๆแล้วอาหารแต่ละประเภทที่เราเห็นกันอยู่ทุกวัน มีทั้งข้อดีข้อเสียให้เราทุกคนเลือกที่จะ รับประทานอาหารนั้นๆได้โดยการศึกษามันจากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต



ภาพที่ 64 ผลงานระยะหัวข้อศิลปินร์หมายเลข3

ชื่อผลงาน : โภชนา หมายเลข1

ขนาด : 84 x 60 cm

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปินพนธ์หมายเลข 4

ราคากของอาหาร บางครั้งเป็นตัวกำหนดการตัดสินใจในการเลือกซื้ออาหารว่า ควรซื้อ หรือไม่ มีการเปรียบเทียบความคุ้มค่าในการเลือกซื้ออาหารแต่ละชนิด "สิงไหนจะมีค่านิยมทางอาหารของครอบครัว และสิงไหนมีความสามารถในการตอบสนองทางโภชนาการของครอบครัว" เป็นต้น



ภาพที่ 65 ผลงานระยะหัวข้อศิลปินพนธ์หมายเลข4

ชื่อผลงาน : โภชนา หมายเลข2

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ผลงานระยะก่อนหัวข้อศิลปินพนธ์หมายเลข 5

เวลาเราทานอาหารที่ผ่านกรรมวิธีแปรรูปแล้ว เราถึงรู้สึกเห็นอยล้าและเมื่อยชา? เพราะอาหารเหล่านี้ส่วนมากจะมีแคลอรีสูงในรูปของน้ำตาลและไขมันอิมตัว น้ำตาลที่ใช้มักจะเป็นน้ำตาลที่ผ่านกระบวนการขัดให้บริสุทธิ์และเป็นน้ำตาลที่มีค่าดัชนีน้ำตาลสูง อาหารเหล่านี้มักจะทำให้เราตื่นตัว มีพลังงาน แต่ก็เป็นเพียงช่วงเวลาสั้นๆ หลังจากนั้นร่างกายจะเริ่มรู้สึกหมดแรงและระดับน้ำตาลในเลือดต่ำลง ทำให้รู้สึกเมื่อยชา



ภาพที่ 66 ผลงานระยะหัวข้อศิลปินพนธ์หมายเลข 5

ชื่อผลงาน : โภชนา หมายเลข 3

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปนิพนธ์ Thesis (ภาคการศึกษาที่2 ปีการศึกษา2561)

ผลงานศิลปนิพนธ์ชุดนี้ข้าพเจ้าเสนอ เรื่องความอร่อยและรสชาติอาหาร ในมุ่มนอง จินตนาการของข้าพเจ้าสมบathaบุคลิกของตัวข้าพเจ้าเองลงไปในผลงาน ในมุ่มนองที่แตกต่างกัน ไปในแต่ละผลงาน ทั้งที่เกิดในชีวิตจริงของข้าพเจ้า เรื่องราวที่มาของความอร่อยและรสชาติอาหารที่ ข้าพเจ้าเคยลองชิม สถานที่ แหล่งอาหารอร่อยต่างๆที่ได้รับจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ความเป็นอยู่ อาหารที่มีอิทธิพลต่อร่างกายข้าพเจ้า ถ่ายทอดออกมาแทนความรู้สึก เป็นจินตนาการที่ มองเห็นได้ถึงบุคลิกของข้าพเจ้าที่เป็นผู้หญิง ในการคิดแสดงออกได้อย่างเต็มที่ จะถ่ายทอดผ่าน เทคนิคภาพพิมพ์แกะไม้(Woodcut) สร้างสรรค์ผลงานของข้าพเจ้าให้มีความพัฒนาต่อเนื่องไป ตามลำดับต่อไปนี้

ผลงานศิลปะปิน็อฟ หมายเลข 1



ภาพที่ 67 ผลงานระยำหัวข้อศิลปะปิน็อฟหมายเลข 1

ชื่อผลงาน : กินเพลินๆ

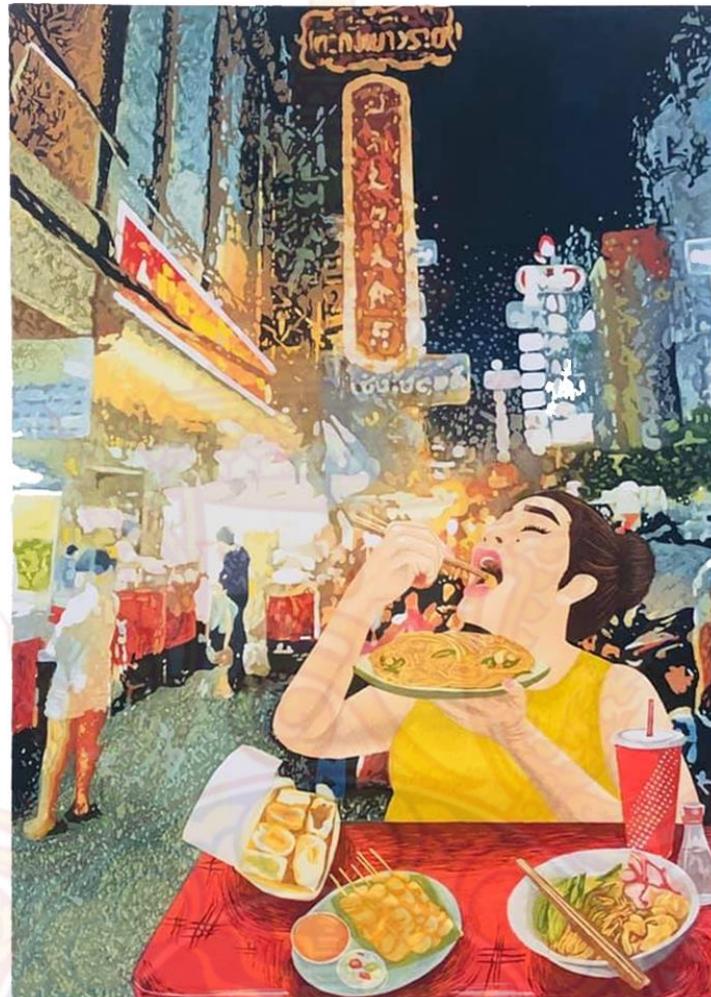
ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ในช่วงนั้นข้าพเจ้าความรู้สึกกับรูปภาพ มีความสุขในการกิน ใบหน้าท่ากินแล้วพิน เพลินๆ ข้าพเจ้าคิดว่ารสชาติของอาหารเป็นสิ่งสำคัญในการกินอาหาร เพราะจะทำให้ทราบได้ว่าอาหารชนิดใดมีรสชาติอย่างไร แต่ทราบหรือไม่ว่า ประโยชน์และโทษของอาหารชนิดต่างๆ มีดีร้ายแตกต่างกันออกไป ซึ่งมีผลต่อสุขภาพร่างกายของข้าพเจ้าด้วย โดยในภาพผลงานขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้นำต้นแบบคือ ตัวข้าพเจ้าเอง แทนสัญลักษณ์ ผู้บริโภคนิยม โดยการจัดวางท่าทาง มีจุดเด่นที่ชัดเจน แสดงถึงความอิ่ม ความสุขที่ได้จากการบริโภคอาหารเพียรผู้เดียวลำพัง มีการใช้พื้นที่ว่าง บ่งบอกถึงความโดยเดียว และสร้างบรรยากาศของสีภายในตัวงานแสดงถึงช่วงกลางคืน มีโทนสีม่วงกรม และสีเหลืองด้านของแสงสว่าง เทคนิคที่ใช้ผ่านกระบวนการกราฟฟิกพิมพ์แกะไม้

ผลงานศิลปะพื้นบ้าน หมายเลข 2



ภาพที่ 68 ผลงานระยะหัวข้อศิลปะพื้นบ้านหมายเลข 2

ชื่อผลงาน : Yummy 1

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ในงานชิ้นนี้มีการวางแผนองค์ประกอบจุดเด่นที่ชัดเจนผ่านตัวแบบคือข้าวเจ้า ที่แสดงท่าทางกำลังรับประทานอาหาร บนโต๊ะริมทาง ภายในภาพแสดงถึงร้านอาหารข้างทางของย่านเยาวราช ซึ่งเป็นแหล่งของอาหารข้างทางแสดงบรรยายกาศของช่วงกลางคืน และมีการใช้สีโทนร้อนในการสร้างความรู้สึกถึงรสชาติของอาหารที่รู้สึกถึงการอยากกินซึ่งทำให้อาหารบนภาพรู้สึกถึงความสดใหม่น่ารับประทานและรู้สึกถึงความร้อนจากการใช้สี

ผลงานศิลปะพนัง หมายเลข 3



ภาพที่ 69 ผลงานระยะหัวข้อศิลปะพนังหมายเลข 3

ชื่อผลงาน : Yummy2

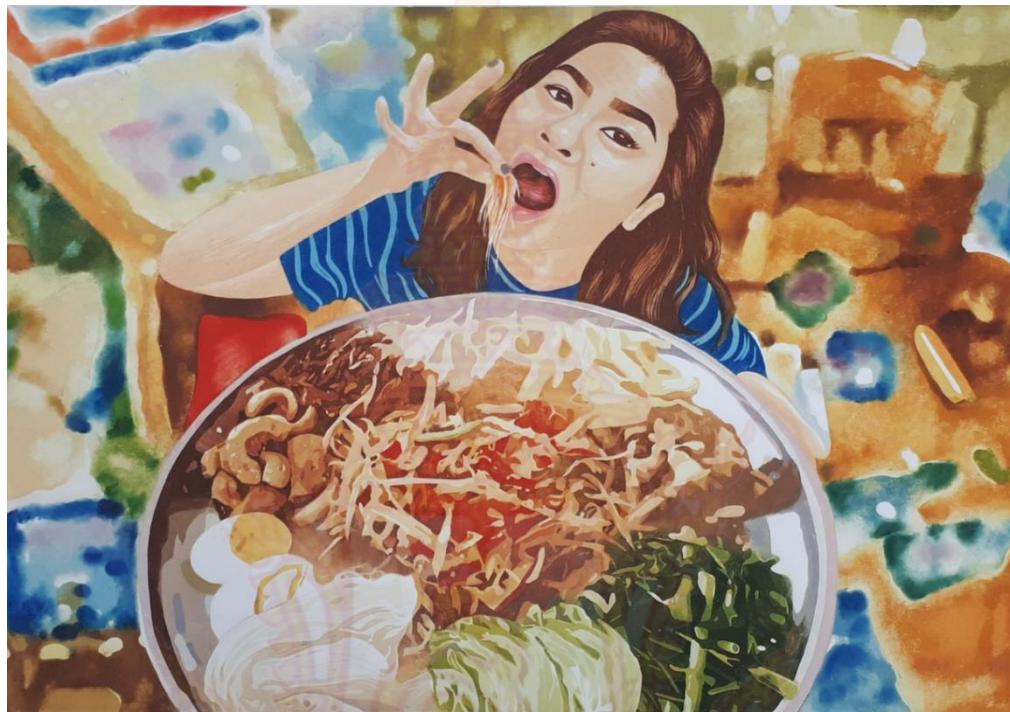
ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

งานชิ้นนี้ทำเกี่ยวกับความสุขที่ได้กินอาหารบุฟเฟ่ต์ หมูกระทะเป็นอาหารที่ผู้คนนิยมรับประทาน หน้าตาของตัวละครแสดงความรู้สึกออกทางสีหน้าท่าทาง แบบมีความสุข ในขณะที่ได้รับประทาน ด้วยความอร่อย ในการจัดทำองค์ประกอบข้าพเจ้า วางโครงสร้างขององค์ประกอบแบบสามเหลี่ยมหน้าจั่ว จากฐานที่เป็นหมูกระทะแล้ววิ่งเส้นคู่ขนานไปหาจุดเด่นที่อยู่บนสีหน้าของตัวละคร ที่อยู่ในงาน ทำให้องค์ประกอบงานชิ้นนี้ค่อนข้างลงตัว การใช้สีเป็นสีโทนร้อน 70% เย็น 30 % งานชิ้นนี้มีความสมบูรณ์แบบในด้านเนื้อหาแนวคิด วิธีการจัดวางองค์ประกอบและทัศนรัตุที่อยู่ในงาน

ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 4



ภาพที่ 70 ผลงานระยะหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข4

ชื่อผลงาน : Yummy3

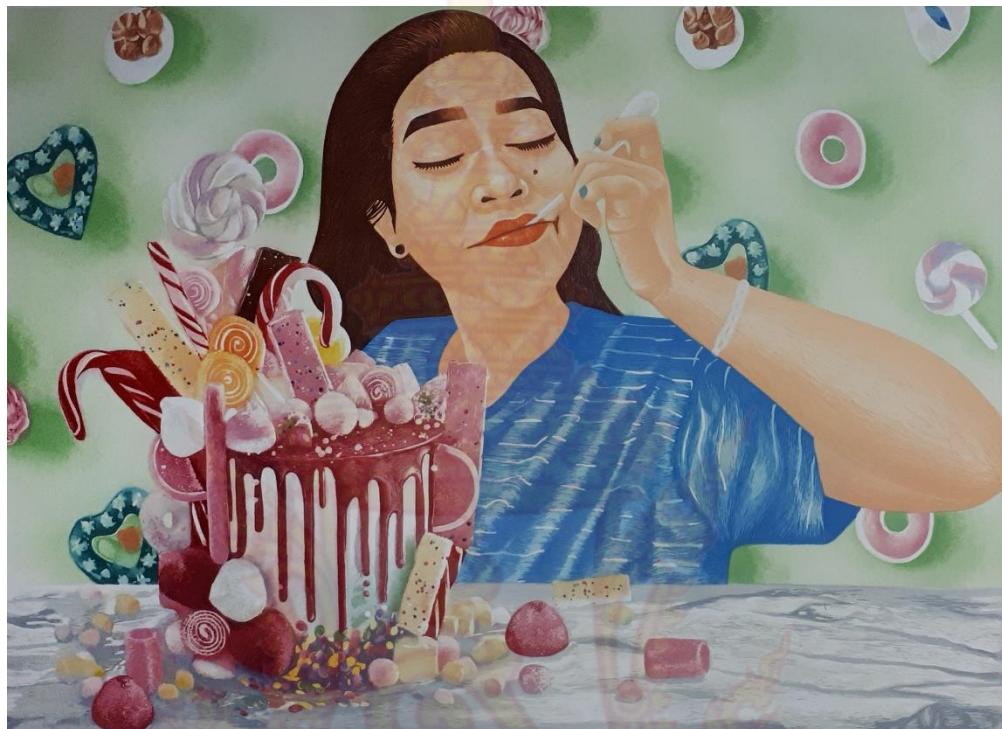
ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

ส้มตำเป็นอาหารอีสานที่คนนิยมรับประทานเป็นจำนวนมาก ในใช้แค่คนไทย ต่างชาติก็นิยมรับประทาน จากสีสันและรสชาติมันมีอะไรให้หน้าคันหา งานชิ้นนี้ข้าพเจ้าต้องการนำเสนอองค์ประกอบที่แตกต่างจากชิ้นที่ผ่านมา โดยใช้วิธีกรรมของจากมุสุง เมื่อนอกกับเวลาคนตั้งกล้องถ่ายภาพเอง เพื่อให้เห็นบรรยากาศและอาหารได้อย่างเต็มที่ สีที่ใช้ในงานเป็นโทนร้อน 80% เย็น 20% ลักษณะงานเป็นแบบเหมือนจริง ผลงานชิ้นนี้ลงตัวมากขึ้นในเรื่องของการจัดองค์ประกอบและการใช้สีและเทคนิคในการทำ

ผลงานศิลปะนิพนธ์ หมายเลข 5



ภาพที่ 71 ผลงานระยะหัวข้อศิลปะนิพนธ์หมายเลข 5

ชื่อผลงาน : Yummy4

ขนาด : 84 x 60 cm.

เทคนิค : Woodcut

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน

เค้ก มักจะมีลักษณะหวานและผ่านกระบวนการอบ ซึ่งจะทำมาจากแป้ง น้ำตาล และส่วนประกอบอื่นๆ เช่น ไข่, แป้งสาลี, ผัก, ผลไม้ที่ให้รสหวานหรือเปรี้ยว เป็นต้น ซึ่งนิยมทำในเทศกาลต่างๆ งานชิ้นนี้ สร้างน้ำหนักในงานเลือกวิธีเปิดไฟให้กับชิ้นงาน และสร้างน้ำหนัก แสดงถึงความจริงที่เกิดขึ้น ตามวัตถุสิ่งของ เน้นสีจุดเด่น ส่วนแบคกราวใช้สีตรงข้ามกับจุดเด่น เพื่อคัดให้จุดเด่นเด่นมากขึ้น จากผลงานที่ผ่านมาทุกชิ้นเป็นอาหารครัวเป็นส่วนใหญ่ งานชิ้นนี้ข้าพเจ้าจึงนำเสนองาน กินของหวานตอบท้ายอาหาร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมการกินของคนไทย งานชิ้นนี้จึงถือว่าเป็นชิ้นที่ลงตัวอีกหนึ่งชิ้นด้วยแนวความคิดและขั้นตอนการทำงาน

บทที่ 5

บทสรุป

ผลงานศิลปนิพนธ์ในหัวข้อ “อร่อย!” ใน การสร้างสรรค์งานศิลปภาพพิมพ์ ตลอดระยะเวลา ที่ผ่านมา นี้ เป็นกระบวนการอันหนึ่งในทางที่จะฝึกฝนและพัฒนาการทางศิลปะต่อไปในอนาคต ตลอดระยะเวลาในการสร้างสรรค์ผลงานเริ่มตั้งแต่ช่วงก่อน ระยะหัวข้อศิลปนิพนธ์ มาจนถึง ผลงานระยะศิลปนิพนธ์ ทำให้ข้าพเจ้าได้รู้ถึงวิธีการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่างๆ พบเจอปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาเกิดจากการเรียนรู้กับสิ่งที่ได้เจอและเกิดขึ้นกับตัวเอง การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่ได้เกิดขึ้นและเพื่อให้การดำเนินงานผลสำเร็จบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยจาก ประสบการณ์ที่ได้เคยสะสมมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ พร้อมทั้ง ยังมีการศึกษาเรียนรู้ทดลอง ทางเทคนิคเพื่อนำมาซึ่ง การพัฒนาทางกระบวนการทางศิลปภาพพิมพ์แก่ไม้

ข้าพเจ้าได้สร้างสรรค์ผลงานจากการนำข้าพเจ้ามาจัดองค์ประกอบตัวของข้าพเจ้าเอง ในรูปแบบ 2 มิติโดยผ่านเทคนิคภาพพิมพ์แก่ไม้ ในการทำงานทั้ง 5 ชิ้น ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เนื้อหาความเป็นจริงประสบการณ์ที่ข้าพเจ้าได้เคยสัมผัส ทั้งรสชาติอาหารและความอร่อยของอาหารแต่ละชนิด ในด้านของรูปทรง ข้าพเจ้าสร้างสรรค์ผลงานแบบเหมือนจริง ผ่านการจัดองค์ประกอบของอาหาร สถานที่ และตัวของข้าพเจ้าแล้วร่างขึ้นมาใหม่ในโปรแกรม Photoshop, Illustrator ให้มีความเหมาะสมสมกระบวนการทำงาน เพื่อจัดสรรเวลาให้พอกับการทำงานทั้ง 5 ชิ้น จากการทำงานในทุกๆ ชิ้น ด้วยกระบวนการในการทำงานตามแบบร่างให้มีความสมบูรณ์ในเรื่องสีน้ำหนักอ่อนไปสุดเข้ม ถือว่าผลงานขึ้นนั้นสมบูรณ์แบบตามที่คาดหวังไว้

การสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ชุด “อร่อย!” ถือ เป็นการสรุปการศึกษา ตามหลักสูตรศิลป์บัณฑิต จากการที่ข้าพเจ้าได้พยายามศึกษาเรียนรู้ วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อ ต้องการถ่ายทอดถึงอารมณ์และความรู้สึกที่ข้าพเจ้าต้องการแสดง ออกมาด้วยกระบวนการภาพพิมพ์ ผิวนูน ด้วยเทคนิคภาพพิมพ์แก่ไม้(Woodcut) สามารถถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกที่ข้าพเจ้า ประทับใจจากการกินอกรมาได้เป็นอย่างดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ข้าพเจ้าต้องการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การศึกษาค้นคว้าในศิลปนิพนธ์ ในเรื่องนี้จะสามารถ ต่อยอดทางความคิดให้กับบุคคลที่สนใจในเรื่องราวเกี่ยวกับการกิน และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์กระบวนการภาพพิมพ์ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต

บรรณานุกรม

ดันรัตน์ ใจดี. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกใช้บริการร้านอาหาร.

[ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561.

จาก <http://dspace.bu.ac.th/bitstream/123456789/1958/1/chaiyapat.apha.pdf>
รัฐพงษ์ นาคปฐม. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารตามสั่งของลูกค้าร้านอินเทอร์เน็ต.

[ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561.

จาก <http://dspace.bu.ac.th/bitstream/123456789/1958/1/chaiyapat.apha.pdf>
วิกิพีเดีย. ความอร่อย. [ออนไลน์]. วันที่คีบค้นข้อมูล_5 มีนาคม 2561.

จาก https://th.m.wikipedia.org/wiki/ไทยพาณิชย์ประจำชีวิต_พฤติกรรมการกิน. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561.

จาก <https://play.scblife.co.th>

Kanokporn Thidarat. พฤติกรรมการบริโภค. [ออนไลน์]. วันที่สืบค้นหาข้อมูล 5 มีนาคม 2561.

จาก <https://sites.google.com/site/kanokpornthidarat/phvtikrrm-kar-briphokh>



ภาคผนวก

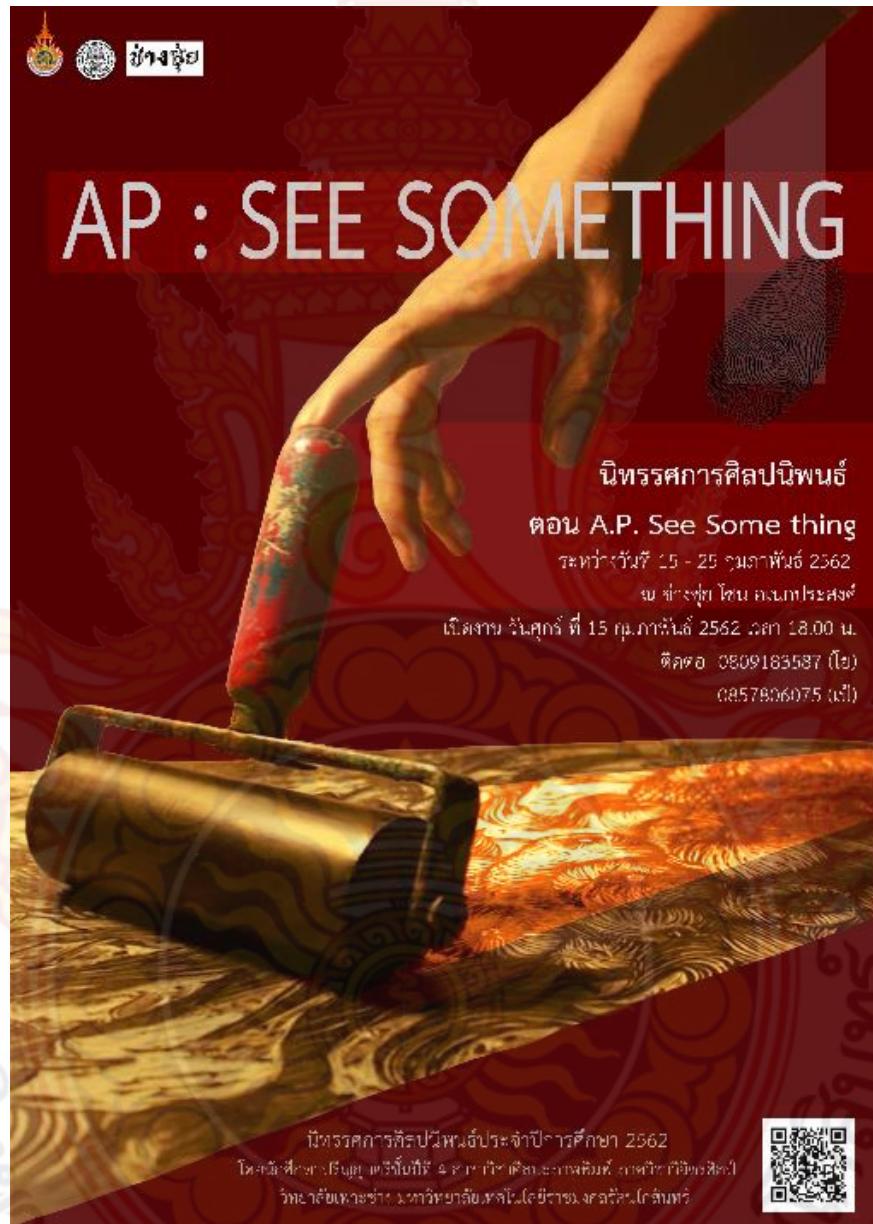
การจัดแสดงนิทรรศการศิลปะนิพนธ์

AP : See Something

ของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์

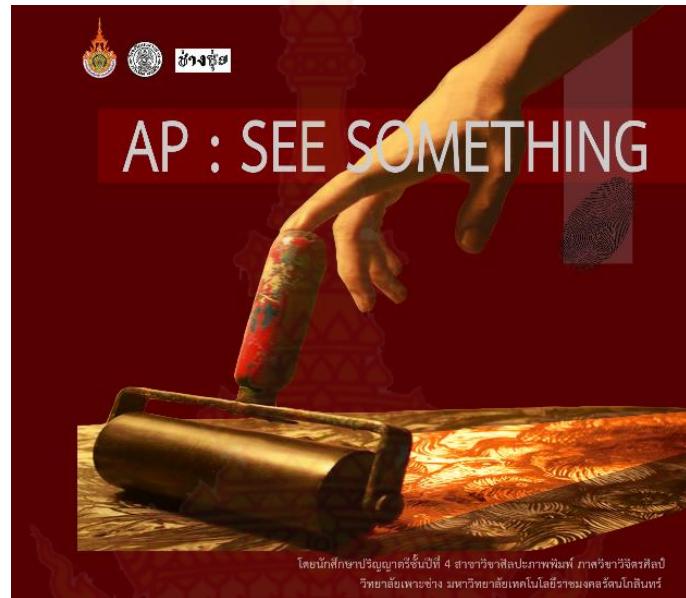
ณ ชั้งชุ่ย อเนกประสงค์

ระหว่างวันที่ 15- 25 กุมภาพันธ์ 2562



ภาพที่ 72 โปสเตอร์นิทรรศการแสดงผลงานศิลปะนิพนธ์

ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



រាងទី 73 ស្សីប៉ាត់
ថ្វីមា : ខ័ម្ពស់ជាក្រុងផ្ទើមឈើន



រាងទី 74 បររាយការផលុំងារនៃសេចក្តីពីរបីបុណ្យ
ថ្វីមា : ខ័ម្ពស់ជាក្រុងផ្ទើមឈើន



ภาพที่ 75 ภาพถ่ายกับผลงานของข้าพเจ้า
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 76 บรรยากาศแสดงงานแสดงงานศิลปะปินิพนธ์
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 77 ภาพถ่ายกับอาจารย์ที่ปรึกษา
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 78 ภาพถ่ายกับอาจารย์ในสาขา
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ภาพที่ 79 ภาพถ่ายกับผู้ร่วมแสดงงาน
ที่มา : ข้อมูลจากผู้เขียน



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวปราณนา ยืนยิ่ง
เกิด	14 ธันวาคม 2538
ที่อยู่ปัจจุบัน	35/58 หมู่ที่ 1 ถนนติวนานท์ ซอย ร่วมสุข 8 ตำบลบ้านใหม่อำเภอเมืองจังหวัดปทุมธานี 12000

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมต้น โรงเรียนอัมพรไพศาล
 ระดับปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
 ระดับปริญญาตรี ศิลปะบัณฑิต(ศิลปะภาพพิมพ์) วิทยาลัยเพาะช่าง
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เกียรติ

2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ราชมงคลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0 (ศิลปกรรมสร้างสรรค์สู่ประเทศไทย 4.0)

ประวัติแสดงงาน

2559	-THE BELOVED KING RAMA IX EXHIBITION นิทรรศการ ภัثارาชัน รัชกาลที่ 9
2561	-นิทรรศการแสดงงาน “ดินเปื้อนหมึก” ครั้งที่ 10 ตอนทศนิยม ณ ช่างชุ่ย
2562	-นิทรรศการแสดงผลงานศิลปะนิพนธ์ ตอน “AP: See Something” ณ ช่างชุ่ย